

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ТГПУ)**

ОТЧЕТ

**О НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
за 2017 год**

Томск 2018

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ	2
I. НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ.....	3
II. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	8
III. НАУЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	44
IV. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ	52
V. ПРЕМИИ, СТИПЕНДИИ, НАГРАДЫ.....	58
VI. ПУБЛИКАЦИИ И ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	76
ПРИЛОЖЕНИЕ I.	97
РЕЙТИНГ	97
ПРИЛОЖЕНИЕ II.....	98
ОСНОВНЫЕ НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КАФЕДР	98
ПРИЛОЖЕНИЕ III.	111
СВЕДЕНИЯ О НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ВУЗА.....	111

I. НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

1. Штатный состав

Одним из важных показателей деятельности вуза является качество профессорско-преподавательского состава. Динамика качественного состава ППС ТГПУ за прошедшие пять лет дана в *таблице 1*.

Таблица 1

Динамика штатного ППС, аспирантуры, докторантуры

Год	ППС	Докторанты и с.н.с.	Аспиранты (всего/очно)	Доктора наук		Кандидаты наук		Имеют ученую степень (%)
				Всего	%	Всего	%	
2013	343	11	151/121	78	22,7	228	66,5	89,2
2014	293	8	137/71	65	22,2	195	66,5	88,7
2015	274	6	117/72	65	23,7	199	72,6	96,3
2016	293	6	85/55	67	22,9	200	68,2	91,1
2017	283	0	46/31	60	21,2	185	65,4	86,6

Диаграмма 1

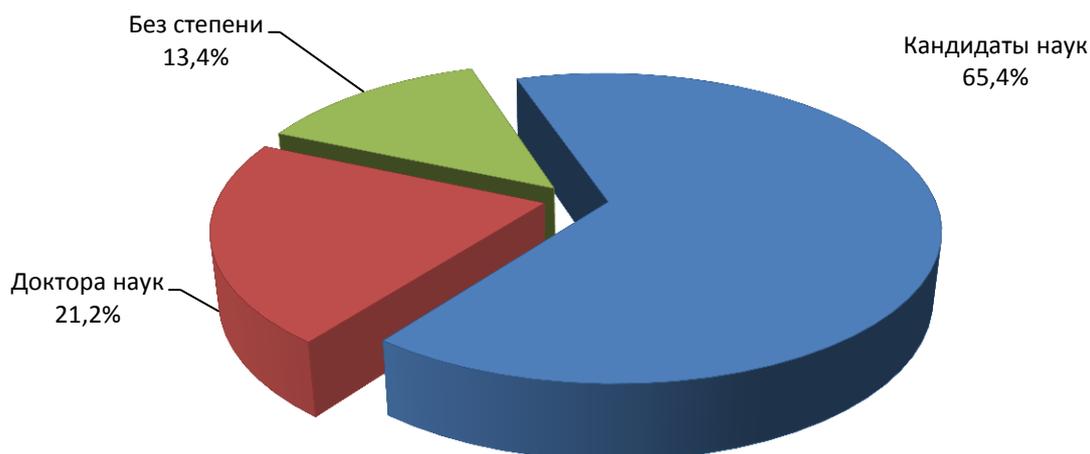


Диаграмма 1. Остепенённость ППС ТГПУ

2. Аспирантура

В аспирантуре ТГПУ на 01.01.2018 года обучается 46 человек (из них по очной форме обучения на бюджетной основе – 22, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 9).

Организована подготовка и прием 40 кандидатских экзаменов.

Всего в 2017 году защищено 3 докторских и 9 кандидатских диссертации, из них штатными сотрудниками ТГПУ – 1 докторская и 3 кандидатских диссертаций.

Оказано платных образовательных услуг (аспирантура, прикрепление для работы над кандидатской диссертацией, консультационные услуги) на сумму 667 051 рубль 04 коп.

Работа совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук:

В 2017 году в диссертационном совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук Д 212.266.01 состоялось 3 защиты научно-квалификационных работ (диссертаций) на соискание ученой степени кандидата наук:

по специальности 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования – 1;

по специальности 13.00.08 Теория и методика профессионального образования – 2.

В 2017 году получили ученое звание доцента по научной специальности:

Чернявская Ю.О.

Направлены на рассмотрение в Министерство образования и науки Российской Федерации дела следующих сотрудников:

На ученое звание профессора:

Лазарева С.П.

На ученое звание доцента:

1. Вагина Н.Н.
2. Киндяшовой А.С.
3. Прищепа Т.А.

Защищенные докторские и кандидатские диссертации в 2017 году

№ п/п	ФИО	Место работы, должность или место учебы	Где подготовлена диссертация	Научный руководитель (консультант)	Тема диссертации	Место защиты, шифр диссертационного совета и шифр специальности	Дата защиты	Дата утверждения
Докторские диссертации								
1	Газизов Тимур Тальгатович	ТГПУ, кафедра информатики, доцент	ТУСУР, кафедра телевидения и управления	Ходашинский И.А., д. тех. н., профессор	Методология, алгоритмы и программное обеспечение для комплексной оптимизации элементов радиоэлектронных устройств	Томск, ТУСУР, Д 212.268.02, 05.13.18 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	07.12.2017	-
2	Федорук Сергей Алексеевич	ТГПУ, отдел исследований и разработок, научный сотрудник	ОИЯИ, лаборатория теоретической физики им. Н.Н. Боголюбова	-	Классические и квантовые модели суперметричной механики и частиц высших спинов	Москва, ОИЯИ, Д 720.001.01, 01.04.02 Теоретическая физика	21.06.2017	-
3	Пушкарева Ирина Алексеевна	ТГПУ, докторантура	ТГПУ, кафедра современного русского языка и стилистики	Болотнова Н.С., д. филол. н., профессор	Дискурс городской газеты «Кузнецкий рабочий» (Новокузнецк) конца XX-начала XXI века как отражение ценностной картины мира	Томск, ТГУ, Д 212.267.05, 10.02.01 Русский язык	21.06.2017	-
Кандидатские диссертации								
1	Валитова Елена Юрьевна	НИ ТПУ, инженер	НИ ТПУ, кафедра инженерная педагогика	Стародублев В.А., д. пед. н., профессор	Педагогическая поддержка профессионального самоопределения студентов в образовательном пространстве	Томск, ТГПУ, Д 212.266.01, 13.00.08 Теория и методика профессионального образования	22.12.2017	-

Продолжение таблицы 2

2	Горюнова Елена Сергеевна	ТГПУ, кафедра романско-германской филологии и методики обучения иностранным языкам, старший преподаватель	НИ ТГПУ, иностранных языков энергетического института	Галанова О.С., к. пед. н., доцент	Организация самостоятельной работы в интегрированном обучении иноязычному профессиональному общению (немецкой язык, технический вуз)	Екатеринбург, УГПУ, Д 212.283.05, 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (филология; уровень общего и профессионального образования)	07.04.2017	-
3	Демина Евгения Викторовна	МОУ СОШ № 89 г. Северск, учитель информатики; ТГПУ, аспирантура	ТГПУ, кафедра педагогики послевузовского образования	Михайловна Е.Н., к. пед. н., доцент	Информационная интерактивная среда школы как средство обеспечения качества образовательных услуг	Томск, ТГПУ, Д 212.266.01, 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования	14.11.2017	-
4	Ковылин Сергей Васильевич	ТГПУ, кафедра языков народов Сибири, старший преподаватель	ТГПУ, кафедра языков народов Сибири	Фильченко А.Ю., к. филол. н., доцент	Отрицание и способы его выражения в ваховском и васюганском диалектах хантыйского языка, центральных и южных диалектах селькупского языка	Новосибирск, ИФ СО РАН, Д 003.040.01, 10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание	02.10.2017	-
5	Лилявина Елена Владимировна	ТГПУ, аспирантура	ТГПУ, кафедра археологии и этнологии	Шерстова Л.И., д. ист. н., профессор	Этнокультурные трансформации семейной обрядности томских татар в XIX – начале XXI вв.	Томск, ТГУ, Д 212.267.18, 07.00.07 Этнография, этнология и антропология	23.06.2017	-
6	Обсков Александр Владимирович	ТГПУ, аспирантура	ТГПУ, кафедра педагогики и методики начального образования	Поздеева С.И., д. пед. н., профессор	Педагогические условия и формы реализации интерактивного обучения иностранному языку студентов технического вуза	Томск, ТГПУ, Д 212.266.01, 13.00.08 Теория и методика профессионального образования	22.12.2017	-

