

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ТГПУ)**

ОТЧЕТ

**О НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
за 2015 год**

Томск 2016

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ	2
I. НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ.....	3
II. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	10
III. НАУЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ.....	52
IV. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ	60
V. ПРЕМИИ, СТИПЕНДИИ, НАГРАДЫ.....	66
VI. ПУБЛИКАЦИИ И ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	86
ПРИЛОЖЕНИЕ I.	113
РЕЙТИНГИ	113
ПРИЛОЖЕНИЕ II.....	114
ОСНОВНЫЕ НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КАФЕДР	114
ПРИЛОЖЕНИЕ III.	127
СВЕДЕНИЯ О НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ВУЗА	127

I. НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

1. Штатный состав

Одним из важных показателей деятельности вуза является качество профессорско-преподавательского состава (ППС). Динамика качественного состава ППС ТГПУ за прошедшие пять лет представлена в *таблице 1*.

Таблица 1

Динамика штатного ППС, аспирантуры, докторантуры

Год	ППС	Докторанты	Аспиранты (всего/очно)	Доктора наук		Кандидаты наук		Имеют ученую степень (%)
				Всего	%	Всего	%	
2011	446	12	191/133	63	14,1	261	58,5	72,6
2012	421	13	161/103	88	20,9	254	60,3	81,2
2013	343	11	151/121	78	22,7	228	66,5	89,2
2014	293	8	137/71	65	22,2	195	66,5	88,7
2015	274	6	117/72	65	23,7	199	72,6	96,3

Диаграмма 1

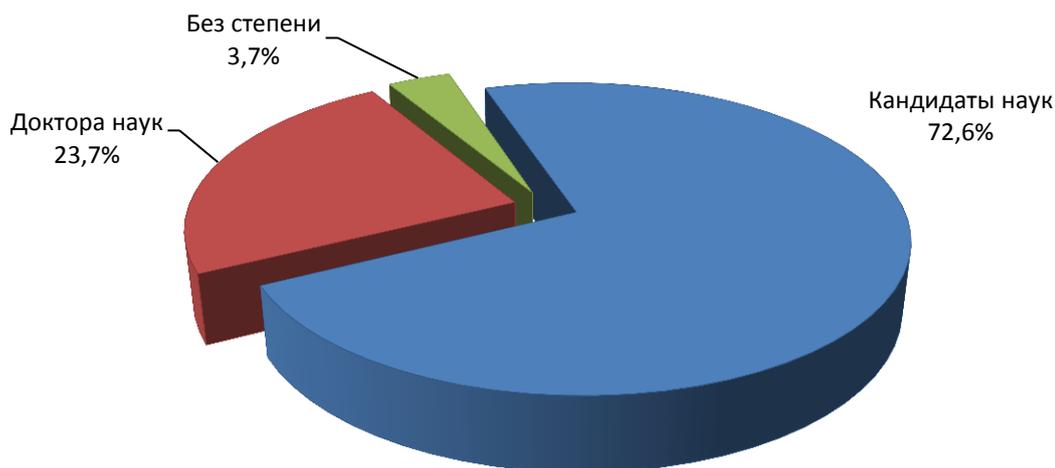


Диаграмма 1. Остепенённость ППС ТГПУ

2. Аспирантура, докторантура, соискатели и подготовка кадров высшей квалификации

В 2015 году были аккредитованы 6 направлений подготовки **образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**:

- 03.06.01** Физика и астрономия;
- 06.06.01** Биологические науки;
- 37.06.01** Психологические науки;
- 44.06.01** Образование и педагогические науки;
- 45.06.01** Языкознание и литературоведение;
- 46.06.01** Исторические науки и археология.

В аспирантуре ТГПУ на 01.01.2016 года обучается 117 человек (из них по очной форме обучения на бюджетной основе – 64 и 8 заочно); из общего числа аспирантов – 45 обучаются на внебюджетной основе (из них по очной форме – 5).

В докторантуре ТГПУ на 01.01.2016 г. работают над докторскими диссертациями – 6 человек.

Прикреплены к кафедрам соискателями для работы над докторскими, кандидатскими диссертациями и сдачи кандидатских экзаменов – 5 человек.

Организована подготовка и прием 75 кандидатских экзаменов.

Всего в 2015 году защищено 4 докторских и 17 кандидатских диссертаций, из них штатными сотрудниками ТГПУ – 3 докторских и 2 кандидатских диссертаций.

Оказано платных образовательных услуг (послевузовское образование – аспирантура, докторантура, прикрепление соискателями, подготовка и сдача кандидатских экзаменов, консультационные услуги) на сумму 760 135 рублей 40 коп.

Работа совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук:

В 2015 году в диссертационном совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, доктора наук Д 212.266.01 состоялось 9 защит диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и 1 защита диссертации на соискание ученой степени доктора наук:

по специальности 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования – 1 защита диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и защита 1 диссертации на соискание ученой степени доктора наук;

по специальности 13.00.08 Теория и методика профессионального образования – 8 защит диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

В 2015 году получили ученое звание доцента по научной специальности:

1. Полякова Н.В.
2. Бабакина Т.Н.
3. Волошина Л.В.
4. Лобанов В.В.
5. Радченко О.В.

Защищенные докторские и кандидатские диссертации в 2015 году

№ п/п	ФИО	Место работы, должность или место учебы	Где подготовлена диссертация	Научный руководитель (консультант)	Тема диссертации	Место защиты, шифр диссертационного совета, шифр специальности	Дата защиты	Дата утверждения
Докторские диссертации								
1.	Абакумова Наталия Николаевна	ТГПУ, Институт развития образования РАО при ТГПУ, научный сотрудник	ТГПУ, ИРО РАО, лаборатория управления развитием образовательных систем	Петрова Г.И., д. филос. н., профессор	Педагогический мониторинг инновационных изменений в образовании: теоретико-методологическое и технологическое обоснование	Томск, НИ ТГУ, Д 212.267.20, 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования	24.04.2015	-
2.	Кошечко Анастасия Николаевна	ТГПУ, кафедра литературы, профессор	НИ ТГУ, кафедра русской и зарубежной литературы	Янушкевич А.С., д. филос. н., профессор	Формы экзистенциального сознания в творчестве Ф.М. Достоевского	Томск, НИ ТГУ, Д 212.267.05, 10.00.01 Русская литература	25.03.2015	25.06.2015
3.	Мухин Олег Николаевич	ТГПУ, кафедра всеобщей истории, профессор	ТГПУ, кафедра всеобщей истории	Николаева И.Ю., д. ист. н., профессор	Перспективы изучения биографии исторической личности в свете применения полидисциплинарной методологии (на примере историко-психологического анализа личности Петра I)	Москва, ИВИ РАН, Д 002.249.01, 07.00.09 Источниковедение, историография и методы исторического исследования	05.03.2015	-
4.	Сартакова Елена Евгеньевна	ТГПУ, кафедра общей педагогики и психологии, профессор	ТГПУ, кафедра общей педагогики и психологии	Веряев А.А., д. пед. н., профессор	Сетевое взаимодействие сельских образовательных учреждений в условиях социокультурной модернизации образования (на материале Сибирского федерального округа)	Томск, ТГПУ, Д 212.266.01, 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования	27.02.2015	-

Кандидатские диссертации								
1.	Артемова Наталья Дмитриевна	ТГПУ, аспирантура	ТГПУ, кафедра общей физики	Румбешта Е.А., д. пед. н., профессор	Формирование профессиональной готовности педагога к развитию универсальных учебных действий школьников (на примере физики)	Томск, ТГПУ, Д 212.266.01, 13.00.08 Теория и методика профессионального образования	27.02.2015	-
2.	Бобина Ольга Сергеевна	Томский медицинский колледж	ТГПУ, ИРО РАО	Куровский В.Н., д. пед. н., профессор	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в образовательной организации (на примере образовательных организаций СПО)	Томск, ТГПУ, Д 212.266.01, 13.00.08 Теория и методика профессионального образования	27.05.2015	15.12.2015
3.	Бычкова Анастасия Сергеевна	ТГПУ, аспирантура	ТГПУ, кафедра общей физики	Румбешта Е.А., д. пед. н., профессор	Профессиональная подготовка бакалавров и магистров к организации исследовательской деятельности учащихся основной школы (на предмете физика)	Томск, ТГПУ, Д 212.266.01, 13.00.08 Теория и методика профессионального образования	25.02.2015	09.07.2015
4.	Демина Людмила Сергеевна	ТГПУ, аспирантура	ТГПУ, кафедра социальной педагогике	Смышляева Л.Г., д. пед.н., доцент	Использование профессиональной пробы при подготовке социальных педагогов в вузе на уровне бакалавриата	Томск, ТГПУ, Д 212.266.01, 13.00.08 Теория и методика профессионального образования	15.12.2015	-
5.	Лизунков Владислав Геннадьевич	Юргинский технологический институт, филиал ТПУ	ТПУ, кафедра инженерной педагогике	Минин М.Г., д. пед. н., профессор	Развитие экономико- управленческих компетенций бакалавров машиностроения	Томск, ТГПУ, Д 212.266.01, 13.00.08 Теория и методика профессионального образования	25.02.2015	09.07.2015

Продолжение таблицы 2

6.	Мастерова Мария Александровна	ТГПУ, аспирантура	ТГПУ, кафедра теоретической физики	Эпп В.Я., д. ф.-м. н., профессор	Динамика заряженной частицы в поле вращающегося намагниченного небесного тела	Томск, ТГУ, Д 212.267.07, 01.04.02 Теоретическая физика	18.06.2015	-
7.	Масленников Павел Викторович	ТГПУ, аспирантура	ТГПУ, кафедра общей биологии и методики обучения биологии	Долгин В.Н., д. биол. н., профессор	Пресноводные моллюски бассейна реки Чулым (средняя Обь)	Томск, ТГУ, Д 212.267.09, 03.02.04 Зоология	17.12.2015	-
8.	Обухов Сергей Владимирович	ТГПУ, аспирантура	ТГПУ, кафедра общей физики	Тютюрев В.Г., д. ф.-м. н., профессор	Abinitio теория электрон-фононных процессов в полупроводниковых кристаллах	Томск, ТГУ, Д 212.266.01, 01.04.10 Физика	17.12.2015	-
9.	Поздеева Галина Петровна	ТГУ, старший преподаватель, кафедры иностранных языков	ТГПУ, кафедра языков народов Сибири	Ким А.А., д. филол. н., профессор	Особенности числового согласования в диалектах селькупского языка	Москва, Институт языкознания РАН, Д 002.006.01, 10.02.02 Языки народов Российской Федерации	03.03.2015	-
10.	Плотникова Наталия Николаевна	МБОУ Зональнская СОШ, учитель	ТГПУ, кафедра педагогики и методики начального обучения	Поздеева С.И., д. пед. н., профессор	Содержание и формы организации образовательной деятельности при изучении иностранного языка в начальной школе	Томск, ТГПУ, Д 212.266.01, 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования	16.12.2015	-
11.	Пескова Евгения Сергеевна	ТГУ, кафедра общей физики	ТГУ	Ерофеева Г.В., д. пед. н., доцент	Повышение эффективности профессиональной подготовки бакалавров технических университетов на основе применения электронно-образовательных ресурсов	Томск, ТГПУ, Д 212.266.01, 13.00.08 Теория и методика профессионального образования	16.12.2015	-

Продолжение таблицы 2

12.	Рыбаков Дмитрий Юрьевич	ТГПУ, аспирантура	ТГПУ, кафедра археологии и этнологии	Плетнева Л.М., д. ист. н., с.н.с.	Томское Приобье в конце III/IV вв. до н.э. - IV в. н. э.	Барнаул, Алтайский государственный университет, Д 212.005.08, 07.00.06 Археология	18.12.2015	-
13.	Савельева Наталья Николаевна	ТПУ	ТПУ, кафедра инженерной педагогики	Соколова И.Ю., д. пед. н., профессор	Подготовка будущих бакалавров машиностроения к профессиональной деятельности на высокотехнологичных предприятиях	Томск, ТГПУ, Д 212.266.01, 13.00.08 Теория и методика профессионального образования	27.05.2015	15.12.2015
14.	Сафонова Екатерина Анатольевна	ТГПУ, аспирантура	ТГПУ, кафедра литературы	Хатямова М.А., д. филол. н., доцент	Поэзия Н.А. Оцула 1918-1930-х годов в культурно-историческом контексте: темы, мотивы, образы	Томск, ТГУ, Д 212.267.05, 10.01.01 Русская литература	28.10.2015	-
15.	Сопова Светлана Петровна	ТГПУ, аспирантура	ТГПУ, кафедра литературы	Разумова Н.Е., д. филол. н., профессор	Повесть А.П. Чехова «Скучная история» во французской рецепции	Томск, ТГУ, Д 212.267.05, 10.00.00 Русская литература	23.02.2015	25.06.2015
16.	Тоноян Мария Нельсоновна	ТГПУ, аспирантура	ТГПУ, кафедра языков народов Сибири	Фильченко А.Ю., к. филол. н., доцент	Календарно-временная лексика восточных диалектов хантыйского языка и южных диалектов селькупского языка в сопоставительном аспекте	Чебоксары, Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, Д 212.301.03, 10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание	25.09.2015	-

Продолжение таблицы 2

17.	Шевелёва Светлана Игоревна	ТПУ	ТПУ, ИМОЯК	Ростовцева В.М., к. пед. н., доцент	Формирование межкультурной компетенции обучающихся из стран азиатско-тихоокеанского региона на этапе предвузовской подготовки	Томск, ТПУ, Д 212.266.01, 13.00.08 Теория и методика профессионального образования	15.12.2015	-
-----	----------------------------------	-----	---------------	--	--	---	------------	---

II. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Общие сведения

По итогам 2015 года объем научно-исследовательских работ на единицу научно-педагогического работника (НПР) составил 280,5 тыс. руб. В 2015 году общий объем финансирования научно-исследовательских работ в ТГПУ составил 79 589,0 тыс. руб.

2. Научные школы

Основная часть бюджетного финансирования привлечена вузом благодаря дальнейшему развитию в ТГПУ приоритетных научных направлений и наличию ведущих научных школ.

По показателям научной деятельности 2015 года ТГПУ входит в число ведущих университетов России.

В 2015 году «Социальный навигатор» МИА «Россия сегодня» при участии Центра исследования рынка труда представил «Рейтинг востребованности вузов в РФ 2015», в который вошли все вузы страны вне зависимости от формы собственности. Томский государственный педагогический университет вошел в десятку самых востребованных среди гуманитарных вузов России.

По результатам Национального рейтинга университетов «Интерфакс» 2014/2015 учебного года, в сводном рейтинге выборки университетов России, Томский государственный педагогический университет занимает 122-124 позицию и 3 место среди педагогических университетов.

По рейтингу Агентства «Интерфакс» 2015 года Томский государственный педагогический университет среди педагогических университетов России занимает 2 место по направлениям «Инновации» и «Интернационализация».

По результатам ежегодного рейтинга вузов России, составленного авторитетным рейтинговым агентством «Эксперт РА», в 2015 году ТГПУ занимает 3 место среди педагогических университетов.

По данным Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) на начало 2016 года ТГПУ занимает 10 место по индексу Хирша (h-индекс). По этому параметру ТГПУ в г. Томске занимает 1 место. По данным РИНЦ на начало 2016 года среди университетов России ТГПУ занимает 16 место по среднему импакт-фактору научных публикаций и 1 место в Томске. По данным РИНЦ на начало 2016 года среди университетов России ТГПУ занимает 18 место по доле публикаций с участием зарубежных авторов и 1 место в Томске (*Приложение I*).

По данным всемирного рейтинга Webometrics-2015 Томский государственный педагогический университет вошел в топ – 50 российских вузов рейтинга, поднявшись с 71 на 47 место. При этом он показал третий результат среди всех педагогических университетов мира.

В вузе ведут научные исследования более 20 научных школ, из них наиболее известные: школа физиков-теоретиков «Квантовая теория поля. Гравитация» под руководством Бухбиндера И.Л., д. ф.-м. н., профессора, Заслуженного деятеля науки РФ. В отчетном году школа физиков-теоретиков имела официальный статус Ведущей научной школы РФ и отмечена грантом Президента России. В истекшем году научная школа продолжила выполнения проекта в рамках проектной части государственного задания Министерства образования и науки Российской Федерации.

В 2015 году Бухбиндер И.Л., руководитель школы, вошел в состав экспертного Совета Высшей аттестационной комиссии по физике при Министерстве образования и науки РФ, что является признанием высокого уровня исследований по теоретической физике в Томском государственном педагогическом университете.

В 2015 году один из представителей научной школы профессор ТГПУ Одинцов С.Д. по информационному агентству Thomson Reuters (США, штат Нью-Йорк) назван самым цитируемым ученым. Данный рейтинг включил в себя более трех тысяч имен исследователей, оказавшихся лучшими и наиболее цитируемыми в своей предметной области.

Молодыми учеными научной школы теоретической физики выполнено два самостоятельных научных проекта, поддержанных РФФИ.

В 2015 году один из молодых ученых научной школы физиков-теоретиков выполнял грант Президента для поддержки молодых ученых кандидатов наук по теме «Трехмерные модели безмассовых и массивных полей высших спинов».

Общий объем средств, привлеченных учеными этой школы в 2015 году, составил более 20 млн. рублей, включая зарубежные источники.

Ученые другой научной школы в области наук о земле под общим названием «Болота и биосфера» под руководством Инишевой Л.И., чл.-корр. РАСХН, д. с.-х. н., профессора, в 2015 году продолжили работу в рамках базовой части государственного задания Министерства образования и науки Российской Федерации по теме: «Исследование процессов торфогенеза и деструкции торфов в гидроморфных экосистемах Сибири, Горного Алтая и их влияние на формирование химического состава поверхностных вод». Признание высокого авторитета ученых научной школы стало участие видных ученых в IX Всероссийской с международным участием научной школе молодых ученых «Болота и биосфера», проведена 14-18 сентября 2015 года в ФГБНУ ВНИИОУ, д. Вяткино Владимирской области при поддержке РФФИ.

В 2015 году ученые ТГПУ, представляющие гуманитарные дисциплины, стали активнее участвовать в различных конкурсах на получение грантов для своих исследований. Так, ряд проектов, выполняемых учеными еще одной научной школы, носящей имя А.П. Дульзона и занимающейся исследованием исчезающих языков и культур коренных малочисленных народов Сибири, получили финансирование из средств РГНФ и зарубежных источников, всего на сумму более 2,5 млн. рублей.

Исследования научной школы «Томская философско-антропологическая школа», проводятся под руководством Аванесова С.С., д. филос. н., профессора. Основной акцент в работе данной школы – на фундаментальные исследования, связанные с решением актуальных проблем в области семиотической диагностики социокультурной динамики, вызванных отсутствием в практике гуманитарных наук полноценной реализации собственных точных методов: измерение, наблюдение, эксперимент. В 2015 году ученые школы продолжили работу в рамках базовой части государственного задания Министерства образования и науки Российской Федерации по теме: «Методология моделирования семиотических механизмов управления нелинейной динамикой образовательных систем», получили финансирование из средств РГНФ, РФФИ, РНФ общий объем финансирования 7,2 млн. руб.

Всего за 2015 год ученые-гуманитарии привлекли из российских и зарубежных источников на научные исследования около 11,8 млн. рублей.

3. Общий комментарий к таблицам

Общие данные по годам и по источникам финансирования приведены в *таблице 3*. В комментариях к этой таблице дана расшифровка финансирования по темам НИР.

В 2015 году учеными ТГПУ выполнялись научные исследования как фундаментального, так и прикладного характера по широкому спектру отраслей науки.

В *таблице 4* приведены наименования зарубежных организаций и грантодателей, выступающих источниками финансирования научно-исследовательских работ ТГПУ.

В *таблице 5* представлено распределение финансирования тем по отраслям науки, по которым проводятся научные исследования в ТГПУ на базе сложившихся научно-педагогических коллективов.

В *таблице 6* дано распределение НИР по источникам финансирования.

В *таблице 7* представлено распределение финансирования НИР по структурным подразделениям университета.

В *таблице 8* представлены результаты международного сотрудничества ученых вуза и работы по международным контрактам и грантам.

В 2015 году общий объем финансирования проектов, которые можно отнести к инновационной деятельности, составил 13325,6 тыс. рублей (*таблица 9*).

В 2015 году ТГПУ получил 2 патента и 6 свидетельств на объекты интеллектуальной собственности. Общее количество объектов интеллектуальной собственности ТГПУ, зарегистрированных ФГУ ФИПС на 31.12.2015 г. составляет – 41 единица (34 единиц – исключительные права, 7 единиц – совместные права).

На балансе ТГПУ по итогам 2015 года поставлено 16 объектов интеллектуальной собственности, общей стоимостью 212,9 тысяч рублей. Следует отметить, что все охраняемые документы, патентовладельцем которых является ТГПУ – действующие (поддерживаемые).

Научная тематика кафедр и наиболее значимые научные результаты, полученные в 2015 году, приведены в *Приложениях II и III*.

Общие сведения о выполнении научно-исследовательских работ

Год	Кол-во НИР	Объем финансирования НИР, тыс. руб.	В том числе из средств, тыс. руб.						Зарубежных источников средств вуза
			Министерств, федеральных агентств, служб и других ведомств		Фонды поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности	Субъектов федерации, местных бюджетов	Российских хозяйствующих субъектов	Иных внебюджетных российских источников средств вуза	
			Всего	Из них Минобрнауки России					
2011	147	66525,7	25393,3	25393,3	3109,0	9193,0	150,0	18826,7	9853,7
2012	148	67679,9	27338,0	27338,0	6871,4	948,0	389,6	21607,9	10525,0
2013	154	73693,74	21570,5	21570,5	5492,7	4045,8	593,8	25341,53	16649,41
2014	134	77935,1	22686,7	22686,7	4988,7	1035,0	4423,1	26765,7	18035,9
2015	145	79589,0	29680,3	29680,3	11110,0	1720,9	7462,7	19102,9	10512,2
Всего за 2011–2015	728	365423,44	126668,8	126668,8	31571,8	16942,7	13019,2	111644,73	65576,21

Комментарий к таблице 3

Финансирование по темам из средств:

1. Министерства образования и науки Российской Федерации (18):

1.1. Государственное задание:

– 16 тем (руководители – Бухбиндер И.Л.(2), Инишева Л.И., Ласукова Т.В., Мелик-Гайказян И.В., Перевозкин В.П., Одинцов С.Д., Тютюрев В.Г., Обухов В.В., Суровцев В.А., Петрова Г.И., Найман Е.А., Малиновская С.М., Атращенко А.Н., Куровский В.Н., Абакумова Н.Н.).

1.2. Грант Президента РФ для государственной поддержки научных школ – 1 тема (руководитель – Бухбиндер И.Л.).

1.3. Грант Президента РФ для поддержки молодых ученых кандидатов наук – 1 тема (руководитель – Снегирев Т.В.).

2. РФФИ, РГНФ, иных Российских фондов поддержки научно-технической деятельности (17):

2.1. Проекты РФФИ:

– 6 тем (руководители – Бухбиндер И.Л. (2), Мелик-Гайказян И.В., Снегирев Т.В., Мерзликин Б.С., Инишева Л.И.).

2.2. Проекты РГНФ:

– 10 тем (руководители – Полякова Н.В. (2), Мелик-Гайказян И.В., Орлова О.В., Болотнова Н.С., Булатова Т.А., Гончарова Т.А., Полева Е.А., Фильченко А.Ю., Малиновская С.М.).

2.3. Проекты РНФ:

– 1 тема (руководитель – Куликов С.Б.).

3. Субъектов федерации, местных бюджетов (19):

– 1 тема (Осетрин К.Е. – Оказание услуг по проведению XIV Сибирского форума образования);

– 4 темы (руководители – Орлова О.В., Полева Е.А., Гончарова Т.А., Малиновская С.М.) – поддержка научных исследований по проектам регионального конкурса проектов РГНФ – Администрация Томской области в области гуманитарных наук «Российское могущество прирастает будет Сибирью и Ледовитым океаном»);

– 7 стипендий Губернатора Томской области для студентов высших учебных заведений (Сараева П.А., Телкова А.Д., Кудрявцев Д.Н., Сутягин В.С., Терещенко А.В., Чубыкина О.А., Покатилова А.К.);

– 5 премий Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры (научным и научно-педагогическим работникам, внесший значительный личный вклад в развитие науки и образования – Аванесов С.С., Сартакова Е.А.; студенты и молодые ученые: Кудрявцев Д.Н., Сутягин В.С., Терещенко А.В.);

– 1 премия Законодательной Думы Томской области для юных дарований и молодых ученых в номинации «Молодые ученые» (Пташкин А.С.);

– 1 стипендия Администрации города Томска талантливой и одаренной молодежи в номинации «Спортивная элита» (Смолина А.А.).

4. Хозяйствующих субъектов (хоздоговоры) (14):

– 2 темы: договор с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Национальный

исследовательский Томский государственный университет» (руководитель – Осетрин К.Е.);

– 2 темы: договор с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» (руководитель – Макаренко А.Н.);

– 2 темы: договор с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники» (руководитель – Одинцов С.Д.);

– 1 тема: договор с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» (руководитель – Червонный М.А.);

– 1 тема: договор с ООО «СтройПрофи» (руководитель – Газизов Т.Т.);

– 1 тема: договор с Местной религиозной организацией ортодоксального иудаизма «Еврейская община г. Томска» (руководитель – Газизов Т.Т.);

– 1 тема: договор с МБОУ ДОД «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 6 города Томска им. В.И. Расторгуева» (руководитель – Газизов Т.Т.);

– 1 тема: договор с Некоммерческим партнерством «Томское проектное объединение» (руководитель – Ксенц А.С.);

– 3 темы: договор с Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 1» Ямало-Ненецкого автономного округа (руководитель – Червонный М.А.).

5. Иных внебюджетных российских источников и собственных средств ТГПУ (26):

– Собственные средства вуза направлялись на финансирование 17 научных проектов.

– На софинансирование четырех научных проектов по итогам регионального конкурса РГНФ и Администрации ТО.

– На проведение конференций и издание сборников, издательскую деятельность, проведение выставок, грифование учебных пособий.

– Выплаты стипендий им. Шамахова Ф.Ф., Ученого совета ТГПУ, стипендии им. Фомина Л.А. (педагогический факультет).

6. Зарубежных источников (зарубежные контракты и гранты международных фондов и программ) (51):

В 2015 году университету удалось сохранить географию и масштабы международного научного и академического сотрудничества.

Смотрите *таблицы 4 и 8.*

Итого: 145 НИР

Взаимодействие с зарубежными научными партнерами

№ п/п	Источники финансирования	Страна - партнер	ФИО (руководитель, исполнитель)
1	Грант для совместных научных исследований	Австралия	Бухбиндер Е.И.
2	Грант для совместных научных исследований	Австрия	Фильченко А.Ю., Ким А.А.
3	Грант для совместных научных исследований	Великобритания	Фильченко А.Ю.
4	Erasmus Mundus Action II MULTIC	Германия	Зюбанов В.Ю.
5	Грант для прохождения научной стажировки	Германия	Мельников В.А.
6	DAAD	Германия	Фильченко А.Ю., Филиппова Е.О.
7	Грант для совместных научных исследований	Германия	Бухбиндер И.Л., Лавров П.М.
8	Грант для совместных научных исследований	Германия	Полещук О.Х.
9	Грант для совместных научных исследований	Греция	Афонасина А.С., Минченко Т.П.
10	Грант для совместных научных исследований	Испания	Тютюрев В.Г.
11	Грант для совместных научных исследований	США	Алтаева А.Т.
12	Грант для совместных научных исследований	Финляндия	Фильченко А.Ю.
13	Грант для совместных научных исследований	Франция	Вознюк А.П.
14	Грант для прохождения научной стажировки	Чехия	Мухин О.Н., Симонова М.С.
15	Грант для совместных научных исследований	Япония	Бухбиндер И.Л., Киселева Т.А.
16	Грант для прохождения научной стажировки	Япония	Никифорова П.Е.

Распределение финансирования по отраслям науки

Показатель (отрасли науки)	Объем финансирования НИР, тыс. руб.	В том числе из средств, тыс. руб.					
		Минобрнауки РФ	РФФИ, РГНФ, иных фондов	Субъектов федерации, местных бюджетов	Российских хозяйствующих субъектов	Других российских источников	Зарубежных источников
Всего по вузу (кол-во НИР)	79589,0 (145)	29680,3 (18)	11110,0 (17)	1720,9 (19)	7462,7 (14)	19102,9 (26)	10512,2 (51)
физико-математические	+	+	+		+	+	+
химические	+					+	+
биологические	+	+	+			+	
исторические	+		+	+		+	
экономические	+				+	+	
философские	+	+	+	+		+	+
филологические	+		+	+		+	+
педагогические	+	+	+	+		+	+
медицинские	+	+					
психологические	+					+	
технические	+				+		

Распределение основных тем НИР по источникам финансирования

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Государственное задание Минобрнауки России Общий объем финансирования научно-исследовательских работ выполняемых в рамках государственного задания Минобрнауки составил 29 680,3 тыс. руб.				
№	№ НИР	Тема НИР	Руководитель проекта	Сроки
1	101	Построение теории электронных процессов в полупроводниках и полупроводниковых наноструктурах и эффекты квантовой электродинамики, возникающие при взаимодействии нейтронов с атомным ядром	Тютюрев В.Г.	2014–2016
2	122	Суперсимметрия и калибровочные поля	Бухбиндер И.Л.	2014–2016
3	139	Модифицированные теории гравитации	Одинцов С.Д.	2014–2016
4	1029	Акустическая диагностика кровососущих комаров и генетический мониторинг их популяций	Перевозкин В.П.	2014–2016
5	174	Исследование процессов торфогенеза и деструкции торфов в гидроморфных экосистемах Сибири, Горного Алтая и их влияние на формирование химического состава поверхностных вод	Инишева Л.И.	2014–2016
6	155	Методология моделирования семиотических механизмов управления нелинейной динамикой образовательных систем	Мелик-Гайказян И.В.	2014–2016
7	141	Механизмы адаптации кардиомиоцитов в условиях ишемического и реперфузионного повреждения миокарда в эксперименте	Ласукова Т.В.	2014–2016
8	1846	Закономерности формирования и тенденции развития профессионального самоопределения учащейся молодежи в условиях модернизации российского образования	Суровцев В.А.	2015–2017
9	1840	Методологические основы моделирования процесса социализации студенческой молодежи в условиях социокультурного развития коммуникативного типа	Петрова Г.И.	2015–2017
10	1811	Моделирование и проектирование образовательных систем высшего профессионального образования	Найман Е.А.	2015–2017
11	1825	Научные основы развития этнокультурного компонента в общеобразовательной практике	Малиновская С.М.	2015–2017

Продолжение таблицы 6

12	1827	Теоретико-методологические основания моделирования развития образовательных систем	Атрашенко А.Н.	2015–2017
13	1826	Теоретическая модель взаимодействия образовательных систем, социальных институтов и хозяйственных предприятий сельских территорий в реализации долгосрочных программ социально-экономического развития региона	Куровский В.Н.	2015–2017
14	1839	Теоретические модели развития образовательного потенциала учреждений общего образования	Абакумова Н.Н.	2015–2017
15	3.867.2014/К	Классическая и квантовая динамика частей и полей	Бухбиндер И.Л.	2014–2016
16	2015-ПСО-192	Программа развития деятельности студенческих объединений Томского государственного педагогического университета на 2015 год	Обухов В.В.	2015
Гранты Президента Российской Федерации для государственной поддержки ведущих научных школ				
1	НШ-88.2014.2	Физика и астрономия. Квантовая динамика в суперсимметричной теории поля, лагранжевы модели полей высших спинов, квантование калибровочных теорий и развитие новых математических методов в теории гравитации	Бухбиндер И.Л.	2014–2015
Гранты Президента Российской Федерации для поддержки молодых ученых кандидатов наук				
1	МК-6453.2015.2	Трёхмерные модели безмассовых и массивных полей высших спинов	Снегирев Т.В.	2015–2016
РФФИ				
1	14-02-31254 мол_а	Массивные поля высших спинов и их нелинейные модели	Снегирев Т.В.	2014–2015
2	14-02-31201 мол_а	Эффективное действие в трехмерных калибровочных теориях типа Черна-Саймонса с расширенной суперсимметрией	Мерзликин Б.С.	2014–2015
3	14-06-00440 а	Разработка способов применения методов исследования нелинейной динамики для обнаружения аттракторов самоорганизации социальных систем	Мелик-Гайказян И.В.	2014–2016
4	15-02-03594 а	Квантовая теория поля с расширенной суперсимметрией, массивные поля высших спинов и квантование калибровочных теорий	Бухбиндер И.Л.	2015–2017
5	15-32-50086 мол_нр	Суперполевая лагранжева формулировка суперсимметричной теории массивных полей высших спинов	Бухбиндер И.Л.	2015
6	15-35-10296 мол_г	Проект организации Всероссийской с международным участием Девятой школы молодых ученых «Болота и биосфера»	Инишева Л.И.	2015

РГНФ				
1	14-14-70003 а	Лингвокультурное своеобразие региональной инфосферы: творческая языковая личность	Орлова О.В.	2014–2015
2	15-03-00598 а	Биоэтика: создание нового символизма	Мелик-Гайказян И.В.	2015–2017
3	15-16-70003 а(р)	Организационно-педагогические условия повышения эффективности общего образования детей мигрантов (на примере Томской области)	Малиновская С.М.	2015
4	15-11-70001 а(р)	Славянские диаспоры г. Томска в историко-этнографическом аспекте	Гончарова Т.А.	2015–2016
5	15-03-00366 а	Социокультурные факторы новой индустриальной модернизации в регионах (на материалах исследований в Томской области)	Булатова Т.А.	2015–2017
6	15-14-70005 а(р)	Творчество сибирских писателей и сибирская тема в литературе XX-XXI века для детей и юношества	Полева Е.А.	2015–2016
7	15-04-00406 а	Типология категории посессивности на материале языков обско-енисейского ареала	Фильченко А.Ю.	2015–2017
8	15-14-70601 е	Традиционное природопользование в рассказах автохтонного и аллохтонного населения Томской области	Полякова Н.В.	2015
9	15-34-01226 а2	Этнокультурная специфика образов пространства и времени в языковом сознании представителей селькупского, хантыйского, чулымско-тюркского и русского этносов в условиях контактного взаимодействия	Полякова Н.В.	2015–2017
10	15-04-00216 а	Языковая личность и медиасреда: коммуникативно-когнитивные аспекты взаимодействия	Болотнова Н.С.	2015–2017
РНФ				
1	15-18-10002	Влияние античных идей на науку, культуру и образование современности	Куликов С.Б.	2015–2017
АДМИНИСТРАЦИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ, софинансирование проектов РГНФ-РЕГИОН				
1	14-14-70003 а	Лингвокультурное своеобразие региональной инфосферы: творческая языковая личность	Орлова О.В.	2014–2015
2	15-16-70003 а(р)	Организационно-педагогические условия повышения эффективности общего образования детей мигрантов (на примере Томской области)	Малиновская С.М.	2015
3	15-11-70001 а(р)	Славянские диаспоры г. Томска в историко-этнографическом аспекте	Гончарова Т.А.	2015–2016
4	15-14-70005 а(р)	Творчество сибирских писателей и сибирская тема в литературе XX-XXI века для детей и юношества	Полева Е.А.	2015–2016
АДМИНИСТРАЦИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ, МЭРИЯ ГОРОДА ТОМСКА				
1	Администрация Томской области	Оказание услуг по проведению XIV Сибирского форума образования в соответствии с Техническим заданием	Осетрин К.Е.	2015

