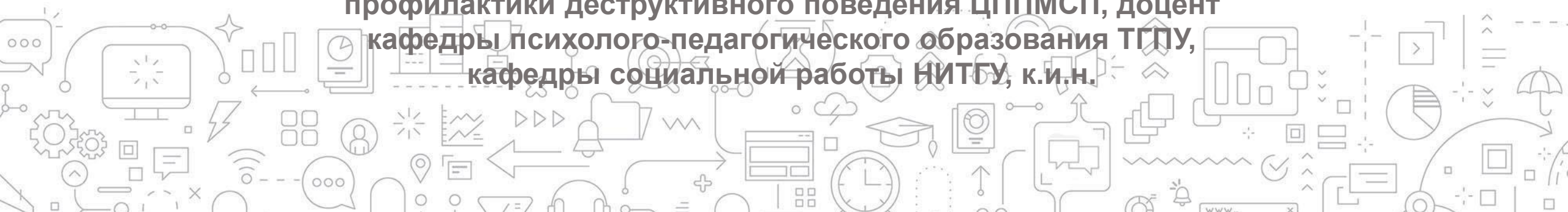




Алгоритм взаимодействия ЦППМСП с образовательными организациями по случаям суицидального кризиса у подростков

Пучкина Юлия Александровна, начальник отдела профилактики деструктивного поведения ЦППМСП, доцент кафедры психолого-педагогического образования ТГПУ, кафедры социальной работы НИТГУ, к.и.н.





Новый субъект психолого-педагогической помощи в Томской области

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ

Структурное подразделение
Томского Техникума социальных технологий

Существует с 2025 года

Адрес местонахождения: ул. Ивана Черных, 101/1



ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

Диагностика



Консультирование



Коррекция и развитие



Профилактика деструктивного поведения



Информационно-просветительская и методическая работа



Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия



Межведомственное и внутриведомственное взаимодействие





Суицидальный кризис –

**аффективное состояние, характеризующееся
наличием явных, остро переживаемых
суицидальных намерений, реализуемых в попытке
суицида**





Алгоритм действий педагога-психолога в случае совершенного суицида

Консультативная (методическая помощь)

- с выездом в образовательную организацию;
- Без выезда в образовательную организацию (онлайн).

Практическая (реабилитационная) работа

- практическая работа с обучающимися;
- практическая работа с родителями;
- практическая работа с педагогами;



Основные шаги:

1. Установление контакта ЦППМСП со специалистами школы.

**2. Определение формата работы:
консультативная или методическая**



3. Составление плана работы



Алгоритм действий педагога-психолога в случае совершенного суицида

Первичные меры реабилитации

(на острой стадии):

психологический дебрифинг
ближайшего окружения
суицидента, индивидуальное
психологическое
консультирование, организация
медицинской помощи
обеспечивается в течение первых
48 часов после несчастного случая

Вторичные меры реабилитации

(на отсроченной стадии –
от 1 до 3 месяцев):

внесение в план воспитательной
работы школы /
профессиональной организации
дополнительных мер по
организации
здоровьесберегающей среды и
профилактике повторных
попыток



Работа с обучающимися:



Индивидуальная
работа с детьми



Групповая работа (беседа с
классом, проведение
«Круга поддержки» или
«Круга исцеления»).



Индивидуальная работа с
подростком, совершившим
суицидальную попытку в
постсуицидальный период.



Работа с родителями и педагогами:



Психологическое консультирование родителей подростка, совершившего суицидальную попытку в постсуицидальный период (консультирование, беседы и др.).



Организация встречи с родителями класса (беседа, собрание, лекция, «Круг сообщества» и др.).



Групповая работа с педагогическим составом (тренинги по саморегуляции, «Круг исцеления», информационный семинар и др.)



Заключительный этап:

1. Установление согласованного «срока завершения» данной работы.
2. Создание безопасной поддерживающей среды в классе, школе.
3. Разработка индивидуального плана работы сопровождения обучающегося:
 - Оказание поддерживающего сопровождения (на протяжении 1 года):
 - Консультирование ребенка педагогом-психологом, социальным педагогом
 - Консультирование семьи ребенка

Спасибо за внимание!



+7 (3822) 66-27-44



crrmtsp70@ya.ru



<http://tst.tomsk.ru/491/>



г. Томск, ул. Ив. Черных, 101/1



**ЦЕНТР
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И
СОЦИАЛЬНОЙ
ПОМОЩИ**



ДИАГНОСТИКА



КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ



КОРРЕКЦИЯ И РАЗВИТИЕ