Продолжение таблицы 2

7	Овчинникова Юлия Валерьевна	ТГПУ, аспирантура	ТГПУ, кафедра психолого-педагогического образования	Гычев А.В., д. мед. н.	Образ мира личности на разных этапах личностно-профессионального становления	Томск, ТГУ, Д 212.267.20, 19.00.13 Психология развития, акмеология	22.06.2017	08.12.2017
8	Павлов Валерий Юрьевич	ТГПУ, кафедра спортивных дисциплин и высшего спортивного мастерства, старший преподаватель	ТГПУ, кафедра теории и методики обучения физической культуры и спорту	Ревякин Ю.Т., к. пед. н., профессор	Повышение уровня физической подготовленности спортсменов-гиревиков 13-15 лет с использованием модельных характеристик	Красноярск, КГПУ им. В.П. Астафьева, Д 999.131.03, 13.00.04 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительно и адаптивной физической культуры	26.12.2017	-
9	Хуршудян Мартiros Жораевич	ТГПУ, аспирантура	ТГПУ, кафедра теоретической физики	Макаренко А.Н., д. физ.-мат. н., доцент	Феноменологические модели и ускоренное расширение Вселенной	Томск, ТГУ, Д 212.267.07, 01.04.02 Теоретическая физика	25.05.2017	01.11.2017

II. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Общие сведения

По итогам 2017 года объем научно-исследовательских работ на единицу научно-педагогического работника (НПР) составил 206,4 тыс. руб. В 2017 году общий объем финансирования научно-исследовательских работ в ТГПУ составил 60 469,3 тыс. руб.

2. Научные школы

Основная часть бюджетного финансирования привлечена вузом благодаря дальнейшему развитию в ТГПУ приоритетных научных направлений и наличию ведущих научных школ.

По показателям научной деятельности 2017 года ТГПУ входит в число ведущих университетов России.

В 2017 году ТГПУ вошел в число лучших вузов по результатам рейтинга QS World University Rankings: EESA. Среди педагогических вузов России ТГПУ занимает первое место, среди российских университетов – 32 и в общем рейтинге – 132 место. Эксперты отметили высокие позиции вуза во всех девяти критериях рейтинга, а по показателю научного цитирования публикаций «Citations per Paper» ТГПУ занимает первое место среди всех представленных в рейтинге университетов (*Приложение I*).

По данным рейтинга университетов стран BRICS Томский государственный педагогический университет расположился на 154 месте, сохранив за собой первое место среди педагогических вузов России. При этом по двум из восьми показателей ТГПУ вошел в десятку сильнейших университетов BRICS.

По версии Национального рейтинга университетов-2017, формируемого международной информационной группой «Интерфакс», Томский государственный педагогический университет входит в топ-100 университетов страны, заняв 50 строку и первое место среди педагогических вузов РФ.

По результатам ежегодного рейтинга вузов России, составленного авторитетным рейтинговым агентством «Эксперт РА», в 2017 году ТГПУ вошел в «100 лучших вузов России», заняв 71 место и третье место среди педагогических университетов.

По данным Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) на конец 2017 года ТГПУ занимает 22 место по индексу Хирша (h-индекс). По этому параметру ТГПУ занимает 1 место среди вузов г. Томска. По данным РИНЦ на конец 2017 года ТГПУ занимает 17 место по g – индексу и 1 место среди вузов г. Томска. По данным РИНЦ на конец 2017 года среди университетов России ТГПУ занимает 23 место по среднему импакт-фактору научных публикаций и 2 место среди вузов г. Томска. По данным РИНЦ на конец 2017 года среди университетов России ТГПУ занимает 18 место по доле публикаций с участием зарубежных авторов и 2 место среди вузов г. Томска.

По данным всемирного рейтинга Webometrics-2017 Томский государственный педагогический университет вошел в топ – 100 российских вузов рейтинга, заняв 24 место. При этом он показал второй результат среди всех педагогических университетов мира и сохранил первое место среди российских педагогических университетов.

В соответствии с результатами международного рейтинга высших учебных заведений Academic Ranking of World Universities-European Standard ARES-2017, опубликованного Европейской научно-промышленной палатой, Томский государственный педагогический университет занял 81 место. ТГПУ присвоена категория «ВВ», подтверждающая надежное качество преподавания, научной

деятельности и востребованности выпускников работодателями. Среди педагогических вузов ТГПУ занимает четвертое место.

В рейтинге востребованности вузов в РФ-2017, подготовленном «Социальным навигатором» МИА «Россия сегодня», Томский государственный педагогический университет занял 10 место среди гуманитарных (педагогических и филологических) вузов страны.

В вузе ведут научные исследования более 20 научных школ, из них наиболее известные: школа физиков-теоретиков «Квантовая теория поля. Гравитация» под руководством Бухбиндера И.Л., д. ф.-м. н., профессора, Заслуженного деятеля науки РФ. Школа физиков-теоретиков имела официальный статус Ведущей научной школы РФ и была отмечена грантом Президента России. В истекшем году научная школа приступила к выполнению проекта в рамках проектной части государственного задания Министерства образования и науки Российской Федерации по теме «Калибровочные поля, суперсимметрия и гравитация».

В 2017 году один из представителей научной школы профессор ТГПУ Одинцов С.Д. по информационному агентству Thomson Reuters (США, штат Нью-Йорк) назван самым цитируемым ученым. Данный рейтинг включил в себя более трех тысяч имен исследователей, оказавшихся лучшими и наиболее цитируемыми в своей предметной области.

Общий объем средств, привлеченных учеными этой школы в 2017 году, составил 17,27 млн. рублей, включая зарубежные источники.

Ученые другой научной школы в области наук о земле под общим названием «Болота и биосфера» под руководством Инишевой Л.И., чл.-корр. РАН, д. с.-х. н., профессора, в 2017 году приступили к выполнению работы в рамках базовой части государственного задания Министерства образования и науки Российской Федерации по теме: «Закономерности функционирования и эволюции болотных экосистем Сибири в условиях изменения климатических факторов».

В 2017 году ученые ТГПУ, представляющие гуманитарные дисциплины, стали активнее участвовать в различных конкурсах на получение грантов для своих исследований. Так, ряд проектов, выполняемых учеными еще одной научной школы, носящей имя А.П. Дульзона и занимающейся исследованием исчезающих языков и культур коренных малочисленных народов Сибири, получили финансирование из средств РФФИ и зарубежных источников, всего на сумму более 2,96 млн. рублей.

