

Областное государственное стационарное учреждение «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Надежда»

«Сюжетно-ролевые игры как средство профилактики развития девиантного поведения у детей с ОВЗ»

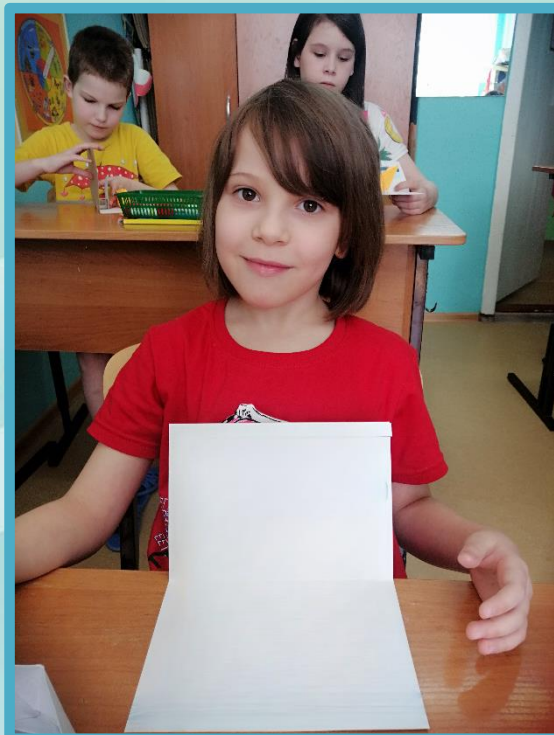


Игра имеет важное значение в жизни ребенка...
Каков ребенок в игре, таким во многом он будет в работе, когда вырастет. Поэтому воспитание будущего деятеля происходит прежде всего в игре...
А.С. Макаренко.

**Воспитатель:
Коротеева Ольга
Анатольевна**

ИНДИВИДУУМ

— это человек, который не получил соответствующего его возрасту социального развития, не прошёл социализацию. Следствием этого становится несформированность социальных ценностей, интересов, норм и правил, навыков и умений.





«ТРУДНЫЕ»-ЭТО ТАКИЕ ДЕТИ, НЕ С **КОТОРЫМИ** ТРУДНО,
А **КОТОРЫМ** ТРУДНО-ОНИ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ
СИТУАЦИИ

«Принять, понять, помочь»



Игры и игровые упражнения являются одним из наиболее эффективных методов профилактики и коррекции девиантного поведения у детей с ОВЗ. Игры вызывают неожиданные ситуации, решением которых и будет являться оздоровительный эффект. Ребенок раскрывается в играх, стремится быть самим собой. То, что увлекает, заставляет размышлять - запоминается, доставляет чувство удовольствия, принятия определённых правил.



Категория детей, находящиеся в нашем учреждении

Дети с РАС

Дети УО

Дети с ДЦП

Дети с ЗПР

Дети с синдромом Дауна

Дети с педагогической запущенностью



В игре дети учатся помогать друг другу, достойно проигрывать, получают навыки организации игры через установку правил, выражают свои эмоции, качества характера и формируют свою самооценку. Именно в сюжетно-ролевой игре происходит социально - коммуникативное развитие ребёнка, то есть усвоение норм и правил поведения в социуме, овладение определёнными умениями и социальными навыками.

Задачи воспитательной работы:

1. **Расширить знания детей о некоторых социальных объектах окружающего мира и взаимоотношений между людьми.**
2. **Развивать коммуникативные навыки общения детей через сюжетно-ролевые игры и готовность к совместной деятельности со сверстниками.**
3. **Формировать у детей навыки безопасного поведения в быту, социуме.**



