

▶ **МАОУ СОШ № 40**

▶ **Формы работы по профилактике
▶ девиантного поведения**

▶ **Педагог-психолог:**

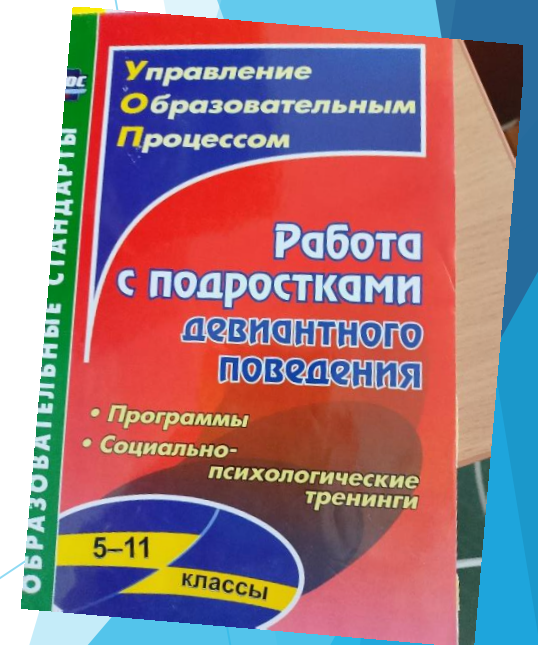
▶ **Осипова Е.Ю.**

▶ **ТОМСК- 2025**

ЦЕЛЬ ВЫСТУПЛЕНИЯ-

ознакомить участников конференции с эффективными формами
работы по профилактике девиантного поведения среди
подростков

- Профилактическая работа по девиантному поведению среди подростков направлена на предупреждение негативных явлений в их поведении.
- Важным компонентом является работа с родителями и педагогами для создания благоприятной образовательной среды.
- Цель работы - формирование у подростков навыков саморегуляции, эмоционального интеллекта и адаптивных стратегий поведения.



Причины девиантного поведения

Девиантное поведение среди подростков — совокупность действий и поступков, отклоняющихся от правил, принятых обществом.

«Девиация» означает «отклонение». Девиантное поведение называют отклоняющимся поведением, социальной девиацией. Распространенность среди подростков составляет 40-64%. Высокие цифры статистических данных объясняются свойственными данному возрастному периоду особенностями: социальной, физиологической и психологической незрелостью.

Эффективные формы работы по профилактике девиантного поведения среди подростков

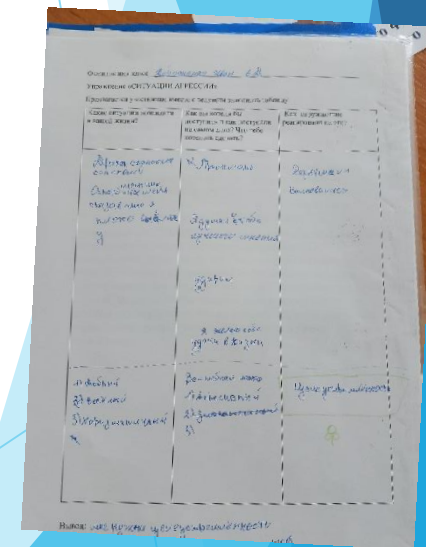
- **Организация социальной среды-** создание и поддержание позитивной социальной атмосферы и психологического климата
- **Информирование-** лекции, беседы , рекомендации , памятки
- **Активное социальное обучение социально важным навыкам –** тренинги, коррекционно- профилактические занятия
- **Организация здорового образа жизни – анкетирование, беседы,**
- **Активизация личностных ресурсов -** группы общения, арттерапия



Эффективные формы работы по профилактике девиантного поведения

- ▶ Профилактическая программа
- ▶ Работа с родителями
- ▶ Работа с педагогами просветительского характера
- ▶ Психологическое консультирование подростков
- ▶ Связь с со специалистами города Томска (психологи, психиатры)

Лучшая профилактика девиантного поведения – это целенаправленное воспитательное воздействие, которая организуется с точным определением форм и методов.



Карта работы с обучающимся

-Работа с обучающимся :

- ▶ Диагностика
- ▶ Консультирование
- ▶ Профилактические беседы
- ▶ Коррекционно- развивающие занятия
- ▶ Групповые формы (классные часы и др.)
- ▶ **Работа с родителями**
- ▶ **Работа с педагогами**

Работа с обучающимся

Дата проведения	Название мероприятия	Наблюдения	Результат
27.09.24	-Тест СДП (склонность к девиантному поведению), Э. Леус, А.Г. Соловьев - Анкета для учащихся группы риска	Диагностика Спокойный эмоциональный фон	социально-обусловленное поведение - легкая степень социально-психологической дезадаптации - Акцентуация

Профилактические беседы

Дата проведения мероприятия	Название	Наблюдения	Результат
13.09.24	Как помочь себе в самоорганизации на выполнение уроков»	Настроение - хорошее	Интерес и понимание
18.10.24	«Как повысить мотивацию на обучение»	Настроение хорошее	-Интерес и понимание
21.11.24	«Умей сказать - НЕТ» (профилактика любого химической зависимости)	Настроение хорошее вида	-Интерес и понимание