Исследования научной школы «Томская философско-антропологическая школа», проводятся под руководством Аванесова С.С., д. филос. н., профессора. Основной акцент в работе данной школы – на фундаментальные исследования, связанные с решением актуальных проблем в области семиотической диагностики социокультурной динамики, вызванных отсутствием в практике гуманитарных наук полноценной реализации собственных точных методов: измерение, наблюдение, эксперимент. В 2017 году ученые школы приступили к выполнению работы в рамках базовой части государственного задания Министерства образования и науки Российской Федерации по теме: «Символизация целей менеджмента в образовательном пространстве», получили финансирование из средств РФФИ, РНФ общий объем финансирования 9,15 млн. руб.

Всего за 2017 год ученые-гуманитарии привлекли из российских и зарубежных источников на научные исследования около 13,3 млн. рублей.

3. Общий комментарий к таблицам

Общие данные по годам и по источникам финансирования приведены в *таблице 3*. В комментариях к этой таблице дана расшифровка финансирования по темам НИР.

В 2017 году учеными ТГПУ выполнялись научные исследования как фундаментального, так и прикладного характера по широкому спектру отраслей науки.

В *таблице 4* приведены наименования зарубежных организаций и грантодателей, выступающих источниками финансирования научно-исследовательских работ ТГПУ.

В *таблице 5* представлено распределение финансирования тем по отраслям науки, по которым проводятся научные исследования в ТГПУ на базе сложившихся научно-педагогических коллективов.

В *таблице 6* дано распределение НИР по источникам финансирования.

В *таблице 7* представлено распределение финансирования НИР по структурным подразделениям университета.

В *таблице 8* представлены результаты международного сотрудничества ученых вуза и работы по международным контрактам и грантам.

В 2017 году общий объем финансирования проектов, которые можно отнести к инновационной деятельности, составил 4 166,7 тыс. рублей (*таблица 9*).

В 2017 году ТГПУ получил 2 свидетельства на объекты интеллектуальной собственности. Общее количество объектов интеллектуальной собственности ТГПУ, зарегистрированных ФГУ ФИПС на 31.12.2017 г. составляет – 52 единицы (45 единиц – исключительных прав, 7 единиц – совместных прав).

На балансе ТГПУ по итогам 2017 года поставлено 9 объектов интеллектуальной собственности, общей стоимостью 279,6 тысяч рублей. Следует отметить, что все охранные документы, патентовладельцем которых является ТГПУ – действующие (поддерживаемые).

Научная тематика кафедр и наиболее значимые научные результаты, полученные в 2017 году, приведены в *Приложениях II и III*.

Общие сведения о выполнении научно-исследовательских работ

Год	Кол-во НИР	Объем финансирования НИР, тыс. руб.	В том числе из средств, тыс. руб.						
			Министерств, федеральных агентств, служб и других ведомств		Фонды поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности	Субъектов федерации, местных бюджетов	Российских хозяйствующих субъектов	Иных внебюджетных российских источников и собственных средств вуза	Зарубежных источников
			Всего	Из них Минобрнауки России					
2013	154	73693,7	21570,5	21570,5	5492,7	4045,8	593,8	25341,5	16649,4
2014	134	77935,1	22686,7	22686,7	4988,7	1035,0	4423,1	26765,7	18035,9
2015	145	79589,0	29680,3	29680,3	11110,0	1720,9	7462,7	19102,9	10512,2
2016	124	74626,2	27957,3	27957,3	9063,0	410,0	5582,3	20376,8	11236,8
2017	122	60469,3	18066,8	18066,8	8264,0	348,0	4430,0	23873,1	5487,4
Всего за 2013–2017	679	366313,3	119961,6	119961,6	38918,4	7559,7	22491,9	115460,0	61921,7

Комментарий к таблице 3

Финансирование по темам из средств:

1. Министерства образования и науки Российской Федерации (9):

1.1. Государственное задание:

– 9 тем (руководители – Бухбиндер И.Л., Инишева Л.И., Ласукова Т.В., Мелик-Гайказян И.В., Перевозкин В.П., Тютюрев В.Г., Обухов В.В., Смышляева Л.Г., Поздеева С.И.).

2. РФФИ, РГНФ, иных Российских фондов поддержки научно-технической деятельности (11):

2.1. Проекты РФФИ:

– 10 тем (руководители – Бухбиндер И.Л., Мелик-Гайказян И.В., Полякова Н.В., Болотнова Н.С., Булатова Т.А. (2), Полева Е.А., Фильченко А.Ю., Дубровская Н.В., Хатямова М.А.).

2.2. Проекты РНФ:

– 1 тема (руководитель – Куликов С.Б.).

3. Субъектов федерации, местных бюджетов (12):

– 3 темы (руководители – Полева Е.А., Булатова Т.А., Дубровская Н.В.) – поддержка научных исследований по проектам регионального конкурса проектов РГНФ – Администрация Томской области в области гуманитарных наук «Российское могущество прирастать будет Сибирию и Ледовитым океаном»);

– 4 стипендии Губернатора Томской области для студентов высших учебных заведений (Шутова А.В., Топко Е.Ю., Матюхина М.В., Нгатсонго Оба Белса Э.);

– 1 премия Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры (молодым научным и научно-педагогическим работникам, специалистам, докторантам и аспирантам в возрасте до 35 лет включительно – Лобанов В.В.);

– 1 премия Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры (научным и научно-педагогическим работникам, внесшим значительный личный вклад в развитие науки и образования – Мелик-Гайказян И.В.);

– 2 премии Законодательной Думы Томской области для юных дарований и молодых ученых в номинации «Молодые ученые» (Благов В.В., Терещенко А.В.);

– 1 стипендия Администрации Города Томска за достижения в научно-исследовательской деятельности (Сараева П.А.).

4. Хозяйствующих субъектов (хоздоговоры) (10):

– 1 тема: договор с Публичным акционерным обществом «Ракетно-космическая корпорация «Энергия» имени С.П. Королев» (руководитель – Обухов В.В.);

– 1 тема: договор с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» (руководитель – Макаренко А.Н.);

– 3 темы: договора с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники» (руководитель – Одинцов С.Д.);

– 1 тема: договор с Объединенным институтом ядерных исследований (руководитель – Бухбиндер И.Л.);

– 1 тема: договор с Обществом с ограниченной ответственностью «Научно-производственная фирма «МАТЕРИАЛ МЕДИКА ХОЛДИНГ» (руководитель – Макаренко А.Н.);

– 1 тема: договор с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Национальный исследовательский Томский политехнический университет» (руководитель – Смышляева Л.Г.);

– 2 темы: договора с Московским городским педагогическим университетом (руководитель – Войтеховская М.П.).

5. Иных внебюджетных российских источников и собственных средств ТГПУ (26):

– на софинансирование трех научных проектов по итогам регионального конкурса РГНФ и Администрации Томской области.

– на проведение конференций и издание сборников, издательскую деятельность, проведение выставок.

– выплаты стипендий им. Шамахова Ф.Ф., Ученого совета ТГПУ, стипендии им. А.П. Дульзона и другие.

6. Зарубежных источников (зарубежные контракты и гранты международных фондов и программ) (54):

В 2017 году университету удалось сохранить географию и масштабы международного научного и академического сотрудничества.