Продолжение таблицы 6

2	Администрация Томской области	Лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры	Аванесов С.С., Сартакова Е.Е., Кудрявцев Д.Н., Сутягин В.С., Терещенко А.В.	2015
3	Администрация Томской области	Стипендия Губернатора Томской области	Чубыкина О.А., Покатилова А.К.,	2015–2016
4	Администрация Томской области	Стипендия Губернатора Томской области	Сараева П.А., Телкова А.Д., Кудрявцев Д.Н., Сутягин В.С., Терещенко А.В.	2014–2015
5	Законодательная Дума Томской области	Лауреат премии Законодательной Думы Томской области	Пташкин А.С.	2015
6	Администрация города Томска	Стипендия Администрации города Томска талантливой и одаренной молодежи в номинации «Спортивная элита»	Смолина А.А.	2015
ХОЗЯЙСТВУЮЩИЕ СУБЪЕКТЫ				
1	Договор № 8524 от 11.08.2014	Классическая и квантовая динамика в теории поля	Осетрин К.Е.	2014–2015
2	Договор № 8525 от 11.08.2014	Классическая и квантовая динамика в физике макросистем	Осетрин К.Е.	2014–2015
3	Договор № 3064 от 26.06.2015	Теоретические проблемы физики макроскопических систем	Макаренко А.Н.	2015–2016
4	Договор № 3069 от 26.06.2015	Проблемы квантовой теории поля и космологии	Макаренко А.Н.	2015–2016
5	Договор № ЗЦ-88/441/15 от 21.10.2015	Эволюция современной Вселенной: ускоренное расширение и астрофизика (часть 1)	Одинцов С.Д.	2015–2016
6	Договор № ЗЦ-89/441/15 от 21.10.2015	Эволюция современной Вселенной: ускоренное расширение и астрофизика (часть 2)	Одинцов С.Д.	2015–2016
7	Договор № 33-2/35 от 12.03.2015	Апробация новых модулей основной профессиональной образовательной программы бакалавриата в рамках укрупненной группы специальностей «Образование и педагогика» по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» (Воспитатель)	Червонный М.А.	2015
8	Договор № СПС1 от 18.02.2015	Создание (разработка) сайта «СтройПрофи»	Газизов Т.Т.	2015
9	Договор № СПС2 от 29.06.2015	Создание (разработка) новой версии сайта «Томская еврейская община»	Газизов Т.Т.	2015

10	Договор № 1 от 15.11.2015	Создание (разработка) сайта «Специализированная детско- юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 6 города Томска им. В.И. Расторгуева»	Газизов Т.Т.	2015
11	Договор № 1 от 01.06.2015	Оценка потребностей жителей новых микрорайонов г. Томска в местах для хранения личного автотранспорта	Ксенц А.С.	2015
12	Договор № 315 от 01.10.2015	Каникулярная школа для одаренных детей по математике (дистанционное обучение)	Червонный М.А.	2015
13	Договор № 313 от 01.10.2015	Каникулярная школа для одаренных детей по математике, химии и биологии	Червонный М.А.	2015
14	Договор № 314 от 01.10.2015	Каникулярная школа для одаренных детей по физике, математике, информатике	Червонный М.А.	2015
ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ СРЕДСТВА ВУЗА Общий объем финансирования научно-исследовательских работ выполняемых за счет внебюджетных средств ВУЗа составил 19 102,9 тыс. руб.				
1	Г.14.01/2014	Разработка и апробация на базе ТГПУ инновационной модели непрерывного педагогического образования, создание условий для развития личности педагога посредством реализации современной концепции воспитательной работы в педагогическом вузе	Обухов В.В.	2014–2016
2	Г.16.11/2014	Сопоставительное исследование языковых особенностей фольклора аборигенных народов Обь-Енисейского ареала (на примере селькупов, хантов, кетов, чулымских тюрков)	Ким А.А.	2014–2016
3	Е.31.15/2014	Спектрально-селективные полимерные материалы и их влияние на рост и развитие растений выращиваемых в условиях защищенного грунта	Иваницкий А.Е.	2014–2016
4	Г.16.03/2014	Языковая личность в профессионально ориентированном дискурсе: коммуникативно- прагматические, социально- этические и правовые аспекты речевого поведения	Курьянович А.В.	2014–2016
5	Г.14.16/2014	Влияние интернет-зависимости подростков на их поведение в конфликтных ситуациях	Синогина Е.С.	2014–2016
6	Г.14.17/2014	Теоретические основы современной профессиональной подготовки учителя	Игна О.Н.	2014–2016
7	Г.14.09/2014	Сопровождение дошкольных образовательных организаций по реализации ФГОС ДО	Файзуллаева Е.Д.	2014–2016
8	Г.04.10/2014	Социокультурные аспекты территориального брендинга на материалах социологических исследований Томской области	Булатова Т.А.	2014–2016

Продолжение таблицы 6

9	Е.34.14/2014	Изменение окислительно-восстановительных условий в болотных экосистемах в процессе увлажнения-высушивания (модельный эксперимент)	Инишева Л.И.	2014–2016
10	Г.16.04/2014	Когнитивно-дискурсивная динамика современной концептосферы	Орлова О.В.	2014–2016
11	Г.03.07/2014	Проблемы современной этнической идентичности европейских народов (на примере поляков и немцев)	Гончарова Т.А.	2014–2016
12	Е.29.06/2014	Проблемы релятивистской теории поля	Крыхтин В.А.	2014–2016
13	Г.14.08/2014	Сетевое взаимодействие сельских образовательных учреждений в условиях социокультурной модернизации образования (на материале Сибирского федерального округа)	Сартакова Е.Е.	2014–2016
14	Г.17.05/2014	Особенности поэтики и аксиологическая проблематика детско-юношеской литературы и произведений, входящих в круг детского чтения	Полева Е.А.	2014–2016
15	Г.02.02/2014	Культурная идентичность: аксиологические и визуально-семиотические аспекты	Аванесов С.С.	2014–2016
16	Г.15.12/2014	Личностный кризис в структуре психического здоровья современной молодежи	Жигинас Н.В.	2014–2016
17	Г.08.13/2014	Формирование и развитие малого бизнеса в современных условиях российской экономики	Ромахина И.А.	2014–2016
18	14-14-70003 а 15-16-70003 а 15-11-70001 а 15-14-70005 а	Софинансирование 4 проектов РГНФ	Орлова О.В., Малиновская С.М., Гончарова Т.А., Полева Е.А.	2015

Финансируемые научные разработки и мероприятия кафедр ТГПУ за 2015 год

№	Тема, название программы, номер гранта	Руководитель	Направление исследования	Код ГРНТИ	Источник финансирования	Объем финансирования в текущем году	Примечание
ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКИЕ ПРОЕКТЫ							
1	Программа развития деятельности студенческих объединений Томского государственного педагогического университета на 2015 год 2015-ПСО-192	Обухов В.В.	прикладные	14.35.17	Министерство образования и науки Российской Федерации	8 000 000 руб.	Авторский коллектив: Войтеховская М.П., Насонов Д.Б., Шомас И.В.
2	Классическая и квантовая динамика в физике макросистем 8525	Осетрин К.Е.	фундаментальные	29.00.00	Томский государственный университет	735 000 руб.	Авторский коллектив: Одинцов С.Д., Бухбиндер И.Л., Лавров П.М., Тютерев В.Г. и др.
3	Классическая и квантовая динамика в теории поля 8524	Осетрин К.Е.	фундаментальные	29.00.00	Томский государственный университет	483 333 руб.	Авторский коллектив: Одинцов С.Д., Бухбиндер И.Л., Лавров П.М., Тютерев В.Г. и др.
4	Теоретические проблемы физики макроскопических систем 3064	Макаренко А.Н.	фундаментальные	29.00.00	Томский государственный университет	1 365 000 руб.	Авторский коллектив: Одинцов С.Д., Бухбиндер И.Л., Шапиро И.Л., Эпп В.Я. и др.
5	Проблемы квантовой теории поля и космологии 3069	Макаренко А.Н.	фундаментальные	29.00.00	Томский государственный университет	1 933 333 руб.	Авторский коллектив: Одинцов С.Д., Бухбиндер И.Л., Лавров П.М., Тютерев В.Г. и др.

БИОЛОГО-ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ							
Кафедра биологии растений и биохимии							
1	Исследование процессов торфогенеза и деструкции торфов в гидроморфных экосистемах Сибири, Горного Алтая и их влияние на формирование химического состава поверхностных вод 174	Инишева Л.И.	прикладные	34.35.25 34.35.51	Министерство образования и науки Российской Федерации	869 232 руб.	Авторский коллектив: Порохина Е.В.
2	Проект организации Всероссийской с международным участием Девятой школы молодых ученых «Болота и биосфера» 15-35-10296	Инишева Л.И.	фундаментальные	34.35.25	Российский фонд фундаментальных исследований	200 000 руб.	
3	Биогеотермические условия пирогенной дегградации торфяных болот Томской области 13-05-98026	Рыбина Т.А.	фундаментальные	34.35.25 34.35.51	Российский фонд фундаментальных исследований	600 000 руб.	Авторский коллектив: Сергеева М.А.
Кафедра общей биологии и методики обучения биологии							
1	Акустическая диагностика кровососущих комаров и генетический мониторинг их популяций 1029	Перевозкин В.П.	прикладные	34.00.00	Министерство образования и науки Российской Федерации	810 168 руб.	Авторский коллектив: Бондарчук С.С.
Кафедра химии и методики обучения химии							
1	Спектрально-селективные полимерные материалы и их влияние на рост, и развитие растений выращиваемых в условиях защищенного грунта Е.31.15/2014	Иваницкий А.Е.	прикладные	31.15.29	Собственные средства	300 000 руб.	

Лаборатория агроэкологии						
1	Исследование процессов торфогенеза и деструкции торфов в гидроморфных экосистемах Сибири, Горного Алтая и их влияние на формирование химического состава поверхностных вод 174	Инишева Л.И.	прикладные	34.35.25 34.35.51	Министерство образования и науки Российской Федерации	869 232 руб. Авторский коллектив: Порохина Е.В.
2	Проект организации Всероссийской с международным участием Девятой школы молодых ученых «Болота и биосфера» 15-35-10296 мол. г	Инишева Л.И.	фундаментальные	34.35.25	Российский фонд фундаментальных исследований	200 000 руб.
ИНСТИТУТ ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ						
1	Создание (разработка) новой версии сайта «Томская еврейская община» СПС2	Газизов Т.Т.	разработки	20.15.05	Местная религиозная организация ортодоксального иудаизма «Еврейская община г. Томска»	20 000 руб. Авторский коллектив: Кияницын А.В., Печенкин А.С.
2	Создание (разработка) сайта «СДЮСШОР №6 города Томска им. В.И. Расторгуева» 1	Газизов Т.Т.	разработки	20.15.05	МБОУ ДОД «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 6 г. Томска им. В.И. Расторгуева»	30 000 руб. Авторский коллектив: Кияницын А.В., Печенкин А.С.
3	Создание (разработка) сайта «СтройПрофи» СПС1	Газизов Т.Т.	разработки	20.15.05	ООО «СтройПрофи»	29 500 руб. Авторский коллектив: Кияницын А.В., Печенкин А.С.
Лаборатория автоматизации управления и компьютеризации						
1	Каникулярная школа для одаренных детей по математике, химии и биологии 313	Червоный М.А.	прикладные	14.27.01	МБОУ СОШ № 1 п.г.т. Уренгой Пуровского района	75 000 руб. Авторский коллектив: Аржаник А.Р., Арбит А.В., Стась А.Н., Фатеев А.В.

Продолжение таблицы 7

2	Каникулярная школа для одаренных детей по физике, математике, информатике 314	Червонный М.А.	Прикладные	14.27.01	МБОУ СОШ № 1 п.г.т. Уренгой Пуровского района	150 000 руб.	Авторский коллектив: Аржаник А.Р., Арбит А.В., Стась А.Н., Богданова Ю.В.
3	Механизмы адаптации кардиомиоцитов в условиях ишемического и реперфузионного повреждения миокарда в эксперименте 141	Ласукова Т.В.	фундаментальные	34.39.00 34.39.49	Министерство образования и науки Российской Федерации	922 940 руб.	Авторский коллектив: Кияницын А.В., Томова Т.А.
4	Образовательный курс «Подготовка к участию в олимпиадах по физике, математике и информатике» 297	Червонный М.А.	прикладные	14.27.01	МАОУ СОШ № 7 г. Колпашево	111 500 руб.	Авторский коллектив: Аржаник А.Р., Стась А.Н., Жуковская А.О.
5	Создание (разработка) новой версии сайта «Томская еврейская община» СПС2	Газизов Т.Т.	разработки	20.15.05	Местная религиозная организация ортодоксального иудаизма «Еврейская община г. Томска»	20 000 руб.	Авторский коллектив: Кияницын А.В., Печенкин А.С.
6	Создание (разработка) сайта «СДЮСШОР №6 города Томска им. В.И. Расторгуева» 1	Газизов Т.Т.	разработки	20.15.05	МБОУ ДОД «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 6 г. Томска им. В.И. Расторгуева»	30 000 руб.	Авторский коллектив: Кияницын А.В., Печенкин А.С.
7	Создание (разработка) сайта «СтройПрофи» СПС1	Газизов Т.Т.	разработки	20.15.05	ООО «СтройПрофи»	29 500 руб.	Авторский коллектив: Кияницын А.В., Печенкин А.С.
ИНСТИТУТ ТЕОРИИ ОБРАЗОВАНИЯ							
Кафедра истории и философии науки							
1	Биоэтика: создание нового символизма 15-03-00598 а	Мелик-Гайказян И.В.	фундаментальные	02.15.61 02.31.21 02.41.41	Российский гуманитарный научный фонд	500 000 руб.	Авторский коллектив: Горбулёва М.С., Мещерякова Т.В., Первушина Н.А.

Продолжение таблицы 7

2	Методология моделирования семиотических механизмов управления нелинейной динамикой образовательных систем 155	Мелик-Гайказян И.В.	фундаментальные	02.31.00 02.31.55 02.41.41	Министерство образования и науки Российской Федерации	1 061 784 руб.	Авторский коллектив: Аванесов С.С., Куликов С.Б.
3	Разработка способов применения методов исследования нелинейной динамики для обнаружения аттракторов самоорганизации социальных систем 14-06-00440	Мелик-Гайказян И.В.	фундаментальные	02.15.61 02.31.31 02.31.55 02.41.41	Российский фонд фундаментальных исследований	600 000 руб.	Авторский коллектив: Горбулёва М.С., Мещерякова Т.В., Первушина Н.А., Лобанов В.В., Герасимова О.В., Куликов С.Б.
4	Философский анализ проектов конструирования человека: идеалы и технологии 15-23-01008- «а(м)»	Тищенко П.Д.	фундаментальные	02.15.61 02.31.21	Российский гуманитарный научный фонд	1 500 000 руб.	Авторский коллектив: Мелик-Гайказян И.В.
Кафедра педагогики послевузовского образования							
1	Разработка способов применения методов исследования нелинейной динамики для обнаружения аттракторов самоорганизации социальных систем 14-06-00440	Мелик-Гайказян И.В.	фундаментальные	02.15.61 02.31.31 02.31.55 02.41.41	Российский фонд фундаментальных исследований	600 000 руб.	Авторский коллектив: Горбулёва М.С., Мещерякова Т.В., Первушина Н.А., Лобанов В.В., Герасимова О.В., Куликов С.Б.
Кафедра философской и педагогической антропологии							
1	Методология моделирования семиотических механизмов управления нелинейной динамикой образовательных систем 155	Мелик-Гайказян И.В.	фундаментальные	02.31.00 02.31.55 02.41.41	Министерство образования и науки Российской Федерации	1 061 784 руб.	Авторский коллектив: Аванесов С.С., Куликов С.Б.

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РАО ПРИ ТГПУ							
1	Закономерности формирования и тенденции развития профессионального самоопределения учащейся молодежи в условиях модернизации российского образования 1846	Суровцев В.А.	фундаментальные	14.01.07 14.01.75 14.07.03	Министерство образования и науки Российской Федерации	1 460 506 руб.	Авторский коллектив: Кириленко Ю.Н., Эннс И.А., Найман Е.А.
2	Методологические основы моделирования процесса социализации студенческой молодежи в условиях социокультурного развития коммуникативного типа 1840	Петрова Г.И.	фундаментальные	14.01.07 14.35.07	Министерство образования и науки Российской Федерации	1 274 452 руб.	Авторский коллектив: Клименко Е.В., Обухова Е.А., Суровцев В.А.
3	Моделирование и проектирование образовательных систем высшего профессионального образования 1811	Найман Е.А.	фундаментальные	14.01.07 14.01.75 14.07.03	Министерство образования и науки Российской Федерации	1 527 816 руб.	Авторский коллектив: Кириленко Ю.Н., Клименко Е.В., Харина Н.В., Эннс И.А.
4	Научные основы развития этнокультурного компонента в общеобразовательной практике 1825	Малиновская С.М.	фундаментальные	03.61.00 14.09.03 14.15.00 14.25.01	Министерство образования и науки Российской Федерации	1 213 107 руб.	Авторский коллектив: Плотникова Е.Н., Волошина Л.В.
5	Теоретико-методологические основания моделирования развития образовательных систем 1827	Аtrashenko A.H.	фундаментальные	14.01.11 14.15.15 14.15.21	Министерство образования и науки Российской Федерации	908 508 руб.	Авторский коллектив: Клименко Е.В.
6	Теоретическая модель взаимодействия образовательных систем, социальных институтов и хозяйственных предприятий сельских территорий в реализации долгосрочных программ социально-экономического развития региона 1826	Куровский В.Н.	фундаментальные	14.25.21	Министерство образования и науки Российской Федерации	1 292 141 руб.	Авторский коллектив: Обухова Е.А., Плотникова Е.Н., Пяткина Г.Н.

Продолжение таблицы 7

7	Теоретические модели развития образовательного потенциала учреждений общего образования 1839	Абакумова Н.Н.	фундаментальные	14.15.07 14.25.01	Министерство образования и науки Российской Федерации	1 034 069 руб.
8	Организационно-педагогические условия повышения эффективности общего образования детей мигрантов (на примере Томской области) 15-16-70003 а(р)	Малиновская С.М.	фундаментальные	14.25.05 14.25.09 14.25.9	Российский гуманитарный научный фонд Администрация Томской области Собственные средства	125 000 руб. 50 000 руб. 75 000 руб.
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ						
Кафедра всеобщей истории						
1	Человек в меняющемся мире. Проблемы идентичности и социальной адаптации в истории и современности 14.В25.31.0009	Функ Д.А.	фундаментальные	03.61.21 34.37.35	Министерство образования и науки Российской Федерации	4 000 000 руб. Авторский коллектив: Грошева Г.В.
2	Славянские диаспоры г. Томска в историко-этнографическом аспекте 15-11-70001 а(р)	Гончарова Т.А.	фундаментальные	03.61.91	Российский гуманитарный научный фонд Администрация Томской области Собственные средства	300 000 руб. 150 000 руб. 150 000 руб. Авторский коллектив: Грошева Г.В.
Кафедра литературы						
1	Творчество сибирских писателей и сибирская тема в литературе XX-XXI века для детей и юношества 15-14-70005 а(р)	Полева Е.А.	фундаментальные	17.82.93	Российский гуманитарный научный фонд Администрация Томской области Собственные средства	100 000 руб. 50 000 руб. 50 000 руб. Авторский коллектив: Макаренко Е.К., Чернянская Ю.О.

Кафедра современного русского языка и стилистики						
1	Языковая личность и медиасреда: коммуникативно-когнитивные аспекты взаимодействия 15-04-00216 а	Болотнова Н.С.	фундаментальные	16.01.29 16.21.21 16.21.33 16.21.55	Российский гуманитарный научный фонд	600 000 руб. Авторский коллектив: Болотнов А.В., Курьянович А.В., Камнева Н.В., Каширин А.А., Пушкарева И.А.
Кафедра теории языка и методики обучения русскому языку и литературе						
1	Лингвокультурное своеобразие региональной инфосферы: творческая языковая личность 14-14-70003 а(р)	Орлова О.В.	фундаментальные	16.21.51	Российский гуманитарный научный фонд Администрация Томской области Собственные средства	115 000 руб. 50 000 руб. 65 000 руб. Авторский коллектив: Бабенко И.И., Никитина Д.Н.
2	Языковая личность и медиасреда: коммуникативно-когнитивные аспекты взаимодействия 15-04-00216 а	Болотнова Н.С.	фундаментальные	16.01.29 16.21.21 16.21.33 16.21.55	Российский гуманитарный научный фонд	600 000 руб. Авторский коллектив: Болотнов А.В., Курьянович А.В., Камнева Н.В., Каширин А.А., Пушкарева И.А.
ОТДЕЛ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК						
1	Модифицированные теории гравитации 139	Одинцов С.Д.	фундаментальные	29.05.03 29.05.41 29.05.45	Министерство образования и науки Российской Федерации	1 173 324 руб. Авторский коллектив: Тимошкин А.В.
2	Массивные поля высших спинов и их нелинейные модели 14-02-31254 мол а	Снегирев Т.В.	фундаментальные	29.05.09 29.05.33 29.05.41	Российский фонд фундаментальных исследований	400 000 руб.
3	Эффективное действие в трехмерных калибровочных теориях типа Черна-Саймонса с расширенной суперсимметрией 14-02-31201 мол а	Мерзликин Б.С.	фундаментальные	27.35.57 29.05.23 29.05.49	Российский фонд фундаментальных исследований	400 000 руб.

Продолжение таблицы 7

4	Оказание услуг по проведению XIV Сибирского форума образования в соответствии с Техническим заданием	Осетрин К.Е.	прикладные	14.00.00	Администрация Томской области	356 400 руб.	Авторский коллектив: Червонный М.А.
5	Влияние античных идей на науку, культуру и образование современности 15-18-10002	Куликов С.Б.	фундаментальные	02.15.99	Российский научный фонд	5 000 000 руб.	Авторский коллектив: Минченко Т.П., Афонасина А.С., Григориadis Г., Лобанов В.В., Подбережная А.А.
6	Суперсимметрия и калибровочные поля 122	Бухбиндер И.Л.	фундаментальные	29.05.00	Министерство образования и науки Российской Федерации	1 285 224 руб.	Авторский коллектив: Лавров П.М., Снегирев Т.В., Мерзлякин Б.С.
7	Классическая и квантовая динамика частей и полей 3.867.2014/К	Бухбиндер И.Л.	фундаментальные	29.05.01 29.05.45 29.05.41	Министерство образования и науки Российской Федерации	5 000 000 руб.	Авторский коллектив: Лавров П.М., Крыхтин В.А., Мерзлякин Б.С., Осетрин К.Е., Снегирев Т.В.
8	Трёхмерные модели безмассовых и массивных полей высших спинов МК-6453.2015.2	Снегирев Т.В.	фундаментальные	29.05.45 29.05.41	Министерство образования и науки Российской Федерации	600 000 руб.	Авторский коллектив: Пермякова М.Ю.
9	Эволюция современной Вселенной: ускоренное расширение и астрофизика (часть 1) ЗЦ-88/441/15	Одинцов С.Д.	фундаментальные	29.05.03 29.05.41 29.05.45	Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники	180 000 руб.	
10	Эволюция современной Вселенной: ускоренное расширение и астрофизика (часть 2) ЗЦ-89/441/15	Одинцов С.Д.	фундаментальные	29.05.03 29.05.41 29.05.45	Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники	180 000 руб.	

ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ								
Кафедра перевода и переводоведения								
1	Этнокультурная специфика образов пространства и времени в языковом сознании представителей селькупского, хантыйского, чulyмско-пурьского и русского этносов в условиях контактного взаимодействия 15-34-01 226 a2	Полякова Н.В.	фундаментальные	16.41.25	Российский гуманитарный научный фонд	500 000 руб.	Авторский коллектив: Моисеева Е.Ю., Варда В.Е., Лемская В.М., Тоноян М.Н.	
2	Традиционное природопользование в рассказах автохтонного и аллохтонного населения Томской области 15-14-70601 e	Полякова Н.В.	фундаментальные	16.41.25	Российский гуманитарный научный фонд	100 000 руб.	Авторский коллектив: Моисеева Е.Ю., Полякова А.Е.	
Кафедра языков народов Сибири								
1	Типология категории possessивности на материале языков обско-енисейского ареала 15-04-00406 a	Фильченко А.Ю.	фундаментальные	16.41.25	Российский гуманитарный научный фонд	570 000 руб.	Авторский коллектив: Полякова Н.В., Потанина О.С., Крюкова Е.А., Варда В.Е.	
Кафедра лингвистики и лингводидактики								
1	Первые памятники письменности на уральских и алтайских языках 15-04-00361 a	Норманская Ю.В.	фундаментальные	16.41.25	Российский гуманитарный научный фонд	1 000 000 руб.	Авторский коллектив: Дубровская Н.В., Савельева А.В., Десяткина Е.М., Бакула В.Б., Нуриева Ф.Ш., Амелина М.К., Дыбо А.В., Безенова М.П.	
2	Создание мультимедийных словарей самодийских языков 14-04-12019 a	Норманская Ю.В.	фундаментальные	16.41.25	Российский гуманитарный научный фонд	600 000 руб.	Авторский коллектив: Дубровская Н.В., Амелина М.К., Шпуинский А.Б., Борисенко О.Д., Шешенин С.Е.	

ФАКУЛЬТЕТ ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКИХ ДИСЦИПЛИН							
Кафедра медико-биологических дисциплин							
1	Механизмы адаптации кардиомиоцитов в условиях ишемического и реперфузионного повреждения миокарда в эксперименте 141	Ласукова Т.В.	фундаментальные	34.39.00 34.39.49 76.03.53	Министерство образования и науки Российской Федерации	922 940 руб.	Авторский коллектив: Томова Т.А.
Кафедра отечественной истории и культурологии							
1	Программа развития деятельности студенческих объединений Томского государственного педагогического университета на 2015 год 2015-ПСО-192	Обухов В.В.	прикладные	14.35.17	Министерство образования и науки Российской Федерации	8 000 000 руб.	Авторский коллектив: Войтеховская М.П., Насонов Д.Б., Шомас И.В.
Кафедра философии и социальных наук							
1	Методология моделирования семиотических механизмов управления нелинейной динамикой образовательных систем 155	Мелик-Гайказян И.В.	фундаментальные	02.31.00 02.31.55 02.41.41	Министерство образования и науки Российской Федерации	1 061 784 руб.	Авторский коллектив: Аванесов С.С., Куликов С.Б.
2	Влияние античных идей на науку, культуру и образование современности 15-18-10002	Куликов С.Б.	фундаментальные	02.15.99	Российский научный фонд	5 000 000 руб.	Авторский коллектив: Минченко Т.П., Афонасина А.С., Григориадис Т., Лобанов В.В., Подбережная А.А.
3	Социокультурные факторы новой индустриальной модернизации в регионах (на материалах исследований в Томской области) 15-03-00366 а	Булатова Т.А.	фундаментальные	04.51.25 04.51.43 04.51.51 04.51.65	Российский гуманитарный научный фонд	600 000 руб.	Авторский коллектив: Куликов С.Б., Глухов А.П.

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ, СВЯЗЕЙ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ, РЕКЛАМЫ						
Кафедра рекламы и связей с общественностью						
1	Социологические факторы новой индустриальной модернизации в регионах (на материалах исследований в Томской области) 15-03-00366 а	Булатова Т.А.	фундаментальные	04.51.25 04.51.43 04.51.51 04.51.65	Российский гуманитарный научный фонд	600 000 руб. Авторский коллектив: Куликов С.Б., Глухов А.П.
ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА						
Кафедра технологии и предпринимательства						
1	Изготовление немецких национальных костюмов	Колесникова Е.В.	прикладные	75.33.29	Прочие российские источники	10 000 руб. Авторский коллектив: Павлова О.А.
2	Изготовление художественных кукол в национальных немецких костюмах	Колесникова Е.В.	прикладные	75.33.29	Прочие российские источники	10 000 руб. Авторский коллектив: Павлова О.А.
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ						
Кафедра информатики						
1	Каникулярная школа для одаренных детей по математике, химии и биологии 313	Червонный М.А.	прикладные	14.27.01	МБОУ СОШ № 1 п.г.т. Уренгой Пуровского района	75 000 руб. Авторский коллектив: Аржаник А.Р., Арбит А.В., Стася А.Н., Фатеев А.В.
2	Образовательный курс «Подготовка к участию в олимпиадах по физике, математике и информатике» 297	Червонный М.А.	прикладные	14.27.01	МАОУ СОШ № 7 г. Колпашево	111 500 руб. Авторский коллектив: Аржаник А.Р., Стася А.Н., Жуковская А.О.
Кафедра математического анализа						
1	Квантовая динамика в суперсимметричной теории поля, лагранжины модели полей высших спинов, квантование калибровочных теорий и развитие новых математических методов в теории гравитации НШ-88.2014.2	Бухбиндер И.Л.	фундаментальные	29.05.03 29.05.23 29.05.41	Министерство образования и науки Российской Федерации	220 097 руб. Авторский коллектив: Лавров П.М., Радченко О.В.
2	Суперсимметрия и калибровочные поля 122	Бухбиндер И.Л.	фундаментальные	29.05.00	Министерство образования и науки Российской Федерации	1 285 224 руб. Авторский коллектив: Лавров П.М., Снегирев Т.В., Мерзликин Б.С.

Продолжение таблицы 7

3	Классическая и квантовая динамика частей и полей 3.867.2014/К	Бухбиндер И.Л.	фундаментальные	29.05.01 29.05.45 29.05.41	Министерство образования и науки Российской Федерации	5 000 000 руб.	Авторский коллектив: Лавров П.М., Крыхтин В.А., Мерзликин Б.С., Радченко О.В., Осетрин К.Е.
4	Квантовая теория поля с расширенной суперсимметрией, массивные поля высших спинов и квантование калибровочных теорий 15-02-03594 а	Бухбиндер И.Л.	фундаментальные	29.05.03 29.05.23 29.05.09	Российский фонд фундаментальных исследований	650 000 руб.	Авторский коллектив: Лавров П.М.
Кафедра общей физики							
1	Построение теории электронных процессов в полупроводниках и полупроводниковых наноструктурах и эффекты квантовой электродинамики, возникающие при взаимодействии нейтронов с атомным ядром 101	Тютюрев В.Г.	фундаментальные	29.03.77 29.19.22 29.19.31	Министерство образования и науки Российской Федерации	782 328 руб.	Авторский коллектив: Кунашенко Ю.П.
Кафедра развития физического образования							
1	Каникулярная школа для одаренных детей по математике (дистанционное обучение) 315	Червонный М.А.	прикладные	14.27.01	МБОУ СШО № 1 п.г.т. Уренгой Пуровского района	100 000 руб.	Авторский коллектив: Власова А.А.
2	Каникулярная школа для одаренных детей по математике, химии и биологии 313	Червонный М.А.	прикладные	14.27.01	МБОУ СОШ № 1 п.г.т. Уренгой Пуровского района	75 000 руб.	Авторский коллектив: Аржаник А.Р., Арбит А.В., Стась А.Н., Фатеев А.В., Годованная И.Г., Яркова А.Г.
3	Каникулярная школа для одаренных детей по физике, математике, информатике 314	Червонный М.А.	прикладные	14.27.01	МБОУ СОШ № 1 п.г.т. Уренгой Пуровского района	150 000 руб.	Авторский коллектив: Аржаник А.Р., Арбит А.В., Стась А.Н., Богданова Ю.В.

Продолжение таблицы 7

4	Образовательный курс «Подготовка к ЕГЭ по математике» 121/ДО	Червонный М.А.	прикладные	14.27.01	МБОУ «Воронинская СОШ»	27 360 руб.	Авторский коллектив: Арбит А.В., Власова А.А.
5	Образовательный курс «Подготовка к ЕГЭ по математике» 309	Червонный М.А.	прикладные	14.27.01	МБОУ «Воронинская СОШ»	49 140 руб.	Авторский коллектив: Арбит А.В., Власова А.А.
6	Образовательный курс «Подготовка к ЕГЭ по математике» 321	Червонный М.А.	прикладные	14.27.01	МБОУ «Первомайская СОШ»	37 950 руб.	Авторский коллектив: Арбит А.В., Власова А.А.
7	Образовательный курс «Подготовка к участию в олимпиадах по математике» 322	Червонный М.А.	прикладные	14.27.01	МБОУ «Первомайская СОШ»	82 768 руб.	Авторский коллектив: Арбит А.В., Власова А.А.
8	Образовательный курс «Подготовка к участию в олимпиадах по физике, математике и информатике» 297	Червонный М.А.	прикладные	14.27.01	МАОУ СОШ № 7 г. Колпашево	111 500 руб.	Авторский коллектив: Аржаник А.Р., Стасть А.Н., Жуковская А.О.
9	Образовательный курс «Углубленная математика» 176/ДО	Червонный М.А.	прикладные	14.27.01	МБОУ «Первомайская СОШ»	51 072 руб.	Авторский коллектив: Арбит А.В., Власова А.А.
10	Оказание услуг по профориентации школьников г. Томска и Томской области на физико-математические, технические и естественнонаучные направления подготовки НИ ТГУ посредством организации дополнительной физико-математической подготовки обучающихся 2716	Червонный М.А.	прикладные	14.27.01	Прочие российские источники	489 900 руб.	Авторский коллектив: Подстригич А.Г., Власова А.А.
11	Организация и проведение III областного математического конкурса обучающихся по решению компетентностных задач «Актуальная математика» 33-2/28	Червонный М.А.	прикладные	14.27.01	ТОИПКРО	10 100 руб.	Авторский коллектив: Подстригич А.Г., Власова А.А.

Продолжение таблицы 7

12	Организация и проведение III регионального командного турнира школьников «Физик на все руки» 33-2/27	Червонный М.А.	прикладные	14.27.01	ТОИПКРО	96 700 руб.	Авторский коллектив: Власова А.А., Швалева Т.В.
13	Организация и проведение IV конкурса учителей физики и математики «Лучший по профессии» 33-2/29	Червонный М.А.	прикладные	14.27.01	ТОИПКРО	90 200 руб.	Авторский коллектив: Подстригич А.Г., Власова А.А.
14	Сетевой образовательный проект «Открытый профильный класс» 33-2/493	Червонный М.А.	прикладные	14.27.01	МАОУ СОШ № 40 г. Томска	8 000 руб.	Авторский коллектив: Власова А.А., Швалева Т.В., Горюнов В.А., Румбешта Е.А.
15	Сетевой образовательный проект «Открытый профильный класс» 287	Червонный М.А.	прикладные	14.27.01	МАОУ СОШ № 40 г. Томска	65 520 руб.	Авторский коллектив: Власова А.А., Швалева Т.В., Нетесова О.С., Румбешта Е.А., Подстригич А.Г., Лембей Я.М.
16	Сетевой образовательный проект «Открытый профильный класс» 308	Червонный М.А.	прикладные	14.27.01	МАОУ СОШ № 40 г. Томска	210 080 руб.	Авторский коллектив: Власова А.А., Швалева Т.В., Нетесова О.С., Румбешта Е.А., Подстригич А.Г., Лембей Я.М.
Кафедра теоретической физики							
1	Квантовая динамика в суперсимметричной теории поля, лагранжесы модели полей высших спинов, квантование калибровочных теорий и развитие новых математических методов в теории гравитации НШ-88.2014.2	Бухбиндер И.Л.	фундаментальные	29.05.03 29.05.23 29.05.41	Министерство образования и науки Российской Федерации	220 097 руб.	Авторский коллектив: Крыхтин В.А., Эпп В.Я., Кунашенко Ю.П.

Продолжение таблицы 7

2	Суперсимметрия и калибровочные поля 122	Бухбиндер И.Л.	фундаментальные	29.05.00	Министерство образования и науки Российской Федерации	1 285 224 руб.	Авторский коллектив: Лавров П.М., Снегирев Т.В., Мерзликин Б.С.
3	Квантовая теория поля с расширенной суперсимметрией, массивные поля высших спинов и квантование калибровочных теорий 15-02-03594 а	Бухбиндер И.Л.	фундаментальные	29.05.09 29.05.03 29.05.23	Российский фонд фундаментальных исследований	650 000 руб.	Авторский коллектив: Лавров П.М.
4	Классическая и квантовая динамика частей и полей 3.867.2014/К	Бухбиндер И.Л.	фундаментальные	29.05.01 29.05.45 29.05.41	Министерство образования и науки Российской Федерации	5 000 000 руб.	Авторский коллектив: Лавров П.М., Крыхтин В.А., Мерзликин Б.С., Радченко О.В., Осетрин К.Е.
5	Суперполевая лагранжева формулировка суперсимметричной теории массивных полей высших спинов 15-32-50086 мол_нр	Бухбиндер И.Л.	фундаментальные	29.05.09 29.05.23	Российский фонд фундаментальных исследований	350 000 руб.	Авторский коллектив: Контроликос К.