Коррекционно - развивающие занятия

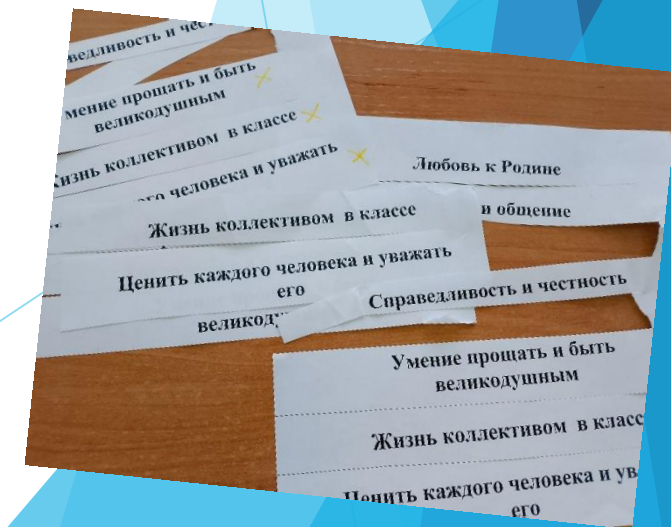
12.09.24	Как нарисовать психологический портрет	Спокойный эмоциональн ый фон	Знание своих качеств
17.10.24	Грани моей личности	Спокойный эмоциональн ый фон	Актуализация личностных ресурсов
24.10.24	Я и мои одноклассники	Спокойный эмоциональн ый фон	Навыки общения, обращает внимание на интонацию и манеру общения.

Интерактивные игры

► В интерактивных играх происходит не только передача информации, но и создание условий для самостоятельного поиска решений, что позволяет учащимся включаться в учебный процесс не просто как пассивные слушатели, но как активные участники, принимающие на себя определенные роли, выполняющие задания и взаимодействующие друг с другом.

❑ Ролевые игры

❑ Квесты



Методы арттерапии

- ▶ Технология арт-терапии - одна из популярнейших сегодня технологий. Арт-терапия выступает в качестве одной из инновационной технологий, демонстрируя широкий диапазон подходов и методов творческого характера. В частности, арт-терапевтические приемы и методы востребованы для решения проблем в эмоциональной сфере.



Коммуникативные игры

► Игровая терапия - метод психотерапевтического воздействия на детей с использованием игры. Игра используется в групповой психотерапии и социально-психологических тренингах в виде специальных упражнений, заданий, направленных на развитие коммуникативных навыков, разыгрывание проблемных ситуаций.



Анкета "Все обо мне"

Заполни интересные и важные факты о себе:

Меня зовут: Зинаида

Мой день Рождения: 6.09.98 1998 Я учусь в: 6 классе

Моя семья:

мама Виктория
папа Михаил
сестра Вероника
тетя Наталья
дядя Игорь

Факты обо мне:

Любимая еда: шоколад
Любимая игра: _____
Любимое животное: _____
Любимый цвет: розовый
Любимая музыка: поп-музыка
Любимая книга: _____
Любимый фильм: _____
Любимый предмет в школе: физика

Мое хобби: чтение

В свободное время я люблю: смотреть сериалы

Города и страны, в которых я был: Бразилия

ИНФОРМ

1

Психологический тренинг



- ▶ Психологический тренинг подростками, склонными к девиантному поведению. Психопрофилактика является неотъемлемой частью комплекса мероприятий на любом уровне. Наибольшей результативностью обладает одновременное воздействие на условия и причины, способные вызывать аморальное поведение, на ранних стадиях его проявления.

Карта проводимых мероприятий и наблюдений в 6 Д классе

6Д класс- на школьном контроле- с 04.09.23.

№п/п	Дата	Мероприятие	Наблюдение и краткое описание события	Результат
Работа с классом				
1	05.09.23	Посещение урока рус.яз с целью наблюдения за классом и в особенности - за поведением Жунусовой Леры. Учитель: Хуторная Ирина Михайловна	Лера сидела на первой парте, выполняла упражнения. Часто крутит головой. Через 20 минут получила замечание. Алина , новенькая, слабо организуется, сидит, смотрит перед собой или почти спит,- низкая работоспособность.	По итогам посещения даны рекомендации по повышению уровня мотивации на обучение – в устной форме. Проведена беседа с кл.рук. : Алина находится на обследовании в ПМПК (со слов мамы).
2	07.09.23	Психогимнастика (на уроке ИЗО)	Выполнены все упражнения с интересом всеми обучающимися	Снижение психического напряжения. Класс успокоился.
3	13.09.23	Кл час Правила безопасности в сети Интернет	Хорошее поведение, слушала часть класса.	Всем даны Памятки по Правилам поведения в сети Интернет в распечатке. Все Правила усвоены
4	04.10.23	Кл час Круг общения Цель- формирование	В начале очень кричали и ссорились девочки и мальчики. Держали телефоны в руках, играли и	Вместе играли и у всех было желание стать хорошим коллективом.