Смотрите *таблицы 4 и 8.*

Итого: 122 НИР

Взаимодействие с зарубежными научными партнерами

№ НИР	Источники финансирования	Страна - партнер	ФИО (руководитель, исполнитель)
1	Университет Лондона SOAS	Великобритания	Фильченко А.Ю.
2	Ганноверский университет имени Лейбница	Германия	Бухбиндер И.Л.
3	Германская служба академических обменов	Германия	Ершова Т.В., Никифорова Я.В.
4	Дрезденский технический университет	Германия	Мельников В.А.
5	Европейская комиссия	Германия	Игна О.Н., Альба И.А.
6	Институт теоретической физики	Германия	Лавров П.М.
7	Университет Гамбурга	Германия	Крюкова Е.А.
8	Университет имени Давида Бен-Гуриона в Негеве	Израиль	Бухбиндер И.Л.
9	Европейская комиссия	Италия	Осетрин Е.К.
10	Муданьцзянский педагогический институт	Китай	Бабенко И.И.
11	Хэйлунцзянский институт иностранных языков	Китай	Бабенко И.И.
12	Правительство Нидерландов	Нидерланды	Зюбанов В.Ю.
13	Вроцлавский университет	Польша	Аванесов С.С.
14	Европейская комиссия	Польша	Квирам М.А., Агеева А.В.
15	Университет Николая Коперника	Польша	Рыбаков Д.Ю.
16	Международная тюркская академия	Турция	Лемская В.М.
17	Европейская комиссия	Чехия	Головчинер В.Е., Благов В.В., Лариошина И.А., Кошечко А.Н., Бабенко И.И.
18	Университет им. Палацкого	Чехия	Нестина И.В.
19	Университет Очаномидзу	Япония	Егорова Д.А.

Распределение финансирования по отраслям науки

Показатель (отрасли науки)	Объем финансирования НИР, тыс. руб.	В том числе из средств, тыс. руб.					
		Минобрнауки РФ	РФФИ, РНФ, иных фондов	Субъектов федерации, местных бюджетов	Российских хозяйствующих субъектов	Других российских источников	Зарубежных источников
Всего по вузу (кол-во НИР)	60469,3 (122)	18066,8 (9)	8264,0 (11)	348,0 (12)	4430,0 (10)	23873,1 (26)	5487,4 (54)
физико-математические	+	+	+		+	+	+
химические	+					+	
биологические	+	+				+	
география	+						+
исторические	+					+	+
экономические	+					+	+
философские	+	+	+	+		+	+
филологические	+		+	+		+	+
культура	+						+
педагогические	+	+		+	+	+	+
социологические	+		+	+	+	+	
медицинские	+	+			+		
психологические	+					+	
технические	+						+

Распределение основных тем НИР по источникам финансирования

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Государственное задание Минобрнауки России Общий объем финансирования научно-исследовательских работ выполняемых в рамках Государственного задания Минобрнауки составил 18 066,8 тыс. руб.				
№	№ НИР	Тема НИР	Руководитель проекта	Сроки
1	3.6765.2017/ БЧ	Построение теории процессов релаксации энергии и эффектов квантовой электродинамики в твердых телах и наноструктурах при воздействии высокоэнергетического излучения различной природы	Тютюрев В.Г.	2017–2019
2	5.7004.2017/ БЧ	Закономерности функционирования и эволюции болотных экосистем Сибири в условиях изменения климатических факторов	Инишева Л.И.	2017–2019
3	6.8356.2017/ БЧ	Изучение влияния химических агентов эксплуатации ракетной техники на репродуктивный потенциал, скорость онтогенеза, жизнеспособность и мутационный процесс геномов природных модельных объектов биоиндикации	Перевозкин В.П.	2017–2019
4	17.6805.2017/ БЧ	Кардиоваскулярные эффекты, индуцированные природными высокомолекулярными соединениями гуминовой природы, и возможные механизмы их реализации	Ласукова Т.В.	2017–2019
5	27.7674.2017/ БЧ	Наставничество как деятельностное сопровождение студента и молодого педагога	Поздеева С.И.	2017–2019
6	27.7237.2017/ БЧ	Моделирование системы непрерывного педагогического образования в условиях стандартизации профессиональной деятельности	Смышляева Л.Г.	2017–2019
7	35.5601.2017/ БЧ	Символизация целей менеджмента в образовательном пространстве	Мелик-Гайказян И.В.	2017–2019
8	3.1386.2017/ ПЧ	Калибровочные поля, суперсимметрия и гравитация	Бухбиндер И.Л.	2017–2019
9	2017-ПСО-167	Программа развития деятельности студенческих объединений Томского государственного педагогического университета на 2017 год	Обухов В.В.	2017
РФФИ				
1	15-02-03594 а	Квантовая теория поля с расширенной суперсимметрией, массивные поля высших спинов и квантование калибровочных теорий	Бухбиндер И.Л.	2015–2017
2	15-03-00598 а	Биоэтика: создание нового символизма	Мелик-Гайказян И.В.	2015–2017

Продолжение таблицы 6

3	15-03-00366 а	Социокультурные факторы новой индустриальной модернизации в регионах (на материалах исследований в Томской области)	Булатова Т.А.	2015–2017
4	15-04-00406 а	Типология категории посесивности на материале языков обско-енисейского ареала	Фильченко А.Ю.	2015–2017
5	15-34-01226 а2	Этнокультурная специфика образов пространства и времени в языковом сознании представителей селькупского, хантыйского, чулымско-тюркского и русского этносов в условиях контактного взаимодействия	Полякова Н.В.	2015–2017
6	15-04-00216 а	Языковая личность и медиасреда: коммуникативно-когнитивные аспекты взаимодействия	Болотнова Н.С.	2015–2017
7	17-34-00017 а1	Версии бытия/небытия в литературе русского зарубежья: пространственная поэтика	Хатямова М.А.	2017–2019
8	17-14-70004 а(р)	Творчество сибирских писателей второй половины XIX – начала XXI века для детей и молодёжи в контексте литературных традиций	Полева Е.А.	2017–2018
9	17-13-70005 а(р)	Социологический анализ межэтнических отношений в Томской области	Булатова Т.А.	2017–2018
10	17-14-70007 а(р)	Лексико-семантические особенности прозаических фольклорных текстов народов обско-енисейского ареала	Дубровская Н.В.	2017–2018
РНФ				
1	15-18-10002	Влияние античных идей на науку, культуру и образование современности	Куликов С.Б.	2015–2017
АДМИНИСТРАЦИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ, софинансирование проектов РГНФ-РЕГИОН				
1	17-14-70004 а(р)	Творчество сибирских писателей второй половины XIX – начала XXI века для детей и молодёжи в контексте литературных традиций	Полева Е.А.	2017–2018
2	17-13-70005 а(р)	Социологический анализ межэтнических отношений в Томской области	Булатова Т.А.	2017–2018
3	17-14-70007 а(р)	Лексико-семантические особенности прозаических фольклорных текстов народов обско-енисейского ареала	Дубровская Н.В.	2017–2018
АДМИНИСТРАЦИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ, МЭРИЯ ГОРОДА ТОМСКА				
1	Администрация Томской области	Лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры	Лобанов В.В., Мелик-Гайказян И.В.	2017
2	Администрация Томской области	Стипендия Губернатора Томской области	Шутова А.В., Топко Е.Ю.	2016–2017
3	Администрация Томской области	Стипендия Губернатора Томской области	Матюхина М.В., Нгатсонго Оба Белса Э.	2017–2018
4	Администрация Города Томска	Стипендия муниципального образования «Город Томск»	Сараева П.А.	2016–2017

