

«Профилактика девиаций через вовлечение младших школьников во внеурочную деятельность и дополнительное образование».



ВЫПОЛНИЛА:

УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
МАОУ СОШ №32 Г.ТОМСКА,
ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ МАОУ ДО ДДИЮ
«КЕДР» Г. ТОМСКА.

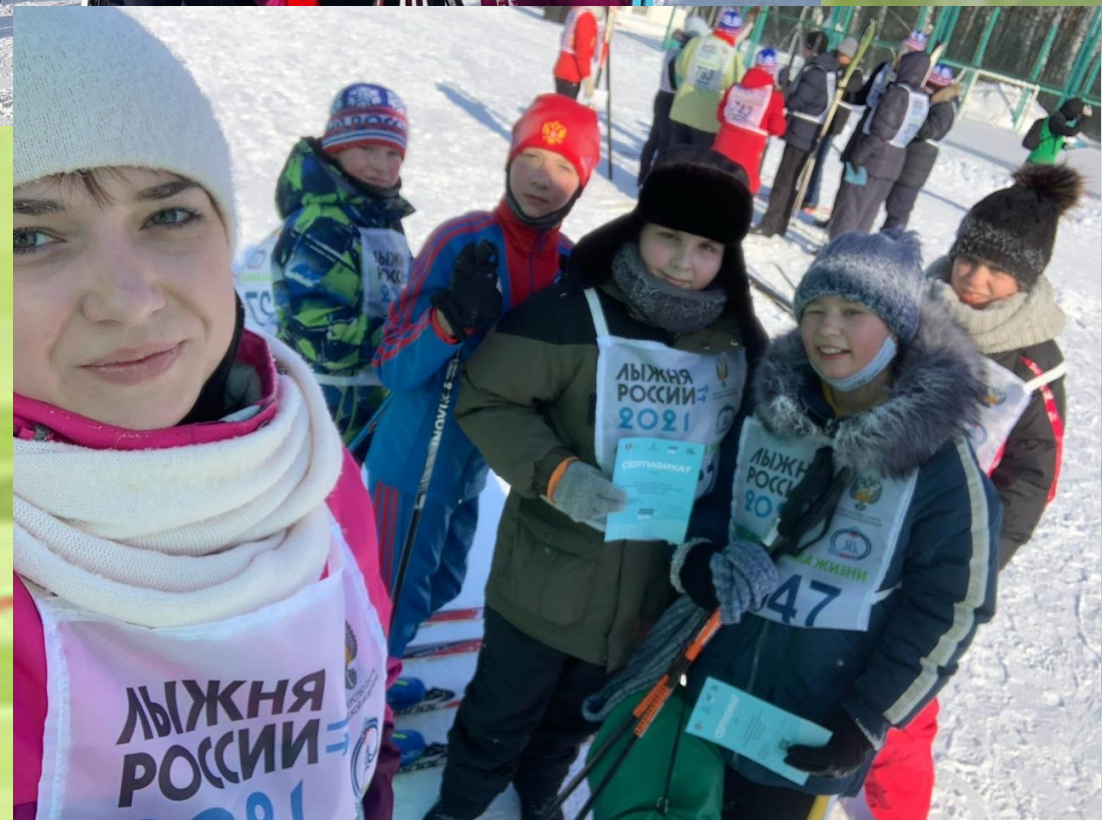
**МИХАЙЛОВА НАТАЛЬЯ
СЕРГЕЕВНА**

Разновидности девиантного поведения:

- непослушание;
 - шалость;
 - озорство;
 - проступок;
 - негативизм.
-

Методы работы:

- сказкотерапия (анализ сказок, групповое сочинение историй, драматизация сказок);
- арттерапия (свободное и тематическое рисование, аппликация, лепка из глины, конструирование из бумаги и картона);
- визуализация;
- психогимнастика (этюды на выражение различных эмоций);
- телесно – ориентированные техники (психомышечная релаксация, танцы);
- игровые методы (подвижные, сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации);
- моделирование и анализ проблемных ситуаций;
- беседа.