Перечень выполненных НИР по зарубежным контрактам и грантам международных фондов, программ

1	2	3	4	5	6		7		8		9		10	11		12	
					Ф.И.О. руководителя проекта	Код по ГРНТИ	Страна - партнер	Финансирующая организация (грантодатель)	начало	окончание	всего	в отчетном году		Объем финансирования, тыс. руб.	В том числе выполнено в отчетном году		объем финансирования в отчетном году, тыс. руб.
Перечень тем																	
Всего по зарубежным грантам и контрактам																	
Всего по грантам, в том числе:																	
Сравнительный анализ перехода педагогического образования на структуру «бакалавр-магистр» в России и землях Баден-Вюртемберг и Берлин	Мельников В.А.	14.00.00	Германия	Европейский союз стипендий	01.09.2012	17.05.2015	2828,9	586,7					586,7	0,0		0,0	
Комплексная документация и анализ двух угрожаемых языков Сибири: восточно-хантыйские и южно-селькупские диалекты	Фильченко А.Ю.	16.41.25	Великобритания	Университет Лондана COAS	01.08.2012	31.12.2015	3091,0	500,0					500,0	0,0		0,0	
Relating string theory and particle physics	Бухбиндер Е.И.	29.00.00	Австралия	Университет Западной Австралии	01.01.2015	31.12.2015	4952,3	4952,3					4952,3	0,0		0,0	
Релаксация высоковольтных состояний в широком диапазоне температур	Тюгеров В.Г.	29.03.77 29.19.22 29.19.31	Испания	Международный Физический Центр Доности	26.04.2015	28.05.2015	164,3	164,3					164,3	0,0		0,0	
Forschungsstipendium für Doktoranden und Nachwuchswissenschaftler	Фильченко А.Ю.	16.21.63	Германия	DAAD	01.11.2014	28.02.2015	300,0	300,0					300,0	0,0		0,0	

Hochschulsummerkursstipendium	Филиппова Е.О.	16.31.41	Германия	DAAD	03.08.2015	28.08.2015	121,7	121,7	121,7	0,0	0,0
Multipmodality of Space & Time in Eastern Khanty	Фильченко А.Ю.	61.41.25	Германия	Институт Макса Планка	21.04.2015	05.05.2015	40,0	40,0	40,0	0,0	0,0
Документация исчезающего телеутского языка Южной Сибири	Фильченко А.Ю.	16.41.25	Великобритания	Университет Лондана SOAS	01.08.2013	30.06.2015	400,0	200,0	200,0	0,0	0,0
Грант совместных научных исследований	Киселева Т.А.	29.00.00	Япония	Хиросимский университет	27.07.2015	28.08.2015	32,8	32,8	32,8	0,0	0,0
Грант для совместных научных исследований	Вознюк А.П.	14.35.09	Франция	Гренобльский университет	01.10.2015	30.04.2016	431,6	184,9	184,9	0,0	0,0
Грант совместных научных исследований	Топко Е.Ю.	13.17.65	Япония	Университет Очаномидзу	31.07.2015	18.08.2015	46,9	46,9	46,9	0,0	0,0
Современные проблемы лингвистики и межкультурной коммуникации	Никифорова П.Е.	16.31.41	Япония	Хиросимский университет	01.10.2014	30.06.2015	422,0	281,3	281,3	0,0	0,0
Грант для совместных научных исследований	Алгаева А.Т.	16.31.41	США	Западный университет Либерти	01.09.2014	31.01.2016	1857,6	383,3	383,3	0,0	0,0
Erasmus Mundus Action II MULLIS	Зюбанов В.Ю.	12.81.59	Евросоюз	Европейская комиссия	01.06.2015	06.06.2015	391,2	391,2	391,2	0,0	0,0
Цифровая архивация и документация самодийских языков	Фильченко А.Ю.	16.41.25	Финляндия	Университет Хельсинки	01.07.2014	31.07.2015	200,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Core of Research for the energetic universe	Бухбиндер И.Л.	29.05.23	Япония	Хиросимский университет	20.02.2015	05.03.2015	170,0	170,0	170,0	0,0	0,0
Квантовый вакуум и гравитация	Бухбиндер И.Л.	29.05.23	Германия	Немецкое научное общество	20.06.2015	29.06.2015	46,6	46,6	46,6	0,0	0,0
Квантовый вакуум и гравитация	Лавров П.М.	29.05.23	Германия	Немецкое научное общество	21.06.2015	27.06.2015	46,6	46,6	46,6	0,0	0,0
							2555,4	1963,6	1963,6	0,0	0,0
Научная стажировка	Хатямова М.А.	17.09.09	Чехия	Университет им. Палацкого	08.09.2015	12.09.2015	39,1	39,1	39,1	0,0	0,0
Научная стажировка	Полева Е.А.	17.09.09	Чехия	Университет им. Палацкого	08.09.2015	12.09.2015	39,1	39,1	39,1	0,0	0,0
Eleventh Conference on Hunting and Gathering Societies	Ким А.А.	16.41.25	Австрия	Университет Вены	06.09.2015	13.09.2015	117,3	117,3	117,3	0,0	0,0
Участие в международной конференции	Лавров П.М.	29.05.23	Армения	Международный центр теоретической физики	14.09.2015	20.09.2015	43,8	43,8	43,8	0,0	0,0

Продолжение таблицы 8

Участие в международной конференции	Бухбиндер И.Л.	29.05.23	Армения	Международный центр теоретической физики	14.09.2015	20.09.2015	43,8	43,8	43,8	0,0	0,0
On participation in culture again. From critical to performative cultural studies	Аванесов С.С.	13.01.13	Польша	Вроцлавский университет	24.11.2015	30.11.2015	40,9	40,9	40,9	0,0	0,0
Научная стажировка	Суслова Т.В., Фахретдинова А.П.	16.31.41	Польша	Вроцлавский университет	01.09.2014	14.02.2015	193,5	64,5	64,5	0,0	0,0
Научная стажировка	Сюсина А.А.	14.25.09	Польша	Вроцлавский университет	01.09.2014	31.03.2015	112,9	48,4	48,4	0,0	0,0
Научная стажировка	Бешимова М.Д., Журова К.А., Нурманова Е.С.	16.31.41	Польша	Вроцлавский университет	15.09.2014	16.02.2015	290,3	96,7	96,7	0,0	0,0
Научная стажировка	Дунец А.В.	14.25.09	Польша	Вроцлавский университет	02.02.2015	30.06.2015	80,6	80,6	80,6	0,0	0,0
Научная стажировка	Фирсанова Т.Ю., Гавриш Е.А., Склизкова К.Д.	16.31.41	Польша	Вроцлавский университет	02.02.2015	30.06.2015	241,9	241,9	241,9	0,0	0,0
Научная стажировка	Слабухо О.А.	14.25.09	Чехия	Университет им. Палацкого	02.03.2015	30.05.2015	25,8	25,8	25,8	0,0	0,0
Научная стажировка	Мухин О.Н., Симонова М.С.	14.25.09	Чехия	Университет им. Палацкого	02.03.2015	30.05.2015	51,6	51,6	51,6	0,0	0,0
Научная стажировка	Меркулова Н.В., Савенкова Л.В.	16.31.41	Польша	Вроцлавский университет	14.09.2015	22.02.2016	193,5	129,0	129,0	0,0	0,0
Научная стажировка	Зайкова М.А.	16.31.41	Польша	Вроцлавский университет	01.09.2015	21.02.2016	96,8	64,5	64,5	0,0	0,0
Научная стажировка	Гусманова А.В.	16.31.41	Польша	Вроцлавский университет	14.09.2015	21.02.2016	96,8	64,5	64,5	0,0	0,0
Научная стажировка	Коринная И.А.	14.25.07	Польша	Вроцлавский университет	14.09.2015	21.02.2016	96,8	64,5	64,5	0,0	0,0
Научная стажировка	Гузеева А.В., Коллегетов А.К.	16.31.41	Польша	Вроцлавский университет	18.05.2015	28.05.2015	43,0	43,0	43,0	0,0	0,0
Европейская ассоциация педагогических вузов	Осетрин К.Е.	14.00.00	Алмааты	Казахский национальный педагогический университет им. Абая	21.05.2015	24.05.2015	73,8	73,8	73,8	0,0	0,0
Россотрудничество	Дереникьян А.С.	14.00.00	Афганистан	Кабульский государственный университет	16.03.2015	10.04.2015	189,0	189,0	189,0	0,0	0,0

Продолжение таблицы 8

Белосток-Белосток	Гузеева А.В., Коллегов А.К.	14.00.00	Польша	Министерство иностраных дел республики Польша, Вроцлавский университет	03.12.2015	12.12.2015	8,6	8,6	8,6	0,0	0,0
Научная стажировка	Гончарова Т.А.	16.31.41	Польша	Вроцлавский университет	01.10.2014	15.06.2015	130,9	87,4	87,4	0,0	0,0
Научная стажировка	Ксенц А.С.	14.00.00	Узбекистан	Ташкентский государственный педагогический университет им. Низами	08.06.2015	21.06.2015	97,0	97,0	97,0	0,0	0,0
Научная стажировка	Ксенц А.С.	14.00.00	Пакистан	Университет им. Каид-и-азама	15.11.2015	24.11.2015	208,7	208,7	208,7	0,0	0,0

Перечень инновационных проектов, выполненных в 2015 году

№	Проект	Руководитель проекта	Источник финансирования
1	Построение теории электронных процессов в полупроводниках и полупроводниковых наноструктурах и эффекты квантовой электродинамики, возникающие при взаимодействии нейтронов с атомным ядром	Тютюрев В.Г.	Министерство образования и науки Российской Федерации 101
2	Акустическая диагностика кровососущих комаров и генетический мониторинг их популяций	Перевозкин В.П.	Министерство образования и науки Российской Федерации 1029
3	Исследование процессов торфогенеза и деструкции торфов в гидроморфных экосистемах Сибири, Горного Алтая и их влияние на формирование химического состава поверхностных вод	Инишева Л.И.	Министерство образования и науки Российской Федерации 174
4	Методология моделирования семиотических механизмов управления нелинейной динамикой образовательных систем	Мелик-Гайказян И.В.	Министерство образования и науки Российской Федерации 155
5	Механизмы адаптации кардиомиоцитов в условиях ишемического и реперфузионного повреждения миокарда в эксперименте	Ласукова Т.В.	Министерство образования и науки Российской Федерации 141
6	Теоретическая модель взаимодействия образовательных систем, социальных институтов и хозяйственных предприятий сельских территорий в реализации долгосрочных программ социально-экономического развития региона	Куровский В.Н.	Министерство образования и науки Российской Федерации 1826
7	Разработка способов применения методов исследования нелинейной динамики для обнаружения аттракторов самоорганизации социальных систем	Мелик-Гайказян И.В.	Российский фонд фундаментальных исследований 14-06-00440 а
8	Биоэтика: создание нового символизма	Мелик-Гайказян И.В.	Российский гуманитарный научный фонд 15-03-00598 а
9	Разработка и апробация на базе ТГПУ инновационной модели непрерывного педагогического образования, создание условий для развития личности педагога посредством реализации современной концепции воспитательной работы в педагогическом вузе	Обухов В.В.	Собственные средства вуза Г.14.01/2014
10	Спектрально-селективные полимерные материалы и их влияние на рост, и развитие растений выращиваемых в условиях защищенного грунта	Иваницкий А.Е.	Собственные средства вуза Е.31.15/2014
11	Теоретические основы современной профессиональной подготовки учителя	Игна О.Н.	Собственные средства вуза Г.14.17/2014
12	Сопровождение дошкольных образовательных организаций по реализации ФГОС ДО	Файзуллаева Е.Д.	Собственные средства вуза Г.14.09/2014

13	Изменение окислительно-восстановительных условий в болотных экосистемах в процессе увлажнения-высушивания (модельный эксперимент)	Инишева Л.И.	Собственные средства вуза Е.34.14/2014
14	Сетевое взаимодействие сельских образовательных учреждений в условиях социокультурной модернизации образования (на материале Сибирского федерального округа)	Сартакова Е.Е.	Собственные средства вуза Г.14.08/2014

В таблице 10 приведен анализ прав на объекты интеллектуальной собственности в ТГПУ по состоянию на 31.12.2015 года. Правообладателем выступает, как правило, педагогический университет, есть совместные права с другой организацией или автором. Также ведется мониторинг интеллектуальной собственности всех авторов работающих в ТГПУ на постоянной основе.

Таблица 10

Зарегистрированные объекты интеллектуальной собственности ТГПУ

№	Авторы	Свидетельство, патент, наименование	Право-обладатель	№ патента, год получения
Права на объекты интеллектуальной собственности принадлежат ТГПУ				
1	НЕТ	Свидетельство на товарный знак (знак обслуживания) Товарный знак (знак обслуживания) ТГПУ	ТГПУ	№ 302989 Приоритет от 29.11.2004 Зарегистрировано 17.03.2006 Срок действия 29.11.2014 Действует
Изобретения				
1	Инишева Л.И., Гостищева М.В., Тухватулин Р.Т.	Патент на изобретение Способ определения биологической активности гуминовых кислот торфов	ТГПУ	№ 2300103 Приоритет от 28.10.2005 Зарегистрировано 27.05.2007 Срок действия 28.10.2025 Действует
2	Ковалева С.В., Гладышев В.П., Дубровка А.М.	Патент на изобретение Вольтамперометрический способ определения азид-ионов	ТГПУ	№ 2290631 Приоритет от 29.11.2004 Зарегистрировано 27.10.2008 Срок действия 09.11.2024 Прекратил действие
3	Ситников А.С., Соловьев А.И., Кобзарь Ю. Ф., Малютина В.М., Васильева О.Л.	Патент на изобретение Способ переработки тетрафторида циркония	ТГПУ	№ 2484019 Приоритет от 11.01.2012 Зарегистрировано 10.06.2013 Срок действия 11.01.2032 Действует
4	Ситников А.С., Андриенко О.С., Васильева О.Л., Сухорукова П.В.	Патент на изобретение Способ получения вакуумного пеностекла	ТГПУ	№ 2513809 Приоритет от 07.08.2012 Зарегистрировано 20.02.2014 Срок действия 07.08.2032 Действует
5	Иваницкий А.Е., Минич А.С.	Патент на изобретение Полимерная композиция для получения светотрансформирующего пленочного материала	ТГПУ	№ 2561455 Приоритет от 28.10.2013 Зарегистрировано 04.08.2015 Срок действия 28.10.2033 Действует

Полезная модель				
1	Бандаевский Г.И., Колесникова Е.В., Бодрова А.Ш.	Патент на полезную модель Игла швейной машины	ТГПУ	№ 137911 Приоритет от 13.02.2013 Зарегистрировано 05.02.2014 Срок действия 13.02.2023 Действует
2	Бандаевский Г.И., Шереметьева У.М., Подшивалова Н.В.	Патент на полезную модель Автоматизированная линия сушки пиломатериалов	ТГПУ	№ 152363 Приоритет от 07.07.2014 Зарегистрировано 28.04.2015 Срок действия 07.07.2024 Действует
3	Бандаевский Г.И.	Заявка на получение патента на полезную модель Микрометр Бандаевского	ТГПУ	<i>Заявка</i> <i>№2015141717/20(064376)</i>
Ноу-хау				
1	Вахитова Г.Х., Поздеева С.А., Семенова Н.А.	Ноу-хау «Технология организации работы групп кратковременного пребывания детей в возрасте от 5 до 11 лет»	ТГПУ	НХ№ 0000001 Дата регистрации 25.02.2010
2	Яковлева А.Г., Дудина Е.Н.	Ноу-хау «Способ обучения родителей методам организации и проведения домашних праздников»	ТГПУ	НХ№ 0000002 Дата регистрации 25.02.2010
3	Мищук Б.Р., Пьяных Е.Г., Буленок В.Г., Смирнов М.А., Немчанинова Ю.П., Лобода Ю.О., Стахин Н.А.	Ноу-хау «Способ обучения в области использования свободного программного обеспечения в профессиональной деятельности»	ТГПУ	НХ№ 0000003 Дата регистрации 25.02.2010
4	Игна О.Н., Слабухо О.А.	Ноу-хау «Педагогический дизайн и методическая разработка дополнительных средств обучения иностранному языку в школе игрового развивающего характера»	ТГПУ	НХ№ 0000004 Дата регистрации 23.09.2010
5	Игна О.Н., Зубанов В.Ю., Петrochenko Л.А., Полякова Н.В.	Ноу-хау «Основы разработки и реализации программ дистанционного профессионально ориентированного обучения иностранному языку (на примере авиационного английского)»	ТГПУ	Дата регистрации 24.06.2011
6	Файзуллаева Е.Д., Понгольская К.В.	Ноу-хау «Игровое обучающее средство (пособие) для развития социальной компетентности детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста посредством сюжетных картинок»	ТГПУ	НХ№ 0000012 Дата регистрации 20.11.2012 Действует
Программа для ЭВМ				
1	Клишин А.П., Казарин С.А., Янюшкин В.В.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «E-course 2.0.»	ТГПУ	№ 2010615057 Дата выдачи: 05.08.2010 Действует
2	Клишин А.П., Казарин С. А., Янюшкин В.В.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «A-Delo 1.0»	ТГПУ	№2011614443 Дата выдачи: 21.04.2011 Действует

3	Горюнов В.А., Стась А.Н., Сухушин А.С.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ Система контроля остаточных знаний	ТГПУ	№ 2013610445 Дата выдачи: 09.01.2013 Действует
4	Клишин А.П., Янюшкин В.В., Бутаков А.Н.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «A-Cadry 1.0»	ТГПУ	№ 2012618622 Дата выдачи: 21.09.2012 Действует
5	Кияницын А.В., Стась А.Н., Теплых А.Г., Горюнов В.А.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ Система сбора научно-исследовательской информации	ТГПУ	№ 2013617228 Дата выдачи: 06.08.2013 Действует
6	Бутаков А.Н., Клишин А.П., Мытник А.А.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ Автоматизированная информационная система «ВУЗ-Абитуриент1.0»	ТГПУ	№ 2014618553 Дата выдачи: 25.08.2014 Действует
7	Бутаков А.Н., Клишин А.П.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ Uni-rooms 1.0	ТГПУ	№ 2014662894 Дата выдачи: 11.12.2014 Действует
8	Ахметова Л.В., Клишин А.П.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ S-Adaptation 1.0	ТГПУ	№ 2014662895 Дата выдачи: 11.12.2014 Действует
9	Клишин А.П., Мытник А.А.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ E-School 1.0	ТГПУ	№ 2014663026 Дата выдачи: 15.12.2014 Действует
10	Клишин А.П., Мытник А.А.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ A-SMS 1.0	ТГПУ	№ 2014663027 Дата выдачи: 15.12.2014 Действует
11	Ахметова Л.В., Стась А.Н., Тилейхан Б.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ Тестирующая программа «SST-2014»	ТГПУ	№ 2014663029 Дата выдачи: 15.12.2014 Действует
12	Клишин А.П., Янюшкин В.В.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ WalCMS 2.1.	ТГПУ	№ 2014663032 Дата выдачи: 15.12.2014 Действует
13	Клишин А.П., Ахметова Л.В., Янюшкин В.В.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ S-Activities 1.0	ТГПУ	№ 2014663034 Дата выдачи: 15.12.2014 Действует
14	Клишин А.П., Клычко Е.Н., Мытник А.А.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ Автоматизированная информационная система «Учет-ВТ»	ТГПУ	№ 2014663036 Дата выдачи: 15.12.2014 Действует
15	Клишин А.П., Мытник А.А., Клычко Е.Н.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ E-Decanat 2.0	ТГПУ	№ 2014663044 Дата выдачи: 15.12.2014 Действует
16	Тилейхан Б., Ахметова Л.В., Стась А.Н.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «International Euro-Asia Centre»	ТГПУ	№ 2014663043 Дата выдачи: 15.12.2014 Действует

17	Стась А.Н., Тилейхан Б., Ахметова Л.В.	Заявка на государственную регистрацию программы для ЭВМ «Multi_Math»	ТГПУ	№ 2015611106 Дата выдачи: 23.01.2015 Действует
18	Горюнов В.А., Сухушин А.С.	Заявка на государственную регистрацию программы для ЭВМ «Иностранные студенты»	ТГПУ	№ 2015613273 Дата выдачи: 10.05.2015 Действует
19	Горюнов В.А., Карташов Д.В.	Заявка на государственную регистрацию программы для ЭВМ Система автоматизированной системы публикации материалов научного журнала	ТГПУ	№ 2015613288 Дата выдачи: 11.03.2015 Действует
20	Перевозкин В.П., Бондарчук С.С.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ Программа для расчета допустимых сочетаний хромосомных инверсий в кариотипах особей популяций малярийных комаров	ТГПУ	№ 2015661983 Дата выдачи: 13.11.2015 Действует
21	Бондарчук И.С., Бондарчук С.С.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ Программа расчета кинетических параметров обобщенного уравнения твердофазных реакций	ТГПУ	№ 2015663497 Дата выдачи: 22.12.2015 Действует
22	Перевозкин В.П., Бондарчук С.С.	Заявка на государственную регистрацию программы для ЭВМ Идентификация видов и внутривидовых форм кровососущих комаров по их частотно-акустическим характеристикам	ТГПУ	Заявка направлена в ФИПС 17.12.2015
База данных				
1	Инишева Л.И., Бубина А.Б., Стась А.Н., Кияницын А.В.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных Эмиссия парниковых газов из болот Сибири	ТГПУ	№ 2010620411 Дата выдачи: 05.08.2010 Действует
2	Инишева Л.И., Кияницын А.В., Стась А.Н., Вершинин М.А.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных Гидрохимический состав болотных вод Сибири	ТГПУ	№ 2012621018 Дата выдачи: 02.10.2012 Действует
3	Горюнов В.А., Стась А.Н.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных База данных автоматизированной системы публикации материалов научного журнала	ТГПУ	№ 2013620537 Дата выдачи: 18.04.2013 Действует
4	Фильченко А.Ю., Кияницын А.В.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных Языки народов Сибири	ТГПУ	№ 2013621114 Дата выдачи: 06.09.2013 Действует
5	Клишин А.П. Янюшкин В.В., Мытник А.А., Бутаков А.Н.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных База данных отдела учета студенческих кадров	ТГПУ	№ 2013621322 Дата выдачи: 07.10.2013 Действует

6	Бабенко И.И., Мытник А.А., Клишин А.П.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных База данных по русскому языку для подготовки к поступлению в ВУЗ	ТГПУ	№ 2013621468 Дата выдачи: 27.11.2013 Действует
7	Инишева Л.И., Кияницын А.В.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных Болотные экосистемы Западно-Сибирского региона	ТГПУ	№ 2014620395 Дата выдачи: 06.03.2014 Действует
8	Клишин А.П., Янюшкин В.В., Мытник А.А., Бутаков А.Н.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных База данных общего отдела ТГПУ	ТГПУ	№ 2014620722 Дата выдачи: 21.05.2014 Действует
9	Горюнов В.А., Зюбанов В.Ю.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных Иностранцы студенты и преподаватели ТГПУ	ТГПУ	№ 2015620770 Дата выдачи: 19.05.2015 Действует
10	Мелик-Гайказян И.В., Мелик-Гайказян М.В.	Заявка на государственную регистрацию базы данных Систематизация результатов социологических опросов волонтеров для выявления семиотических механизмов нелинейной динамики образовательных систем	ТГПУ	<i>Заявка направлена в ФИПС 17.12.2015</i>
Совместные права на объекты интеллектуальной собственности				
Полезная модель				
1	Бандаевский Г.И., Бандаевский А.Г.	Патент на полезную модель Гидроударная электростанция	ТГПУ, ООО «Альфатех»	№ 101461 Приоритет от 29.04.2010 Зарегистрировано 20.01.8.2011 Срок действия 29.04.2020 Действует
2	Бандаевский Г.И., Бандаевский А.Г.	Патент на полезную модель Наплавная гидроэлектростанция	ТГПУ, ООО «Альфатех»	№ 74169 Приоритет от 11.04.2007 Зарегистрировано 27.08.2008 Срок действия 11.04.2017 Действует
3	Бандаевский Г.И., Бандаевская Е.А., Буракова В.П.	Патент на полезную модель Автоматизированная установка для сушки сыпучих материалов	ТГПУ, ООО «Альфатех»	№ 75883 Приоритет от 21.04.2008 Зарегистрировано 27.08.2008 Срок действия 21.04.2018 Действует
4	Бандаевский Г.И., Исмаилов Г.М., Бандаевская Е.А.	Патент на полезную модель Устройство для измерения угла естественного откоса	ТГПУ, ТГАСУ	№ 89702 Приоритет от 10.07.2009 Зарегистрировано 10.12.2009 Срок действия 10.07.2017 Действует
5	Бандаевский Г.И., Бандаевская Е.А., Буракова В.П.	Полезная модель Технологическая линия сушки пиломатериалов	ТГПУ, ООО «Альфатех»	№ 79651 Приоритет от 25.12.2007 Зарегистрировано 10.01.2009 Срок действия 25.12.2017 Действует
6	Исмаилов Г.М., Мусалимов В.М., Соханев Б.В., Сапожков М.А., Лобачева М.А., Никифоров А.А.	Патент на изобретение Устройство для испытания материалов на трение	ТГПУ, ТГАСУ	№ 2289119 Приоритет от 12.07.2005 Зарегистрирован 10.12.2006 Срок действия 12.07.2025 Прекратил действие, но может быть восстановлен

Электронные издания, зарегистрированные в депозитарии электронных изданий ФГУП НТЦ «ИНФОРМРЕГИСТР»				
1	Клишин А.П., Янюшкин В.В., Казарин С.А., Худяшов И.И.	Регистрационное свидетельство Межсетевой экран ОС Linux netfilter: учебное пособие	ТГПУ	№ 0321000526 Зарегистрировано 15.04.2010
2	Клишин А.П., Казарин С.А.	Регистрационное свидетельство Программные среды для разработки Java-приложений: учебное пособие	ТГПУ	№ 0321000527 Зарегистрировано 15.04.2010
3	Клишин А.П., Янюшкин В.В.	Регистрационное свидетельство Организация системы контентной фильтрации на базе прокси- сервера Sguid: (ПО для исключения доступа учащихся к ресурсам, несовместимым с задачами воспитания): учебное пособие»	ТГПУ	№ 0321000525 Зарегистрировано 15.04.2010
4	Самолук Н.Г., Самолук С.А.	Регистрационное свидетельство Художественно-декоративное искусство. Нитяная графика	ТГПУ	№ 0321001558 Зарегистрировано 13.08.2010
5	Карпицкая Л.Г., Ермолаева Н.П.	Регистрационное свидетельство Основные понятия минералогии, кристаллографии и кристаллохимии: учебно- методическое пособие	ТГПУ	№ 0321200013 Зарегистрировано 17.01.2012
6	Никиенко И.В., Бабенко И.И., Алдашева Г.Б., Азимбаева Ж.А., Баласанян М.А., Жубаназарова К.А., Кишенова А.Ю. и др.	Регистрационное свидетельство Преподавание русского языка как иностранного: теория и практика: материалы III Международного научно-методического дистанционного семинара	ТГПУ	№ 0321401292 Зарегистрировано 09.06.2014

**Жирным шрифтом выделены работники ТГПУ.*

В 2015 году ТГПУ продолжил работу по оформлению и учету исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности.

В 2015 году Федеральным государственным учреждением «Федеральный институт промышленной собственности Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам» (ФГУ ФИПС) выдано:

1 патент на изобретение «Полимерная композиция для получения светотрансформирующего пленочного материала»;

1 патент на полезную модель «Автоматизированная линия сушки пилотматериалов»;

1 свидетельство о государственной регистрации базы данных «Иностранные студенты и преподаватели ТГПУ» № 2015620770;

5 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ: «Обучающая программа «Multi_Math» № 2015611106, «Иностранные студенты» № 2015613273, «Система автоматизированной системы публикации материалов научного журнала» № 2015613288, «Программа для расчета допустимых сочетаний хромосомных инверсий в кариотипах особей популяций малярийных комаров» № 2015661983, «Программа расчета кинетических параметров обобщенного уравнения твердофазных реакций» № 2015663497.

Подано 4 заявки в ФСИС (РОСПАТЕНТ) на полученные результаты интеллектуальной деятельности: 1 заявка на получение патента на полезную модель, 2 заявки на получение свидетельства о государственной регистрации программы для

ЭВМ, 1 заявка на получение свидетельства о государственной регистрации базы данных.

В делопроизводстве ФИПС на завершающей стадии экспертизы по существу находится 1 заявка на получение патента на полезную модель.

Общее количество объектов интеллектуальной собственности ТГПУ, зарегистрированных ФГУ ФИПС на 31.12.2015 г. составляет – 41 единица (34 единиц – исключительные права, 7 единиц – совместные права). Общее количество результатов интеллектуальной деятельности, зарегистрированных в статусе «ноу-хау» на 31.12.2015 г. составляет 6 единиц.

На баланс ТГПУ по итогам 2015 года поставлено 16 объектов интеллектуальной собственности, общей стоимостью 212,9 тысяч рублей. Следует отметить, что все охранные документы, патентовладельцем которых является ТГПУ – действующие (поддерживаемые).

III. НАУЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

В 2015 году было проведено более 80 крупных научных мероприятий, из них 16 международного, 27 всероссийского, 14 областного, 20 регионального, 4 городского уровня. По итогам большинства научных мероприятий выпущены сборники материалов.

Среди наиболее значимых научных мероприятий, следует отметить: VIII Международную научно-методическую конференцию «Преподавание естественных наук (биологии, физики, химии), математики и информатики в вузе и школе», IX Международную студенческую научно-практическую конференцию «Иностранный язык и межкультурная коммуникация», Международную научно-практическую конференцию «Инновации в образовании: концепции, проблемы, перспективы», V Всероссийскую конференцию с международным участием «Профессиональное образование: проблемы, достижения, перспективы», IX Всероссийскую с международным участием школу молодых ученых «Болота и биосфера», XVIII Всероссийскую научно-практическую конференцию с международным участием «Актуальные вопросы физической культуры и спорта», Всероссийскую научно-практическую конференцию «Здоровье участников образовательного процесса: наука и практика», VII Всероссийскую научную конференцию «Русская литература в современном культурном пространстве», V Всероссийскую научно-практическую конференцию «Современные проблемы теории и практики социальной педагогики: развитие системы гражданско-патриотического воспитания в России», XI научно-практическую конференцию для студентов, аспирантов и молодых ученых «Мировоззрение современных и традиционных обществ».

VIII Международная научно-методическая конференция «Преподавание естественных наук (биологии, физики, химии), математики и информатики в вузе и школе» состоялась в ТГПУ с 27 по 28 октября 2015 года. В работе конференции участвовало более 100 человек из различных регионов России, а также ближнего и дальнего зарубежья. Конференция работала по 4 секциям: информационно-коммуникационные технологии в преподавании математики и информатики в вузе и школе; преподавание биологии и химии в вузе и школе на современном этапе; современные подходы к образованию в школе в естественных науках в условиях перехода на ФГОС; преподавание физики в вузе в условиях модернизации образования. В завершении конференции состоялся круглый стол, на котором прошло обсуждение насущных проблем высшего образования, в частности, вопросы формирования и оценки компетенций. По результатам конференции выпущен сборник материалов, включающий статьи по актуальной, в настоящее время, тематике.

IX Всероссийская с международным участием научная школа молодых ученых «Болота и биосфера» проводилась с 14 по 18 сентября 2015 года в ФГБНУ ВНИИОУ (д. Вяткино, Владимирская область). В работе школы участвовало более 80 ученых. В рамках школы проведено 2 круглых стола, посвященных методикам полевых исследований на болотах и перспективе освоения торфяных ресурсов России. Проведены полевые экскурсии на торфяные болота Мещеры. Все доклады опубликованы в сборнике «Болота и биосфера».

XVIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы физической культуры и спорта» прошла в ТГПУ 03 апреля 2015 года. Конференция проводилась по следующим направлениям: физическая культура и спорт в системе образования, по месту работы и месту жительства граждан; подготовка спортивного резерва; профессиональная подготовка в сфере физической культуры и спорта; адаптивная физическая культура и спорт инвалидов; роль физической культуры в многофакторной профилактике

неинфекционных заболеваний. По итогам работы конференции был издан сборник материалов.

VII Всероссийская научная конференция «Русская литература в современном культурном пространстве» прошла в ТГПУ с 30 по 31 октября 2015 года. Конференция была приурочена к году литературы в России, объединила около 30 учёных из вузов Томска и других городов России. Перед участниками конференции работа осуществлялась по следующим направлениям: актуальные проблемы эмигрантологии; русская литература в контексте инациональных образов; аксиология и поэтика русской литературы; тенденции развития современной детско-юношеской литературы в Сибири.

V Всероссийская конференция с международным участием «Профессиональное образование: проблемы и достижения» прошла в ТГПУ с 15 по 18 декабря 2015 года. В конференции приняли участие более 70 человек из России, Казахстана, Литвы, Украины, США. Целью конференции являлось: обмен и обогащение научно-практического опыта по повышению качества общего, среднего и высшего профессионального образования, распространение инновационных идей, выводов и предложений между представителями различных научно-педагогических сообществ в условиях перехода на новые образовательные стандарты; обсуждение актуальных проблем и перспектив развития непрерывного многоуровневого профессионального обучения в различных областях образовательной деятельности. На конференции были обсуждены следующие вопросы: состояние и перспективы развития профессионального образования в России и за рубежом; инновационные подходы в профессиональном обучении молодежи в условиях модернизации образования; формирование компетенций у молодого поколения в области безопасности жизнедеятельности, предпринимательства, дизайна и сервиса; перспективы развития государственно-частного партнерства по подготовке профессиональных кадров для социальной сферы регионального рынка труда. В рамках конференции был организован Круглый стол «Современные проблемы профессионального образования и пути их решения», успешно прошли IV Областная выставка-конкурс «Народные ремесла Сибири», V Областной конкурс юных дизайнеров и модельеров «Креативный дизайн», Областной конкурс-выставка эскизов костюмов «Силуэт». По итогам работы конференции издан сборник статей.

V Всероссийская научно-практическая конференция «Современные проблемы теории и практики социальной педагогики: развитие системы гражданско-патриотического воспитания в России» прошла в ТГПУ 10 декабря 2015 года. Целью конференции являлось: поиск путей, ресурсов, форм и методов совершенствования современной социально-педагогической системы гражданско-патриотического воспитания в России. Работа конференции проводилась по основным направлениям: современная государственная политика в области гражданско-патриотического воспитания молодежи в России; роль средств массовой информации и коммуникаций в гражданско-патриотическом воспитании детей и молодежи; деятельность Центров гражданского образования; межведомственное взаимодействие образовательных учреждений при организации гражданско-патриотического воспитания; сетевое взаимодействие образовательных учреждений при организации гражданско-патриотического воспитания; совершенствование региональной практики гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи; особенности гражданско-патриотического воспитания школьников в условиях сельских территорий; организационно-методическое обеспечение функционирования системы гражданско-патриотического воспитания в образовательных учреждениях; решение задач гражданско-патриотического воспитания в дошкольных образовательных организациях; эффективные формы и методы работы с детьми, подростками и юношами по гражданско-патриотическому воспитанию в общеобразовательной школе;

современные подходы в работе по гражданско-патриотическому воспитанию детей и подростков в учреждениях дополнительного образования детей; специфика гражданско-патриотического воспитания молодежи в системе среднего профессионального образования; интернациональные аспекты гражданско-патриотического воспитания молодежи; молодежный парламентаризм как направление гражданско-патриотического воспитания молодежи; практика общественных организаций в сфере гражданско-патриотического воспитания молодежи; формы и методы работы с родителями, педагогами по гражданско-патриотическому воспитанию детей разных возрастных групп.

Эти научные мероприятия были поддержаны грантами РГНФ, РФФИ, другими фондами и организациями.