Эффективные формы работы по профилактике девиантного поведения с классом

№п/п	Дата	Мероприятие
1	07.09.23	Психогимнастика (на уроке ИЗО)
2	13.09.23	Кл час Правила безопасности в сети Интернет с интерактивными упражнениями
3	04.10.23	Круг общения с целью формирования психологического климата класса с элементами психологического тренинга
4	12.10.23	Круг общения с элементами психологического тренинга для мальчиков
5	18.10.23	Кл.час «Я ценю свою жизнь» по профилактике суицидального поведения.
6	26.10.23	Круг сообщества Ведущая - Степанова Е.Д., педагог-психолог 9-11 классов , член Медиации школы. Я- в роли соведущей.
7	16.11.23	Коммуникативные игры на сплочение классного коллектива «Вместе весело шагать»
8	23.11.23	Классный час «Одиночество в сети» по профилактике информационной безопасности с интерактивными упражнениями
9	04.09.23	Групповая консультация по вопросам профилактики формирования деструктивного поведения по результатам Анкеты « Все обо мне» и рисунка «Настроение»
10	28.09.23	Профилактическая индивидуальная беседа совместно с соцпедагогом с Лерой Ж.
11	03.10.23	Профилактическая беседа «Правила поведения в сети Интернет»
12	10.11.23	Групповая консультация с элементами интерактивного общения «Мои внутренние ресурсы» для обучающихся (Никита, Давид, Артемий, Матвей)

Результаты работы с классом

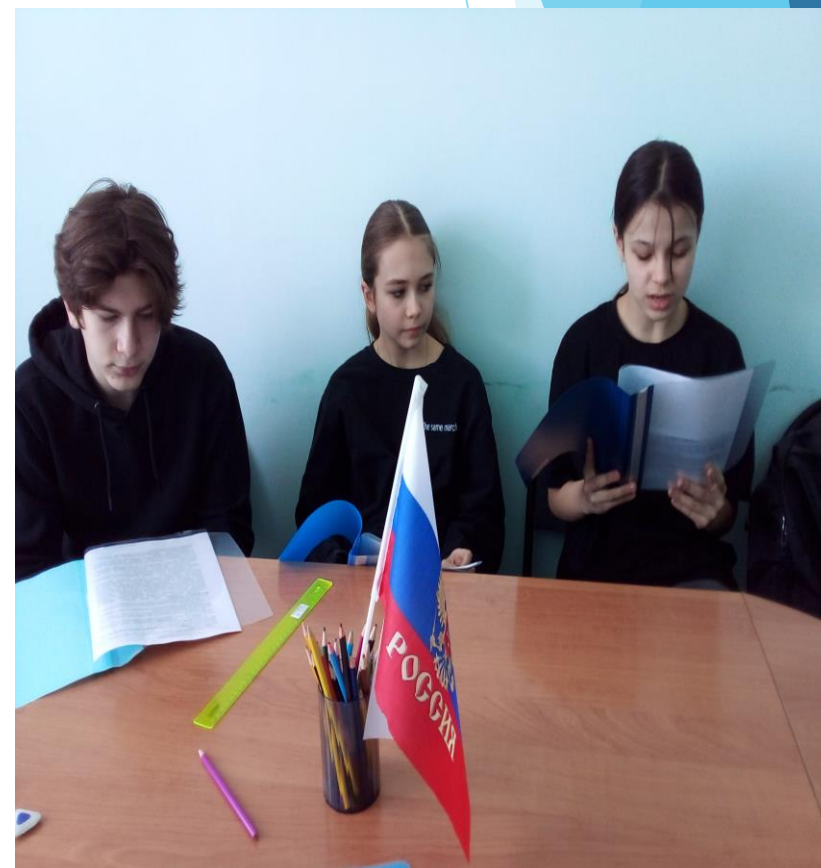
- ▶ Снижение психического напряжения у обучающихся
- ▶ Правила поведения в сети Интернет усвоены
- ▶ Настроение в классе у обучающихся становится более доброжелательным, соблюдаются правила вежливости
- ▶ На классных часах все ребята вместе играют и у всех появилось желание стать хорошим коллективом.
- ▶ Повысились активность и доверие друг к другу в обсуждении вопросов жизни класса

Организация досуга обучающихся

► Празднование дня Пасхи



Участие в деятельности отряда волонтеров



Веселая переменка, посвященная юбилею ШКОЛЫ



Вывод

- ▶ Правильная организация и своевременное проведение профилактики может дать значительные положительные результаты.
- ▶ Психолого-педагогическая профилактика должна быть комплексной, включать мониторинг всех факторов риска, просветительскую деятельность с семьёй подростка и ближайшим социальным окружением, а также активную психолого-педагогическую деятельность, направленную на развитие личностных ресурсов подростков

► Благодарю за внимание !