Продолжение таблицы 6

5	Законодательная Дума Томской области	Лауреат премии Законодательной Думы Томской области	Благов В.В., Терещенко А.В.	2017
ХОЗЯЙСТВУЮЩИЕ СУБЪЕКТЫ				
1	Договор № 44/50 от 10.07.2017	Услуги по разработке научно-методического сопровождения мероприятия «Космический урок»	Обухов В.В.	2017
2	Договор № 24160 от 29.09.2017	Проведение социально-психологических и педагогических исследований	Смышляева Л.Г.	2017
3	Договор № 25/84 от 14.02.2017	Ускоренное расширение Вселенной и новые теории гравитации. Объединенная эволюция: инфляция и темная энергия	Одинцов С.Д.	2017
4	Договор № 25/222 от 12.04.2017	Ускоренное расширение Вселенной и новые теории гравитации. Эволюция вселенной в различных фреймах в F (R) гравитации	Одинцов С.Д.	2017
5	Договор № 4095 от 24.07.2017	Суперсимметрия, квантование, высшие спины и гравитация	Макаренко А.Н.	2017
6	Договор № 25/688 от 13.10.2017	Ускоренное расширение Вселенной и новые теории гравитации. Эволюция вселенной в различных фреймах в F (R) гравитации	Одинцов С.Д.	2017
7	Договор № 59/17/НАК от 15.11.2017	Исследование физических основ реализ-активности	Макаренко А.Н.	2017
8	Договор № 300/436 от 06.07.2017	Расширенная суперсимметричная в калибровочных теориях, гравитации и интегрируемых моделях	Бухбиндер И.Л.	2017
9	Договор № 16-07/01-01 от 20.01.2017	Экспертиза модуля «Организация опытно-экспериментальной деятельности в образовательной организации общего образования» основой профессиональной образовательной программы по уровню образования аспирантура	Войтеховская М.П.	2017
10	Договор № 16-555/06-02 от 20.06.2017	Экспертиза модуля «Решение задач научного исследования средствами теоретического анализа» основной профессиональной образовательной программы по уровню образования аспирантуры	Войтеховская М.П.	2017
ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ СРЕДСТВА ВУЗА Общий объем финансирования научно-исследовательских работ выполняемых за счет внебюджетных средств ВУЗа составил 21 734,7 тыс. руб.				
1	15-11-70001 а 15-14-70005 а	Софинансирование 3 проектов РФФИ	Полева Е.А., Булатова Т.А., Дубровская Н.В.	2017–2018

Финансируемые научные разработки и мероприятия кафедр ТГПУ за 2017 год

№	Тема, название программы и номера гранта	Руководитель	Направление исследования	Код ГРНТИ	Источник финансирования	Объем финансирования в текущем году	Примечание
ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКИЕ ПРОЕКТЫ							
1	Программа развития деятельности студенческих объединений Томского государственного педагогического университета на 2017 год 2017-ПСО-167	Обухов В.В.	прикладные	14.35.17	Министерство образования и науки Российской Федерации	6 900 000 руб.	Авторский коллектив: Войтеховская М.П., Насонов Д.Б., Шомас И.В.
2	Суперсимметрия, квантование, высшие спины и гравитация 4095	Макаренко А.Н.	фундаментальные	29.00.00	Томский государственный университет	2 500 000 руб.	Авторский коллектив: Одинцов С.Д., Бухбиндер И.Л., Шапиро И.Л., Лавров П.М. и др.
3	Услуги по разработке научно-методического сопровождения мероприятия «Космический урок» 44/50	Обухов В.В.	прикладные	41.29.00	ПАО «Ракетно-космическая корпорация «Энергия» им. С.П. Королёва»	500 000 руб.	Авторский коллектив: Макаренко А.Н., Богданова Ю.В.
БИОЛОГО-ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ							
Кафедра химии и методики обучения химии							
1	Изучение влияния химических агентов эксплуатации ракетной техники на репродуктивный потенциал, скорость онтогенеза, жизнеспособность и мутационный процесс геномов природных модельных объектов биондикиции 6.8356.2017/БЧ	Перевозкин В.П.	фундаментальные	34.23.23 34.23.35 34.35.17	Министерство образования и науки Российской Федерации	461 800 руб.	Авторский коллектив: Бондарчук С.С., Иваницкий А.Е.
Кафедра биологии растений и биохимии							
1	Закономерности функционирования и эволюции болотных экосистем Сибири в условиях изменения климатических факторов 5.7004.2017/БЧ	Инишева Л.И.	фундаментальные	34.35.25 34.35.51 34.33.23	Министерство образования и науки Российской Федерации	361 800 руб.	Авторский коллектив: Порохина Е.В.

Кафедра общей биологии и методики обучения биологии							
1	Изучение влияния химических агентов эксплуатации ракетной техники на репродуктивный потенциал, скорость онтогенеза, жизнеспособность и мутационный процесс геномов природных модельных объектов биомониторинга 6.8356.2017/БЧ	Перевозкин В.П.	фундаментальные	34.23.23 34.23.35 34.35.17	Министерство образования и науки Российской Федерации	461 800 руб.	Авторский коллектив: Бондарчук С.С., Иваницкий А.Е.
Лаборатория агроэкологии							
1	Закономерности функционирования и эволюции болотных экосистем Сибири в условиях изменения климатических факторов 5.7004.2017/БЧ	Инишева Л.И.	фундаментальные	34.35.25 34.35.51 34.33.23	Министерство образования и науки Российской Федерации	361 800 руб.	Авторский коллектив: Порохина Е.В.
ИНСТИТУТ ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ							
Лаборатория автоматизации управления и компьютеризации							
1	Экспертиза модуля «Организация опытно-экспериментальной деятельности в образовательной организации общего образования» основной профессиональной образовательной программы по уровню образования аспирантура в рамках второго этапа апробации 16-07/01-01	Войтеховская М.П.	прикладные	14.35.07	Московский государственный педагогический университет	59 000 руб.	Авторский коллектив: Пьяных Е.Г., Стась А.Н., Кагаев С.Г., Румбешта Е.А.
2	Экспертиза модуля «Решение задач научного исследования средствами теоретического анализа» основной профессиональной образовательной программы по уровню образования аспирантура в рамках третьего этапа апробации 16-555/06-02	Войтеховская М.П.	прикладные	14.35.07	Московский государственный педагогический университет	59 000 руб.	Авторский коллектив: Пьяных Е.Г. Стась А.Н.

ИНСТИТУТ ТЕОРИИ ОБРАЗОВАНИЯ						
Кафедра истории и философии науки						
1	Биоэтика: создание нового символизма 15-03-00598 а	Мелик-Гайказян И.В.	фундаментальные	02.15.61 02.31.21 02.41.41	Российский фонд фундаментальных исследований	Авторский коллектив: Горбулёва М.С., Мешерякова Т.В., Первушина Н.А. 350 000 руб.
2	Символизация целей менеджмента в образовательном пространстве 35.5601.2017/БЧ	Мелик-Гайказян И.В.	фундаментальные	02.31.01 02.31.55 02.41.41	Министерство образования и науки Российской Федерации	Авторский коллектив: Аванесов С.С. 777 800 руб.
Кафедра философской и педагогической антропологии						
1	Символизация целей менеджмента в образовательном пространстве 35.5601.2017/БЧ	Мелик-Гайказян И.В.	фундаментальные	02.31.01 02.31.55 02.41.41	Министерство образования и науки Российской Федерации	Авторский коллектив: Аванесов С.С. 777 800 руб.
ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ						
Кафедра педагогики и психологии образования						
1	Влияние античных идей на науку, культуру и образование современности 15-18-10002	Куликов С.Б.	фундаментальные	02.15.99	Российский научный фонд	Авторский коллектив: Минченко Т.П., Афонасина А.С., Григориadis Т., Лобанов В.В., Подбережная А.А. 5 000 000 руб.
ФАКУЛЬТЕТ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ						
Кафедра педагогики и методики начального образования						
1	Наставничество как деятельность сопровождающие студента и молодого педагога 27.7674.2017/БЧ	Поздеева С.И.	фундаментальные	14.07.03 14.35.05 14.37.09	Министерство образования и науки Российской Федерации	Авторский коллектив: Вахитова Г.Х., Файзуллаева Е.Д., Червонный М.А. 520 000 руб.
Кафедра дошкольного образования						
2	Наставничество как деятельность сопровождающие студента и молодого педагога 27.7674.2017/БЧ	Поздеева С.И.	фундаментальные	14.07.03 14.35.05 14.37.09	Министерство образования и науки Российской Федерации	Авторский коллектив: Вахитова Г.Х., Файзуллаева Е.Д., Червонный М.А. 520 000 руб.