Таблица 11

Список научных мероприятий, проведенных в ТГПУ в 2015 году

№	Тип и наименование мероприятия	Ответственные	Дата проведения	Кол-во уч-ков
1	Всероссийский сетевой проект «Авторский дистанционный урок. Система MOODLE»	Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров	01 января – 27 января	50
2	VIII Региональный турнир по математическим боям	Кафедра развития математического образования	30 января – 01 февраля	120
3	Всероссийский интеллектуальный турнир «Энциклопедия моих знаний: химия, биология, география»	Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров	05 февраля – 05 апреля	60
4	Международная «Школа русского языка» (для японских студентов)	Департамент международного сотрудничества	16 февраля – 07 марта	15
5	Региональная научно-практическая конференция «Мир вокруг нас: опыт совместной проектной деятельности педагогов, школьников, родителей»	Институт развития образования РАО при ТГПУ	21 февраля	40
6	V Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Современные аспекты логопедической теории и практики»	Кафедра дошкольного образования и логопедии	25 февраля	45
7	Всероссийский сетевой проект «Наука в картинках и фотографиях: русский язык, литература, мировая художественная культура»	Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров	25 февраля – 25 апреля	25
8	IX Международная студенческая научно-практическая конференция «Иностранный язык и межкультурная коммуникация»	Кафедра перевода и переводоведения	27-28 февраля	30
9	Всероссийский (с международным участием) конкурс учителей физики и математики «Лучший по профессии»	Кафедра развития математического образования, кафедра развития физического образования	01 марта – 02 апреля	106
10	Всероссийский Интернет-проект «Уходил на войну сибиряк»	Кафедра информационных технологий	02 марта – 15 мая	100
11	Международная видеоконференция по проблемам межкультурной коммуникации «Методика преподавания иностранного языка» (East Carolina University, США)	Департамент международного сотрудничества	03 марта – 19 апреля	26
12	III Региональный командный турнир школьников «Физик на все руки»	Кафедра развития физического образования	10 марта – 02 апреля	90

13	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий урок»	Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров	10 марта – 20 июня	226
14	Межрегиональные Робототехнические соревнования «Гонки по пересечённой местности»	Кафедра развития физического образования	14 марта	32
15	Всероссийский сетевой Проект для детей с ограниченными возможностями здоровья «70 лет Великой Победы»	Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров	16 марта – 12 мая	165
16	Международная видеоконференция «Игра на уроке иностранного языка» (Queens Univeristy, США)	Департамент международного сотрудничества	19 марта	24
17	II региональный вокальный конкурс «Золотые ступени»	Кафедра музыкального и художественного образования	20-28 марта	400
18	Региональная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	Институт развития образования РАО при ТГПУ	22 марта	40
19	Городская «Весенняя школа по физике – 2015» (для учащихся 7-11 классов)	Кафедра развития физического образования	23 марта – 26 июня	35
20	Региональный конкурс «Опыт преподавания нового предмета в школе: трудности, проблемы, перспективы»	Кафедра литературы	23 марта – 14 мая	24
21	Всероссийская научно-практическая конференция «Здоровье участников образовательного процесса: наука и практика»	Кафедра психологии развития личности, кафедра психолого-педагогического образования	24-25 марта	247
22	Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие математического образования в школе как фактор конкурентоспособности науки и высокотехнологичных производств»	Кафедра математики, теории и методики обучения математике, кафедра развития математического образования	25 марта	100
23	Всероссийская конференция-конкурс исследовательских работ старшеклассников «Юные исследователи – российской науке и технике»	Кафедра литературы	26 марта	55
24	Областная Весенняя Математическая школа «Подготовка к ЕГЭ по математике»	Кафедра развития математического образования	27 марта	90
25	Открытый областной математический конкурс «Актуальная математика» (для учащихся)	Кафедра развития математического образования	27 марта	69
26	Всероссийский сетевой проект «Мы помним», посвящённый 70-летию Победы в Великой Отечественной Войне	Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров	30 марта – 30 мая	207
27	III Областная муниципальная сетевая научно-практическая конференция «Диалоги с Сократом»	Кафедра литературы	01 апреля	45
28	XVIII Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы физической культуры и спорта»	Кафедра плавания, кафедра теории и методики обучения физкультуры и спорта	03 апреля	60
29	Всероссийский интеллектуальный турнир «Энциклопедия моих знаний: физика, математика, информатика, астрономия»	Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров	05 апреля – 05 июня	40

30	Всероссийская научно-практическая конференция школьников по математике «Юные дарования»	Кафедра развития математического образования, кафедра математики, теории и методики обучения математике	10 апреля	68
31	III Межрегиональная олимпиада школьников по физике «СИЛА Архимеда» (для учащихся 7-8 классов)	Кафедра развития физического образования	16 апреля – 17 июня	123
32	Региональный сетевой научно-методический семинар «Проблемы реализации ФГОС основного общего образования в сельских образовательных организациях Томской области»	Кафедра общей педагогики и психологии	16 апреля	548
33	I Региональная открытая детско-взрослая научно-практическая конференция «Человек. Земля. Вселенная»	Институт развития образования РАО при ТГПУ	17-18 апреля	500
34	XIX Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование»	Управление научной поддержки образовательных программ	20-24 апреля	1000
35	Областной семинар «Внедрение учебно-методического комплекса «Математика. Психология. Интеллект»	Кафедра математики, теории и методики обучения математике	20-21 апреля	20
36	III Городская сетевая научно-практическая конференция «Наши духовные ценности»	Кафедра литературы, кафедра теории языка и методики обучения русскому языку и литературе	22 апреля	35
37	Межрегиональная научно-практическая конференция «Социально-профессиональная адаптация»	Кафедра педагогики послевузовского образования	23-24 апреля	156
38	II Всероссийская научно-практическая конференция «Межкультурная коммуникация и иноязычная культура как основа развития мирового сообщества»	Кафедра иностранных языков	24 апреля	22
39	III Областная научно-практическая конференция школьников по праву «Правовое поле»	Кафедра гражданского права	25 апреля	35
40	III Областная научно-практическая конференция школьников «Дни науки»	Кафедра химии и методики обучения химии	25 апреля	300
41	Областной мастер – класс по робототехнике «Робототехника для всех»	Кафедра развития физического образования	12 мая	25
42	V Региональная научно-практическая конференция преподавателей «ОРКСЭ» «Комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики»: теория и практика преподавания»	Кафедра литературы	14 мая	123
43	XXV Всероссийские Духовно-исторические чтения памяти святых Кирилла и Мефодия	Кафедра литературы	14-24 мая	40
44	Международная научно-практическая конференция «Сохранение славянского историко-культурного наследия: опыт, проблемы, перспективы»	Кафедра теории языка и методики обучения русскому языку и литературе, кафедра всеобщей истории	14-15 мая	30

45	Региональный круглый стол «Роль и место школы в развитии этнокультурного компонента в общеобразовательной практике региона»	Институт развития образования РАО при ТГПУ	15 мая	25
46	III Открытый региональный фестиваль робототехники и анимации «Искусство и Интеллект»	Кафедра развития физического образования	16 мая	44
47	Восстановительно-профилактическая площадка ФФКиС ТГПУ в рамках II Всероссийского Форума молодых ученых «U-povus»	Кафедра теории и методики обучения физической культуре и спорту	22-23 мая	500
48	III Всероссийский социально-психологический форум «Общественное мнение и массовое сознание – социологические подходы к изучению»	Кафедра рекламы и связей с общественностью	25 мая	100
49	Областная Летняя школа по физике (для учащихся 7-11 классов)	Кафедра развития физического образования	02-18 июня	49
50	Международная видеоконференция с университетом Juiz de Fora (Federal University of Juiz de Fora)	Кафедра информационных технологий	15 июня	120
51	Областной семинар «Внедрение учебно-методического комплекса «Математика. Психология. Интеллект»	Кафедра математики, теории и методики обучения математике	15-17 июня	20
52	Международная видеоконференция с университетом Juiz de Fora (Бразилия)	Департамент международного сотрудничества	24 июня	20
53	International conference «Siberian Cosmology Days 2015»	Управление научной поддержки образовательных программ	06-07 августа	24
54	VIII Областная Летняя естественнонаучная школа	Кафедра развития физического образования	15-24 августа	23
55	Всероссийский сетевой педагогический проект «Создание сайта в системе Jimdo»	Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров	20 августа – 08 сентября	40
56	Всероссийский сетевой педагогический проект «Электронный учебник»	Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров	01-18 сентября	46
57	IX Всероссийская с международным участием школа молодых ученых «Болота и биосфера»	Лаборатория агроэкологии	14-18 сентября	86
58	Международная видеодискуссия «Современные требования к профессиональным компетенциям и личностным качествам специалистов»	Институт развития образования РАО при ТГПУ	17 сентября	50
59	Международная Презентация программ DAAD	Департамент международного сотрудничества	24 сентября	23
60	Региональный конкурс исследовательских проектов, творческих работ и мультимедийных презентаций «История Новособорной площади»	Кафедра литературы	29 сентября – 04 ноября	20
61	Региональный конкурс творческих проектов «Русская культура: традиции и ценности»	Кафедра литературы	29 сентября – 04 ноября	20
62	Международная видеоконференция по проблемам межкультурной коммуникации (США, Гамбия)	Департамент международного сотрудничества	01 октября – 17 декабря	17
63	IV Областная научно-практическая конференция школьников по праву «Правовое поле»	Кафедра гражданского права	20 октября	20

64	Всероссийский фестиваль «IT-урок»	Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров	20-30 октября	59
65	Международная научно-практическая конференция « Инновации в образовании: концепции, проблемы, перспективы »	Кафедра психолого-педагогического образования	21-23 октября	369
66	Городская « Осенняя школа по физике »	Кафедра развития физического образования	26-29 октября	19
67	Областная Математическая школа « Подготовка к ЕГЭ по математике »	Кафедра развития математического образования	26-30 октября	60
68	VIII Международная научно-методическая конференция « Преподавание естественных наук (биологии, физики, химии), математики и информатики в вузе и школе »	Кафедра развития физического образования, кафедра общей физики	27-28 октября	127
69	VII Всероссийская научная конференция « Русская литература в современном культурном пространстве », посвящённая году литературы в России	Кафедра литературы	30-31 октября	30
70	Межрегиональная конференция « Макариевские педагогические чтения »	Кафедра литературы	30 октября – 04 ноября	150
71	Областная он-лайн конференция « Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс школы с целью повышения его качества »	Институт развития образования РАО при ТГПУ	05 ноября	55
72	Всероссийская конференция студентов и школьников « Сократ »	Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров	06-11 ноября	103
73	Межрегиональный научный семинар « Дискурсивное пространство Сибири »	Кафедра теории языка и методики обучения русскому языку и литературе	07-11 ноября	60
74	Региональный семинар « Организация урока в соответствии с ФГОС »	Кафедра общей педагогики и психологии	11 ноября	315
75	XI Городская научно-практическая конференция для студентов, аспирантов и молодых ученых « Мировоззрение современных и традиционных обществ » Мифология. Религия. Фольклор	Кафедра археологии и этнологии	12 ноября	12
76	Региональная выставка образовательных программ и круглый стол « Развитие профессионально-педагогической рефлексии учителей »	Институт развития образования РАО при ТГПУ	13 ноября	30
77	II Всероссийский научно-методологический семинар « Профессиональная подготовка студентов технического вуза на иностранном языке: методическая готовность преподавателей »	Кафедра литературы	19-21 ноября	35
78	V Всероссийская научно-практическая конференция « Современные проблемы теории и практики социальной педагогики: развитие системы гражданско-патриотического воспитания в России »	Кафедра социальной педагогики	10 декабря	60

Продолжение таблицы 11

79	Городской семинар « Школа информатика. Информационно-образовательная среда педагога-предметника как составляющая единой информационно-образовательной среды »	Кафедра информационных технологий	11-15 декабря	35
80	Областной конкурс юных дизайнеров и модельеров « Креативный дизайн »	Кафедра технологии и предпринимательства	15 декабря	120
81	V Всероссийская конференция с международным участием « Профессиональное образование: проблемы, достижения, перспективы »	Кафедра технологии и предпринимательства	15-18 декабря	80

IV. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

В 2015 году ТГПУ были проведены следующие научные конференции и семинары с участием студентов:

- Международная **школа русского языка для японских студентов** (16 февраля – 07 марта);
- IX Международная студенческая научно-практическая конференция **«Иностранный язык и межкультурная коммуникация»** (27-28 февраля);
- Международная видеоконференция **по проблемам межкультурной коммуникации** (East Carolina University, США) (03 марта – 19 апреля);
- Всероссийская научно-практическая конференция **«Здоровье участников образовательного процесса: наука и практика»** (24-25 марта);
- Всероссийская конференция **«Новые образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы (НОТ)»** (25 марта 2015 года);
- Всероссийская научно-практическая конференция **«Развитие математического образования в школе как фактор конкурентоспособности науки и высокотехнологичных производств»** (25 марта);
- III Муниципальная сетевая научно-практическая конференция обучающихся и педагогов **«Диалоги с Сократом»** (01 апреля);
- XVIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием **«Актуальные вопросы физической культуры и спорта»** (03 апреля);
- XIX Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых **«Наука и образование»** (20-24 апреля);
- II Городская сетевая научно-практическая конференция **«Наши духовные ценности»** (22 апреля);
- II Всероссийская научно-практическая конференция **«Межкультурная коммуникация и иноязычная культура как основа развития мирового сообщества»** (24 апреля);
- XXV Всероссийские **духовно-исторические чтения памяти святых первоучителей Кирилла и Мефодия** (14-24 мая).
- Дни Вроцлавского университета в ТГПУ (09-12 мая);
- Международная конференция **«Сохранение славянского историко-культурного наследия: опыт, проблемы и перспективы»** (14-15 мая);
- III Всероссийский социально-психологический форум **«Общественное мнение и массовое сознание - социологические подходы к изучению»** (25 мая);
- Международная **видеоконференция с университетом Juiz de Fora** (Бразилия) (24 июня);
- IX Всероссийская с международным участием школа молодых ученых **«Болота и биосфера»** (14-18 сентября);
- Международная видеодискуссия **«Современные требования к профессиональным компетенциям и личностным качествам специалистов»** (17 сентября);
- Международная **видеоконференция по проблемам межкультурной коммуникации** (США, Гамбия) (01 октября – 17 декабря);
- Международная научно-практическая конференция **«Инновации в образовании: концепции, проблемы, перспективы»** (21-23 октября);
- VIII Международная научно-методическая конференция **«Преподавание естественных наук (биологии, физики, химии), математики и информатики в вузе и школе»** (27-28 октября);
- VII Всероссийская научная конференция **«Русская литература в современном культурном пространстве»**, посвящённая году литературы в России (30-31 октября);

- Международные **Макарьевские педагогические чтения** (30 октября – 04 ноября);
- Всероссийская конференция студентов и школьников «**Сократ**» (06-11 ноября);
- XI Городская научно-практическая конференция для студентов, аспирантов и молодых ученых «**Мировоззрение современных и традиционных обществ**» (**Мифология. Религия. Фольклор**). «**Мировоззрение современных и традиционных обществ**» (12 ноября);
- Всероссийская научно-практическая конференция «**Современные проблемы теории и практики социальной педагогики: работа с детьми с особыми образовательными потребностями**» (11 декабря);
- Городской семинар «**Школа информатика. Информационно-образовательная среда педагога-предметника как составляющая единой информационно-образовательной среды**» (11-15 декабря);
- V Всероссийская конференция с международным участием «**Профессиональное образование: проблемы, достижения, перспективы**» (15-18 декабря).

В ТГПУ традиционно проводятся конкурсы именных и повышенных стипендий за достижения в научно-исследовательской деятельности. Победителями в конкурсе стипендий им. Шамахова стали 4 студента, стипендий им. С.И. Гессена – 4, им. В.А. Дмитриенко – 5, им. И.А. Успенского – 6, им. Г.А. Псахье – 3, им. А.П. Дульзона – 4, им. М.Г. Николаева – 5, им. Л.А. Фомина – 14, стипендия Совета молодых ученых – 5.

Всего студентами ТГПУ в 2015 году было сделано 570 докладов на конференциях международного и всероссийского уровней. Опубликованы научные статьи студентов в количестве 495, из них 391 – без соавторов-сотрудников вуза.

Позитивную оценку получили научные работы студентов ТГПУ, направленные на конкурсы различного уровня, общее количество наград и стипендий – 106. Из них одна студентка (**Белянцева Ю.С.**, БХФ) удостоена стипендии президента РФ, две студентки (**Чубыкина О.А.**, ПФ; **Матюхина М.В.**, ФИЯ) – специальной государственной стипендии Правительства РФ. Три студента (**Кудрявцев Д.Н.**, ФФКС; **Сутягин В.С.**, ФФКС; **Терещенко А.В.**, ФИЯ) – лауреаты Премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры, два студента (**Чубыкина О.А.**, ПФ; **Покатилова А.К.**, ФФКС) победили в конкурсе на соискание стипендии Губернатора Томской области.

Студенты ТГПУ традиционно выигрывают конкурсы работ по различным научным направлениям.

Оргкомитет Открытого конкурса научно-исследовательских работ студентов по педагогике и методике преподавания дисциплин на базе РГПУ им. А.И. Герцена 2015 года (г. Санкт-Петербург) достаточно высоко оценил научно-исследовательские работы студентов ТГПУ. Из девяти работ от ТГПУ – 4 были отмечены дипломами: 1 работа (**Харитонкиной А.В.**, ФТП) – II степени, 3 работы (**Рыбьяковой К.А.**, ПФ; **Кудрявцева Д.Н.**, ФФКС; **Пожарской Д.Ю.**, ИФФ) – III степени. Научные руководители студентов-победителей: **Скачкова Н.В.**, к. пед. н., доц.; **Вахитова Г.Х.**, к. пед. н., доц.; **Канакова Л.П.**, к. пед. н., доц.; **Ковалевская Е.Н.**, к. пед. н., доц.

Студентка ПФ (**Гудилина А.А.**) стала лауреатом Всероссийского дистанционного конкурса научно-популярных статей «ALMA MATER-2015» (научный руководитель: **Шварева О.В.**, старший преподаватель).

Научная работа студентов ФПСОР (**Ляшенко М.Н.**, **Коновалова А.М.**, **Пастушок М.С.**, **Николайченко А.А.**) была отмечена дипломами I степени в номинации «Информационное обеспечение природоохранной деятельности» Пятого Всероссийского природоохранного конкурса «Сохраним и приумножим природу России!» (научные руководители: **Камарова Н.А.**, к. филол. н., доц.; **Черных Е.И.**, к. биол. н., доц.).

На Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ студентов ссузов и вузов по русскому языку и литературе, приуроченного к Году литературы в России, конкурсная комиссия отметила дипломом II степени научную работу студентки ИФФ (**Абрамовой А.Е.**, научный руководитель: **Полева Е.А.**, к. филол. н., доц.).

В рамках IV Всероссийского заочного конкурса научно-исследовательских работ студентов и учащихся 1-11 классов «Научный прорыв и инновации» на базе ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования им. В.М. Шукшина» были награждены дипломом: 2 работы (**Пчёлкина И.Н.**, **Косенко О.С.**) – I степени, 1 работа (**Фирсанова Т.Ю.**) – III степени. Научные руководители: **Курьянович А.В.**, д. филол. н., проф.; **Мёдова Н.А.**, к. пед. н., доц. Грамотой за оригинальную разработку была награждена студентка ИФФ (**Тырышкина К.В.**, научный руководитель: **Курьянович А.В.**, д. филол. н., проф.).

Студентка ФЭУ **Тужикова Т.А.** награждена грамотой за победу в номинации «Педагоги высшей школы – средней школе» Регионального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» и дипломом лауреата всероссийского этапа данного конкурса.

Дипломом I степени городского конкурса эссе «Русская классическая литература в жизни современного человека» награжден магистрант ИФФ **Ван Синхуа** (научный руководитель: **Курьянович А.В.**, д. филол. н., проф.).

Магистрант ФКИ **Кравченко С.Н.** награждена дипломом в номинации «Учебник, учебное пособие, учебно-методические пособие» V Открытого межрегионального конкурса методических работ преподавателей ДМШ/ДШИ и ссузов.

Студенты ТГПУ многократно побеждали в предметных олимпиадах различного уровня.

Студентки ИФФ (**Тырышкина К.В.**, **Русяйкина Н.В.**) заняли I и II места в Открытой международной студенческой интернет-олимпиаде по дисциплинам «Русский язык», «Философия» и «Правоведение» (г. Новосибирск) (научный руководитель: **Курьянович А.В.**, д. филол. н., проф.).

Под руководством **Вахитовой Г.Х.**, к. пед. н., доц., студентки ПФ (**Чубыкина О.А.**, **Ахмедова А.А.**, **Шепелева О.В.**) завоевали на VIII Международной студенческой олимпиаде по педагогике им. В.А. Сластенина (г. Новокузнецк) ряд командных наград: диплом I степени в номинации «Рождение гражданина», диплом III степени в командном конкурсе роликов по итогам открытого голосования, диплом III степени в командном конкурсе роликов по результатам оценки жюри, диплом в номинации «Сказка – это могучая сила» в конкурсе визиток «Быть, а не казаться». **Ахмедова А.А.** награждена дипломом I степени в номинации «Рождение гражданина», **Шепелева О.В.** дипломом III степени.

Студенты ФМФ (**Есипова С.Р.**, **Присакарь К.В.**, **Раздобреева К.Г.**) награждены дипломом III степени в командном конкурсе сибирского тура XII Всероссийской олимпиады среди студентов, обучающихся по образовательным программам 44.00.00 Образование и педагогические науки (профиль «Информатика») (г. Томск). Научные руководители: **Прищепа Т.А.**, к. пед. н. доц.; **Стась А.Н.**, к. тех. н., доц.

Команда студентов ФФКС (**Киргефнер Ю.В.**, **Дегтярева А.О.**, **Собко П.А.**, **Кимирилов Д.В.**, **Коршунов Д.И.**, **Денисова М.В.**, **Кремис Е.В.**, **Шкляр Е.А.**, **Мырадов Б.**, **Тарасова П.А.**, научный руководитель: **Трунтягин А.Н.**, к. э. н., доц.) была награждена дипломом II степени в предметной олимпиаде в рамках Регионального фестиваля студентов факультетов физической культуры и спорта педагогических вузов Сибири (г. Новосибирск).

По итогам Межвузовской олимпиады по праву среди педагогических вузов Сибири ФГОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования им. В.М. Шукшина» (г. Бийск) студентка ФЭУ (**Никулина И.В.**) была награждена дипломом I степени в номинации «Образовательное право» (научный руководитель:

Киндяшова А.С., к. пед. н., доц.) и дипломом II степени в номинации «Конституционное право» (научный руководитель: **Чойбсонова Ч.В.**, старший преподаватель). Команда студентов ФЭУ (**Брызгалова В.С.**, **Корнилова Ю.В.**, **Никулина И.В.**) были награждены дипломом за I командное место в номинации «Решение задач по праву» и дипломом за I командное место (научный руководитель: **Чойбсонова Ч.В.**, старший преподаватель).

Студенты ФФКС (**Белоусов С.А.**, **Прохоров Н.С.**, **Губская В.Э.**, **Дегтярёва А.О.**) заняли I общекомандное место и I место в общекомандном теоретическом конкурсе в рамках Олимпиады студентов «Наука, спорт, здоровье», посвященной 10-летию факультета физической культуры Томского государственного университета (г. Томск) (научный руководитель: **Трунтягин А.Н.**, к. э. н., доц.). Магистрант ФФКС **Белоусов С.А.** (научный руководитель: **Канакова Л.П.**, к. пед. н., доц.) занял II место в научном конкурсе.

Ежегодно студенты и аспиранты ТГПУ участвуют в выполнении научных исследований, поддерживаемых различными фондами и организациями. Студенты ТГПУ (44 человека) являются участниками научно-исследовательских проектов (грантов) разнообразных фондов, в том числе 25 из них – участники международных программ, студенты, выигравшие индивидуальные гранты для прохождения стажировок за рубежом.

Под руководством **Бухбиндера И.Л.** д. ф.-м. н., проф., два студента ФМФ (**Босоногов Н.А.**, **Киселева Т.А.**) являлись соисполнителями в научной работе Государственного задания Министрства образования и науки Российской Федерации (проект № 3.867.2014/К). Кроме того магистрант **Босоногов Н.А.** вошел в состав исполнителей по гранту НШ-88.2014.2 в рамках Гранта Президента РФ для ведущих научных школ России (научный руководитель: **Бухбиндер И.Л.**, д. ф.-м. н., проф.).

Под руководством **Орловой О.В.**, д. филол. н., проф., студентка ИФФ (**Сластина Е.Ю.**) участвовала в исследованиях по проекту «Лингвокультурное своеобразие региональной инфосферы: творческая языковая личность» Российского гуманитарного научного фонда (РГНФ).

Под руководством **Гончаровой Т.А.**, к. и. н., доц., магистрант ИФФ (**Грошева Г.В.**) участвовала в исследованиях по проекту «Славянские диаспоры г. Томска в историко-этнографическом аспекте» РГНФ.

Студенты ИФФ (**Абрамова А.Е.**, **Рудницкий Ю.А.**) приняли участие в исследованиях в рамках научного проекта РГНФ «Творчество сибирских писателей и сибирская тема в литературе XX-XXI века для детей и юношества» (научный руководитель проекта: **Полева Е. А.**, к. филол. н., доц.).

Магистранты ФИЯ (**Ковылин С.В.**, **Филлипова Е.О.**) приняли участие в программах Германской службы академических обменов (DAAD) (научные руководители: **Фильченко А.Ю.**, к. филол. н., доц.; **Полякова Н.В.**, к. филол. н., доц.).

Магистранты ИФФ (**Мухин О.Н.**, **Симонова М.С.**) выиграла индивидуальные гранты Университета им. Палацкого (Чехия) (научные руководители: **Русанова О.Н.**, к. филол. н., доц.; **Хатямова М.А.**, д. филол. н., проф.).

Студент ФИЯ **Вознюк А.П.** выиграл грант Гренобльского университета (Франция) (научный руководитель: **Квирам М.А.**).

Студентки ФИЯ: **Топко Е.Ю.** – победила в конкурсе грантов университета Очаномидзу (Япония), **Никифорова П.Е.** – выиграла грант Фонда «Japan Student Service Organisation» (Япония) (научный руководитель: **Квирам М.А.**).

Результаты работы факультетов по организации НИРС отражены в *таблице 12*.

Таблица 12

**Результативность работы факультетов по организации
научно-исследовательской деятельности студентов в 2015 году**

Показатель	БХФ	ИПИ	ИФФ	ПФ	ФИА	ФКИ	ФОД	ФПСОР	ФТП	ФФКС	ФЭУ	ФМФ	Итого
Доклады на научных конференциях международного и всероссийского уровней	13	8	118	84	135	23	22	42	14	16	59	36	570
Научные публикации всего, в том числе:	38	8	79	47	56	35	53	36	29	28	55	41	495
- без соавторов - сотрудников	14	17	68	43	45	33	49	15	20	22	52	33	391
Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов				1		20			45		3		69
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую НИР и на выставках, из них:	11		8	33	15	5		2	8	11	11	2	106
- стипендия Президента РФ для студентов	1												1
- стипендия Правительства РФ для студентов				1	1								2
- стипендия Губернатора Томской области для студентов				1						1			2
- Лауреат Премии Томской области в номинации «Студенты»					1					2			3
- стипендия муниципального образования «Город Томск»													
- стипендия им. Ф.Ф. Шамахова	2				2								4
- стипендия им. С.И. Гессена				1	2						1		4
- стипендия им. В.А. Дмитриенко	2				2						1		5
- стипендия им. И.А. Успенского	1			1	2				1	1			6
- стипендия им. Г.А. Псахье	2											1	3
- стипендия им. М.Г. Николаева	2				1				1	1			5
- стипендия им. А.П. Дульзона					4								4
- стипендия им. Л.А. Фомина				14									14
- стипендия Совета молодых ученых	1			1					1	1	1		5

Продолжение таблицы 12

- конкурс на лучшую НИР по педагогике и методике преподавания дисциплин (г. Санкт-Петербург)			1	1					1	1			4
Другие награды			7	13		5		2	4	4	8	1	44
Участие в НИР, гранты выигранные студентами (количество студентов)			13	1	15	1			2		1	11	44

V. ПРЕМИИ, СТИПЕНДИИ, НАГРАДЫ

Всего за 2015 год сотрудниками и студентами вуза было получено 231 награда, из них 2 международного, 80 всероссийского, 34 регионального, 58 областного и 53 городского уровня, высшими наградами вуза награждено 4 человека.

1. Стипендии

1.1. Стипендия Президента РФ для студентов:

Белянцева Ю.С., 2 курс магистратуры БХФ, гр. 143 М (научный руководитель: Минич И.Б., к. биол. н., доц.).

1.2. Специальная государственная стипендия Правительства РФ для студентов:

Чубыкина О.А., 4 курс ПФ, гр. 621 (научный руководитель: Вахитова Г.Х., к. пед. н., доц.);

Матюхина М.В., 5 курс ФИЯ, гр. 213 (научный руководитель: Косицкая Ф.Л., к. филол. н., доц.).

1.3. Стипендия Правительства РФ для аспирантов по образовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России:

Вилесова М.Л., аспирант третьего года очного обучения кафедры литературы (научный руководитель: Хатямова М.А., д. филол. н., проф.).

1.4. Стипендия Губернатора Томской области для студентов высших учебных заведений:

Чубыкина О.А., 4 курс ПФ, гр. 621 (научный руководитель: Вахитова Г.Х., к. пед. н., доц.);

Покатилова А.К., 2 курс магистратуры ФФКС, гр. 541 М (научный руководитель: Пешков В.Ф., д. пед. н., проф.).

1.5. Именная стипендия Администрации города Томска талантливой и одаренной молодежи в номинации «Спортивная элита»:

Смолина А.А., аспирант третьего года очного обучения кафедры теории и методики обучения физической культуре и спорту (научный руководитель: Пешков В.Ф., д. пед. н., проф.).

1.6. Стипендия им. Ф.Ф. Шамахова

Номинация «Студенты, обучающиеся по программам бакалавриата и специалитета»:

Топко Е.Ю., 5 курс ФИЯ, гр. 201 (научный руководитель: Петроченко Л.А., к. филол. н., проф.);

Иманкулова Е.А., 4 курс БХФ, гр. 123 (научный руководитель: Лукьянцева Л.В., к. биол. н., доц.).

Номинация «Студенты, обучающиеся по программам магистратуры»:

Терещенко А.В., 2 курс магистратуры ФИЯ, гр. 231 М (научный руководитель: Ким А.А., д. филол. н., проф.);

Белянцева Ю.С., 2 курс магистратуры БХФ, гр. 143 М (научный руководитель: Минич И.Б., к. биол. н., доц.).

Повышенная государственная академическая стипендия III уровня конкурса им. Ф.Ф. Шамахова для аспирантов:

Вилесова М.Л., аспирант второго года очного обучения кафедры литературы (научный руководитель: Хатямова М.А., д. филол. н., проф.);

Мытник А.А., аспирант второго года очного обучения кафедры информатики (научный руководитель: Горчаков Л.В., д. ф.-м. н., проф.).

1.7. Стипендии им. Г.А. Псахье

Номинация «Студенты»:

Белянцева Ю.С., 1 курс магистратуры БХФ, гр. 143 М (научный руководитель: Минич И.Б., к. биол. н., доц.);

Есипова С.Р., 4 курс ФМФ, гр. 425 (научный руководитель: Лавров П.М., д. ф.-м. н., проф.);

Иманкулова Е.А., 4 курс БХФ, гр. 123 (научный руководитель: Лукьянцева Л.В., к. биол. н., доц.).

Номинация «Аспиранты»:

Буценко Е.С., аспирант второго года очного обучения кафедры химии и методики обучения химии (научный руководитель: Иваницкий А.Е., к. тех. н., доц.);

Фартушев И.В., аспирант третьего года очного обучения кафедры теоретической физики (научный руководитель: Кунашенко Ю.П., д. ф.-м. н., проф.);

Мытник А.А., аспирант второго года очного обучения кафедры информатики (научный руководитель: Горчаков Л.В., д. ф.-м. н., проф.).

1.8. Стипендия им. С.И. Гессена

Номинация «Студенты»:

Терещенко А.В., 2 курс магистратуры ФИЯ, гр. 231 М (научный руководитель: Ким А.А., д. филол. н., проф.);

Фахретдинова А.П., 5 курс ФИЯ, гр. 202 (научный руководитель: Голубева В.В., ст. преподаватель);

Сараева П.А., 5 курс ФЭУ, гр. 708 (научный руководитель: Катанаева Е.Н., ст. преподаватель);

Некрасова К.Н., 4 курса ПФ, гр. 624 (научный руководитель: Купершлаг И.Г., ст. преподаватель);

Номинация «Аспиранты»:

Охолина И.Е., аспирант второго года очного обучения кафедры языков народов Сибири (научный руководитель: Фильченко А.Ю., к. филол. н., доц.);

Мытник А.А., аспирант второго года очного обучения кафедры информатики (научный руководитель: Горчаков Л.В., д. ф.-м. н., проф.);

Закотнова Е.Ю., аспирант второго года очного обучения кафедры психологии развития личности (научный руководитель: Кoryтова Г.С., д. псих. н., проф.);

Вилесова М.Л., аспирант второго года очного обучения кафедры литературы (научный руководитель: Хатямова М.А., д. филол. н., проф.);

Сошенко, И.И., аспирант третьего года очного обучения кафедры педагогики и методики начального образования (научный руководитель: Поздеева С.И., д. пед. н., проф.);

Алтухова С.А., аспирант третьего года очного обучения кафедры всеобщей истории (научный руководитель: Зайцева Т.И., к. истор. н., доц.).

1.9. Стипендия им. В.А. Дмитриенко

Номинация «Студенты»:

Терещенко А.В., 2 курс магистратуры ФИЯ, гр. 231 М (научный руководитель: Ким А.А., д. филол. н., проф.);

Фахретдинова А.П., 5 курс ФИЯ, гр. 202 (научный руководитель: Голубева В.В., ст. преподаватель);

Сараева П.А., 5 курс ФЭУ, гр. 708 (научный руководитель: Катанаева Е.Н., ст. преподаватель);

Белянцева Ю.С., 2 курс магистратуры БХФ, гр. 143 М (научный руководитель: Минич И.Б., к. биол. н., доц.);

Иманкулова Е.А., 4 курс БХФ, гр. 123 (научный руководитель: Лукьянцева Л.В., к. биол. н., доц.).

Номинация «Аспиранты»:

Вилесова М.Л., аспирант второго года очного обучения кафедры литературы (научный руководитель: Хатямова М.А., д. филол. н., проф.);

Алтухова С.А., аспирант третьего года очного обучения кафедры всеобщей истории (научный руководитель: Зайцева Т.И., к. истор. н., доц.);

Сошенко, И.И., аспирант третьего года очного обучения кафедры педагогики и методики начального образования (научный руководитель: Поздеева С.И., д. пед. н., проф.);

Мытник А.А., аспирант второго года очного обучения кафедры информатики (научный руководитель: Горчаков Л.В., д. ф.-м. н., проф.);

Шевелева Н.В., аспирант второго года очного обучения кафедры общей педагогики и психологии (научный руководитель: Сартакова Е.Е., д. пед. н., проф.);

Охолина И.Е., аспирант второго года очного обучения кафедры языков народов Сибири (научный руководитель: Фильченко А.Ю., к. филол. н., доц.).

1.10. Стипендия им. И.А. Успенского

Номинация «Студенты»:

Терещенко А.В., 2 курс магистратуры ФИЯ, гр. 231 М (научный руководитель: Ким А.А., д. филол. н., проф.);

Фахретдинова А.П., 5 курс ФИЯ, гр. 202 (научный руководитель: Голубева В.В., ст. преподаватель);

Кудрявцев Д.Н., 5 курс ФФКС, гр. 501 (научный руководитель: Канакова Л.П., к. пед. н., доц.);

Белянцева Ю.С., 2 курс магистратуры БХФ, гр. 143 М (научный руководитель: Минич И.Б., к. биол. н., доц.);

Алёхина М.В., 3 курс ФТП, гр. 1131 (научный руководитель: Куликова Н.В., проф.);

Некрасова К.Н., 4 курс ПФ, гр. 624 (научный руководитель: Купершлаг И.Г., ст. преподаватель).

Номинация «Аспиранты»:

Вилесова М.Л., аспирант второго года очного обучения кафедры литературы (научный руководитель: Хатямова М.А., д. филол. н., проф.);

Сошенко, И.И., аспирант третьего года очного обучения кафедры педагогики и методики начального образования (научный руководитель: Поздеева С.И., д. пед. н., проф.);

Буценко Е.С., аспирант второго года очного обучения кафедры химии и методики обучения химии (научный руководитель: Иваницкий А.Е., к. тех. н., доц.);

Охолина И.Е., аспирант второго года очного обучения кафедры языков народов Сибири (научный руководитель: Фильченко А.Ю., к. филол. н., доц.);

Лингевич О.В., аспирант второго года очного обучения кафедры общей педагогики и психологии (научный руководитель: Беляева Л.А., к. пед. н., доц.);

Закотнова Е.Ю., аспирант второго года очного обучения кафедры психологии развития личности (научный руководитель: Корытова Г.С., д. псих. н., проф.).

1.11. Стипендии им. А.П. Дульзона

Номинация «Студенты»:

Терещенко А.В., 2 курс магистратуры ФИЯ, гр. 231 М (научный руководитель: Ким А.А., д. филол. н., проф.);

Фахретдинова А.П., 5 курс ФИЯ, гр. 202 (научный руководитель: Голубева В.В., ст. преподаватель);

Топко Е.Ю., 5 курс ФИЯ, гр. 201 (научный руководитель: Петроченко Л.А., к. филол. н., проф.);

Матюхина М.В., 5 курс ФИЯ, гр. 213 (научный руководитель: Косицкая Ф.Л., к. филол. н., доц.).

