



Воспитание ценностного отношения к Родному краю средствами традиций казачества в условиях дошкольной образовательной организации.

**Студентка 1 курса 1441 М группы
Старший воспитатель МАДОУ № 18
Шамрай Ольга Валерьевна**

Томск 2025



В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с дошкольниками становится патриотическое воспитание. ФГОС ДО предъявляет требования к объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и предполагает формирование первичных представлений о малой Родине и отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.



Выстраивается ряд задач, необходимых для решения цели:

1. Нацеленность государства на формирование отношения или реализация воспитания подрастающего поколения через традиционные духовно- нравственные ценности, заказ государства.

2. Воспитание духовно- нравственных качеств закладывается с дошкольного возраста. Формирование готовности и способности к духовному развитию, нравственному совершенствованию, самооценке, пониманию смысла жизни. Ориентируемся на основы педагогики.

3. Формирование ценностного отношения к Родине с большой буквы, является формирование ценностного отношения к малой Родине, от близкого к далекому.

Мини- музей







В своей работе мы используем разнообразные методы и формы, позволяющие сделать процесс обучения интересным и увлекательным для детей.

Музыкальная деятельность:
Слушание казачьих народных песен, разучивание песен и танцев, знакомство с казачьими музыкальными инструментами (например, балалайка, гармонь)

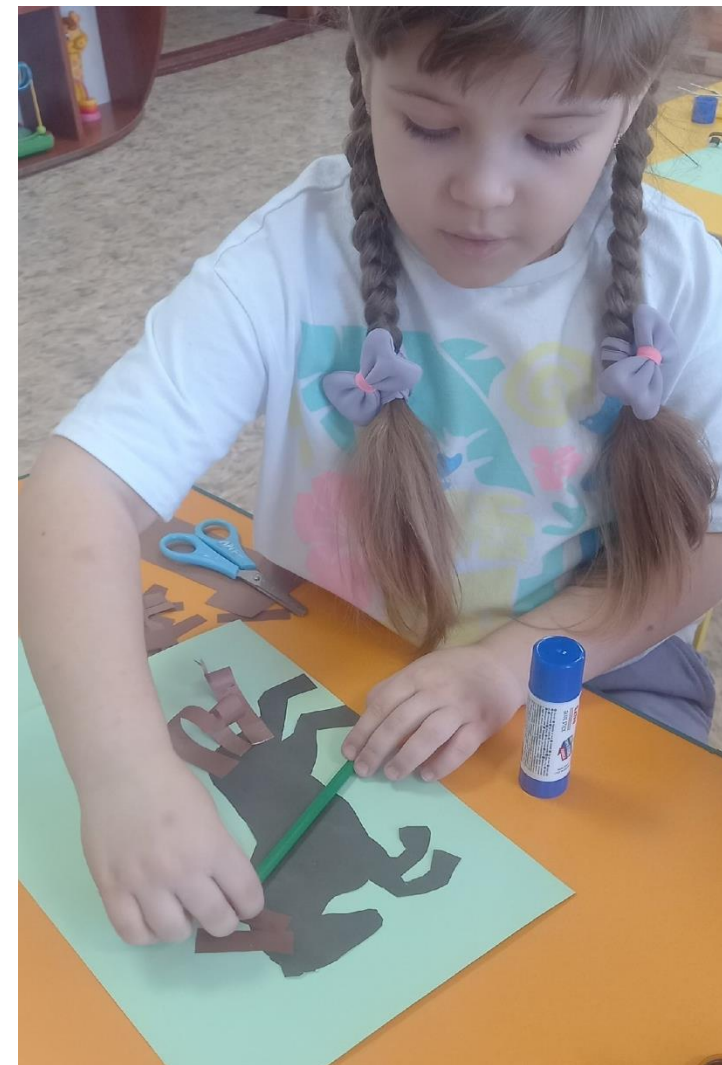




Работа с родителями: Организация совместных мероприятий (например, казачьи посиделки, мастер-классы по изготовлению предметов казачьего быта, фольклорные праздники), конкурсы поделок, оформление выставок, консультации для родителей по вопросам духовно-нравственного воспитания детей на основе казачьих традиций



Продуктивная деятельность: Лепка из глины, рисование, аппликация, конструирование из дерева (например, изготовление макетов казачьих хат, оружия, конной упряжи), вышивка, изготовление казачьих костюмов для кукол.





В рамках дополнительной программы проводятся **тематические недели**, посвященные казачьей культуре. В эти дни дети знакомятся с историей и традициями казачества, учатся казачьим играм и танцам, изготавливают поделки в казачьем стиле.





Ожидаемые результаты:

- Повышение интереса у детей к истории и культуре родного края, к традициям казачества.
- Формирование у детей чувства гордости за свою Родину, за свой народ.
- Воспитание у детей нравственных качеств, таких как патриотизм, любовь к Родине, уважение к старшим, трудолюбие, ответственность.
- Развитие творческих способностей детей, их интереса к народному творчеству.
- Укрепление связи между ДООУ и семьей, повышение активности родителей в вопросах воспитания детей.

