



МОТИВАЦИЯ КАК СПОСОБ НОРМАЛИЗАЦИИ ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ

ВАХИТОВА ГАЛИЯ ХАМИТОВНА

**канд.пед.наук, доцент кафедры ПиМНО ФДиНО ИДиА ФГБОУ
ВО «Томский государственный педагогический университет»,
г. Томск**

МОТИВАЦИЯ – психофизиологический процесс, управляющий поведением человека, направленный на ...



организацию
деятельности



управление
активностью



установку
действий



побуждение к
действию



достижение
цели

ДЕТИ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

```
graph TD; A[ДЕТИ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ] --> B[ДЕТИ ПОКОЛЕНИЯ Z, A]; B --> C[ОБЛАДАТЕЛИ КЛИПОВОГО МЫШЛЕНИЯ]; B --> D[СВОБОДОЛЮБИВЫЕ]; B --> E[ЛЕГКОРАНИМЫЕ]; C --> F[СО СНИЖЕННЫМ ЭМОЦИОНАЛЬНЫМ ИНТЕЛЛЕКТОМ]; D --> G[СО СНИЖЕННЫМ КОММУНИКАТИВНЫМ НАВЫКОМ]; E --> H[ТРЕВОЖНЫЕ];
```

ДЕТИ ПОКОЛЕНИЯ Z, A

ОБЛАДАТЕЛИ
КЛИПОВОГО МЫШЛЕНИЯ

СО СНИЖЕННЫМ
ЭМОЦИОНАЛЬНЫМ
ИНТЕЛЛЕКТОМ

СВОБОДОЛЮБИВЫЕ

СО СНИЖЕННЫМ
КОММУНИКАТИВНЫМ
НАВЫКОМ

ЛЕГКОРАНИМЫЕ

ТРЕВОЖНЫЕ

ПРАВИЛА РАБОТЫ

```
graph LR; A[ПРАВИЛА РАБОТЫ] --> B[Давать ребенку пространство для реализации мечты, желаний]; A --> C[Создавать безопасную среду]; A --> D[Заземлять на действия]; A --> E[Прекращать читать нотации]; A --> F[Рефлексировать, делать паузы];
```

Давать ребенку пространство для реализации мечты, желаний

Создавать безопасную среду

Заземлять на действия

Прекращать читать нотации

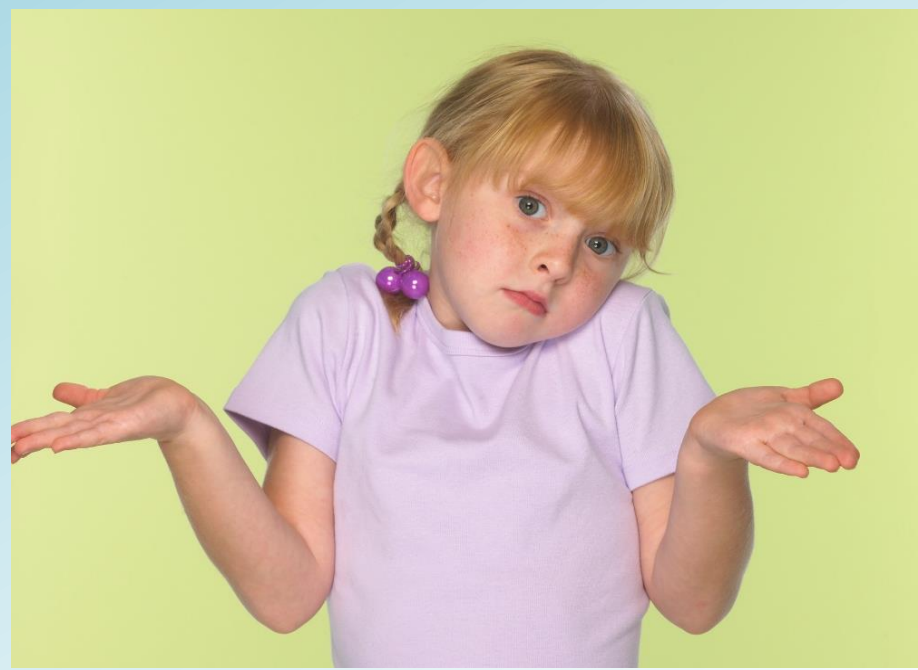
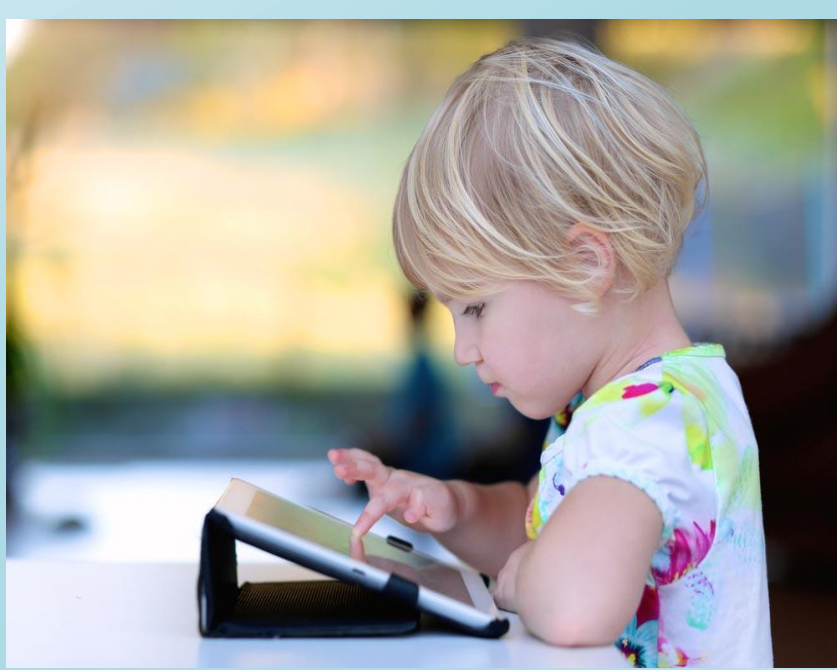
Рефлексировать, делать паузы

Важно!

МОТИВАЦИЯ НЕ ПРОИСХОДИТ НА ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ!

МОТИВАЦИЯ ФОРМИРУЕТСЯ НА ЛИЧНОСТНЫХ , МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ!

**ПЕДАГОГУ ВАЖНО ПОМОГАТЬ РЕБЕНКУ ОСОЗНАВАТЬ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ – УВЕРЕННОСТЬ, СМЕЛОСТЬ, САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ ДРУЗЕЙ;
МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ – НАУЧИЛСЯ ПЛАНИРОВАТЬ, СТАВИТЬ ЦЕЛИ, УЧУСЬ ОБЩАТЬСЯ, РАСШИРИЛ КРУГОЗОР.**



«Если мы будем сегодня учить так, как учили
вчера, мы украдем у наших детей завтра»

Джон Дьюи



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!
Берегите себя, будьте здоровы!