Кабинет социально-бытовых игр

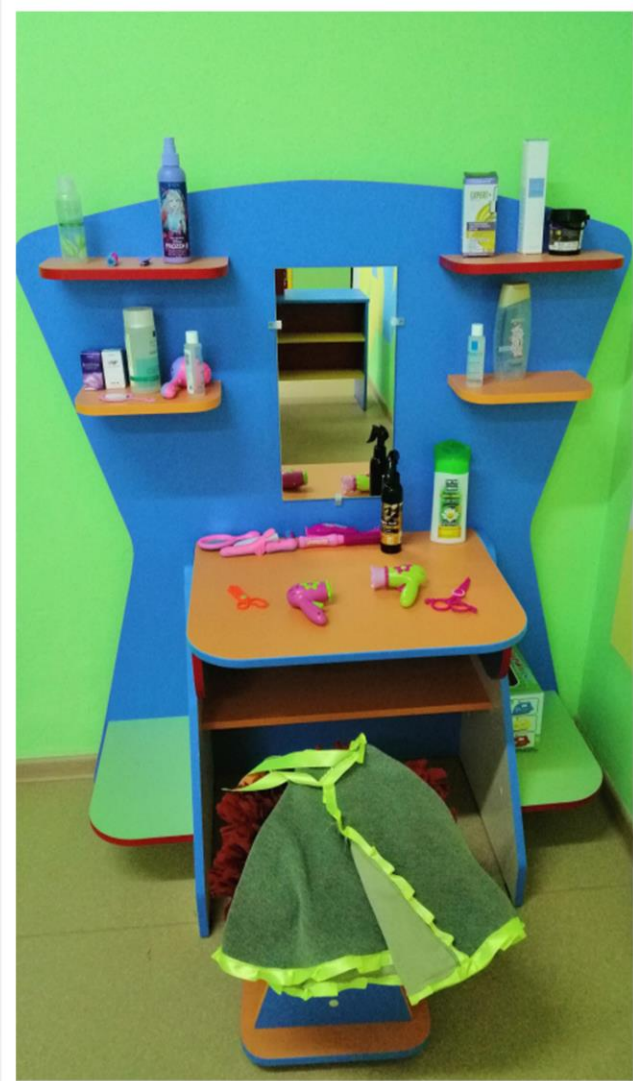
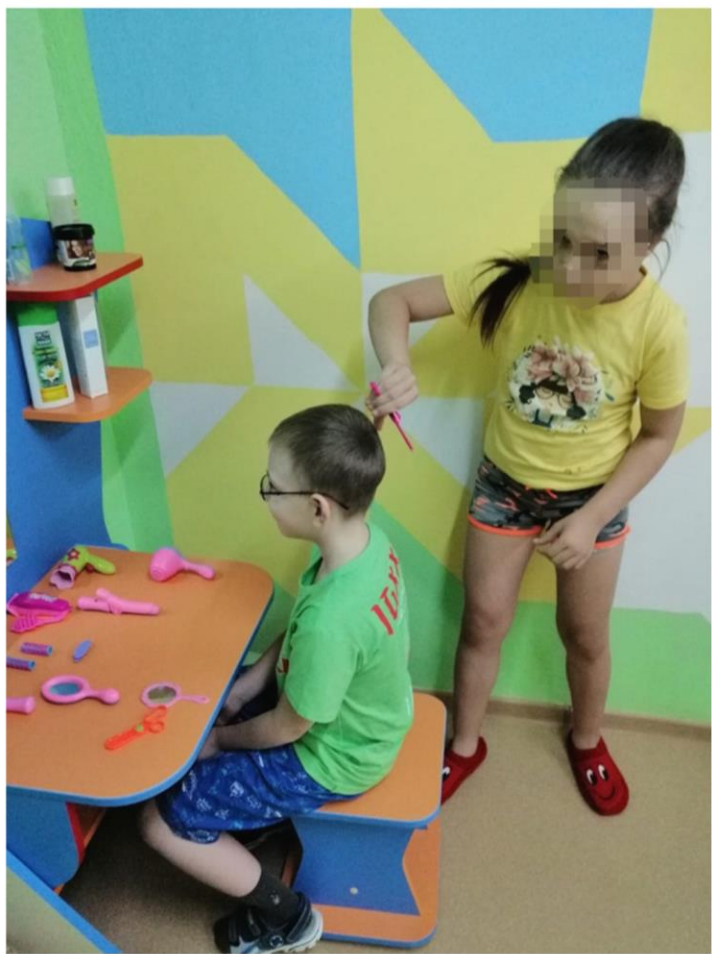


Цель: расширение знаний о социальных объектах окружающего мира и своевременная коррекция нарушений развития детей.

Задачи:

- расширить знания о социальных объектах окружающего мира;
- закрепить (познакомить) нормы поведения в общественных местах;
- познакомить с профессиями: парикмахер, повар, продавец, фармацевт;
- закрепить навыки совместной игры: научить распределять игровые роли, следовать игровой роли.

«Парикмахерская»



«Магазин»



«Аптека»



«Кухня-столовая»



Сюжетно-ролевая игра как форма социально-коммуникативного развития детей, способствует формированию полноценной личности, способной жить и работать в современном мире.



**Увлеките ребёнка,
заинтересуйте его и вы забудете о
девиантности!**



Спасибо за внимание!