Номинация «Аспиранты»:

Вилесова М.Л., аспирант второго года очного обучения кафедры литературы (научный руководитель: Хатямова М.А., д. филол. н., проф.);

Охолина И.Е., аспирант второго года очного обучения кафедры языков народов Сибири (научный руководитель: Фильченко А.Ю., к. филол. н., доц.).

1.12. Стипендии им. М.Г. Николаева

Номинация «Студенты»:

Топко Е.Ю., 5 курс ФИЯ, гр. 201 (научный руководитель: Петроченко Л.А., к. филол. н., проф.);

Белянцева Ю.С., 1 курс магистратуры БХФ, гр. 143 М (научный руководитель: Минич И.Б., к. биол. н., доц.);

Кудрявцев Д.Н., 5 курс ФФКС, гр. 501 (научный руководитель: Канакова Л.П., к. пед. н., доц.);

Алёхина М.В., 3 курс ФТП, гр. 1131 (научный руководитель: Куликова Н.В., проф.);

Иманкулова Е.А., 4 курс БХФ, гр. 123 (научный руководитель: Лукьянцева Л.В., к. биол. н., доц.).

Номинация «Аспиранты»:

Вилесова М.Л., аспирант второго года очного обучения кафедры литературы (научный руководитель: Хатямова М.А., д. филол. н., проф.);

Сошенко, И.И., аспирант третьего года очного обучения кафедры педагогики и методики начального образования (научный руководитель: Поздеева С.И., д. пед. н., проф.);

Буценко Е.С., аспирант второго года очного обучения кафедры химии и методики обучения химии (научный руководитель: Иваницкий А.Е., к. тех. н., доц.);

Лингевич О.В., аспирант второго года очного обучения кафедры общей педагогики и психологии (научный руководитель: Беляева Л.А., к. пед. н., доц.);

Закотнова Е.Ю., аспирант второго года очного обучения кафедры психологии развития личности (научный руководитель: Корытова Г.С., д. псих. н., проф.);

Шевелева Н.В., аспирант второго года очного обучения кафедры общей педагогики и психологии (научный руководитель: Сартакова Е.Е., д. пед. н., проф.).

1.13. Стипендия им. Л.А. Фомина

Рябцева И.Н., 2 курс ПФ, гр. 631 (научный руководитель: Вахитова Г.Х., к. пед. н., доц.);

Величкина Е.С., 2 курс ПФ, гр. 633 (научный руководитель: Сергеева А.И., ст. преподаватель);

Ахматова К.М., 2 курс ПФ, гр. 634 (научный руководитель: Купершлаг И.Г., ст. преподаватель);

Пупышева А.И., 2 курс ПФ, гр. 635 (научный руководитель: Купершлаг И.Г., ст. преподаватель);

Гордеева Е.А., 3 курс ПФ, гр. 623 (научный руководитель: Мёдова Н.А., к. пед. н., доц.);

Авдошкина (Сафина) В.Э., 4 курс ПФ, гр. 611 (научный руководитель: Фетисова Н.В., к. пед. н., доц.);

Остапович Н.В., 4 курс ПФ, гр. 612 (научный руководитель: Ящук А.В., к. пед. н., доц.);

Кадочигова А.В., 4 курс ПФ, гр. 613 (научный руководитель: Киселева О.В., к. филол. н., доц.);

Гудилина А.А., 3 курс ПФ, гр. 635 (научный руководитель: Шварева О.В., ст. преподаватель);

Перова Т.А., 3 курс ПФ, гр. 633 (научный руководитель: Сергеева А.И., ст. преподаватель);

Курамшина С., 4 курс ПФ, гр. 623 (научный руководитель: Мёдова Н.А., к. пед. н., доц.);

Артемова И.Е., 4 курс ПФ, гр. 612 (научный руководитель: Ящук А.В., к. пед. н., доц.);

Лялина Д.А., 2 курс ПФ, гр. 643;

Спиридонова К.А., 2 курс ПФ, гр. 6411;

Аникина В.Е., 2 курс ПФ, гр. 641.

1.14. Стипендии Совета молодых ученых ТГПУ

Номинация «Студенты»:

Сараева П.А., 5 курс ФЭУ, гр. 708 (научный руководитель: Катанаева Е.Н., ст. преподаватель);

Белянцева Ю.С., 1 курс магистратуры БХФ, гр. 143 М (научный руководитель: Минич И.Б., к. биол. н., доц.);

Кудрявцев Д.Н., 5 курс ФФКС, гр. 501 (научный руководитель: Канакова Л.П., к. пед. н., доц.);

Алёхина М.В., 3 курс ФТП, гр. 1131 (научный руководитель: Куликова Н.В., проф.);

Некрасова К.Н., 4 курс ПФ, гр. 624 (научный руководитель: Купершлаг И.Г., ст. преподаватель).

Номинация «Аспиранты»:

Сошенко, И.И., аспирант третьего года очного обучения кафедры педагогики и методики начального образования (научный руководитель: Поздеева С.И., д. пед. н., проф.);

Буценко Е.С., аспирант второго года очного обучения кафедры химии и методики обучения химии (научный руководитель: Иваницкий А.Е., к. тех. н., доц.);

Мытник А.А., аспирант второго года очного обучения кафедры информатики (научный руководитель: Горчаков Л.В., д. ф.-м. н., проф.);

Алтухова С.А., аспирант третьего года очного обучения кафедры всеобщей истории (научный руководитель: Зайцева Т.И., к. истор. н., доц.);

Охолина И.Е., аспирант второго года очного обучения кафедры языков народов Сибири (научный руководитель: Фильченко А.Ю., к. филол. н., доц.).

Закотнова Е.Ю., аспирант второго года очного обучения кафедры психологии развития личности (научный руководитель: Корытова Г.С., д. псих. н., проф.).

2. Конкурсы

2.1. II Международная учебно-методическая конференция «Педагогический практикум» (21 апреля 2015 г., г. Чебоксары):

Диплом в номинации «Педагогический практикум»

Шварева О.В., 1 курс магистратуры ПФ, гр. 654 М.

2.2. Международный образовательный конкурс профессионального мастерства и личных достижений работников образовательных учреждений «Педагогическое открытие» (17 августа-14 октября 2015 г., г. Чебоксары):

Диплом I степени за сборник дидактических материалов по дисциплине «Экономическая теория»

Лепешкина А.Б., аспирант первого года очного обучения кафедры педагогики послевузовского образования (научный руководитель: Соколова И.Ю., д. пед. н., проф.).

2.3. Конкурс научных работ в рамках Международной научно-практической конференции «Современные научно-практические достижения» (05-06 мая 2015 г., г. Кемерово)

Диплом III степени за научную работу «Специфика метапредметных результатов учащихся среднего звена при обучении географии»

Рудакова О.А., аспирант второго года кафедры педагогики послевузовского образования (научный руководитель: Михайлова Е.Н., к. пед. н., доц.).

2.4. Открытый конкурс научно-исследовательских работ студентов по педагогике и методике преподавания дисциплин на базе РГПУ им. А.И. ГЕРЦЕНА 2015 года (г. Санкт-Петербург):

Диплом II степени

Харитонкина А.В., 5 курс ФТП, гр. 1104 (научный руководитель: Скачкова Н.В., к. пед. н., доц.).

Диплом III степени

Рыбьякова К.А., 5 курс ПФ, гр. 601 (научный руководитель: Вахитова Г.Х., к. пед. н., доц.);

Кудрявцев Д.Н., 5 курс ФФКС, гр. 501 (научный руководитель: Канакова Л.П., к. пед. н., доц.);

Пожарская Д.Ю., 1 курс магистратуры ИФФ, гр. 351 М (научный руководитель: Ковалевская Е.Н., к. пед. н., доц.).

2.5. Лауреат Всероссийского дистанционного конкурса научно-популярных статей «ALMA MATER-2015» (г. Тюмень):

Гудилина А.А., 3 курс ПФ, гр. 635 (научный руководитель: Шварева О.В., ст. преподаватель);

Охолина И.Е., научный сотрудник.

2.6. Пятый Всероссийский природоохранный конкурс «Сохраним и приумножим природу России!» (г. Москва):

I место в номинации «Информационное обеспечение природоохранной деятельности»

Ляшенко М.Н., 4 курс ФПСОР, гр. 823;

Коновалова А.М., 4 курс ФПСОР, гр. 823;

Пастушок М.С., 4 курс ФПСОР, гр. 823;

Николайченко А.А., 4 курс ФПСОР, гр. 823.

2.7. Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов ссузов и вузов по русскому языку и литературе, приуроченного к Году литературы в России: Диплом II степени

Абрамова А.Е., 2 курс магистратуры ИФФ, гр. 332 М (научный руководитель: Полева Е.А., к. филол. н., доц.).

2.8. IV Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских работ студентов и учащихся 1-11 классов «Научный прорыв и инновации» на базе, ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования им. В.М. Шукшина» (20-31 октября 2015 г., г. Бийск):

Диплом I степени в номинации «Филологические исследования»

Пчёлкина И.Н., 3 курс ИФФ, гр. 332 (научный руководитель: Курьянович А.В., д. филол. н., проф.).

Диплом III степени в номинации «Филологические исследования»

Фирсанова Т.Ю., 3 курс ИФФ, гр. 332 (научный руководитель: Курьянович А.В., д. филол. н., проф.).

Диплом I степени в номинации «Актуальные проблемы дошкольного образования»

Косенко О.С., 1 курс магистратуры ПФ, гр. 457 (научный руководитель: Мёдова Н.А., к. пед. н., доц.).

Грамота за оригинальную разработку

Тырышкина К.В., 3 курс ИФФ, гр. 332 (научный руководитель: Курьянович А.В., д. филол. н., проф.).

2.9. X Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законодательная инициатива» (20-21 мая 2015 г., г. Москва):

Диплом лауреата заочного тура

Чойбсонова Ч.В., аспирант первого года обучения кафедры общей педагогики и психологии (научный руководитель: Сартакова Е.Е., д. пед. н., проф.).

2.10. Всероссийский конкурс «Зимняя сессия» (25 апреля 2015 г., г. Москва):

Диплом III степени в номинации «Открытый урок»

Лепешкина А.Б., аспирант первого года очного обучения кафедры педагогики послевузовского образования (научный руководитель: Соколова И.Ю., д. пед. н., проф.).

2.11. Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя» (г. Москва):

Диплом лауреата

Тужикова Т.А., 1 курс магистратуры ФЭУ, гр.759 М.

2.12. Всероссийский конкурс «Лучшая научная статья – 2015» (г. Киров, Челябинск):

Диплом лауреата в номинации «Исторические науки и археология»

Малиновская С.М., к. ист. н., доц.

2.13. Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» (г. Томск):

Грамота за победу в номинации «Педагоги высшей школы – средней школе»

Тужикова Т.А., 1 курс магистратуры ФЭУ, гр.759 М.

2.14. Всероссийский открытый конкурс «Педагогические инновации – 2015» (г. Москва):

Диплом II степени

Трифонова Л.Б., к. пед. н., доц.

2.15. Всероссийский педагогический конкурс «Творческий задачник»:

Диплом 3 место

Обухова О.В., научный сотрудник.

2.16. Всероссийский педагогический конкурс «Предметный кроссворд педагога»:

Диплом 3 место

Обухова О.В., научный сотрудник.

2.17. Региональный конкурс методических служб (16-20 июня 2015 г., г. Томск):

Диплом III степени в номинации «Технология организации конференций, круглых столов»

Демина Е.В., аспирант четвертого года обучения кафедры педагогики послевузовского образования (научный руководитель: Михайлова Е.Н., к. пед. н., доц.).

2.18. V Открытый межрегиональный конкурс методических работ преподавателей ДМШ/ДШИ и ссузов (25 декабря 2014 г. – 12 января 2015 г., г. Новосибирск):

Диплом в номинации «Учебник, учебное пособие, учебно-методические пособие»

Кравченко С.Н., 2 курс магистратуры ФКИ, гр.1041 М.

2.19. Региональный конкурс ТПУ «От школьной физики – к высоким технологиям»:

Диплом 2 степени

Трифонова Л.Б., к. пед. н., доц.

2.20. V Открытый межрегиональный конкурс методических работ преподавателей ДМШ/ДШИ и ссузов (г. Новосибирск):

Диплом в номинации «Учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие»

Кравченко С.Н., проф.

2.21. Областная конференция «Smart elearning» – 2015» (12-13 марта 2015 г., г. Томск):

Диплом

Волокитина О.В., 2 курс магистратуры ФЭУ, гр. 748 М (научный руководитель: Киндяшова А.С., к. пед. н., доц.).

2.22. Областной конкурс на лучшую работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса, повышения правовой и политической культуры избирателей (избирателей референдума) в честь 70-летия образования Томской области» (10 февраля 2015 г., г. Томск)

Почетная грамота

Буланова Д.В., 4 курс ФЭУ, гр. 721 (научный руководитель: Киндяшова А.С., к. пед. н., доц.).

2.23. Конкурс на соискание премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры:

Номинация «Премии научным и научно-педагогическим работникам, внесшим значительный личный вклад в развитие науки и образования»

Аванесов С.С., д. филос. н., проф.;

Сартакова Е.Е., д. пед. н., проф.

Номинация «Премии студентам очной формы обучения образовательных учреждений высшего профессионального образования»

Кудрявцев Д.Н., 5 курс ФФКС, гр. 501 (научный руководитель: Канакова Л.П., к. пед. н., доц.);

Сутягин В.С., 5 курс ФФКС, гр. 501 (научный руководитель: Канакова Л.П., к. пед. н., доц.);

Терещенко А.В., 2 курс магистратуры ФИЯ, гр. 231 М (научный руководитель: Ким А.А., д. филол. н., проф.).

Номинация «Премии педагогическим работникам общеобразовательных организаций»

Демина Е.В., аспирант четвертого года обучения кафедры педагогики послевузовского образования (научный руководитель: Михайлова Е.Н., к. пед. н., доц.).

2.24. Областной конкурс «Лауреат премии Законодательной Думы Томской области» для юных дарований и молодых ученых:

В номинации «Молодые ученые»

Пташкин А.С., к. филол. н., доц., Гуманитарные науки.

2.25. Областной фестиваль студенческого творчества «Томская студенческая весна:

Диплом I степени в номинации «Народный танец»

Петриева В.И., проф.

2.26. Городской конкурс эссе «Русская классическая литература в жизни современного человека» (16 марта – 16 апреля 2015 г., г. Томск):

Диплом I степени

Ван Синхуа, 1 курс магистратуры ИФФ, гр. 51 М (научный руководитель: Курьянович А.В., д. филол. н., проф.).

2.27. Общероссийский конкурс «Активные методы обучения в образовательном процессе» (20 июля – 15 октября 2015 г., г. Москва):

Диплом II степени за разработку урока по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»

Лепешкина А.Б., аспирант первого года очного обучения кафедры педагогики послевузовского образования (научный руководитель: Соколова И.Ю., д. пед. н., проф.).

2.28. Открытая международная студенческая Интернет-олимпиада по дисциплинам «Русский язык», «Философия» и «Правоведение» (7 ноября 2015 г., г. Новосибирск):

Диплом I степени

Тырышкина К.В., 3 курс ИФФ, гр. 332 (научный руководитель: Курьянович А.В., д. филол. н., проф.).

Диплом III степени

Русайкина Н.В., 3 курс ИФФ, гр. 332 (научный руководитель: Курьянович А.В., д. филол. н., проф.).

2.29. VIII Международная студенческая олимпиада по педагогике им. В.А. Сластенина (23-28 ноября 2015 г., г. Новокузнецк):

Диплом I степени в номинации «Рождение гражданина»

Ахмедова А.А., 4 курс ПФ, гр. 621 (научный руководитель: Вахитова Г.Х., к. пед. н., доц.).

Диплом III степени в номинации «Рождение гражданина»

Шепелева О.В., 4 курс ПФ, гр. 621 (научный руководитель: Вахитова Г.Х., к. пед. н., доц.).

Диплом I степени в командном зачете в номинации «Рождение гражданина»

Диплом III степени в командном конкурсе роликов по итогам открытого голосования

Диплом III степени в командном конкурсе роликов по результатам оценки жюри

Диплом в номинации «Сказка – это могучая сила» в конкурсе визиток «Быть, а не казаться»

Чубыкина О.А., 4 курс ПФ, гр. 621 (научный руководитель: Вахитова Г.Х., к. пед. н., доц.);

Ахмедова А.А., 4 курс ПФ, гр. 621 (научный руководитель: Вахитова Г.Х., к. пед. н., доц.);

Шепелева О.В., 4 курс ПФ, гр. 621 (научный руководитель: Вахитова Г.Х., к. пед. н., доц.).

2.30. Сибирский тур XII Всероссийской олимпиады среди студентов, обучающихся по образовательным программам 44.00.00 Образование и педагогические науки (профиль «Информатика») (25-28 ноября 2015 г., г. Томск):

Диплом III степени в командном конкурсе

Есипова С.Р., 4 курс ФМФ, гр. 425 (научные руководители: Прищепа Т.А., к. пед. н., доц.; Стась А.Н., к. тех. н., доц.);

Присакарь К.В., 1 курс магистратуры ФМФ, гр. 455 М (научные руководители: Прищепа Т.А., к. пед. н., доц.; Стась А.Н., к. тех. н., доц.);

Раздобреева К.Г., 1 курс магистратуры ФМФ, гр. 455 М (научные руководители: Прищепа Т.А., к. пед. н., доц.; Стась А.Н., к. тех. н., доц.).

2.31. Предметная олимпиада в рамках Регионального фестиваля студентов факультетов физической культуры и спорта педагогических вузов Сибири (г. Новосибирск):

Диплом II степени в общекомандном зачете

Киргефнер Ю.В., 1 курс ФФКС, гр. 541 (научный руководитель: Трунтягин А.Н., к. э. н., доц.);

Дегтярева А.О., 3 курс ФФКС, гр. 522 (научный руководитель: Трунтягин А.Н., к. э. н., доц.);

Собко П.А., 3 курс ФФКС, гр. 521 (научный руководитель: Трунтягин А.Н., к. э. н., доц.);

Кимирилов Д.В., 5 курс ФФКС, гр. 501 (научный руководитель: Трунтягин А.Н., к. э. н., доц.);

Коршунов Д.И., 5 курс ФФКС, гр. 502 (научный руководитель: Трунтягин А.Н., к. э. н., доц.);

Денисова М.В., 5 курс ФФКС, гр. 502 (научный руководитель: Трунтягин А.Н., к. э. н., доц.);

Кремис Е.В., 3 курс ФФКС, гр. 521 (научный руководитель: Трунтягин А.Н., к. э. н., доц.);

Альгин В.В., 3 курс ФФКС, гр. 522 (научный руководитель: Трунтягин А.Н., к. э. н., доц.);

Шкляр Е.А., 4 курс ФФКС, гр. 514 (научный руководитель: Трунтягин А.Н., к. э. н., доц.);

Мырадов Б., 4 курс ФФКС, гр. 514 (научный руководитель: Трунтягин А.Н., к. э. н., доц.);

Тарасова П.А., 4 курс ФФКС, гр. 514 (научный руководитель: Трунтягин А.Н., к. э. н., доц.)

2.32. Межвузовская олимпиада по праву среди педагогических вузов Сибири, ФГОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования им. В.М. Шукшина» (28-30 апреля 2015 г., г. Бийск):

Диплом I степени в номинации «Образовательное право»

Никулина И.В., 4 курс ФЭУ, гр. 721 (научный руководитель: Киндяшова А.С., к. пед. н., доц.).

Диплом II степени в номинации «Конституционное право»

Никулина И.В., 4 курс ФЭУ, гр. 721 (научный руководитель: Чойбсонова Ч.В., ст. преподаватель).

Диплом за I командное место в номинации «Решение задач по праву»

Диплом за I командное место

Брызгалова В.С., 4 курс ФЭУ, гр. 721 (научный руководитель: Чойбсонова Ч.В., ст. преподаватель);

Корнилова Ю.В., 4 курс ФЭУ, гр. 721 (научный руководитель: Чойбсонова Ч.В., ст. преподаватель);

Никулина И.В., 4 курс ФЭУ, гр. 721 (научный руководитель: Чойбсонова Ч.В., ст. преподаватель).

2.33. Олимпиада студентов «Наука, спорт, здоровье», посвященная 10-летию факультета физической культуры Томского государственного университета (28 ноября 2015 г., г. Томск):

I место в общекомандном теоретическом конкурсе

Белоусов С.А., 2 курс магистратуры ФФКС, гр. 541 М (научный руководитель: Трунтягин А.Н., к. э. н., доц.);

Прохоров Н.С., 4 курс ФФКС, гр. 521 (научный руководитель: Трунтягин А.Н., к. э. н., доц.);

Губская В.Э., 3 курс ФФКС, гр. 531 (научный руководитель: Трунтягин А.Н., к. э. н., доц.);

Дегтярёва А.О., 4 курс ФФКС, гр. 522 (научный руководитель: Трунтягин А.Н., к. э. н., доц.).

II место в научном конкурсе

Белоусов С.А., 2 курс магистратуры ФФКС, гр. 541 М (научный руководитель: Канакова Л.П., к. пед. н., доц.).

2.34. XII чемпионат Томской области по парикмахерскому искусству, декоративной косметике и маникюру:

Диплом 2 степени

Базарова А.А., зав. кабинетом.

Диплом 3 степени

Власова О.И., научный сотрудник.

2.35. 15-я Межрегиональная выставка-ярмарка «Образование. Карьера. Занятость» в рамках XIV Сибирского Форума Образования (24-25 марта 2015 г., г. Томск):

Диплом

Купершлаг И.Г., аспирант второго года обучения кафедры социальной педагогики (научный руководитель: Смышляева Л.Г., д. пед. н., проф.).

2.36. Международная выставка образования «УчСиб-2015» (17-19 марта 2015 г., г. Новосибирск):

Большая золотая медаль в номинации «Развитие инновационной инфраструктуры в системе образования»

Купершлаг И.Г., аспирант второго года обучения кафедры социальной педагогики (научный руководитель: Смышляева Л.Г., д. пед. н., проф.).

2.37. VII Межрегиональная молодежная художественная выставка «Аз.Арт.Сибирь-2015» (1 октября 2015 г., г. Барнаул):

Диплом

Авдеев С.А., 1 курс магистратуры ФТП, гр.1151 М.

2.38. XXI Областная художественная выставка «Регион 70» (1 июля – 5 августа 2015 г., г. Томск):

Диплом I степени

Авдеев С.А., 1 курс магистратуры ФТП, гр.1151 М.

2.39. Международная художественная выставка «В порядке вещей» (1 октября 2015 г., г. Томск):

Диплом III степени

Авдеев С.А., 1 курс магистратуры ФТП, гр.1151 М.

2.40. Всероссийский молодежный форум «Территория смыслов на Клязьме» (Тематическая смена «Молодые ученые и преподаватели в области IT-технологий», 13-19 июля, Клязьма):

Грамота

Мытник А.А., аспирант второго года очного обучения кафедры информатики (научный руководитель: Горчаков Л.В., д. ф.-м. н., проф.).

2.41. Межвузовский конкурс творческих работ о русском языке и культуре (23-28 марта 2015 г., г. Томск):

Дипломом II степени

Николаева Н.С., 4 курс ИФФ, гр.322 (научный руководитель: Болотнова Н.С., д. филол. н., проф.);

Ван Синхуа, 1 курс магистратуры ИФФ, гр. 51 М (научный руководитель: Курьянович А.В., д. филол. н., проф.).

2.42. Городской риторический турнир (26 марта 2015 г., г. Томск):

Диплом II степени

Ван Синхуа, 1 курс магистратуры ИФФ, гр. 51 М (научный руководитель: Курьянович А.В., д. филол. н., проф.).

2.43. Конкурс-фестиваль в рамках международного проекта «Сибирь зажигает звезды» (22 февраля 2013 г., г. Красноярск):

Диплом лауреата I степени

Ямпольская Т.В., 3 курс ФКИ, гр. 1031 (научные руководители: Игумнова И.Ю., научный сотрудник; Пивоварова О.И., ст. преподаватель);

Райская Е.О., 3 курс ФКИ, гр. 1031 (научные руководители: Игумнова И.Ю., научный сотрудник; Пивоварова О.И., ст. преподаватель).

2.44. Областной конкурс на лучшее исполнение произведений П.И. Чайковского, посвященный 175-летию со дня рождения композитора (11-13 мая 2015 г., г. Томск):

Диплом лауреата I степени

Будеева Г.В., 2 курс магистратуры ФКИ, гр.1031 М (научный руководитель: Кравченко С.Н., проф.).

Диплом лауреата II степени

Клеменс Е.А., 3 курс ФКИ, гр. 1021 (научный руководитель: Кравченко С.Н., проф.).

2.45. Региональный заочный конкурс «Георгиевская ленточка» (11 июня 2015 г., г. Томск):

Диплом победителя

Бурцева И.Г., 2 курс магистратуры ПФ, гр. 605 М.

2.46. IV Церемония вручения премии «Созвездие» Министерства образования и науки РФ

Победитель в номинации «Волшебная кисточка»

Зайкова М.А., 3 курс ФКИ, гр.1032 (научный руководитель: Лазарев С.П., проф.).

2.47. Международный конкурс «Зеленая фотография» (15 апреля 2015 г., г. Переславль-Залесский):

Диплом

Кадышева А.В., 4 курс ФТП, гр. 1123 (научный руководитель: Базарова А.А., зав. кабинетом).

3. Почетные звания, медали, дипломы

3.1. Международные награды

Золотая медаль Международного Парижского книжного Салона:

Петроченко Л.А., к. фил. н., доц.

Благодарность от Международного Союза немецкой культуры:

Круглова Л.В., к. фило. н., доц.

3.2. Федеральные награды

Премия Правительства Российской Федерации в области науки и техники для молодых ученых:

Газизов Т.Т., к. тех. н.

Памятная медаль к 700-летию Преподобного Сергия Радонежского:

Кошечко А.Н., д. филол. н., проф.

Архиерейская грамота епископа Маршинского и Юргинского Иннокентия:

Кошечко А.Н., д. филол. н., проф.

Благодарность от Государственной Думы Федерального Собрания РФ:

Киндяшова А.С., к. пед. н., доц.

3.3. Региональные награды

Благодарность от Красноярского государственного педагогического университета:

Фатеев А.В., к. хим. н., доц.

Благодарность от ЦДМО «Магистр»:

Титова Г.Ю., к. пед. н., доц.

Благодарность от Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Алтайской государственной академии образования им. В.М. Шукшина»:

Чойбсонова Ч.В., ст. преподаватель;

Курьянович А.В., д. филол. н., проф.;

Ермоленкина Л.И., к. филол. н., доц.

Благодарность от Филиала Омского государственного педагогического университета:

Полева Е.А., к. филол. н., доц.

Диплом конкурса «Сибирские Афины» на 15 Межрегиональной выставке-ярмарке «Образование. Карьера. Занятость» в номинации «Инновационные проекты, разработки и технологии в образовании» за практикум «Экзамен для мигрантов: русский язык как иностранный: практикум с тренинговыми заданиями»:

Бабенко И.И., к. филол. н., доц.;

Орлова О.В., д. филол. н., проф.

Медаль конкурса «Сибирские Афины» на 15 Межрегиональной выставке-ярмарке «Образование. Карьера. Занятость» в номинации «Инновационные проекты, разработки и технологии в образовании» за сборник методических материалов «Дебаты»:

Ковалевская Е.Н., к. пед. н., доц.

3.4. Областные награды

Медаль «За достижения»:

Петриева В.И., проф.

Знак отличия «За заслуги в сфере образования II степени»:

Чуприков Н.Л., д. ф.-м. н., проф.;

Катаев С.Г., д. тех. н., проф.

Почетная грамота Государственной Думы Томской области:

Суровцев В.А., д. филос. н., проф.

Почетная грамота Департамента общего образования Томской области:

Войтеховская М.П., д. и. н., проф.;

Бодрова А.Ф., к. филос. н., доц.;

Лиховодова Л.С., зав. отделом;

Тужикова Т.А., к. пед. н., доц.;

Кошечко А.Н., д. филол. н., проф.;

Гузеева А.В., к. пед. н., доц.

Почетная грамота Губернатора Томской области и митрополита Томского и Асиновского:

Сазонова Н.И., д. филос. н., проф.;

Аванесов С.С., д. филос. н., проф.;

Кошечко А.Н., д. филол. н., проф.;

Бурмистрова С.В., к. филол. н., доц.;

Тужикова Т.А., к. пед. н., доц.

Грамота Председателя Ассамблеи народов Томской области А.П. Габрусенко:

Петриева В.И., проф.

Благодарность от Администрации Томской области:

Демина Л.С., ст. преподаватель.

Благодарность от Департамента общего образования Томской области:

Арбит А.В., к. ф.-м. н., доц.;

Жуковская А.О., ст. лаборант.

Благодарность от Администрации Томской области:

Смышляева Л.Г., д. пед. н., проф.

Благодарственность от Департамента по вопросам семьи и детей Томской области:

Титова Г.Ю., к. пед. н., доц.;

Дроздецкая И.А., к. пед. н., доц.;

Куровский В.Н., д. пед. н., проф.;

Демина Л.С., ст. преподаватель.

Благодарность от Совета ректоров вузов Томской области:

Готовцева Е.В., зав. сектором;

Куликов С.Б., д. филос. н., проф.;

Ахметова Л.В., к. псих. н., доц.

Благодарность от ТОИПКРО:

Куровский В.Н., д. пед. н., проф.

Благодарность от Центра информационных технологий ТОИПКРО:

Трофимова Е.А., дир. библиотеки;

Семененко Н.А., зам. директора библиотеки.

Благодарность от Управления образования Администрации Томского района:

Курьянович А.В., д. филол. н., проф.;

Арбит А.В., к. ф.-м. н., доц.;

Уткина Г.И., доц.

Благодарность от Управления образования Администрации Томского района, МАОУ «Малиновская СОШ», ТОИПКРО:

Уткина Г.И., доц.;

Гребенкина И.Н., научный сотрудник.

Благодарность от МАУ ЗАТО Северск «РЦО»:

Ажермачева З.Н., к. пед. н., доц.;

Токарева Т.А., ст. преподаватель;

Киселева О.И., к. филол. н., доц.;

Яркина Т.Н., к. пед. н., доц.

Благодарность от лицей г. Северск:

Черепанова Т.Б., к. пед. н.

Благодарность от ОГБУ РЦРО, МАУ ИМЦ:

Панова Е.В., к. пед. н., доц.

3.5. Городские награды

Грамота Администрации г. Томска:

Войтеховская М.П., д. и. н., проф.;

Арбит А.В., к. ф.-м. н., доц.

Почетная грамота ректора ТГАСУ:

Исмаилов Г.М., к. тех. н., доц.

Грамота СОШ № 49 г. Томска:

Румбешта Е.А., д. пед. н., проф.

Благодарность от Администрации г. Томска:

Власова О.И., научный сотрудник;

Румбешта Е.А., д. пед. н., проф.;

Демина Л.С., ст. преподаватель;

Скачкова Н.В., к. пед. н., доц.

Благодарность от Департамента образования г. Томска:

Арбит А.В., к. ф.-м. н., доц.;

Канакова Л.П., к. пед. н., доц.;

Газизов Т.Т., к. тех. н.;

Скачкова Н.В., к. пед. н., доц.;

Демина Л.С., ст. преподаватель.

Благодарность от Управления физической культуры и спорта Администрации г. Томска:

Беженцева Л.И., доц.;

Канакова Л.П., к. пед. н., доц.;

Константинова С.И., к. псих. н., доц.

Благодарность от МБОУ лицея при ТПУ:

Бабенко И.И., к. филол. н., доц.

Благодарность от Томского гуманитарного лицея:

Бабенко И.И., к. филол. н., доц.

Благодарность от СОШ № 14 г. Томска:

Полева Е.А., к. филол. н., доц.

Благодарность от СОШ № 23 г. Томска:

Власова А.А., к. пед. н., доц.

Благодарность СОШ № 2 г. Томска, ИМЦ, ТГПУ:

Киндяшова А.С., к. пед. н., доц.

Благодарность от МАОУ гимназии № 18, Департамента образования г. Томска, МАУ ИМЦ, ТГПУ:

Полева Е.А., к. филол. н., доц.;

Кошечко А.Н., д. филол. н., проф.;

Уткина Г.И., доц.;

Охолина И.Е., научный сотрудник;

Лаврентьева В.А., научный сотрудник;

Оганян М.А., научный сотрудник.

Благодарность от Некоммерческого партнерства по содействию медицинским библиотекам «Мед Арт»:

Трофимова Е.А., дир. библиотеки.

Благодарность от ТПУ «Тотальный диктант-2015»:

Бернатоните А.В., к. иск. н., доц.

Благодарность от ТГПУ, Департамента образования Администрации г. Томска, МАУ ИМЦ:

Пьяных Е.Г., к. пед. н., доц.

Благодарность от Департамента образования Администрации г. Томск, МАУ ИМЦ:

Круглова Л.В., к. филол. н., доц.;

Подстригич А.Г., к. пед. н., доц.

Благодарность от МАУ ИМЦ г. Томска:

Пьяных Е.Г., к. пед. н., доц.;

Карпенко С.М., к. филол. н., доц.

Благодарность от МАОУ ДОД Центр «Планирование карьеры» г. Томска:

Купершлаг И.Г., ст. лаборант.

Благодарность от Информационного центра по атомной энергии:

Румбешта Е.А., д. пед. н., проф.

3.6. Награды вуза

Медалями ТГПУ «За заслуги в области образования» награждены 4 человека.

Грамота от Ученого совета ТГПУ награжден 1 человек.

Почетной грамотой от ТГПУ награждены 20 человек.

Благодарственностью от ТГПУ награждены 45 человек.

4. Выставки

В 2015 году коллективная экспозиция Томского государственного педагогического университета принимала участие в четырех выставках: Международная образовательная выставка «Российское образование в Узбекистане» (Республика Узбекистан), Международной выставке «УчСиб-2015» (г. Новосибирск), 17-ой Межрегиональной выставке-ярмарке «Образование. Карьера. Занятость.» в рамках XIV Сибирского Форума Образования (г. Томск), Форуме молодых ученых «Unovus» (г. Томск).

В 2015 году «Томский государственный педагогический университет» участвовал в 34 выставках, из них: 3 – зарубежные, 4 – международные, 3 – межрегиональные, 4 – региональные. На базе вуза в 2015 году организовано 20 выставок.

На базе Томского государственного педагогического университета постоянно действует коллективная экспозиция инновационных образовательных и научно-технических разработок. Действуют экспозиции: Музея факультета физической культуры и спорта, Музея информационных технологий, Музея истории ТГПУ, Детского музея «Волшебная страна» имени А.М. Волкова, Этнолингвистического

музея Русская изба в Сибири, Музея декоративно-прикладного искусства народов Сибири, Кабинета диалектологии и этнолингвистики, Музея торфа.

Отдельные экспонаты были представлены на Международном Парижском книжном салоне (г. Париж, Франция), автор работы – Петроченко Л.А., к. филол. н., проф.; Международной выставке образовательных проектов EdStunch 2015 (г. Москва), руководитель – Черепанова Т.Б., к. пед. н.; Международной художественной выставке «В порядке вещей» (г. Томск), автор работ – Авдеев С.А., зав. кабинетом; Региональной выставке образовательных программ «Развитие профессионально-педагогической рефлексии учителей» (г. Томск), руководитель – Черепанова Т.Б., к. пед. н., VII Межрегиональной молодежной художественной выставке «Аз.Арт.Сибирь-2015» (г. Барнаул), автор работ – Авдеев С.А., зав. кабинетом; XXI Областной художественной выставке «Регион 70» (г. Томск), автор работ – Авдеев С.А., зав. кабинетом.

Награды выставок:

Высокий уровень достижений сотрудников ТГПУ отмечен наградами выставок разного уровня – 5 медалями и 5 дипломами.

- ***Международный Парижский книжный салон (г. Париж, Франция, 20-23 марта 2015 г.):***

Медали

Золотая медаль за издание «Английский язык. Пособие по переводу медицинских текстов», руководитель – **Петроченко Л.А.**, к. филол. н., проф.

- ***Международной выставке «УчСиб-2015» (г. Новосибирск, 17-19 марта 2015 г.):***

Медали

Большая золотая медаль за инновационный социально-педагогический проект «Мой безопасный мир», подготовленный сотрудниками малого инновационного предприятия ТГПУ ООО «Академия счастливого детства». Авторский коллектив – Мёдова Н.А., к. пед. н., доц.; Файзуллаева Е.Д., к. псих. н., директор МИП ТГПУ ООО «Академия счастливого детства».