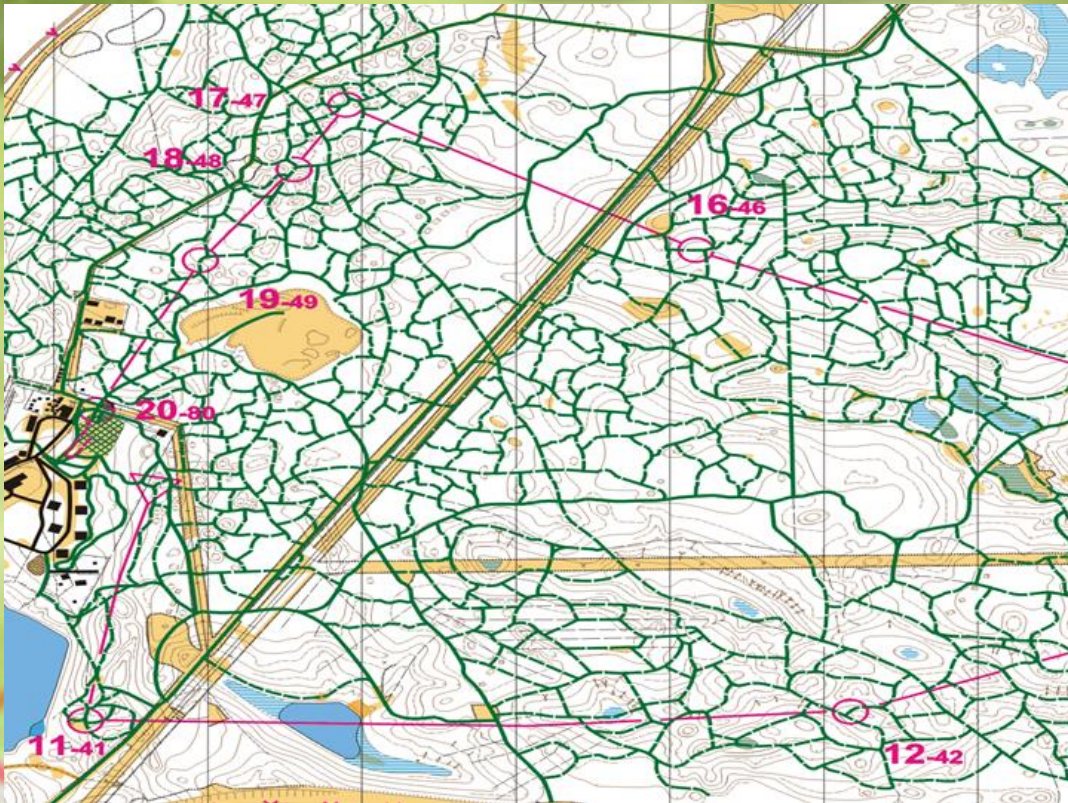








Спортивное ориентирование — вид спорта, в котором участники при помощи спортивной карты и компаса должны пройти неизвестную им трассу (дистанцию) через контрольные пункты (КП), расположенные на местности. Результаты определяются по времени прохождения дистанции (в определённых случаях с учётом штрафного времени) или по количеству набранных очков.



Цель программы: знакомство обучающихся с основами спортивного ориентирования, приобщение их к природе, раскрытие личностных качеств и способностей, формирование позитивного отношения к базовым общественным ценностям: природа, человек, спорт.



Задачи, решаемые в рамках данной программы:

- выработать навыки ориентации на незнакомой местности;
- научить читать карту;
- уметь читать топографические знаки по карте;
- пропагандировать здоровый образ жизни;
- укреплять здоровье;
- воспитывать моральные и волевые качества.



«Квиз-игра»

I. Собери ориентировщика.

Задание: Детям предлагается прочитать текст с описанием формы одежды ориентировщика и выбрать зашумленную информацию. Посмотреть на картинки и выбрать из них нужное.

II. Информация.

Задание: Взять карандаш или ручку. Подчеркнуть важное в технической информации.

Найти место соревнований:

Каким будет старт:

Возрастную группу и количество КП:

Контрольное время:

III. Сопоставь топографические знаки и картинки.

Задание: Обучающимся даны топографические знаки и картинки этих знаков. Им нужно соотнести картинку и топографический знак между собой.

IV.Собери мини-сумку для пути.

Задание: Обучающимся предоставляются различные предметы из которых им нужно выбрать и обосновать, принадлежность данных предметов.

V. Завяжи узлы.

Задание: каждый обучающийся должен завязать узел, который ему может помочь при выживании в лесу. Если вдруг он заблудился и его не нашли.





Спасибо за внимание!