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ						
Кафедра русской литературы						
1	Версии бытия/небытия в литературе русского зарубежья: пространственная поэтика 17-34-00017 а1	Хатямова М.А.	фундаментальные	17.07.41	Российский фонд фундаментальных исследований	200 000 руб. Авторский коллектив: Полева Е.А., Сафонова Е.А.
2	Творчество сибирских писателей второй половины XIX – начала XXI века для детей и молодёжи в контексте литературных традиций 17-14-70004 а(р)	Полева Е.А.	фундаментальные	17.01.45	Российский фонд фундаментальных исследований Администрация Томской области Собственные средства	100 000 руб. 35 000 руб. 65 000 руб. Авторский коллектив: Макаренко Е.К., Чернявская Ю.О., Кошечко А.Н., Головчинер В.Е., Русанова О.Н., Ломкина М.И., Булатова Т.В.
Кафедра русского языка						
1	Языковая личность и медиасреда: коммуникативно-когнитивные аспекты взаимодействия 15-04-00216 а	Болотнова Н.С.	фундаментальные	16.01.29 16.21.21 16.21.33 16.21.55	Российский фонд фундаментальных исследований	540 000 руб. Авторский коллектив: Болотнов А.В., Курьянович А.В., Камнева Н.В., Каширин А.А., Пушкарева И.А.
Кафедра теории языка и методики обучения русскому языку						
1	Языковая личность и медиасреда: коммуникативно-когнитивные аспекты взаимодействия 15-04-00216 а	Болотнова Н.С.	фундаментальные	16.01.29 16.21.21 16.21.33 16.21.55	Российский фонд фундаментальных исследований	540 000 руб. Авторский коллектив: Болотнов А.В., Курьянович А.В., Камнева Н.В., Каширин А.А., Пушкарева И.А.
ОТДЕЛ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК						
1	Влияние античных идей на науку, культуру и образование современности 15-18-10002	Куликов С.Б.	фундаментальные	02.15.99	Российский научный фонд	5 000 000 руб. Авторский коллектив: Минченко Т.П., Афонасина А.С., Григориадис Т., Лобанов В.В., Подберезная А.А.

Продолжение таблицы 7

2	Калибровочные поля, суперсимметрия и гравитация 3.1386.2017/ПЧ	Бухбиндер И.Л.	фундаментальные	29.05.03 29.05.23 29.05.45	Министерство образования и науки Российской Федерации	7 988 300 руб.	Авторский коллектив: Обухов В.В., Мерзликин Б.С., Снегирев Т.В., Федорук С.А., Шнир Я.М., Иванов Е.А., Сидоров С.С., Одинцов С.Д., Макаренко А.Н., Хуршудян М.Ж., Осетрин Е.К. и др.
3	Квантовая теория поля с расширенной суперсимметрией, массивные поля высших спинов и квантование калибровочных теорий 15-02-03594 а	Бухбиндер И.Л.	фундаментальные	29.05.03 29.05.23 29.05.09	Российский фонд фундаментальных исследований	450 000 руб.	Авторский коллектив: Лавров П.М., Крыхтин В.А., Снегирев Т.В., Мерзликин Б.С., Зырянова О.В.
4	Ускоренное расширение Вселенной и новые теории гравитации. Эволюция вселенной в различных фреймах в F(R) гравитации 25/688	Одинцов С.Д.	фундаментальные	29.05.45	Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники	90 000 руб.	Авторский коллектив: Оиконому В.
5	Ускоренное расширение Вселенной и новые теории гравитации. Эволюция вселенной в различных фреймах в F(R) гравитации 25/222	Одинцов С.Д.	фундаментальные	29.05.45	Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники	82 000 руб.	Авторский коллектив: Оиконому В.
6	Ускоренное расширение Вселенной и новые теории гравитации. Объединенная эволюция: инфляция и темная энергия 25/84	Одинцов С.Д.	фундаментальные	29.05.45	Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники	85 000 руб.	Авторский коллектив: Оиконому В.
7	Исследование физических основ релиз-активности 59/17/НАК	Макаренко А.Н.	фундаментальные	29.00.00 34.00.00 76.00.00	ООО «НПФ Материал медика холдинг»	500 000 руб.	Авторский коллектив: Одинцов С.Д.

Продолжение таблицы 7

8	Кардиоваскулярные эффекты, индуцированные природными высокомолекулярными соединениями гуминовой природы, и возможные механизмы их реализации 17.6805.2017/БЧ	Ласукова Т.В.	фундаментальные	34.45.05 76.03.53	Министерство образования и науки Российской Федерации	797 800 руб.	Авторский коллектив: Томова Т.А., Голубина О.А., Горбунов А.С.
9	Расширенная суперсимметрия в калибровочных теориях, гравитации и интегрируемых моделях 16-52-12012 ННИО а	Иванов Е.А.	фундаментальные	29.05.03	Российский фонд фундаментальных исследований	1 000 000 руб.	Авторский коллектив: Бухбиндер И.Л., Лавров П.М., Мерзлякин Б.С.
ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ							
Кафедра перевода и переводоведения							
1	Этнокультурная специфика образов пространства и времени в языковом сознании представителей селькупского, хантыйского, чулымско-тюркского и русского этносов в условиях контактного взаимодействия 15-34-01226 а2	Полякова Н.В.	фундаментальные	16.41.25	Российский фонд фундаментальных исследований	250 000 руб.	Авторский коллектив: Юрченкова Е.Ю., Лемская В.М., Тоноян М.Н., Полякова А.Е.
Кафедра языков народов Сибири							
1	Типология категории посессивности на материале языков обско-енисейского ареала 15-04-00406 а	Фильченко А.Ю.	фундаментальные	16.41.25	Российский фонд фундаментальных исследований	513 000 руб.	Авторский коллектив: Полякова Н.В., Потанина О.С., Крюкова Е.А., Ким А.А., Ковылин С.В., Токмашев Д.М.
Кафедра английской филологии							
1	Лексико-семантические особенности прозаических фольклорных текстов народов обско-енисейского ареала 17-14-70007 а(р)	Дубровская Н.В.	фундаментальные	16.21.51	Российский фонд фундаментальных исследований Администрация Томской области Собственные средства	125 000 руб. 45 000 руб. 80 000 руб.	Авторский коллектив: Терещенко А.А., Ким А.А., Ким А.А.