Большая золотая медаль за проект «Открытый педагогический лицей как инновационная форма профориентационной работы со школьниками». Авторский коллектив – Смышляева Л.Г., д. пед. н., проф.; Титова Г.Ю., к. пед. н., доц.; Демина Л.С., ст. преподаватель; Купершлаг И.Г., ст. преподаватель.

Серебряная медаль за проект «Т&Pro» (Тинейджеры и проекты). Руководитель работ – Наумова Л.В., дир. бизнес-инкубатора.

- ***17-ая Межрегиональная выставка-ярмарка «Образование. Карьера. Занятость» (г. Томск, 26-27 марта 2015 г.):***

Медали

Медалью конкурса «Сибирские Афины» в номинации «Новые формы организации обучения» награжден инновационный социально-педагогический проект «Мой безопасный мир», подготовленный сотрудниками малого инновационного предприятия ТГПУ ООО «Академия счастливого детства». Авторский коллектив – Мёдова Н.А., к. пед. н., доц.; Файзуллаева Е.Д., к. псих. н., директор МИП ТГПУ ООО «Академия счастливого детства».

Дипломы

Дипломом конкурса «Сибирские Афины» в номинации «Инновационные проекты, разработки и технологии в образовании» награжден практикум «Экзамен для мигрантов: русский язык как иностранный: практикум с тренинговыми заданиями».

Авторский коллектив – Бабенко И.И., к. филол. н., доц.; Орлова О.В., д. филол. н., проф.

Дипломом конкурса «Сибирские Афины» в номинации «Содействие развитию образовательного комплекса» награжден проект «Открытый педагогический лицей как инновационная форма профориентационной работы со школьниками». Авторский коллектив – Смышляева Л.Г., д. пед. н., проф.; Титова Г.Ю., к. пед. н., доц.; Демина Л.С., ст. преподаватель; Купершлаг И.Г., ст. преподаватель.

- ***XXI Областная художественная выставка «Регион 70» (г. Томск, 11 сентября – 9 октября 2015 г.):***

Дипломы

Диплом I степени за скульптурную композицию, автор работ – Майоров В.Л., ст. преподаватель.

Диплом I степени за картины, автор работ – Авдеев С.А., зав. кабинетом.

- ***Международная художественная выставка «В порядке вещей» (г. Томск, 01 октября 2015 г.):***

Дипломы

Диплом III степени за живописную работу «Автопортрет», автор работ – Авдеев С.А., зав. кабинетом.

VI. ПУБЛИКАЦИИ И ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Таблица 13

Сравнительные данные по основным публикациям вуза за 2011-2015 годы

Годы	Монографии	Сборники научных трудов	Статьи	Учебники и учебные пособия
2011	35	38	1316	115
2012	48	29	1328	127
2013	34	29	1066	109
2014	21	27	852	87
2015	20	26	863	87

Издательством Томского государственного педагогического университета за 2015 год издано: 9 монографий, 69 учебных и учебно-методических пособий, 17 сборников, 24 журнала и другая печатная продукция.

В 2015 году 2 учебных издания получили гриф УМО.

В *таблице 14* представлены более подробные данные по основным изданиям за 2015 год.

Томский государственный педагогический университет является издателем и соиздателем 6 научных журналов:

- Вестник Томского государственного педагогического университета;
- Томский журнал лингвистических и антропологических исследований;
- Научно-педагогическое обозрение;
- ПРАЭНМА. Проблемы визуальной семиотики;
- Сибирский филологический журнал;
- Открытое и дистанционное образование.

Три журнала ТГПУ оказались первыми среди томских научных изданий, вошедших в новый перечень ВАК в 2015 году – это Вестник Томского государственного педагогического университета; Томский журнал лингвистических и антропологических исследований; Научно-педагогическое обозрение. В 2015 году Томский журнал лингвистических и антропологических исследований вошел в список журналов Russian Science Citation Index (RSCI) на авторитетной международной базе научных публикаций Web of Science, Вестник Томского государственного педагогического университета вошел в базу European Reference Index for the Humanities and Social Sciences (ERIH PLUS), журнал «ПРАЭНМА. Проблемы визуальной семиотики» включён в базу данных «Ulrich's Periodicals Directory».

Журналы, опубликованные издательством вуза, приведены в *таблице 15*.

Основные издания сотрудников вуза за 2015 год

№	Автор(ы); Отв. редактор(ы)	Штат. или совм.	Наименование работ	Вид работы	Издательство	Объем с.	Объем п.л.	Тираж экз.
Монографии								
1	Болотнов А.В.	шт.	Текстовая деятельность как отражение коммуникативного и когнитивного стилей информационно-медийной языковой личности	монография	ЦНТИ: Томск	274	14,42	300
2	Ким А.А.	шт.	Классификация хантыйского прозаического фольклора	монография	ТГПУ: Томск	168	8,84	500
3	Корытгова Г.С.	шт.	Профессиональный стресс: психологическая защита и копинг в педагогической деятельности	монография	ТГПУ: Томск	452	23,79	500
4	Кошечко А.Н.	шт.	Экзистенциальная судьба Ф.М. Достоевского: способы отражения в слове	монография	ТГПУ: Томск	160	8,42	500
5	Киндяшова А.С.	шт.	Проектирование и реализация предметных компетенций будущих педагогов средствами задачной технологии (на примере учителей права)	монография	ТГПУ: Томск	132	6,9	500
6	Лобанов В.В.	шт.	Педагогика вожатого Пирожкова: из истории Томского городского пионерского штаба (1969-1989)	монография	ТГПУ: Томск	226	11,89	500
7	Мелик-Гайказян И.В.	шт.	Инновационная сложность	монография	Алетей: Санкт-Петербург	608	32	500
8	Назарова О.Ю.	шт.	Повышение качества правового образования будущих учителей социальных дисциплин: теория и практика	монография	ТГПУ: Томск	192	10,11	500

9	Пташкин А.С.	шт.	Функционально-семантическое поле биологического компонента категории девиации в английском и русском языках	монография	ТГПУ: Томск	144	7,57	500
10	Разумова Н.Е. и др.	шт.	Образы и мотивы воды в культуре	монография	СПб ГУМРФ: Санкт-Петербург	450	23,68	500
11	Бабенко И.И.	шт.	Mit, folklor, literatura: estetyczna projekcja świata (Миф, фольклор, литература: эстетическая проекция мира)	монография	Фонд Русско-польский институт: Вроцлав	100	5,26	500
12	Снегирева Л.И.	совм.	Во имя Победы: эвакуация гражданского населения из Западной Сибири в документах и материалах (1942-1948 гг.). Возвращение	монография	ТГПУ: Томск	360	18,95	500
13	Тучкова Н.А., Вагнер-Надь Б.	шт. -	Семи богов мудростью обладающий Итге. Тексты с героем Итя в селькупском фольклоре	монография	ТГПУ: Томск	336	17,68	500
14	Уразаев А.М., Шелехов И.Л., Берестнева О.Г., Жаркова О.С.	шт. шт. совм. -	Инвариантность феномена адаптации человека к вахтовым режимам труда на нефтяных и газовых промыслах	монография	ТПУ: Томск	278	14,63	100
15	Хатямова М.А. и др.	шт.	Кризис литературоцентризма. Утрата идентичности vs. Новые возможности	монография	Флинта: Москва	576	30,32	500
16	Хатямова М.А. и др.	шт.	Е.И. Замятин: pro et contra: антология	монография	Апостольский город Невская перспектива: Санкт-Петербург	974	51,26	1000
17	Чупахин Н.П. и др.	шт.	Философы современной России. Энциклопедический словарь	монография	Мирь: Санкт-Петербург	804	42,32	2000
18	Фильченко А.Ю., Крюкова Е.А. и др.	шт.	Сборник аннотированных фольклорных и бытовых текстов обско-енисейского языкового ареала. Том 4	монография	Вайар: Томск	344	18,1	250

19	Которова Е.Г., Нефедов А.В. Составитель: Крюкова Е.А. и др.	совм. шт.	Большой словарь кетского языка (с переводами, на русский, немецкий и английский языки) в 2 томах Том 1. / Comprehensive Dictionary of Ket (with Russian, German and English Translations). V.1	словарь	LINCOM GmbH: Мюнхен	430	22,63	500	
20	Которова Е.Г., Нефедов А.В. Составитель: Крюкова Е.А. и др.	совм. шт.	Большой словарь кетского языка (с переводами, на русский, немецкий и английский языки) Том 2. / Comprehensive Dictionary of Ket (with Russian, German and English Translations). V. 2	словарь	LINCOM GmbH: Мюнхен	512	27	500	
Учебники, учебные пособия									
1	Ершова Т.В.	шт.	Экономическая и социальная география Западно-Сибирского района	учебное пособие УМО	ТГПУ: Томск	116	6,11	500	
2	Файзуллаева Е.Д. и др.	шт.	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий»	рабочая программа УМО	Институт системно-деятельностной педагогики: Москва	383	20,16	2000	
3	Болотнова Н.С.	шт.	Методика смыслового и лингвопрагматического анализа медиатекста	учебное пособие	ЦНТИ: Томск	156	8,21	100	
4	Гельфман Э.Г., Демидова Л.Н., Ксенева В.Н., Гриншпон С.Я., Гриншпон И.Э., Холодная М.А., Терре А.И.	шт. совм. шт. - - совм. совм.	Алгебра. Практикум для 8 класса	практикум	БИНОМ. Лаборатория знаний: Москва	249	13,11	2000	
5	Аполонский А.Н., Власова А.А., Швалёва Т.В., Цвентер Е.И.	совм. шт. шт. совм.	Сборник задач для подготовки к олимпиадам по физике. Часть 1. Кинематика	учебно-методическое пособие	ТГПУ: Томск	100	5,26	500	
6	Бычкова А.С., Румбешта Е.А.	асп. шт.	Организация исследовательской деятельности в процессе обучения физике (для студентов педагогических вузов, учителей школ)	учебно-методическое пособие	ТГПУ: Томск	112	5,89	100	

7	Виноградов А.С. Рецензент: Боярко Г.Ю.	совм. -	Управление государственной и муниципальной собственностью	учебное пособие	ТГПУ: Томск	108	5,68	10
8	Виноградов А.С. Рецензент: Филонов Н.Г.	совм. штат.	Экономика предприятий	учебное пособие	ТГПУ: Томск	92	4,84	10
9	Виноградов А.С. Рецензент: Филонов Н.Г.	совм. шт.	Делопроизводство	учебное пособие	ТГПУ: Томск	76	4	10
10	Виноградов А.С. Рецензент: Филонов Н.Г.	совм. шт.	История российского предпринимательства	учебное пособие	ТГПУ: Томск	84	4,42	10
11	Войтеховская М.П., Обухова Е.А.	шт. совм.	История России. Основы законодательства Российской Федерации	учебное пособие	ТГПУ: Томск	40	2,11	500
12	Войцковская С.А., Сергеева М.А.	совм. шт.	Биохимия	учебное пособие	ТГПУ: Томск	164	8,63	500
13	Гребенникова Е.В., Шелехов И.Л.	шт.	Специальная психология. Введение в специальность	учебное пособие	ТГПУ: Томск	264	13,89	500
14	Гузеева А.В.	шт.	Польский язык в системе подготовки преподавателя-русиста	учебное пособие	ТГПУ: Томск	132	6,95	100
15	Деремешко В.А. Рецензент: Филонов Н.Г.	совм. шт.	Инвестиционный анализ	учебное пособие	ТГПУ: Томск	84	4,42	10
16	Деремешко В.А. Рецензент: Филонов Н.Г.	совм. шт.	Организация и планирование деятельности предприятий сервиса	учебное пособие	ТГПУ: Томск	124	6,53	10
17	Демина Е.В.	асп.	Создание дистанционного курса в системе дистанционного обучения Moodle	учебно-методическое пособие	ТГПУ: Томск	48	2,53	10

18	Ершова Т.В.	шт.	Топонимика	учебное пособие	ТГПУ: Томск	108	5,68	500
19	Жарикова Н.В.	шт.	Основы обучения школьному биологическому эксперименту	учебно-методическое пособие	ТГПУ: Томск	60	3,16	200
20	Забарина А.И., Фомина Е.А., Пестов Г.Г.	шт.	Математическая логика: понятие и свойства предикатов	методическое пособие	ТГПУ: Томск	72	3,79	100
21	Зеленьчукова Н.С., Порохина Е.В.	шт.	Систематика растений. Часть 1: Цианобактерии. Водоросли	лабораторный практикум	ТГПУ: Томск	60	3,16	500
22	Игитхян И.А. Рецензент: Филонов Н.Г.	совм. шт.	Управление государственными и муниципальными контрактами	учебное пособие	ТГПУ: Томск	44	2,32	10
23	Игитхян И.А. Рецензент: Филонов Н.Г.	совм. шт.	Государственная и муниципальная служба	учебное пособие	ТГПУ: Томск	52	2,74	10
24	Игитхян И.А. Рецензент: Филонов Н.Г.	совм. шт.	Основы государственного и муниципального управления	учебное пособие	ТГПУ: Томск	76	4	10
25	Кириллова Е.Н.	шт.	Физика атомного ядра	учебное пособие	ТГПУ: Томск	172	9,05	10
26	Кузнецов П.М. Рецензент: Боярко Г.Ю.	совм.	Теория менеджмента: история управленческой мысли	учебное пособие	ТГПУ: Томск	44	2,32	10
27	Кузнецов П.М. Рецензент: Боярко Г.Ю.	совм.	Теория менеджмента: теория организации	учебное пособие	ТГПУ: Томск	64	3,37	10
28	Кузнецов П.М. Рецензент: Филонов Н.Г.	совм. шт.	Теория менеджмента: Организационное поведение	учебное пособие	ТГПУ: Томск	104	5,47	10

Продолжение таблицы 14

29	Кузнецов П.М. Рецензент: Боярко Г.Ю.	совм.	Методы принятия управленческих решений	учебное пособие	ТГПУ: Томск	64	3,37	10
30	Курышева М.В.	шт.	Синтаксис: синтаксический анализ словосочетания, простого и сложного предложения в школе и вузе	учебно-методическое пособие	ТГПУ: Томск	156	8,21	200
31	Курышева М.В.	шт.	Фонетика. Фонология. Лексикология: Часть 1. Фонетика	учебно-методическое пособие	ТГПУ: Томск	48	2,53	200
32	Низкодубова С.В., Легостин С.А., Седокова М.Л.	шт.	Основы медицинских знаний (2-е издание)	учебное пособие	ТГПУ: Томск	252	13,26	500
33	Куровский В.Н.	шт.	Технология взаимодействия образовательных систем сельской территории с социально-экономическими институтами и хозяйственными структурами	методические рекомендации	ЦНТИ: Томск	204	10,74	300
34	Куровский В.Н.	шт.	Региональный рынок труда - ориентир для успешной профессиональной карьеры школьников	методические рекомендации	ЦНТИ: Томск	142	7,47	300
35	Лобанов В.В.	шт.	Инновационные процессы в дополнительном образовании детей (учебное пособие для магистрантов и аспирантов)	учебное пособие	ТГПУ: Томск	142	7,47	200
36	Лобанов В.В.	шт.	Логика и структура автореферата диссертации	учебное пособие	ТГПУ: Томск	108	5,68	500
37	Митрофанова Т.Г.	шт.	Геометрия: сборник задач	учебно-методическое пособие	ТГПУ: Томск	102	5,37	100
38	Митрофанова Т.Г.	шт.	Методы математической физики. Модуль: теория комплексных чисел	учебное пособие	ТГПУ: Томск	38	2	100

39	Митрофанова Т. Г., Эпп В.Я.	шт.	Методы математической физики. Модуль: Векторный анализ	учебное пособие	ТГПУ: Томск	40	2,11	100
40	Митрофанова Т.Г., Эпп В.Я.	шт.	Уравнения математической физики	учебно- методическое пособие	ТГПУ: Томск	68	3,58	100
41	Михайлова Е.Н., Швабауэр О.А.	шт.	Педагогика и психология профилизации общеобразовательной и высшей школы (праксеологический подход)	учебно- методическое пособие	ТГПУ: Томск	68	3,58	100
42	Михайлова Е.Н., Швабауэр О.А.	шт.	Исследовательская деятельность педагога в праксеологическом контексте	учебно- методическое пособие	ТГПУ: Томск	44	2,32	100
43	Наумова Л.В.	шт.	История российского предпринимательства	учебное пособие	ТГПУ: Томск	130	6,84	100
44	Неволина В.В.	совм.	Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит. Часть 1	учебное пособие	ТГПУ: Томск	149	7,84	100
45	Нестеренко П.Л.	шт.	История России. 1945-2012 гг.	учебно- методическое пособие	ТГПУ: Томск	116	6,11	500
46	Николаева И.Ю., Серкова О.А.	шт. совм.	История западноевропейской средневековой культуры. Культура воинской элиты варварского мира и рыцарской среды	учебное пособие	ТГПУ: Томск	99	5,21	200
47	Орлова О.В. Бабенко И.И.	шт.	Экзамен для мигрантов: русский язык как иностранный. практикум с тренинговыми заданиями	практикум	ТГПУ: Томск	100	5,26	100
48	Петрова Е.Ю. Ершова Т.В.	шт.	Методика обучения географии	курс лекций	ТГПУ: Томск	252	13,26	500
49	Петрова Е.Ю. Ершова Т.В.	шт.	Методика обучения географии	практикум	ТГПУ: Томск	100	5,26	500

Продолжение таблицы 14

50	Плетнева Л.М.	шт.	Экскурсии по археологическим памятникам Томска и его окрестностей	учебно-методическое пособие	ТГПУ: Томск	156	8,21	50
51	Радченко О.В., Жидова Л.А.	шт.	Элементы теории поля	учебно-методическое пособие	ТГПУ: Томск	44	2,32	100
52	Резникова Н.А.	шт.	Грамматика английского языка. Модальные глаголы: теория и практика	учебное пособие	ТГПУ: Томск	132	6,95	500
53	Минченко Т.П.	шт.	Религиозные и этнокультурные аспекты в организации воспитательной работы с осужденными	учебное пособие	Томский институт повышения квалификации работников ФСИН России: Томск	129	6,79	300
54	Румбешта Е.А.	шт.	Формирование и диагностика предметных и метапредметных результатов обучения на уроке физики	методическое пособие	ТГПУ: Томск	215	11,32	100
55	Сазонова Н.И.	шт.	Современные проблемы исторической науки	хрестоматия	ТГПУ: Томск	212	11,16	500
56	Сазонова Н.И.	шт.	Этноконфессиональное взаимодействие в истории Томска XVII-XX вв.	учебное пособие	ТГПУ: Томск	248	13,05	500
57	Санникова И.Г.	шт.	Теория и практика управленческо-педагогических команд в работе малокомплектных школ	учебное пособие	ТГПУ: Томск	108	5,68	500
58	Санникова И.Г.	шт.	Формирование профессионально-педагогической культуры будущих педагогов: отдельные теоретические аспекты, тезаурус, психолого-педагогические методики	учебное пособие	ТГПУ: Томск	112	5,89	500
59	Санфирова О.В.	шт.	Анимационные технологии в туризме как способ повышения социально-экономической эффективности туристского бизнеса	учебное пособие	ТГПУ: Томск	144	7,58	100

60	Санфирова О.В.	шт.	Изучение коммуникативных проблем перевода туристских проспектов с английского языка на русский как фактора повышения социально-экономической эффективности туристского бизнеса	учебное пособие	ТГПУ: Томск	86	4,53	100
61	Санфирова О.В.	шт.	Экономика туристского рынка	учебное пособие	ТГПУ: Томск	199	10,47	100
62	Галашова Н.Б. Глухов А.П.	шт.	Реклама и связи с общественностью - введение в специальность	учебное пособие	ТГПУ: Томск	180	9,47	500
63	Топчий Р.А., Сваровская Ю.Г.	шт. маг.	Основы теории коммуникации	учебное пособие	Издательские решения: Томск	78	4,11	100
64	Тучков А.Г.	шт.	История и культура народов Сибири (3-е издание, дополнено и переработано)	учебное пособие	ТГПУ: Томск	248	13,05	1000
65	Файзуллаева Е.Д.	шт.	Детско-взрослое сообщество: развитие взрослых и детей	учебно-методическое пособие	ТЦ Сфера: Москва	128	6,74	6000
66	Фатеев А.В., Яркова А.Г.	шт. совм.	Органическая химия. Сборник задач и упражнений. Часть II	учебно-методическое пособие	ТГПУ: Томск	60	3,16	100
67	Филонов Н.Г.	шт.	Статистика	учебное пособие	ТГПУ: Томск	176	9,26	10
68	Филонов Н.Г.	шт.	Управление качеством	учебное пособие	ТГПУ: Томск	140	7,37	10
69	Филонов Н.Г.	шт.	Сервисология. (Человек и его потребности)	учебное пособие	ТГПУ: Томск	156	8,21	10

Продолжение таблицы 14

70	Филонов Н.Г.	шт.	Управление человеческими ресурсами	учебное пособие	ТГПУ: Томск	68	3,58	10	
71	Филонов Н.Г.	шт.	Инновационный менеджмент	учебное пособие	ТГПУ: Томск	164	8,63	10	
72	Филонов Н.Г.	шт.	Исследование систем управления	учебное пособие	ТГПУ: Томск	210	11,05	10	
73	Филонов Н.Г.	шт.	Антикризисное управление	учебное пособие	ТГПУ: Томск	100	5,26	10	
74	Филонов Н.Г.	шт.	Речевая коммуникация	учебное пособие	ТГПУ: Томск	92	4,84	10	
75	Хатямова М.А.	шт.	Проза Н.Н. Берберовой: литературность «человеческого документа»	учебное пособие	ТГПУ: Томск	108	5,68	500	
76	Хатямова М.А.	шт.	Творчество Е.И. Замятина: проблемы повествования и литературной рефлексии	учебное пособие	ТГПУ: Томск	264	13,89	500	
77	Нетесова О.С.	совм.	Сборник учебно-методических материалов по образовательной робототехнике	учебно-методическое пособие	ТГПУ: Томск	108	5,68	100	
Электронные учебные пособия									
1	Лобанов В.В.	шт.	Инновационные процессы в образовании	электронный кейс	ТГПУ: Томск http://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=1805	36	1,89	1	
2	Беляева Л.А.	шт.	Педагогическое проектирование	электронный кейс	ТГПУ: Томск http://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=1806	60	3,1	1	

3	Беляева Л.А.	шт.	Проектирование образовательной среды	электронный кейс	ТППУ: Томск http://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=1807	60	3,1	1
4	Беляева Л.А.	шт.	Психология. Часть 1	электронный кейс	ТППУ: Томск http://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=2254	60	3,1	1
5	Бондарчук С.С., Перевозкин В.П.	шт.	Математическое моделирование в популяционной экологии	учебное пособие	ТППУ: Томск http://koi.tspu.ru/koi_books/bond.pdf	233	12,2	1
6	Власов В.А.	шт.	Использование информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе	электронный кейс	ТППУ: Томск http://koi.tspu.edu.ru/vav/vav_umk_isikt/index.htm	102	5,3	1
7	Грицкевич Н.К.	шт.	Анатомия и возрастная физиология	электронный кейс	ТППУ: Томск http://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=1969	11	0,57	1
8	Грицкевич Н.К.	шт.	Философия образования и науки	электронный кейс	ТППУ: Томск http://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=2008	13	0,68	1
9	Грицкевич Н.К.	шт.	Развитие интеллектуальной сферы школьника	электронный кейс	ТППУ: Томск http://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=2191	13	0,68	1
10	Гычев А.В.	совм.	Вербальные и невербальные средства общения	электронный кейс	ТППУ: Томск http://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=2173	12	0,63	1
11	Гычев А.В.	совм.	Основы педиатрии и гигиены	электронный кейс	ТППУ: Томск http://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=2391	12	0,63	1

Продолжение таблицы 14

12	Гычев А.В.	совм.	Психология лиц с нарушениями зрения	электронный кейс	ТППУ: Томск http://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=1734	16	0,84	1
13	Дроздецкая И.А.	шт.	Государственная молодежная политика в РФ	учебное пособие	ТППУ: Томск http://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=1339	150	7,8	1
14	Киндяшова А.С.	шт.	Образовательное право	электронный кейс	ТППУ: Томск http://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=1576	80	4,2	1
15	Лежнина М.А.	шт.	Сетевые сервисы как инструмент педагога на уроке и во внеурочной деятельности	учебное пособие	ТППУ: Томск http://planeta.tspu.ru/files/file/doc/1450065929.pdf	28	1,4	1
16	Лобанов В.В.	шт.	Современные проблемы науки и образования	электронный кейс	ТППУ: Томск http://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=1804	60	3,15	1
17	Макаренко Е.К.	шт.	История зарубежной литературы. Часть 1	электронный кейс	ТППУ: Томск http://opensystem.tspu.ru/course/enrol.php?id=1851	400	21	1
18	Макаренко Е.К.	шт.	История зарубежной литературы. Часть 2	электронный кейс	ТППУ: Томск http://opensystem.tspu.ru/course/enrol.php?id=1852	400	21	1
19	Макаренко Е.К.	шт.	История зарубежной литературы. Часть 3	электронный кейс	ТППУ: Томск http://opensystem.tspu.ru/course/enrol.php?id=1853	400	21	1
20	Метлина А.Е.	шт.	Организация производства на предприятиях отрасли	электронный кейс	ТППУ: Томск http://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=2133	50	2,6	1

21	Метлина А.Е.	шт.	Ценообразование	электронный кейс	ТППУ: Томск http://opensystem.tsp.u.ru/course/view.php?id=1685	50	2,6	1
22	Полева Е.А.	шт.	Анализ художественного текста	электронный кейс	ТППУ: Томск http://opensystem.tsp.u.ru/course/view.php?id=1433	800	42,1	1
23	Полева Е.А.	шт.	История русской литературы 1960-1990-х годов	электронный кейс	ТППУ: Томск http://opensystem.tsp.u.ru/course/view.php?id=1715	1000	52,6	1
24	Прищепа Т.А.	шт.	Информационные технологии в образовании	учебное пособие	СДО НФПК: Томск http://www.openclass.ru/node/328458	73	3,8	1
25	Прищепа Т.А.	шт.	Основы математической обработки информации	учебное пособие	ТППУ: Томск http://opensystem.tsp.u.ru/course/view.php?id=2358	45	2,36	1
26	Русанова О.Н.	шт.	Литературоведение. Текстология	электронный кейс	ТППУ: Томск http://opensystem.tsp.u.ru/course/view.php?id=1572	900	47,3	1
27	Русанова О.Н.	шт.	Метапредметные подходы к изучению и преподаванию литературы	электронный кейс	ТППУ: Томск http://opensystem.tsp.u.ru/course/view.php?id=2120	65	3,42	1
28	Русанова О.Н.	шт.	Методика преподавания литературы на русском языке как неродном в поликультурной образовательной среде	электронный кейс	ТППУ: Томск http://opensystem.tsp.u.ru/course/view.php?id=2121	40	2,1	1
29	Чернявская Ю.О.	шт.	История древней русской литературы	электронный кейс	ТППУ: Томск http://opensystem.tsp.u.ru/course/view.php?id=1747	700	36,8	1

Продолжение таблицы 14

30	Чернявская Ю.О.	шт.	Культура рубежа XX-XXI вв.	электронный кейс	ТППУ: Томск http://opensystem.tsp.u.ru/course/view.php?id=1746	400	21	1	
31	Чернявская Ю.О.	шт.	Устное народное творчество (очное, заочное)	электронный кейс	ТППУ: Томск http://opensystem.tsp.u.ru/course/view.php?id=2077	500	26,3	1	
32	Шварева О.В.	шт.	Летняя практика	учебное пособие	ТППУ: Томск http://opensystem.tsp.u.ru/course/view.php?id=2392	30	1,5	1	
33	Шварева О.В.	шт.	Учебная практика	учебное пособие	ТППУ: Томск http://opensystem.tsp.u.ru/course/view.php?id=2394	30	1,5	1	
34	Шварева О.В.	шт.	Рефлексивная деятельность педагога	учебное пособие	ТППУ: Томск http://opensystem.tsp.u.ru/course/view.php?id=1892	122	6,4	1	
35	Яковлева А.Г.	шт.	Методы психолого-педагогических исследований	учебное пособие	ТППУ: Томск http://opensystem.tsp.u.ru/course/view.php?id=2044	360	18,9	1	
36	Прищепа Т.А.	шт.	Основы исследовательской деятельности (переработано)	учебное пособие	ТППУ: Томск http://opensystem.tsp.u.ru/course/view.php?id=1758	48	2,5	1	
Методическая литература									
1	Аникина В.Г.	шт.	Методические указания по выполнению курсовых работ	методические указания	ТППУ: Томск	21	1,11	100	
2	Аникина В.Г.	шт.	Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)	методические указания	ТППУ: Томск	21	1,11	100	

3	Аникина В.Г.	шт.	Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	методические указания	ТГПУ: Томск	26	1,37	100
4	Бурцева И.Г.	совм.	Рисунок гипсового слепка носа скульптуры Микеланджело «Давид»	методические рекомендации	ТГПУ: Томск	32	1,68	100
5	Вагин Н.Н.	шт.	Живопись. Методические рекомендации к обучению портретной живописи	методические рекомендации	ТГПУ: Томск	48	2,53	100
6	Войтеховская М.П., Обухова Е.А.	шт. совм.	История России. Основы законодательства Российской Федерации. Вспомогательный тестовый материал	методическое пособие	ТГПУ: Томск	34	1,79	500
7	Демина Е.В.	асп.	Создание Web – страниц с помощью языка разметки HTML: методические рекомендации к мультимедийному электронному учебному пособию	методические рекомендации	ТГПУ: Томск	44	2,32	100
8	Инишева Л.И., Маслов Б.С.	шт.	Растения на болотах	справочное пособие	ТГПУ: Томск	28	1,47	500
9	Мёдова Н.А.	совм.	Учим звуки и буквы. Часть 1. Гласные	методическое пособие	ТОУНБ им. А.С. Пушкина: Томск	26	1,37	5
10	Мёдова Н.А.	совм.	Учим звуки и буквы. Часть 2. Звонкие и глухие согласные	методическое пособие	ТОУНБ им. А.С. Пушкина: Томск	16	0,84	5
11	Петрова Е.Ю. Ершова Т.В.	шт.	Методика обучения географии	рабочая программа	ТГПУ: Томск	32	1,68	70
12	Путинцева Е.Б. Ред.: Поздеева С.И.	- шт.	Диагностика умений группового взаимодействия в 4 классе	методические рекомендации	ТГПУ: Томск	34	1,79	100

13	Резникова Н.А.	шт.	Курсовая работа по языкознанию (методические указания для студентов 2 курса факультета иностранных языков ТГПУ)	методические указания	ТГПУ: Томск	36	1,89	100
14	Исмаилов Г.М., Метелица В.А.	шт. -	Материаловедение конструкционных материалов. Определение механической характеристики при растяжении	методические указания	ТГПУ: Томск	16	0,84	100
15	Фатеев А.В.	шт.	Органическая химия. Часть II. Производные углеводородов	методические указания	ТГПУ: Томск	48	2,53	100
Сборники научных трудов								
1	Ред.: Гельфман Э.Г., Румбешта Е.А., Минич А.С., Полещук О.Х. и др.	шт.	V Всероссийский фестиваль науки. XIX Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» (20-24 апреля 2015 г.): в 5 т. Том 1. Естественные и точные науки	сборник статей	ТГПУ: Томск	372	19,58	100
2	Ред.: Болотнова Н.С., Орлова О.В., Головчинер В.Е. и др.	шт.	V Всероссийский фестиваль науки. XIX Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» (20-24 апреля 2015 г.): в 5 т. Том 2, часть 1. Филология. Русский язык и литература	сборник статей	ТГПУ: Томск	264	13,89	100
3	Ред.: Игна О.Н., Ким А.А. и др.	шт.	V Всероссийский фестиваль науки. XIX Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» (20-24 апреля 2015 г.): в 5 т. Том 2, часть 2. Филология. Актуальные проблемы лингвистики и методики преподавания иностранных языков	сборник статей	ТГПУ: Томск	188	9,89	100

4	Ред.: Аксенова А.В., Беляева Л.А., Лобанов В.В. и др.	шт.	V Всероссийский фестиваль науки. XIX Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» (20-24 апреля 2015 г.): в 5 т. Том 3, часть 1. Педагогика и психология. Актуальные проблемы педагогики и психологии. Физическая культура и спорт. Артистическое фехтование	сборник статей	ТГПУ: Томск	264	13,89	100
5	Ред.: Булатова Т.А., Жигинас Н.В., Шелехов И.Л. и др.	шт.	V Всероссийский фестиваль науки. XIX Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» (20-24 апреля 2015 г.): в 5 т. Том 3, часть 2. Педагогика и психология. Психология. Реклама. Связи с общественностью. Наука и образование в полиэтнокультурной среде	сборник статей	ТГПУ: Томск	252	13,26	100
6	Ред.: Аржемачева З.Н., Файзуллаева Е.Д., Япчук А.В. и др.	шт.	V Всероссийский фестиваль науки. XIX Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» (20-24 апреля 2015 г.): в 5 т. Том 3, часть 3. Педагогика и психология. Проблемы дошкольного, начального общего, коррекционного, дополнительного образования и социально-педагогической деятельности на современном этапе	сборник статей	ТГПУ: Томск	196	10,36	100
7	Ред.: Зайцева Т.И., Сазонова Н.И. и др.	шт.	V Всероссийский фестиваль науки. XIX Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» (20-24 апреля 2015 г.): в 5 т. Том 4. История. Философия. Культурология. Социальные науки	сборник статей	ТГПУ: Томск	368	19,37	100

8	Ред.: Колесникова Е.В., Ромахина И.А. и др.	шт.	V Всероссийский фестиваль науки. XIX Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» (20-24 апреля 2015 г.): в 5 т. Том 5, часть 1. Профессиональное образование в области технологии, дизайна, безопасности жизнедеятельности, транспорта и сервиса. Право. Социально-культурный сервис и туризм	сборник статей	ТГПУ: Томск	256	13,47	100
9	Ред.: Ромахина И.А., Сизов В.В. и др.	шт.	V Всероссийский фестиваль науки. XIX Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» (20-24 апреля 2015 г.): в 5 т. Том 5, часть 2. Экономические науки	сборник статей	ТГПУ: Томск	188	9,89	100
10	Корытгова Г.С., Гребенникова Е.В.	шт.	Всероссийская научно-практическая конференция «Здоровье участников образовательного процесса: наука и практика» (25-26 марта 2015 г.)	сборник материалов	ТГПУ: Томск	164	8,6	500
11	Ред.: Ажермачева З.Н.	шт.	Всероссийская научно-практическая конференция «Современные аспекты логopedической теории и практики» (25 февраля 2015 г.)	сборник статей	ЦНТИ: Томск	178	9,37	100
12	Ред.: Бодрова А.Ш., Колесникова Е.В., Куровский В.Н.	шт.	V Международная научно-практическая конференция «Профессиональное образование: проблемы и достижения» (15-17 декабря 2015 г.)	сборник материалов	ТГПУ: Томск	176	9,26	500
13	Ред.: Бурмистрова С.В.	шт.	XXIV Духовно-исторические чтения в честь равноапостольных Кирилла и Мефодия	сборник материалов	ТДС: Томск	347	18,26	100
14	Ред.: Бурмистрова С.В.	шт.	Труды Томской духовной семинарии	сборник трудов	ТДС: Томск	448	23,58	100

15	Ред.: Высотова И.Е., Сахарова О.В.	шт.	II Всероссийская научно-практическая конференция «Межкультурная коммуникация и иноязычная культура как основа развития мирового сообщества» (24 апреля 2015 г.)	сборник статей	ТГПУ: Томск	72	3,79	500
16	Ред.: Грицкевич Н.К.	шт.	Международная научно-практическая конференция «Инновации в образовании: концепции, проблемы, перспективы» (21-23 октября 2014 г.)	сборник статей	ТГПУ: Томск	136	7,16	500
17	Ред.: Инишева Л.И.	шт.	IX Всероссийская с международным участием Школа молодых ученых «Болота и биосфера» (14-18 сентября 2015 г.)	сборник материалов	ПресСто: Иваново	308	16,21	300
18	Ред.: Минич А.С.	шт.	XVIII Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы физической культуры и спорта» (03 апреля 2015 г.)	сборник материалов	ТГПУ: Томск	144	7,5	100
19	Ред.: Подстригич А.Г., Румбешта Е.А., Жарикова Н.В., Шабанова И.А.	шт.	VIII Международная научно-методическая конференция «Преподавание естественных наук (биологии, физики, химии), математики и информатики в вузе и школе» (27-28 октября 2015 г.)	сборник материалов	ТГПУ: Томск	280	14,74	500
20	Ред.: Полякова Н.В.	шт.	IX Международная студенческая научно-практическая конференция «Иностраный язык и межкультурная коммуникация» (27-28 февраль 2015 г.)	сборник материалов	Вайар: Томск	121	6,37	100
21	Ред.: Сазонова Н. И., Галкина Т.В.	шт.	Материалы Всероссийской научной конференции с международным участием «V Исторические чтения ТГПУ» (13-14 ноября 2014 г.)	сборник статей	ТГПУ: Томск	328	17,26	500
22	Ред.: Титова Г.Ю., Дудина Е.Н.	шт.	Всероссийская научно - практическая конференция «Современные проблемы теории и практики социальной педагогики: работа с детьми с особыми образовательными потребностями» (11 декабря 2014 г.)	сборник материалов	ТГПУ: Томск	200	10,53	100
23	Ред.: Тучков А.Г.	шт.	«Сказки и рассказы селькупки Ирины». Сборник фольклорных и литературных текстов на русском и селькупском языках	сборник трудов	Ветер: Томск	296	15,58	300

Продолжение таблицы 14

24	Ред.: Черепанова Т.Б., Чеботкова Л.В.	шт.	Открывая мир: Часть 1: Программно-методическое обеспечение обогащения образовательного пространства: МБОУ Северский лицей, ЗАТО Северск Томской области	сборник трудов	ЦНТИ: Томск	219	11,53	250
25	Ред.: Черепанова Т.Б., Чеботкова Л.В.	шт.	Открывая мир: Часть 2: Исследовательские и творческие работы лицейстов: МБОУ Северский лицей, ЗАТО Северск Томской области	сборник трудов	ЦНТИ: Томск	80	4,21	200
26	Ред.: Яшук А.В.	шт.	VIII Международная научно-практическая конференция «Совершенствование общеподготовительного и коррекционно-развивающего процессов в дошкольных учреждениях»	сборник статей	ЦНТИ: Томск	304	16	500

Журналы, опубликованные издательством вуза в 2015 году

№	Гл. редактор	Штат. или совм.	Наименование издания	Издательство	Объем стр.	Тираж
1	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Вестник ТГПУ. № 1 (154)	журнал	ТГПУ: Томск	192
2	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Вестник ТГПУ. № 2 (155)	журнал	ТГПУ: Томск	252
3	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Вестник ТГПУ. № 3 (156)	журнал	ТГПУ: Томск	268
4	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Вестник ТГПУ. № 4 (157)	журнал	ТГПУ: Томск	200
5	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Вестник ТГПУ. № 5 (158)	журнал	ТГПУ: Томск	268
6	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Вестник ТГПУ. № 6 (159)	журнал	ТГПУ: Томск	282
7	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Вестник ТГПУ. № 7 (160)	журнал	ТГПУ: Томск	166
8	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Вестник ТГПУ. № 8 (161)	журнал	ТГПУ: Томск	176
9	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Вестник ТГПУ. № 9 (162)	журнал	ТГПУ: Томск	328
10	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Вестник ТГПУ. № 10 (163)	журнал	ТГПУ: Томск	214
11	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Вестник ТГПУ. № 11 (164)	журнал	ТГПУ: Томск	184
12	Ред.: Эпп В.Я.	шт.	Вестник ТГПУ. №12 (165)	журнал	ТГПУ: Томск	160
13	Ред.: Фильченко А.Ю.	шт.	Томский журнал лингвистических и антропологических исследований. № 1 (7)	журнал	ТГПУ: Томск	98
14	Ред.: Фильченко А.Ю.	шт.	Томский журнал лингвистических и антропологических исследований. № 2 (8)	журнал	ТГПУ: Томск	124
15	Ред.: Фильченко А.Ю.	шт.	Томский журнал лингвистических и антропологических исследований. № 3 (9)	журнал	ТГПУ: Томск	214

16	Ред.: Фильченко А.Ю.	шт.	Томский журнал лингвистических и антропологических исследований. № 4 (10)	журнал	ТППУ: Томск	132
17	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Научно-педагогическое обозрение. № 1 (7)	журнал	ТППУ: Томск	118
18	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Научно-педагогическое обозрение. № 2 (8)	журнал	ТППУ: Томск	92
19	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Научно-педагогическое обозрение. № 3 (9)	журнал	ТППУ: Томск	108
20	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Научно-педагогическое обозрение. № 4 (10)	журнал	ТППУ: Томск	116
21	Ред.: Аванесов С.С.	шт.	ПРАЕНМА. Проблемы визуальной семиотики. № 1 (3)	журнал	ТППУ: Томск	156
22	Ред.: Аванесов С.С.	шт.	ПРАЕНМА. Проблемы визуальной семиотики. № 2 (4)	журнал	ТППУ: Томск	140
23	Ред.: Аванесов С.С.	шт.	ПРАЕНМА. Проблемы визуальной семиотики. № 3 (5)	журнал	ТППУ: Томск	160
24	Ред.: Аванесов С.С.	шт.	ПРАЕНМА. Проблемы визуальной семиотики. № 4 (6)	журнал	ТППУ: Томск	140

Распределение публикаций по подразделениям за 2015 год

Факультет / институт кафедра	Статьи						Тезисы			Книги							Доклады без тезисов на конференциях и семинарах						
	Журналы			Сборники			Зарубежные	Международные (в России)	Отечественные	Монографии			Учебные пособия				Сборники	Зарубежные	Международные (в России)	Отечественные	В ТПГУ		
	Зарубежные	Перечень ВАК	Вестник ТПГУ	Отечественные другие	Зарубежные	Международные (в России)				Отечественные	Зарубежные	Центральные	Местные	Другие	Учебные пособия, учебники с грифом	Учебные пособия, учебники без грифа						Методические пособия	Электронные пособия
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
БХФ	13	15	12	6	5	25	8	6	5	4	0	0	0	0	0	4	1	1	1	0	0	2	1
Кафедра биологии растений и биохимии	2	4	7	2		8	3		2	3					2								
Кафедра общей биологии и методики обучения биологии	8	3	3	2	2	7	1								1							2	1
Кафедра химии и методики обучения химии	3	4	2	1	2	5	3	5	1						1	1							
Лаборатория агроэкологии		4		1	1	5	1	1	2	1								1	1				
ДЕПАРТАМЕНТ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
ИЗДАТЕЛЬСТВО ТПГУ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
ИНИ	0	2	7	1	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	3
Лаборатория автоматизации управления и компьютеризации			4			1	1																1
Лаборатория сетевых проектов			2																				1
Студенческая научно-исследовательская лаборатория информационных технологий		2	1	1	1	2													1			1	1
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РАО ПРИ ТПГУ	3	9	2	8	5	10	7	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	2	13	6	0

Продолжение таблицы 1б

ФИА	12	3	16	6	2	8	6	0	0	0	0	2	0	3	0	0	2	1	0	1	10	11	2	8
Кафедра английского языка	3		3		1									1			1	1			1			1
Кафедра лингвистики	2		5	1		6	2																1	3
Кафедра лингвистики и лингводидактики	1	1	3			2	2							1							1	3		3
Кафедра лингвистики и межкультурной коммуникации	3		1	3								2					1				5	1		
Кафедра перевода и переводоведения	2	2	4	2														1				7	1	1
Кафедра языков народов Сибири	1				1		2							1							3			
ФКИ	0	0	0	2	0	1	6	0	2	0	0	0	0	0	1	2								
Кафедра музыкального и художественного образования				1			6										2						1	2
Кафедра хореографии				1		1																		
ФОД	2	29	20	10	0	23	8	0	1	1	1	0	0	2	0	0	6	1	2	2	7	1	1	4
Кафедра иностранных языков			1			1	2													1				
Кафедра медико-биологических дисциплин	1	6	4	1		6			1								1					1		2
Кафедра общей педагогики и психологии		14	5			13	5							1			2							
Кафедра отечественной истории и культурологии	4	4	6	3		1	1							1			2	1		1				
Кафедра русского языка и культуры речи		2				1																3	1	
Кафедра философии и социальных наук	1	3	4	6		1											1				2	3		2
ФПК и ПК	0	0	2	0	0	2	3	0	4	0														
ФПСОР	1	9	28	3	0	36	20	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3	0	0	3	0	1	3	30
Кафедра психологии развития личности	1	1	19	2		16	19							1			1			2			3	3
Кафедра психолого-педагогического образования		7	3	1		11														1				20
Кафедра рекламы и связей с общественностью		1	6			9	1										2					1		7
ФТП	1	2	2	3	0	7	3	0	1	0	0	0	0	1	0	1								
Кафедра безопасности жизнедеятельности				1																		1		1
Кафедра прикладной механики и информатики	1			2		6	3										1							

ПРИЛОЖЕНИЕ I. РЕЙТИНГИ

**Данные Российского индекса научного цитирования на 25.01.2016
по индексу Хирша и среднему импакт-фактору научных публикаций ВУЗов России**

	Университет	Индекс Хирша	G – Index	Средний ИФ статей
1	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (Москва)	199	313	0.840
2	Санкт-Петербургский государственный университет (Санкт-Петербург)	157	235	0.662
3	Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова (Москва)	111	172	0.471
4	Международный университет природы, общества и человека "Дубна" (Дубна)	106	193	1.232
5	Финансовый университет при Правительстве РФ	102	152	0.240
6	Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ (Москва)	100	228	0.867
7	Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург)	100	159	0.189
8	Российский государственный гуманитарный университет (Москва)	99	166	0.196
9	Российский новый университет (Москва)	98	153	0.286
10	Томский государственный педагогический университет (Томск)	93	151	0.642
11	Московский государственный институт международных отношений (университет) (Москва)	88	128	0.309
12	Воронежский государственный университет (Воронеж)	84	134	0.285
13	Российский университет дружбы народов (Москва)	83	145	0.349
14	Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина (Екатеринбург)	83	134	0.503
15	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (Москва)	81	126	0.396
16	Национальный исследовательский Томский государственный университет (Томск)	81	124	0.544
17	Московский физико-технический институт (государственный университет) (Долгопрудный)	76	115	1.144
18	Российская медицинская академия последипломного образования (Москва)	75	134	0.511
19	Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов(Санкт-Петербург)	75	116	0.188
20	Санкт-Петербургский государственный экономический университет (Санкт-Петербург)	74	115	0.184
21	Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет (Волгоград)	74	109	0.213
			
65	Национальный исследовательский Томский политехнический университет (Томск)	47	62	0.393
86	Сибирский государственный медицинский университет (Томск)	43	64	0.440
230	Томский государственный архитектурно-строительный университет (Томск)	26	41	0.328
313	Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск)	20	31	0.286

**ПРИЛОЖЕНИЕ П.
ОСНОВНЫЕ НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КАФЕДР**

Таблица 17

Основные научные направления кафедр ТГПУ

Кафедра Томского государственного педагогического университета, основные научные направления кафедры	Заведующий кафедрой, научные руководители
БИБЛИОТЕКА	
-	
БИОЛОГО-ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ	
1. Кафедра биологии растений и биохимии	
1. Биогeoтермические условия пирогенной деградации торфяных болот Томской области.	Минич А.С. Голубина О.А., Сергеева М.А.
2. Влияние на морфогенез и продуктивность растений в защищенном грунте применения пленок фотоселективных пленок с термическими свойствами.	Минич А.С., Минич И.Б.
2. Кафедра общей биологии и методики обучения биологии	
1. Экология и генетика малярийных комаров.	Перевозкин В.П. Перевозкин В.П.
3. Кафедра химии и методики обучения химии	
1. Применение метода функционала плотности к анализу механизмов неорганических и органических реакций.	Иваницкий А.Е. Полещук О.Х.
2. Спектрально-селективные полимерные материалы и их влияние на рост, и развитие растений выращиваемых в условиях защищенного грунта.	Иваницкий А.Е.
4. Лаборатория агроэкологии	
1. Исследование процессов торфогенеза и деструкции торфов в гидроморфных экосистемах в Сибири и их влияние на формирование химического состава поверхностных вод.	Инишева Л.И. Инишева Л.И.

ИНСТИТУТ ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ	
5. Лаборатория автоматизации управления и компьютеризации	Княницын А.В.
1. Направление «Информатизация образования» / Разработка программного обеспечения в образовательной и научной областях.	Княницын А.В.
6. Лаборатория сетевых проектов	Горюнов В. А.
-	
7. Студенческая научно-исследовательская лаборатория информационных технологий	Клишин А.П.
1. Проектирование и разработка информационных систем в образовании.	Клишин А.П.
ИНСТИТУТ ТЕОРИИ ОБРАЗОВАНИЯ	
8. Кафедра истории и философии науки	Мелик-Гайказян И.В.
1. Методология моделирования нелинейной динамики социокультурных систем.	Мелик-Гайказян И.В.
2. Философия образования.	Лгюрья Н.А.
9. Кафедра педагогики послевузовского образования	Ревякина В.И.
1. Дополнительное образование детей и подростков.	Ревякина В.И.
2. Качество подготовки специалистов в вузе, развитие личности в системе непрерывного образования и сохранение ее здоровья.	Соколова И.Ю.
3. Практиологизация педагогических исследований.	Михайлова Е.Н.
4. Организационно-содержательные и воспитательные аспекты работы с молодежью.	Ревякина В.И.
5. Педагогика высшей школы.	Ревякина В.И.
6. Социальная педагогика.	Ревякина В.И.

10. Кафедра философской и педагогической антропологии	Аванесов С.С.
1. Введение активных форм обучения в инновационные образовательные процессы.	Минин М.Г.
2. Визуальная семиотика.	Аванесов С.С.
3. Психология репродуктивного поведения современных женщин в РФ.	Уразаев А.М.
4. Современная диагностика уровня подготовки учителя.	Аванесов С.С.
5. Философская антропология.	Аванесов С.С.
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РАО ПРИ ТГПУ	
1. Закономерности формирования и тенденции развития профессионального самоопределения учащейся молодежи в условиях модернизации российского образования.	Суровцев В.А.
2. Методологические основы моделирования процесса социализации студенческой молодежи в условиях социокультурного развития коммуникативного типа.	Петрова Г.И.
3. Научные основы развития этнокультурного компонента в общеобразовательной практике региона.	Малиновская С.М.
4. Теоретико-методологические основания моделирования развития образовательных систем.	Волошина Л.В.
5. Теоретическая модель взаимодействия образовательных систем, социальных институтов и хозяйственных предприятий сельских территорий в реализации программ долгосрочного социально-экономического развития региона.	Куровский В.Н.
6. Теоретические модели развития образовательного потенциала учреждений общего образования.	Черепанова Т.Б.
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ	
11. Кафедра археологии и этнологии	Плетнева Л.М.
1. Культурногенетические процессы в древности и средневековье в Западной Сибири.	Плетнева Л.М.

2. Этническая культура народов Западной и Южной Сибири: традиции и современность.	Тучкова Н.А.
12. Кафедра всеобщей истории	Мухин О.Н.
1. Гендерная история зарубежных стран.	Зайцева Т.И., Мухин О.Н., Николаева И.Ю.
2. Историография и методология истории.	Мухин О.Н., Николаева И.Ю., Зайцева Т.И.
3. История России и Европы раннего Нового времени: сравнительный анализ.	Мухин О.Н., Соболевский А.В.
4. Междисциплинарный синтез в исторических исследованиях.	Николаева И.Ю., Мухин О.Н., Соболевский А.В.
5. Новейшая история зарубежных стран в этническом измерении: идеология и практика мультикультурализма, проблемы межэтнических коммуникаций.	Грошева Г.В., Гончарова Т.А.
6. Сравнительная история Франции и Германии раннего Нового времени.	Зайцева Т.И.
7. Проблема формирования европейской идентичности (на примере Германии).	Грошева Г.В.
8. Этническая история; славянские диаспоры Сибири.	Гончарова Т.А.
13. Кафедра истории России и методики обучения истории и обществознанию	Сафонова Н.И.
1. Визуальная антропология: интегральные модели социокультурных коммуникаций.	Аванесов С.С., Сафонова Н.И.
2. Инновационные технологии преподавания истории и обществознания.	Назарова О.Ю.

3. Историческое краеведение города.	Нестеренко П.Л.
4. История политической системы Древней Руси.	Кинёв С.Л.
5. Миф в культуре.	Райкова О.А.
6. Философия и история религиозного культа.	Сазонова Н.И.
14. Кафедра литературы	Полева Е.А.
1. Литература русского зарубежья.	Хатямова М.А.
2. Русско-европейские литературные связи и переводоведение.	Разумова Н.Е.
3. Трансформация и функционирование культурных моделей в литературе.	Головчинер В.Е.
15. Кафедра современного русского языка и стилистики	Болотнова Н.С.
1. Актуальные проблемы преподавания русского языка в вузе и школе.	Болотнова Н.С.
2. Коммуникативная стилистика текста.	Болотнова Н.С.
16. Кафедра теории языка и методики обучения русскому языку и литературе	Курьянович А.В.
1. Инновационные технологии в преподавании русского языка и литературы, русского языка как иностранного.	Бабенко И.И. Ковалевская Е.Н.
2. Когнитивно-дискурсивная лингвистика, лингворегионалистика.	Курьянович А.В. Орлова О.В.
ОТДЕЛ ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗРАБОТОК	
1. Квантовая теория гравитации и космология.	Одинцов С.Д.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ	
17. Кафедра дошкольного образования и логопедии	Файзуллаева Е.Д.
1. Использование рефлексивно-ориентированных методов обучения в процессе профессиональной подготовки бакалавров дефектологического образования.	Смышляева Л.Г.
18. Кафедра педагогики и методики начального образования	Поздеева С.И.
1. Концепция полисубъектного взаимодействия в дошкольном образовании.	Вахитова Г.Х.
2. Проведение детского областного конкурса учащихся 1-4 классов и педагогов «Исследуй, твори, пробуй!».	Семенова Н.А.
19. Кафедра социальной педагогики	Смышляева Л. Г.
1. Модели и технологии социально-педагогической и воспитательной работы.	Титова Г.Ю.
2. Модели профессиональной социализации студентов.	Смышляева Л.Г.
ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ	
20. Кафедра английского языка	Петроченко Л.А.
1. Германские языки.	Петроченко Л.А.
21. Кафедра лингвистики	Уткина Г.И.
1. Жанристика.	Косицкая Ф.Л.
2. Когнитивная лингвистика.	Козлова И.Е., Гребенкина И.Н., Бабакина Т.Н.
3. Профессиональная подготовка студентов через курс «Иностранный язык».	Уткина Г.И.
4. Сравнительно-исторические, сопоставительные исследования в области лексической семантики.	Корнилова Н.В., Сусков В.А.

5. Сравнительно-исторические, типологические и сопоставительные исследования зарубежной литературы.	Крицкая Н.В., Круглова Л.В.
6. Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание.	Соколова В.В.
22. Кафедра лингвистики и лингводидактики	Игна О.Н.
1. Хантыйский прозаический фольклор.	Ким А.А.
23. Кафедра лингвистики и межкультурной коммуникации	Ким А.А.
1. Проведение междисциплинарных исследований по лингвистике, фольклору и этнографии народов Обь-Енисейского арсала.	Ким А.А.
24. Кафедра перевода и переводоведения	Полякова Н.В.
1. Документация и исследование исчезающих тюркских языков.	Лемская В.М.
2. Сравнительно-сопоставительные исследования енисейских языков.	Крюкова Е.А.
3. Этнолингвистические исследования зоонимной фитонимики русского и немецкого языков.	Моисеева Е.Ю.
4. Этнолингвистические исследования языков и культур автохтонного и аллохтонного населения Западной Сибири.	Полякова Н.В.
25. Кафедра языков народов Сибири	Фильченко А.Ю.
1. Описание общих и частных вопросов внутренней вариативности и эволюции индивидуальных грамматических систем (аспекты грамматикализации) в малоизученных языках России (в частности финно-угорских, самодийских, енисейских, алтайских).	Фильченко А.Ю., Ким А.А.
ФАКУЛЬТЕТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ	
26. Кафедра музыкально-художественного образования	Волк П.Л.
-	

27. Кафедра хореографии		Петриева В.И.
-		
ФАКУЛЬТЕТ ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКИХ ДИСЦИПЛИН		
28. Кафедра иностранных языков		Высотова И.Е.
-		
29. Кафедра медико-биологических дисциплин		Низкодубова С.В.
1. Здоровый образ жизни студентов первых курсов педагогического университета.		Седокова М.Л.
2. Исследование кардиотропных эффектов производных гуминовых кислот.		Ласукова Т.В., Низкодубова С.В.
3. История развития лёгкой атлетики лиц с поражением опорно-двигательного аппарата в Томской области.		Легостин С.А.
4. Механизмы гемодинамической устойчивости сердечно-сосудистой системы при физиологической адаптации к физическим нагрузкам.		Яхонтов С.В.
5. Регуляторная активность глипролинов и энкефалинов при стрессе.		Томова Т.А.
30. Кафедра общей педагогики и психологии		Беляева Л.А.
1. Дополнительное образование как условие социализации личности.		Лобанов В.В.
2. Сетевое взаимодействие образовательных организаций в Томской области по внедрению ФГОС.		Саргакова Е.Е.
31. Кафедра отечественной истории и культурологии		Войтеховская М.П.
1. История духовной русской культуры.		Волкова Л.Д.
2. Современные проблемы культурологии (кинематограф, модернизм, этнокультура).		Бернатоните А.В.
3. Среднеобские селькупы первой половины XX века.		Тучков А.Г.
4. Эвакуационно-резукационные процессы в Западной Сибири (1941-1948 гг.) в истории Великой Отечественной войны.		Снегирева Л.И.

32. Кафедра русского языка и культуры речи	Колпакова Л.В.
-	
33. Кафедра филологии и социальных наук	Куликов С.Б.
1. Исследования мира и мироворческого дискурс в системе образования.	Куликов С.Б.
ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ	
1. Реализация процесса непрерывного дополнительного профессионального образования педагогов на основе обогащающей образовательной среды.	Прищепа Т.А.
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ, СВЯЗЕЙ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ, РЕКЛАМЫ	
34. Кафедра психологии развития личности	Жигинас Н.В.
-	
35. Кафедра психолого-педагогического образования	Грицкевич Н.К.
1. Мотивационные и дидактические аспекты андрагогики.	Гычев А.В., Грицкевич Н.К.
2. Развитие и использование инновационно-организационных форм и методов профессионального совершенствования в практике образовательной деятельности.	Грицкевич Н.К.
3. Ценностно-смысловая сфера и духовно-нравственное развитие личности в процессе образования.	Буравлева Н.А.
36. Кафедра рекламы и связей с общественностью	Булаготова Т.А.
1. Социальные сети как актуальное информационно-коммуникативное поле.	Глухов А.П.
2. Социокультурная компонента инновационного развития, модернизации региона.	Булаготова Т.А.
ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА	
37. Кафедра безопасности жизнедеятельности	Федотов А.С.
-	

38. Кафедра прикладной механики	Парфёнов А.Г.
1. Исследование динамических процессов в трибологии.	Исмаилов Г.М.
2. Обеспечение учебного процесса в ТПУ электронными учебными пособиями.	Парфёнов А.Г.
3. Разработка метода прогноза негативного воздействия ракетно-космической деятельности на окружающую среду.	Ткаченко А.С.
4. Формирование креативной образовательной среды на основе применения коммутируемых компьютерных модулей.	Бандаевский Г.И.
39. Кафедра технологии и предпринимательства	Скачкова Н.В.
1. Возрождение и развитие художественных промыслов народных ремесел Сибирского региона в условиях рыночной экономики.	Колесникова Е.В.
2. Декоративно-прикладное искусство народов Севера Земли Томской: традиции и современность.	Бодрова А.Ш.
3. Перспективные изменения образовательной среды профессионального образования в контексте постиндустриальных трансформаций.	Скачкова Н.В.
40. Отделение прикладной эстетики и дизайна	Галич М.В.
-	
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	
41. Кафедра высшего спортивного мастерства	Максимов М.В.
-	
42. Кафедра плавания	Безотечество К.И.
1. Внедрение передовых технологий в учебно-методический и тренировочный процесс студентов ФФКиС.	Безотечество К.И., Вязигин А.Ю.
2. Разработка методик гидрореабилитации детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.	Безотечество К.И.

3. Разработка современных методик в учебной и спортивной деятельности.	Вязигин А.Ю.
43. Кафедра спортивных дисциплин	Бобина О.Н.
-	
44. Кафедра теории и методики обучения физической культуре и спорту	Пешков В.Ф.
1. Междисциплинарная основа процесса физического воспитания и массового спорта.	Пешков В.Ф.
45. Кафедра физической культуры	Зюбанова И.А.
1. Совершенствование процесса физического воспитания студентов ТГПУ.	Ревякин Ю.Т.
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ	
46. Кафедра географии	Ершова Т.В.
1. Геофизические причины пространственной неоднородности грозовой активности.	Ершова Т.В.
2. Динамика современных экзогенных процессов.	Кузнецов А.С.
3. Теория и методика обучения географии.	Петрова Е.Ю.
47. Кафедра гражданского права	Киндяшова А.С.
1. Проблемы правового образования и воспитания, формирование правового пространства общеобразовательной организации.	Киндяшова А.С.
48. Кафедра менеджмента	Филонов Н.Г.
-	
49. Кафедра экономики и методики преподавания экономики	Ромахина И.А.
1. Конкурентная среда и конкурентоспособность фирм.	Метлина А.Е.

50. Кафедра экономической теории	Сизов В.В.
1. Кластеры в экономике региона: теоретические основы и практическая реализация в региональной экономической политике.	Сизов В.В.
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ	
51. Кафедра информатики	Стасть А.Н.
1. Обеспечение учебного процесса в ТПУ электронными учебными пособиями.	Парфёнов А.Г.
2. Преподавание информатики в высшей и средней школе.	Горчаков Л.В.
52. Кафедра информационных технологий	Пьяных Е.Г.
1. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в практику работы образовательных учреждений.	Пьяных Е.Г.
53. Кафедра математики, теории и методики обучения математике	Гельфман Э.Г.
1. Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в учебном процессе; разработка учебных текстов, направленных на активизацию учебно-познавательной деятельности обучающихся; реализация компетентностного подхода при обучении математике.	Подстригич А.Г.
2. Упорядоченные алгебраические структуры.	Забарина А.И.
54. Кафедра математического анализа	Лавров П.М.
1. Квантовая теория калибровочных полей.	Лавров П.М.
55. Кафедра общей физики	Тютерев В.Г.
1. Построение теории электронных процессов в полупроводниках и полупроводниковых наноструктурах.	Тютерев В.Г.
2. Организации исследовательской деятельности учащихся.	Румбешта Е.А., Скрипко З.А., Зеличенко В.М.

3. Разработка диагностических материалов по оценке познавательных, коммуникативных, регулятивных УУД учащихся основной школы.	Румбешта Е.А., Скрипко З.А., Зеличенко В.М.
56. Кафедра развития математического образования	Подстригич А.Г.
1. Верификация программ, семантический анализ, системы автоматизированного доказательства теорем. Разработка математических моделей языков программирования.	Жуковская А.О.
2. Изучение различных разделов топологии и теории функций, разработка методики обучения решению олимпиадных задач по математике.	Арбит А.В.
3. Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в учебном процессе, разработкой учебных текстов, направленных на активизацию учебно-познавательной деятельности обучающихся, реализацию компетентностного подхода при обучении математике.	Подстригич А.Г.
57. Кафедра развития физического образования	Власова А.А.
1. Профориентация школьников на физико-математические и технические специальности.	Власова А.А.
58. Кафедра теоретической физики	Бухбиндер И.Л.
1. Построение и исследование квантовой структуры суперсимметричных калибровочных полевых теорий.	Бухбиндер И.Л.
ДЕПАРТАМЕНТ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА	
1. Исследование проблемы межкультурной коммуникации, проблемы преподавания иностранного языка.	Зюбанов В.Ю.
2. Штеккелевы пространства и интегрируемые модели в теории гравитации.	Осетрин К.Е.

ПРИЛОЖЕНИЕ III.

СВЕДЕНИЯ О НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ВУЗА

1. Наименование результата:

разработан подход к вычислению суперполевого эффективного действия в теории абелева D6, (1,0) гипермультиплета во внешнем поле вектор/тензорной иерархии, установлены расходимости эффективного действия и исследована их структура. Исследовано низко энергетическое эффективное действие в теории абелева D6, (1,0) гипермультиплета во внешнем поле вектор/тензорной иерархии. На основе суперполевого метода собственного времени развита явно (1,0) суперсимметричная процедура вычисления эффективного действия. Найдены ведущие конечные низко энергетические вклады в суперполевое эффективное действие и установлена их компонентная структура. Предложена новая версия регуляризации с помощью ковариантных высших производных для изучения структуры перенормировок в N=2 суперсимметричной калибровочной теории, сформулированной в N=1 суперпространстве.

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	+
метод	
гипотеза	

другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	
технология	
устройство, установка, прибор, механизм	
вещество, материал, продукт	
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
программное средство, база данных	

другое (расшифровать):

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	
Индустрия наносистем	
Информационно-телекоммуникационные системы	
Науки о жизни	
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ:

29.05.00

5. Назначение:

проведены научные исследования в области суперсимметричной квантовой теории поля, теории полей высших спинов, теории квантования калибровочных полей общего вида.

6. Описание, характеристики:

рассмотрена теория 6D гипермультиплета во внешнем поле тензорной иерархии, сформулированная в (1,0) гармоническом суперпространстве, развита суперполевого метода собственного времени и найден ведущий низкоэнергетический вклад в эффективное действие. Вычислен двухпетлевой эффективный кэлеров потенциал для трехмерной N=2 суперсимметричной абелевой модели поля Черна-Саймонса, взаимодействующего с суперполями материи. Проведено обобщение

БРСТ конструкции для $N=1$ суперсимметричных моделей безмассовых полей высших спиновых и выведен суперсимметричный лагранжиан для полей произвольного спина в четырехмерном пространстве. Дано явное построение массивного $N=1$ супермультиплета произвольного суперспина в трехмерном пространстве и найдена соответствующая лагранжева формулировка. Исследована зависимость от калибровки в теории поля Янга-Миллса в подходе Грибова-Цванцигера. Развита новая формулировка квантования калибровочных теорий общего вида.

7. Преимущества перед известными аналогами:

аналог отсутствует. Все научные результаты являются новыми, получены впервые и превосходят современный мировой уровень.

8. Область(и) применения:

создание новых дисциплин. Полученные результаты в области суперсимметричной квантовой теории поля могут быть использованы для построения полного низкоэнергетического суперполевого эффективного действия типа Гейзенберга-Эйлера-Швингера в теории шестимерного $(1,0)$ гипермультиплета во внешнем поле тензорной иерархии. Полученные результаты в области теории полей высших спинов могут быть использованы для развития лагранжевой формулировки для суперсимметричных моделей безмассовых и массивных полей высших спинов в трехмерном и четырехмерном пространстве анти-де Ситтера. Полученные результаты в области теории квантования калибровочных полей общего вида могут быть использованы для планирования исследования структуры и приложений конечных антиканонических преобразований в схеме квантования произвольных калибровочных теорий в методе Баталина-Вилковыского.

9. Правовая защита:

объект авторского права: опубликовано 6 статей в международных научных журналах с высоким импакт-фактором, индексируемых в базах Web of Science

10. Стадия готовности к практическому использованию:

журналы: Nuclear Physics B, Physics Letters B, Journal of High Energy Physics, Modern Physics Letters A.

11. Авторы:

научный руководитель – д.ф.-м.н., профессор Бухбиндер И. Л.

2. Наименование результата:

проведены экспедиционные исследования, уточнены генетико-эволюционные особенности торфяно-болотных экосистем Горного Алтая. Получены новые данные по кинетике биохимических процессов (микробиологическая и энзимологическая активности, продуцирование CO_2 и CH_4) в торфяной залежи в теплый период года на фоне гидрологических и гидротермических факторов. Получены дополнительные параметры для базы данных «Гидрохимические параметры торфяных болот». В результате полевых исследований определены параметры биологического состояния участвующие в азотопревращениях органического вещества торфов.

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	+
метод	+
гипотеза	

другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	
технология	
устройство, установка, прибор, механизм	
вещество, материал, продукт	
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
программное средство, база данных	

другое (расшифровать):

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники

в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	
Индустрия наносистем	
Информационно-телекоммуникационные системы	
Науки о жизни	
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	+
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ: 34.35.25 34.35.51

5. Назначение:

технологии оценки ресурсов и прогнозирования состояния литосферы и биосферы.

6. Описание, характеристики:

уточнены генетико-эволюционные особенности торфяно-болотных экосистем Горного Алтая. Изучение процессов по кинетике биохимических процессов (микробиологическая и энзимологическая активности, продуцирование CO₂ и CH₄) в торфяной залежи в теплый период года на фоне гидрологических и гидротермических факторов.

7. Преимущества перед известными аналогами:

аналогов нет.

8. Область(и) применения:

полученные результаты используются в области геохимии при оценке элементов углеродного баланса заболоченных территорий; в области географии и гидрологии суши при организации ландшафтно-экологического и климата-экологического мониторинга состояния экосистем в сопряженных с болотами ландшафтах; в разработке стратегий охраны и использования территорий с высокой степенью заболоченности, прогнозов и сценариев развития территорий; в области почвоведении при ландшафтно-адаптивном земледелии.

9. Правовая защита:

объект авторского права: опубликовано 4 статьи в международных журналах индексируемых в базах данных Web of Science и Scopus, 1 монография, 5 тезисов докладов.

10. Стадия готовности к практическому использованию:

исходные параметры для БД, экспонаты экспозиций музея торфа.

11. Авторы:

научный руководитель – д.с.-х.н., профессор, чл.-корр. РАСХН Инишева Л. И.

3. Наименование результата:

установлена важная роль мю-опиоидных рецепторов в механизме защитного феномена ишемического посткондиционирования. Показано, что стимуляция кардиальных μ-ОР оказывает отрицательный инотропный эффект в условиях нормоксии и усугубляет реперфузионную сократительную дисфункцию сердца.

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	+
метод	+
гипотеза	

другое (расшифровать):

--

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	
технология	
устройство, установка, прибор, механизм	
вещество, материал, продукт	
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
программное средство, база данных	

другое (расшифровать):

--

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	
Индустрия наносистем	
Информационно-телекоммуникационные системы	
Науки о жизни	+
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ: 34.39.00 34.39.49 76.03.53

5. Назначение:

расширение представления о взаимодействии опиоидных рецепторов сердца с внутриклеточными сигнальными системами в кардиомиоцитах при ишемическом посткондиционировании.

6. Описание, характеристики:

получены принципиально новые данные о способах профилактики и защиты сердца от ишемических повреждений, основанных на изучении молекулярных механизмов повышения естественной устойчивости сердца к действию неблагоприятных факторов, а также исследование кардиопротекторных свойств растительных адаптогенов. Полученные результаты могут быть востребованы кардиохирургическими клиниками, проводящими операции с использованием искусственного кровообращения, кафедрами и институтами, изучающими проблемы ишемических и реперфузионных повреждений сердца, фармацевтическими компаниями, разрабатывающими препараты для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы.

7. Преимущества перед известными аналогами:

аналогов нет.

8. Область(и) применения:

биомедицинские и ветеринарные технологии.

9. Правовая защита:

объект авторского право: опубликовано 4 статьи в журналах, входящих в международные базы Web of Science и Scopus, 3 тезиса докладов конференции, материалы включены в учебный план и учебную дисциплину по специальности «Физиология».

10. Стадия готовности к практическому использованию:

полученные данные работы расширяют представление о взаимодействии опиоидных рецепторов сердца с внутриклеточными сигнальными системами в кардиомиоцитах при ишемическом посткондиционировании.

11. Авторы:

научный руководитель – д.биол.н., профессор Ласукова Т. В.

4. Наименование результата:

разработана концептуальная модель нелинейной динамики образовательных систем в контексте российской деятельности, так же разработан концептуальный вариант модели семиотических механизмов самоорганизации образовательных систем.

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	+
метод	+

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	
технология	

гипотеза		устройство, установка, прибор, механизм	
другое (расшифровать):		вещество, материал, продукт	
		штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
		система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
		программное средство, база данных	
		другое (расшифровать):	

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	
Индустрия наносистем	
Информационно-телекоммуникационные системы	
Науки о жизни	
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ: 02.31.00 02.31.55 02.41.41

5. Назначение:

разработка концептуального варианта моделирования семиотических механизмов самоорганизации образовательных систем.

6. Описание, характеристики:

найденное решение необходимо для выявления размерности фазового пространства «качества образования» и его компактификации для выявления параметров порядка самоорганизации систем образования. Разработанный концептуальный вариант оптимизирует содержательное соподчинение образовательных программ по конкретным специальностям и способов организации воспитательной работы в вузе.