Кафедра славянской филологии и межкультурной коммуникации							
2	Лексико-семантические особенности прозаических фольклорных текстов народов обско-енисейского ареала 17-14-70007 а(р)	Дубровская Н.В.	фундаментальные	16.21.51	Российский фонд фундаментальных исследований Администрация Томской области Собственные средства	125 000 руб. 45 000 руб. 80 000 руб.	Авторский коллектив: Терещенко А.А., Ким А.А., Ким А.А.
ФАКУЛЬТЕТ ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКИХ ДИСЦИПЛИН							
Кафедра медико-биологических дисциплин							
1	Кардиоваскулярные эффекты, индуцированные природными высокомолекулярными соединениями гуминовой природы, и возможные механизмы их реализации 17.6805.2017/БЧ	Ласукова Т.В.	фундаментальные	34.45.05 76.03.53	Министерство образования и науки Российской Федерации	797 800 руб.	Авторский коллектив: Томова Т.А., Голубина О.А., Горбунов А.С.
Кафедра отечественной истории и культурологии							
1	Программа развития деятельности студенческих объединений Томского государственного педагогического университета на 2017 год 2017-ПСО-167	Обухов В.В.	прикладные	14.35.17	Министерство образования и науки Российской Федерации	6 900 000 руб.	Авторский коллектив: Войтеховская М.П., Насонов Д.Б., Шомас И.В.
2	Экспертиза модуля «Организация опытно-экспериментальной деятельности в образовательной организации общего образования» основной профессиональной образовательной программы по уровню образования аспирантура в рамках второго этапа апробации 16-07/01-01	Войтеховская М.П.	прикладные	14.35.07	Московский государственный педагогический университет	59 000 руб.	Авторский коллектив: Пьяных Е.Г., Стась А.Н., Катаев С.Г., Румбешта Е.А.
3	Экспертиза модуля «Решение задач научного исследования средствами теоретического анализа» основной профессиональной образовательной программы по уровню образования	Войтеховская М.П.	прикладные	14.35.07	Московский государственный педагогический университет	59 000 руб.	Авторский коллектив: Пьяных Е.Г., Стась А.Н.

Продолжение таблицы 7

	аспирантура в рамках третьего этапа апробации 16-555/06-02											
Кафедра философии и социальных наук												
1	Влияние античных идей на науку, культуру и образование современности 15-18-10002	Куликов С.Б.	фундаментальные	02.15.99	Российский научный фонд	5 000 000 руб.	Авторский коллектив: Минченко Т.П., Афонасина А.С., Григориadis Г., Лобанов В.В., Подберезная А.А.					
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ												
Кафедра психологии развития личности												
1	Моделирование системы непрерывного педагогического образования в условиях стандартизации профессиональной деятельности 27.7237.2017/БЧ	Смышляева Л.Г.	фундаментальные	14.01.07 14.01.75 14.01.77	Министерство образования и науки Российской Федерации	574 000 руб.	Авторский коллектив: Сартакова Е.Е., Титова Г.Ю., Колесникова Е.В., Корытова Г.С., Демина Л.С., Черованный М.А.					
2	Совершенствование механизмов трудового наставничества в работе с несовершеннолетними гражданами, в том числе из неблагополучных семей 24160	Смышляева Л.Г.	фундаментальные	15.81.21	Томский политехнический университет	300 000 руб.	Авторский коллектив: Корытова Г.С., Демина Л.С., Дроздецкая И.А., Шелехов И.Л.					
Кафедра социальной педагогики												
1	Моделирование системы непрерывного педагогического образования в условиях стандартизации профессиональной деятельности 27.7237.2017/БЧ	Смышляева Л.Г.	фундаментальные	14.01.07 14.01.75 14.01.77	Министерство образования и науки Российской Федерации	574 000 руб.	Авторский коллектив: Сартакова Е.Е., Титова Г.Ю., Колесникова Е.В., Корытова Г.С., Демина Л.С., Черованный М.А.					
2	Совершенствование механизмов трудового наставничества в работе с несовершеннолетними гражданами, в том числе из неблагополучных семей 24160	Смышляева Л.Г.	фундаментальные	15.81.21	Томский политехнический университет	300 000 руб.	Авторский коллектив: Корытова Г.С., Демина Л.С., Дроздецкая И.А., Шелехов И.Л.					

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ							
Кафедра рекламы и связей с общественностью							
1	Социокультурные факторы новой индустриальной модернизации в регионах (на материалах исследований в Томской области) 15-03-00366 а	Булатова Т.А.	фундаментальные	04.21.21 04.51.25	Российский фонд фундаментальных исследований	486 000 руб.	Авторский коллектив: Глухов А.П., Филькина А.В., Галашова Н.Б.
2	От симпатии к лайкингу, от любви к вирту, от дружбы к френдингу, от вражды к троллингу, от приверженности к фолловингу: региональный аспект трансформации фреймов межличностной коммуникации в виртуальном пространстве социальных сетей (на материале анализа коммуникаций нового сетевого поколения студенческой молодежи г. Томска) 16-13-70004 а(р)	Глухов А.П.	фундаментальные	19.21.07	Российский фонд фундаментальных исследований	200 000 руб.	Авторский коллектив: Булатова Т.А.
3	ART-ХАОС. Мусорный ветер 17-1-012860	Камарова Н.А.	прикладные	87.24.23	Томская региональная общественная организация «Центр экологической политики и информации»	738 320 руб.	Авторский коллектив: Пичужкин Д.В., Трофимова О.А.
4	Социологический анализ межэтнических отношений в Томской области 17-13-70005 а(р)	Булатова Т.А.	фундаментальные	04.21.51 04.41.41 04.81.00	Российский фонд фундаментальных исследований Администрация Томской области Собственные средства	250 000 руб. 90 000 руб. 160 000 руб.	Авторский коллектив: Глухов А.П.

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ									
Кафедра информатики									
1	Экспертиза модуля «Организация опытно-экспериментальной деятельности в образовательной организации общего образования» основной профессиональной образовательной программы по уровню образования аспирантура в рамках второго этапа апробации 16-07/01-01	Войтеховская М.П.	прикладные	14.35.07	Московский государственный педагогический университет	59 000 руб.	Авторский коллектив: Пьяных Е.Г., Стасть А.Н., Катаев С.Г., Румбешта Е.А.		
2	Экспертиза модуля «Решение задач научного исследования средствами теоретического анализа» основной профессиональной образовательной программы по уровню образования аспирантура в рамках третьего этапа апробации 16-555/06-02	Войтеховская М.П.	прикладные	14.35.07	Московский государственный педагогический университет	59 000 руб.	Авторский коллектив: Пьяных Е.Г. Стасть А.Н.		
Кафедра информационных технологий									
1	Экспертиза модуля «Организация опытно-экспериментальной деятельности в образовательной организации общего образования» основной профессиональной образовательной программы по уровню образования аспирантура в рамках второго этапа апробации 16-07/01-01	Войтеховская М.П.	прикладные	14.35.07	Московский государственный педагогический университет	59 000 руб.	Авторский коллектив: Пьяных Е.Г., Стасть А.Н., Катаев С.Г., Румбешта Е.А.		
2	Экспертиза модуля «Решение задач научного исследования средствами теоретического анализа» основной профессиональной образовательной программы по уровню образования аспирантура в рамках третьего этапа апробации 16-555/06-02	Войтеховская М.П.	прикладные	14.35.07	Московский государственный педагогический университет	59 000 руб.	Авторский коллектив: Пьяных Е.Г. Стасть А.Н.		