7. Преимущества перед известными аналогами:

аналога нет, поскольку впервые поставлена задача моделирования семиотических механизмов управления нелинейной динамикой систем образования и предложены оригинальные способы ее решения.

8. Область(и) применения:

использование в преподавании существующих дисциплин.

9. Правовая защита:

объект авторского права: 1 монография; 6 статей в журналах индексируемых в международной базе Scopus; 2 статьи в журналах индексируемых в международной базе Web of Science; 3 доклада на международных конференциях; 6 статей, индексируемых в РИНЦ и входящих в перечень ВАК; 1 кандидатская диссертация.

10. Стадия готовности к практическому использованию:

полученные результаты еще не готовы к практическому использованию, но найденное решение необходимо для выявления размерности фазового пространства «качества образования» и его компактификации для выявления параметров порядка самоорганизации систем образования.

11. Авторы:

научный руководитель – д.филос.н., профессор Мелик-Гайказян И. В.

5. Наименование результата:

изучены космологические модели, в том числе, модели инспирированные теориями более высокого порядка. Изучены модели с обобщенным неоднородным уравнением состояния жидкостей в контексте возникновения сингулярной инфляции, фокусируя внимание на

эволюцию с сингулярностями IV типа. Подробно рассмотрены модели с обобщенным уравнением феноменологическим состояния, которые могут привести к возникновению космологических сингулярностей IV типа.

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	+
метод	
гипотеза	

другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	
технология	
устройство, установка, прибор, механизм	
вещество, материал, продукт	
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
программное средство, база данных	

другое (расшифровать):

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	
Индустрия наносистем	
Информационно-телекоммуникационные системы	
Науки о жизни	
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ: 29.05.41 29.05.45 29.05.03

5. Назначение:

ускоренное расширение в гравитации, инспирированной теорией струн.

6. Описание, характеристики:

исследованы модели с обобщенным неоднородным уравнением состояния жидкостей в контексте возникновения сингулярной инфляции, фокусируя внимание на эволюцию с сингулярностями IV типа. Подробно рассмотрены модели с обобщенным уравнением феноменологическим состояния, которые могут привести к возникновению космологических сингулярностей IV типа. Показана согласованность с результатами миссии Планка. Для специфических обобщенных жидкостей предложено объединение сингулярной инфляции с сингулярной эрой темной энергии. Исследованы космологические модели с двумя взаимодействующими жидкостями: темной энергией и темной материей в плоской Вселенной Фридмана-Робертсона-Уокера. Взаимодействие между темной энергией и темной материей описано в терминах параметров неоднородного уравнения состояния с учетом объемной вязкости, для моделей Вселенных Little Rip, Pseudo Rip и Bounce. Получено аналитическое представление характеристических свойств этих космологических моделей, в частности объемной вязкости как функции параметра Хаббла и времени. Изучены космологические системы с двумя взаимодействующими жидкостями: темной энергией и темной материей в однородной и изотропной Вселенной с рассеянием. Решены модифицированные гравитационные уравнения для темной материи. Получены аналитические представления для моделей Little Rip, Pseudo Rip и космологии с отскоком с диссипацией через термодинамические параметры в уравнении состояния. Проанализированы поправки в плотность энергии для темной материи, вызванные диссипативными процессами и связью с темной энергией.

7. Преимущества перед известными аналогами:

все научные результаты являются новыми, получены впервые и превосходят современный мировой уровень.

8. Область(и) применения:

использование в преподавании существующих дисциплин, в исследованиях по космологии, теории гравитации, математической и теоретической физике, при чтении курсов по теории гравитации и космологии.

9. Правовая защита:

объект авторского права: статьи в ведущих международных журналах, индексируемых в базах данных Scopus и Web of Science.

10. Стадия готовности к практическому использованию:

журналы: Physical Review D, Astrophysics and Space Science.

11. Авторы:

научный руководитель – д.ф.-м.н., профессор Одинцов С. Д.

6. Наименование результата:

изучение акустических особенностей комаров двух форм – Culex и Anopheles, обитающих на территории Астраханской области. Установлено, что спектр основных частот самцов всех видов значительно выше, чем у самок.

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	
метод	+
гипотеза	

другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	
технология	
устройство, установка, прибор, механизм	
вещество, материал, продукт	
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
программное средство, база данных	

другое (расшифровать):

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	
Индустрия наносистем	
Информационно-телекоммуникационные системы	
Науки о жизни	+
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ:

34.00.00

5. Назначение:

технологии мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды, предотвращения и ликвидации её загрязнения.

6. Описание, характеристики:

в рамках исследования проводились в двух направлениях: 1. сравнительный анализ коммуникационных частотных характеристик звуковых сигналов у близких видов для трех родов кровососущих комаров, наиболее распространенных в России: Anopheles, Culex и Aedes; 2. мониторинг видового состава и генетической структуры (на уровне хромосомных инверсий) популяций малярийных комаров, имеющий важное значение для прогнозирования

эпидемиологической ситуации в регионах и проведения мероприятий по контролю численности переносчиков трансмиссивных заболеваний. Благодаря звуковым сигналам обеспечивается встреча особей противоположного пола и репродуктивная изоляция близких симпатрических видов. Изучали акустические характеристики у Палеарктических представителей комаров двух родов – *Culex* и *Anopheles*. Внутри вида *C. pipiens* выделены две биологические формы, имеющих спорный таксономический статус: *C. p. pipiens* и *C. p. molestus*.

7. Преимущества перед известными аналогами:

результаты являются новыми: получены результаты рассматривать новые знания в области механизмов видовой и внутривидовой идентификации на базе акустических сигналов у малярийных комаров палеарктического комплекса “*Anopheles maculipennis*”: *An. messeae*, *An. maculipennis s.s.* и *An. atroparvus*.

8. Область(и) применения:

результаты, полученные при выполнении проекта, могут быть использованы для мониторинга видового состава и генетической структуры популяций кровососущих комаров Палеарктики, а также для разработки методов контроля и борьбы с переносчиками опасных для человека агентов трансмиссивных заболеваний. Результаты, полученные при выполнении проекта, предполагаются к включению в учебный процесс при освоении биологических дисциплин в ВУЗах. Эпидемиологическая опасность изучаемой группы насекомых придает проекту практическое значение.

9. Правовая защита:

объект авторского права: 3 статьи в международных базах данных Web of Science и Scopus; статья в журнале из списка ВАК; тезисы докладов на международных конференциях; 2 свидетельства о государственной регистрации программы для ЭВМ.

10. Стадия готовности к практическому использованию:

выполнен экспериментальный образец.

11. Авторы:

научный руководитель – к.биол.н., доцент Перевозкин В. П.

7. Наименование результата:

построена теория, учитывающая процессы ударной ионизации, рассеяния на фонах и междужонной рекомбинации в условиях высокого возбуждения электронов. Выведено уравнение, описывающее эволюцию функции распределения электронов и дырок в полупроводнике. Найдены модельные решения уравнения. Проведены численные расчеты для кристалла GaN в структуре вюртцита. В этом соединении методом функционала плотности рассчитаны спектры электронов и фононов, вероятности рассеяния электронов на фонах с произвольной длиной волны. Рассчитана зависимость неравновесной функции распределения в зависимости от уровня внешнего возбуждения и степени легирования. Теоретически исследовано когерентное тормозное излучение в кристаллах от релятивистских электронов и позитронов, движущихся в режиме осевого (плоскостного) каналирования.

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	+
метод	+
гипотеза	

другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	
технология	
устройство, установка, прибор, механизм	
вещество, материал, продукт	
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
программное средство, база данных	

другое (расшифровать):

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники

в Российской Федерации:	
Безопасность и противодействие терроризму	
Индустрия наносистем	+
Информационно-телекоммуникационные системы	
Науки о жизни	
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ: 29.19.31 29.19.22 29.03.77

5. Назначение:

компьютерное моделирование наноматериалов, наноустройств и нанотехнологий.

6. Описание, характеристики:

разработаны предложения зависимости неравновесной функции распределения в зависимости от уровня внешнего возбуждения и степени легирования. Теоретически исследовано когерентное тормозное излучение в кристаллах от релятивистских электронов и позитронов, движущихся в режиме осевого (плоскостного) каналирования. Показано, что эффект каналирования электронов (позитронов) приводит к изменению спектра когерентного тормозного излучения. Каждый когерентный пик приобретает тонкую структуру: расщепляется на N пиков, где N число возможных переходов между уровнями поперечной энергии с испусканием фотона. Положение семилетних пиков отличается от основного на энергию перехода между уровнями поперечной энергии.

7. Преимущества перед известными аналогами:

результаты являются новыми, аналогов нет.

8. Область(и) применения:

использование в преподавании существующих дисциплин.

9. Правовая защита:

Объект авторского права: опубликованы 3 статьи в научных журналах, индексируемых в международных базах Web of Science и Scopus, сделаны два доклада на международных конференциях за рубежом.

10. Стадия готовности к практическому использованию:

выполнен тиражируемый продукт.

11. Авторы:

научный руководитель – д.ф.-м.н., профессор Тютюрев В. Г.

8. Наименование результата:

выведена суперполевая модель D6, (2,0) тензорного мультиплета. Построены лагранжианы для массивных полей высших полуцелых спинов, взаимодействующих с внешним постоянным электромагнитным полем в линейном по полю приближении. Построена квантовая теория нового вида рентгеновского излучения, возникающего при переходе каналированного электрона между уровнями поперечной энергии с дифракцией испущенного фотона. Построена теория процессов релаксации высоковозбужденных электронов в широкозонных полупроводниках с учетом процессов ударной ионизации, рассеяния на фононах и межзонной рекомбинации.

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	+
метод	
гипотеза	

другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	
технология	
устройство, установка, прибор, механизм	
вещество, материал, продукт	
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	

система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)

программное средство, база данных

другое (расшифровать):

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму

Индустрия наносистем

Информационно-телекоммуникационные системы

Науки о жизни

Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники

Рациональное природопользование

Транспортные и космические системы

Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика

4. Коды ГРНТИ:

29.05.00 29.05.45 29.05.41

5. Назначение:

решение проблем современной теоретической физики, суперсимметричной теории поля, теории полей высших спинов, теории калибровочных полей, квантовой теории твердых тел, астрофизики и космологии.

6. Описание, характеристики:

исследованы суперполевые модели в D6, (1,0) гармоническом суперпространстве. Построена суперполевая модель D6, (2,0) тензорного мультиплетта. Сформулирована суперполевая теория тензорной иерархии и предложено соответствующее действие. Рассмотрены D5 суперсимметричные модели теории поля Янга-Миллса и Черна-Саймонса, сформулированные в гармоническом суперпространстве. Развита метод фонового поля и на его основе вычислены ведущие низкоэнергетические вклады в эффективное действие. Предложена явно суперсимметричная и калибровочно-инвариантная регуляризация для N=2 суперсимметричных калибровочных теорий. Построены лагранжианы для массивных полей высших полуцелых спинов, взаимодействующих с внешним постоянным электромагнитным полем в линейном по полю приближении. Найдены вершины взаимодействия четвертого порядка для массивных полей высших целых спинов в постоянном электромагнитном поле. Вычислены якобианы как конечных расширенных БРСТ преобразований в калибровочных теориях в обобщенном гамильтоновом формализме и конечных антиканонических преобразований в обобщенном лагранжевом формализме. Построена квантовая теория нового вида рентгеновского излучения, возникающего при переходе каналированного электрона между уровнями поперечной энергии с дифракцией испущенного фотона. Построена теория процессов релаксации высоковозбужденных электронов в широкозонных полупроводниках с учетом процессов ударной ионизации, рассеяния на фонах и межзонной рекомбинации. Изучены космологические модели, описывающие различные фазы эволюции Вселенной. Построена космологическая модель Вселенной с отскоком в рамках скалярной гравитации Гаусса-Бонне. Проведено разделение переменных в уравнениях движения частиц в штеккелевых пространствах. Исследовано электромагнитное излучение вокруг вращающихся намагниченных небесных тел.

7. Преимущества перед известными аналогами:

аналог отсутствует, все научные результаты являются новыми, получены впервые и превосходят современный мировой уровень.

8. Область(и) применения:

результаты, полученные при выполнении проекта, предполагается использовать для создания новых дисциплин, предполагается использовать для развития новых методов кантования калибровочных теорий; анализа динамики заряженных частиц в сильных электромагнитных полях небесных тел; анализа процессов транспорта энергии и заряда в сильных электрических полях, в том числе вблизи электрического пробоя, для описания лазерной абляции, сверхбыстрых фазовых переходов, фотокатализа, процессов преобразования солнечной

энергии в ультрафиолетовом диапазоне.

9. Правовая защита:

объект авторского права: опубликовано 24 статьи в ведущих международных журналах с высоким импакт-фактором, индексируемых в базах Web of Science и Scopus, доклады на международных конференциях, диссертация.

10. Стадия готовности к практическому использованию:

выполнен тиражируемый продукт.

11. Авторы:

научный руководитель – д.ф.-м.н., профессор Бухбиндер И. Л.

9. Наименование результата:

изучены построение массивного супермультиплета высших спинов для случая минимальной суперсимметрии в плоском трехмерном пространстве, и найдена соответствующая лангранжева формулировка.

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	+
метод	
гипотеза	

другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	
технология	
устройство, установка, прибор, механизм	
вещество, материал, продукт	
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
программное средство, база данных	

другое (расшифровать):

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	
Индустрия наносистем	
Информационно-телекоммуникационные системы	
Науки о жизни	
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ: 29.05.09 29.05.33 29.05.41

5. Назначение:

решение проблем супермультиплетов как для безмассовых так и для массивных полей.

6. Описание, характеристики:

исследована классификация супермультиплетов как для безмассовых так и для массивных полей является достаточно прямой алгебраической задачей, зависящей от размерности пространства-времени и специфических свойств фермионов в этом пространстве. Для безмассовых супермультиплетов лагранжева реализация довольно проста. Однако когда проблема касается явного построения супермультиплета (в терминах полей и лангранжиана), ситуации для безмассовых и массивных полей высших спинов кардинально отличаются. Для безмассовых супермультиплетов лангранжева реализации довольно проста. В этом случае суперпреобразования устроены так, что бозонные поля преобразуются через фермионные поля без производных, а фермионные поля преобразуются через бозонные поля с одной

производной. Это главная причина, почему именно суперсимметричные безмассовые поля высших спинов изучены довольно хорошо. Аналогичное построение для массивных супермультиплетов выглядит крайне сложно, даже используя мощный инструмент суперполей. Причина этого в том, что переход от безмассового к массивному требуется вводить очень сложную поправку к суперпреобразованиям с большим числом производными. Более того, чем выше спин, входящий в супермультиплет, тем больше производных появляется в суперпреобразованиях. В четырех измерениях решение было найдено, используя калибровочно-инвариантную форму описания массивных полей высших спинов с привлечением штюкельберговских полей, так что поправки к суперпреобразованиям в этом случае не будут содержать производных. Показано, что все такие массивные супермультиплеты могут быть прямо построены из выбранного подходящим образом набора безмассовых супермультиплетов. Это делается по аналогии с тем, как калибровочно-инвариантное описание массивных бозонных (фермионных) полей со спином s получается, используя набор безмассовых полей со спином $s, (s-1), \dots, 0(1/2)$. Кроме того, такая конструкция для массивных супермультиплетов прекрасно согласуется с результатами, касающимися калибровочно-инвариантной лангранжевой формулировки массивных бозонных и фермионных полей высших спинов в трехмерном пространстве.

7. Преимущества перед известными аналогами:

аналог отсутствует, результаты являются новыми.

8. Область(и) применения:

результаты, могут быть использованы в следующих направлениях: изучение и лагранжева реализация массивных супермультиплетов с минимальной $N=1$ суперсимметрией в кривом пространстве постоянной кривизны; явное построение массивных супермультиплетов с расширенной суперсимметрией $N=2,3,4$; исследование взаимодействующих суперсимметричных $N=1$ моделей в трехмерном пространстве; обобщение полученных результатов на случай пространств с высшими измерениями.

9. Правовая защита:

объект авторского права: опубликованы 2 статьи в международных базах данных Web of Science, Scopus, доклады на международных конференциях.

10. Стадия готовности к практическому использованию:

выполнен тиражированный продукт.

11. Авторы:

научный руководитель – к.ф.-м.н. Снегирев Т. В.

10. Наименование результата:

найжены калибровочно инвариантные вершины взаимодействия четвертого порядка для массивных полей высших целых спинов, взаимодействующих с постоянным электромагнитным полем в плоском пространстве произвольной размерности. Исследована возможность формулировки нетривиально деформированного метода квантования полей-антиполей и в рамках предложенной формулировки изучена расширенная сигма-модель. Предложена новая схема представления матрично-значных векторных полей в терминах БРСТ инвариантных генераторов для произвольных калибровочных теорий.

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	+
метод	
гипотеза	

другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	
технология	
устройство, установка, прибор, механизм	
вещество, материал, продукт	
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
программное средство, база данных	

другое (расшифровать):

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	
Индустрия наносистем	
Информационно-телекоммуникационные системы	
Науки о жизни	
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ: 29.05.00

5. Назначение:

проведены научные исследования в области квантовой динамики в суперсимметричной теории поля, лагранжевых моделей полей высших спинов, квантования калибровочных теорий и развития новых математических методов в теории гравитации.

6. Описание, характеристики:

построены калибровочно инвариантные лагранжианы для массивных полей высших полуцелых спинов, взаимодействующих с внешним постоянным электромагнитным полем в плоском пространстве произвольной размерности в линейном приближении по внешнему полю. Процедура построения лагранжианов основана на БРСТ конструкции, в которой не накладывается никаких ограничений на поля и калибровочные параметры. Найдены калибровочно инвариантные вершины взаимодействия четвёртого порядка для массивных полей высших целых спинов, взаимодействующих с постоянным электромагнитным полем в плоском пространстве произвольной размерности. Построение вершин основано на БРСТ подходе к теории полей высших спинов, в которой с самого начала не накладывается никаких ограничений на поля и калибровочные параметры. Предложена новая схема представления матрично-значных векторных полей в терминах БРСТ инвариантных генераторов для произвольных калибровочных теорий. В рамках стандартной формулировки метода функциональной ренормализационной группы изучена зависимость эффективного действия от калибровочных условий с использованием простейшей модели векторного калибровочного поля, допускающей точное решение основного уравнения этого метода. Сформулировано пертурбативное разложение эффективного действия в рамках нового подхода к методу функциональной ренормгруппы. Гравитации Гаусса-Бонне в случае, когда инвариант Гаусса-Бонне взаимодействует с динамическим скалярным полем проведено исследование различных сценария отскока в струнном (Jordan) и эйнштейновском фреймах. Показано, что в общем случае свойства точки отскока в струнном фрейме изменяются после перехода во фрейм Эйнштейна. Кроме того, было обнаружено, что в точке эйнштейновского фрейма, соответствующей точке космологического отскока в струнном фрейме, вторая производная от масштабного фактора имеет экстремальное значение. Построено расширение гравитации Гаусса-Бонне в петлевой квантовой космологии, путем введения в действие $F(G)$ гравитации дополнительных голономных поправок. Предложен метод реконструкции для такой модели и показано, что реализуются различные сценарии эволюции Вселенной. В частности, была изучена экспоненциальная и степенная космология с отскоком, с особым акцентом на поведении вблизи точки отскока и в некоторых случаях удается построить реалистичное поведение для всех значений космического времени.

7. Преимущества перед известными аналогами:

аналог отсутствует. Все научные результаты являются новыми, получены впервые и превосходят современный мировой уровень.

8. Область(и) применения:

использование в преподавании существующих дисциплин, полученные результаты могут быть использованы в магистратуре по теоретической физике при преподавании спецкурсов, для конструкции новых моделей суперсимметричной квантовой теории поля, которые могут найти применение при построении объединенной теории всех фундаментальных взаимодействий, для развития методов квантовой теории калибровочных полей, для развития общих подходов к лагранжевой формулировке полей высших спинов, которые могут привести к открытию новых

подходов к объединению всех фундаментальных взаимодействий, включая квантовую гравитацию, для описание движения заряженных частиц в электромагнитном поле нейтронных звезд, для построения космологических моделей удовлетворяющих имеющимся наблюдательным данным.

9. Правовая защита:

объект авторского права: опубликовано 20 статей в ведущих международных журналах с высоким импакт-фактором, индексируемых в базах Web of Science и Scopus, доклады на международных конференциях – 7, подготовлены 2 кандидатские диссертации.

10. Стадия готовности к практическому использованию:

выполнен тиражированный продукт.

11. Авторы:

научный руководитель – д.ф.-м.н., профессор Бухбиндер И. Л.

11. Наименование результата:

определены механизмы влияния университетских коопераций на региональную систему формирования человеческого капитала. Разработана и обоснована стратегия развития университетских коопераций в условиях современного социума.

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	+
метод	
гипотеза	

другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	
технология	
устройство, установка, прибор, механизм	
вещество, материал, продукт	
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
программное средство, база данных	

другое (расшифровать):

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	
Индустрия наносистем	
Информационно-телекоммуникационные системы	
Науки о жизни	
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ:

14.01.07 14.01.75 14.07.03

5. Назначение:

определить и описать теоретическое представление об университетских кооперациях, позволяют по-новому поставить и понять педагогические проблемы формирования человеческого капитала, раскрывают новые принципы его существования, позволяют понять природу трансформаций, происходящих с университетом, системой формирования человеческого капитала и выявить те последствия, которые следуют за подобными изменениями.

6. Описание, характеристики:

произведена развернутая концептуализация феномена «университетская кооперация»: дано

его определение, разработана типология; выявлены механизмы воздействия университетских коопераций на систему формирования человеческого капитала в регионе, их место в социальной и экономической жизни региона; определены основные подходы к осмыслению проблемы конкуренции и партнерства, опора на которые позволила осуществить рефлексию относительно эффектов университетских коопераций и определить их эвристические возможности. Разработаны теоретические основы для отношений между университетами по выявлению механизмов влияния университетских коопераций на систему профессионального самоопределения молодежи. Определены экспликации эвристического потенциала университетских коопераций для дальнейших разработок современной роли университетов в формировании системы человеческого капитала. Проведенный концептуальный анализ университетских коопераций позволил разработать и обосновать стратегию развития университетских коопераций в условиях современного социума.

7. Преимущества перед известными аналогами:

аналог отсутствует. Все научные результаты являются новыми, получены впервые.

8. Область(и) применения:

использование в преподавании существующих дисциплин, встроить полученные результаты в структуру существующей системы профессионального самоопределения учащейся молодежи.

9. Правовая защита:

объект авторского права: опубликованы 2 статьи в международных базах данных Scopus, доклады на международных конференциях.

10. Стадия готовности к практическому использованию:

выполнен тиражируемый продукт.

11. Авторы:

научный руководитель – д.филос.н., профессор Суровцев В. А.

12. Наименование результата:

разработана теоретическая комплексная модель реализации этнокультурного компонента в общеобразовательной практике региона.

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	+
метод	+
гипотеза	

другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	
технология	
устройство, установка, прибор, механизм	
вещество, материал, продукт	
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
программное средство, база данных	
другое (расшифровать):	

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	
Индустрия наносистем	
Информационно-телекоммуникационные системы	
Науки о жизни	
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ: 14.09.03 14.15.00 14.25.01

5. Назначение:

содействие социально-психологической адаптации и интеграции учащихся поликультурных школ в социокультурную среду.

6. Описание, характеристики:

выявлены существенные подходы: системный, антропологический, аксиологический, компетентностный, коммуникативный (диалог культур), и принципы: культурно- и природосообразности, интегративности. Разработана модель развития этнокультурного компонента в общеобразовательной практике региона как ценностно-ориентированная система образовательной интеграции, отражающая цель, процесс, организационно-методические средства достижения результата на основе ориентации личности на традиции культуры этноса и общечеловеческие ценности, которые позволяют сохранить лучшие традиции этноса и включить личность в современное поликультурное пространство. Определены формы и методы реализации этнокультурного компонента в общеобразовательной практике региона. Проведена апробация модели и внесены коррективы на основе анализа полученных результатов.

7. Преимущества перед известными аналогами:

аналог отсутствует.

8. Область(и) применения:

использование в преподавании существующих дисциплин, в системе повышения квалификации учителей.

9. Правовая защита:

объект авторского права: опубликованы научные статьи в зарубежных и российских журналах входящих перечень ВАК, доклады на международных конференциях.

10. Стадия готовности к практическому использованию:

выполнен тиражируемый продукт.

11. Авторы:

Научный руководитель – к.ист.н., доцент Малиновская С. М.

13. Наименование результата:

предложен комплексный подход к анализу идиостиля языковой личности, предполагающий культурно-речевой, коммуникативный и когнитивный аспекты его исследования. Разработана и апробирована модель идиостиля языковой личности, включающая стили: культурно-речевой, коммуникативный, когнитивный и его субстили (ментально-психологический, тезаурусный, интеллектуальный, эпистемологический). Предложена методика комплексного исследования коммуникативного и когнитивного стилей языковой личности. Определен новый тип языковой личности - информационно-медийной, связанный с изменениями в современной медиакommunikации и новыми информационными технологиями; выявлены виды данной языковой личности и их типологические особенности, отражающиеся в дискурсивных практиках.

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	+
метод	+
гипотеза	

другое (расшифровать):

--

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	
технология	
устройство, установка, прибор, механизм	
вещество, материал, продукт	
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
программное средство, база данных	

другое (расшифровать):

--

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике,

соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	
Индустрия наносистем	
Информационно-телекоммуникационные системы	+
Науки о жизни	
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ: 16.01.29 16.21.21 16.21.33 16.21.55

5. Назначение:

разработка теоретических и практических аспектов исследования позитивного и негативного воздействия языковой личности на медиасреду и медиасреды на массовое и индивидуальное сознание коллективной и индивидуальной языковой личности.

6. Описание, характеристики:

Создана большая эмпирическая база исследования, включающая медиатексты разных типов: аналитические и информационные статьи в региональных и федеральных изданиях, интервью, комментарии в блогосфере, твиттере, тексты авторских программ. Собран, частично проанализирован и описан значительный экспериментальный материал и данные анкетирования носителей языка о влиянии медиасреды на языковое сознание. Определен понятийно-терминологический аппарат исследования, позволяющий в условиях новых информационных технологий и сетевого общения исследовать проблему взаимодействия языковой личности и медиасреды с учетом структуры динамично развивающегося гипертекстуального пространства современной медиакommunikации (информационное поле медиатекста; типы медиатекстов; информационное поле медийной языковой личности; информационные волны; информационное эхо). Выявлено влияние дискурсивных переменных (жанра и темы) на варьирование идиостиля публичных языковых личностей - участников медийного общения. Установлена зависимость между информационным полем языковой личности и ее идиостилем. Определены факторы, влияющие на эффективность текстовой деятельности информационно-медийных личностей (субъективные и объективные, лингвистические и экстралингвистические), выявлены типы информационно-медийных личностей и особенности их текстовой деятельности в медиакommunikации.

7. Преимущества перед известными аналогами:

аналог отсутствует. Все научные результаты являются новыми, получены впервые.

8. Область(и) применения:

использование в преподавании существующих дисциплин «Риторика», «Стилистика русского языка», «Филологический анализ текста», «Речевое воздействие», «Теория и практика речевой коммуникации», полученные результаты могут быть использованы в разработке элективных курсов по медиастилистике для учащихся старших классов, новых спецкурсов в вузе по медиалингвистике, теории речевых жанров, коммуникативной стилистике текста.

9. Правовая защита:

объект авторского права: опубликовано 27 статей в научных журналах, входящих в перечень ВАК, изданы 2 монографии, учебное пособие.

10. Стадия готовности к практическому использованию:

выполнен тиражируемый продукт.

11. Авторы:

научный руководитель – д.филол.н., профессор Болотнова Н. С.

14. Наименование результата:

проведено сопоставительное исследование образов пространства и времени у представителей разных поколений, выявлена научная, обыденная и мифопоэтическая составляющая образа пространства и времени как у носителей одного языка, но относящихся к разным поколениям, так и у носителей разных языков.

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	+
метод	
гипотеза	

другое (расшифровать):

--

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	
технология	
устройство, установка, прибор, механизм	
вещество, материал, продукт	
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
программное средство, база данных	

другое (расшифровать):

--

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	
Индустрия наносистем	
Информационно-телекоммуникационные системы	
Науки о жизни	
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ:

16.41.25

5. Назначение:

исследование ядра языкового сознания, репрезентирующего образы пространства и времени в языковом сознании представителей селькупского, хантыйского, чулымско-тюркского и русского этносов разных поколений на основе анализа корпуса этнолингвистических данных, фольклорных и бытовых текстов по селькупскому, хантыйскому, чулымско-тюркскому языкам.

6. Описание, характеристики:

выявлена этнокультурная специфика образов пространства и времени в языковом сознании представителей селькупского, хантыйского, чулымско-тюркского и русского этносов разных поколений в условиях контактного взаимодействия на основе анализа корпуса этнолингвистических данных, фольклорных и бытовых текстов по селькупскому, хантыйскому и чулымско-тюркскому языкам. Проведен анализ образов пространства и времени у представителей разных поколений, что выявило трансформационные процессы в языковом сознании этноса, проанализировали вектор данных изменений и сопоставили трансформационные тенденции у разных этносов. Выявлены научная, обыденная и мифопоэтическая составляющие образов пространства и времени как у носителей одного языка, но относящихся к разным поколениям, так и у носителей разных языков; описаны константы и переменные образов пространства и времени в языковом сознании селькупов, хантов, чулымских тюрков, русских, проживающих на территории Обско-енисейского ареала; обозначены тенденции трансформации данных образов; введен в научный оборот новый лингвистический материал по центральному и южному диалектам селькупского языка, восточным диалектам хантыйского языка, чулымско-тюркскому языку. Расширена электронная база данных по языкам народов Сибири кафедры языков народов Сибири Томского государственного педагогического университета.

7. Преимущества перед известными аналогами:

аналогов нет.

8. Область(и) применения:

использование в преподавании существующих дисциплин по когнитивной лингвистике, сравнительной типологии, лексикологии, результаты будут использованы в написании курсовых,

дипломных работах, магистерских и кандидатских диссертаций.

9. Правовая защита:

объект авторского права: опубликовано 6 статей в журналах, входящих в перечень ВАК, издана монография, защищена кандидатская диссертация, опубликован сборник аннотированных текстов.

10. Стадия готовности к практическому использованию:

выполнен тиражируемый продукт.

11. Авторы:

научный руководитель – к.филол.н., доцент Полякова Н.В.

15. Наименование результата:

разработаны теоретико-методологические основания дальнейших исследований по вопросам экспликации форм влияния античных идей на науку, культуру и образование в современности.

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	+
метод	+
гипотеза	

другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	
технология	
устройство, установка, прибор, механизм	
вещество, материал, продукт	
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
программное средство, база данных	

другое (расшифровать):

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	
Индустрия наносистем	
Информационно-телекоммуникационные системы	
Науки о жизни	
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ:

02.15.99

5. Назначение:

влияние античных идей на науку, культуру и образование современности.

6. Описание, характеристики:

установлено, что творческое взаимодействие науки, культуры и образования в едином проблемном поле подразумевает акцент исследовательского внимания на том, что современная наука становится всё более непонятной для вненаучных сфер в обществе, а потому для выстраивания многообразных контактов с социумом она нуждается в посредничестве культуры и образования. Была выявлена связь культуры с идеалами и нормами, задающими каноны поведения и общения, в том числе научного, а образование было раскрыто в качестве системы воспитания и обучения, цель которой заключалась в участии в воспроизводстве социокультурных отношений и в подготовке кадров для науки. Неоднородность идеалов и норм современной культуры затруднила поиск общих оснований понимания науки, а необходимость решения данной задачи предъявила новые требования к

образовательной деятельности, а также к базовым концепциям, определяющим её основное содержание, субъектов, цели и средства. Сложность ситуации усугублялась тем, что развитие науки раскрыло разрыв между традиционными установками на единообразие представлений науки и неизбежным многообразием интерпретаций в границах саморефлексии науки. Было выявлено, что представители гуманитарных наук стремятся работать в рамках принципиально иных стандартов, нежели приняты в естествознании.

7. Преимущества перед известными аналогами:

аналог отсутствует. Все научные результаты являются новыми, получены впервые.

8. Область(и) применения:

журналы: *Semiotica*, *Schole*. Использование в преподавании существующих дисциплин и разработка новых специальных курсов по философии.

9. Правовая защита:

объект авторского права: опубликовано 5 статей в международных журналах, индексируемых Scopus и Web of Science, доклады на международных конференциях.

10. Стадия готовности к практическому использованию:

выполнен тиражируемый продукт.

11. Авторы:

научный руководитель – д.филос.н., доцент Куликов С. Б.

Результативность научных исследований и разработок в 2015 году

Показатель	Код строки	Кол-во
Монографии, всего, в том числе изданные:	01	20
- зарубежными издательствами	02	3
- российскими издательствами	03	17
Научные статьи, всего, в том числе опубликованные в изданиях:	04	863
- зарубежных	05	117
- российских	06	746
Сборники научных трудов, всего, в том числе	07	50
- международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.	08	21
- другие сборники	09	29
Учебники и учебные пособия, всего, в том числе:	10	87
- с грифом учебно-методического объединения (УМО) или научно-методического совета (НМС)	11	2
- с грифом Минобрнауки России	12	0
- с грифами других федеральных органов исполнительной власти	13	0
- с другими грифами	14	85
Публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	15	529
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, всего, из них:	16	111
публикации следующих типов: Article, Review, Letter	17	95
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, за последние 5 полных лет, всего, из них:	18	370
публикации следующих типов: Article, Review, Letter	19	342
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Web of Science	20	2995
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, всего, из них:	21	92
публикации следующих типов: Article, Review, Letter	22	85
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, за последние 5 полных лет, всего, из них:	23	317
публикации следующих типов: Article, Review, Letter	24	289
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Scopus	25	2691
Открытия	26	0
Заявки на объекты промышленной собственности	27	1

Продолжение таблицы 18

Патенты России	28	2
Зарубежные патенты	29	0
Поддерживаемые патенты	30	9
Свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологии интегральных микросхем, выданные Роспатентом	31	6
Объекты интеллектуальной собственности, поставленные на бухгалтерский учет	32	16
Лицензионные договоры на право использования объектов интеллектуальной собственности, заключенные с другими организациями, всего, в том числе:	33	5
- российскими	34	5
- иностранными	35	0
Выставки, в которых участвовали работники вуза (организации), всего, из них:	36	34
- международных	37	10
Экспонаты, представленные на выставках, всего, из них:	38	429
- международных	39	121
Конференции, в которых участвовали работники вуза (организации), всего, из них:	40	375
- международные	41	181
Премии, награды, дипломы, всего, из них:	42	231
- премии Президента РФ в области науки и инноваций для молодых ученых	43	0
Стипендии Президента РФ молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики	44	0
Работники вуза (организации), без совместителей:		
- академики РАН, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств	45	0
- член-корреспонденты РАН, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств	46	2
Диссертации на соискание ученой степени доктора наук, защищенные работниками вуза (организации)	47	3
Диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, защищенные работниками вуза (организации)	48	2

Таблица 19

Результативность научно-исследовательской деятельности студентов в 2015 году

Показатель	Код строки	Количество
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего, из них:	01	1248
международных, всероссийских, региональных	02	570
Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего, из них:	03	69
международных, всероссийских, региональных	04	46
Научные публикации, всего, из них:	05	495
изданные за рубежом	06	3
без соавторов - работников вуза	07	391
Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу, всего, из них:	08	160
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	09	3
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках, всего, из них:	10	106
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	11	3
Заявки на объекты интеллектуальной собственности	12	0
Охранные документы на объекты интеллектуальной собственности, полученные студентами	13	0
Проданные лицензии на право использования объектов интеллектуальной собственности студентов	14	0
Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов, всего, из них:	15	70
гранты, выигранные студентами	16	16
Стипендии Президента Российской Федерации, получаемые студентами	17	1
Стипендии Правительства Российской Федерации, получаемые студентами	18	2

Организация научно-исследовательской деятельности студентов и их участие в научных исследованиях и разработках в 2015 году

Показатель	Код строки	Количество
Конкурсы на лучшую НИР студентов, организованные вузом, всего, из них:	01	24
международные, всероссийские, региональные	02	4
Студенческие научные и научно-технические конференции и т.п., организованные вузом, всего, из них:	03	27
международные, всероссийские, региональные	04	23
Выставки студенческих работ, организованные вузом, всего, из них:	05	16
международные, всероссийские, региональные	06	13
Численность студентов очной формы обучения, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок, всего, из них:	07	2543
с оплатой труда	08	15