Продолжение таблицы 7

Кафедра математического анализа									
1	Калибровочные поля, суперсимметрия и гравитация 3.1386.2017/ПЧ	Бухбиндер И.Л.	фундаментальные	29.05.03 29.05.23 29.05.45	Министерство образования и науки Российской Федерации	7 988 300 руб.	Авторский коллектив: Лавров П.М., Крыхтин В.А., Эпп В.Я., Зырянова О.В. и др.		
2	Квантовая теория поля с расширенной суперсимметрией, массивные поля высших спинов и квантование калибровочных теорий 15-02-03594 а	Бухбиндер И.Л.	фундаментальные	29.05.03 29.05.23 29.05.09	Российский фонд фундаментальных исследований	450 000 руб.	Авторский коллектив: Лавров П.М., Крыхтин В.А., Снегирев Т.В., Мерзликин С.Б., Зырянова О.В.		
3	Расширенная суперсимметрия в калибровочных теориях, гравитации и интегрируемых моделях (16-52-12012-ННИО) 300/436	Бухбиндер И.Л.	фундаментальные	29.05.03	Объединенный институт ядерных исследований	255 000 руб.	Авторский коллектив: Лавров П.М.		
Кафедра общей физики									
1	Построение теории процессов релаксации энергии и эффектов квантовой электродинамики в твердых телах и наноструктурах при воздействии высокоэнергетического излучения различной природы 3.6765.2017/БЧ	Тютерев В.Г.	фундаментальные	29.03.77 29.15.35 29.19.31	Министерство образования и науки Российской Федерации	685 300 руб.	Авторский коллектив: Кунашенко Ю.П., Эпп В.Я.		
Кафедра развития физического образования									
1	Моделирование системы непрерывного педагогического образования в условиях стандартизации профессиональной деятельности 27.7237.2017/БЧ	Смышляева Л.Г.	фундаментальные	14.01.07 14.01.75 14.01.77	Министерство образования и науки Российской Федерации	574 000 руб.	Авторский коллектив: Сартакова Е.Е., Титова Г.Ю., Колесникова Е.В., Корытова Г.С., Демина Л.С., Черованый М.А.		
2	Наставничество как деятельностное сопровождение студента и молодого педагога 27.7674.2017/БЧ	Поздеева С.И.	фундаментальные	14.07.03 14.35.05 14.37.09	Министерство образования и науки Российской Федерации	520 000 руб.	Авторский коллектив: Вахитова Г.Х., Файзуллаева Е.Д., Черованый М.А.		

Продолжение таблицы 7

3	Образовательный курс «Тренинг по подготовке к ЕГЭ по математике» 554	Червонный М.А.	прикладные	14.27.01	МАОУ «Зональнская СОШ» Томского района	7 700,15 руб.	Авторский коллектив: Власова А.А., Арбит А.В.
4	Образовательный курс «Олимпиадный тренинг по физике и математике» 553	Червонный М.А.	прикладные	14.27.01	МАОУ «Северский физико-математический лицей»	16 000 руб.	Авторский коллектив: Власова А.А., Арбит А.В., Найдин А.А., Абрашигов С.В., Агаханов Н.Х.
5	Образовательный курс «Олимпиадный тренинг по физике и математике» 813	Червонный М.А.	прикладные	14.27.01	МАОУ «Северский физико-математический лицей»	46 080 руб.	Авторский коллектив: Власова А.А., Гречнев С.Ю., Синюткин К.С.
6	Образовательный курс «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по математике» 538	Червонный М.А.	прикладные	14.27.01	МБОУ «Первомайская СОШ» Первомайского района	30 600 руб.	Авторский коллектив: Власова А.А., Богданова Ю.В.
7	Сетевой образовательный проект «Открытый профильный класс» 39-1/12 (718)	Червонный М.А.	прикладные	14.27.01	МАОУ СОШ № 40 г. Томска	50 960 руб.	Авторский коллектив: Швалёва Т.В., Горбачева О.Л., Первухина О.Н., Ершова Т.В., Минич И.Б., Лукьянцева Л.В., Порохина Е.В., Сергеева М.А., Штерн О.В., Склизкова К.Д., Меркулова Н.В.
8	Сетевой образовательный проект «Открытый профильный класс» 812	Червонный М.А.	прикладные	14.27.01	МАОУ СОШ № 40 г. Томска	99 840 руб.	Авторский коллектив: Швалёва Т.В., Горбачева О.Л., Первухина О.Н., Ершова Т.В.,

Продолжение таблицы 7

									Минич И.Б., Лукьянцева Л.В., Порохина Е.В., Сергеева М.А., Штерн О.В., Склизкова К.Д., Меркулова Н.В.
Кафедра теоретической физики									
1	Калибровочные поля, суперсимметрия и гравитация 3.1386.2017/ПЧ	Бухбиндер И.Л.	фундаментальные	29.05.03 29.05.23 29.05.45	Министерство образования и науки Российской Федерации	7 988 300 руб.	Авторский коллектив: Лавров П.М., Крыхтин В.А., Эпп В.Я., Зырянова О.В. и др.		
2	Квантовая теория поля с расширенной суперсимметрией, массивные поля высших спинов и квантование калибровочных теорий 15-02-03594 а	Бухбиндер И.Л.	фундаментальные	29.05.03 29.05.23 29.05.09	Российский фонд фундаментальных исследований	450 000 руб.	Авторский коллектив: Лавров П.М., Крыхтин В.А., Снегирев Т.В., Мерзликин С.Б., Зырянова О.В.		
3	Построение теории процессов релаксации энергии и эффектов квантовой электродинамики в твердых телах и наноструктурах при воздействии высокоэнергетического излучения различной природы 3.6765.2017/БЧ	Тютюрев В.Г.	фундаментальные	29.03.77 29.15.35 29.19.31	Министерство образования и науки Российской Федерации	685 300 руб.	Авторский коллектив: Кунашенко Ю.П., Эпп В.Я.		
4	Расширенная суперсимметрия в калибровочных теориях, гравитации и интегрируемых моделях (16-52-12012-ННИО) 300/436	Бухбиндер И.Л.	фундаментальные	29.05.03	Объединенный институт ядерных исследований	255 000 руб.	Авторский коллектив: Лавров П.М.		

Перечень выполненных НИР по зарубежным контрактам и грантам международных фондов, программ

Перечень тем	Ф.И.О. руководителя проекта	Код по ГРНТИ	Страна - партнер	Финансирующая организация (грантодаватель)	Сроки проведения (дд.мм.гггг)		Объем финансирования, тыс. руб.		В том числе выполнено в отчетном году собственными силами, тыс. руб.	Финансирование из средств министерств, агентств, служб, субъектов федерации для развития тематики научных исследований и разработок	
					6	7	8	9		10	11
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Всего по зарубежным грантам и контрактам							7908,3	5487,4	5487,4	0,0	0,0
Всего по грантам, в том числе:							5666,8	3472,5	3472,5	0,0	0,0
Comprehensive documentation and archiving of Teleut, Eusha-Chat, and Melets Chulum: three areally adjacent critically endangered Turkic languages of Siberia	Фильченко А.Ю.	16.41.25	Великобритания	Университет Лондона SOAS	01-02-2016	30-12-2017	2100,0	700,0	700,0	0,0	0,0
Грант для прохождения научной стажировки в рамках проекта Эрасмус+	Метляева М.Ю.	13.01.09	Евросоюз	Европейская комиссия	12-09-2016	15-02-2017	306,0	96,7	96,7	0,0	0,0
Грант для прохождения научной стажировки в рамках проекта Эрасмус+	Сосновская М.Б.	16.21.07	Евросоюз	Европейская комиссия	12-09-2016	15-02-2017	306,0	96,7	96,7	0,0	0,0
Грант для прохождения научной стажировки в рамках проекта Эрасмус+	Фартушев И.В.	29.05.23	Евросоюз	Европейская комиссия	12-09-2016	15-02-2017	306,0	96,7	96,7	0,0	0,0
Реформы педагогического образования в рамках Болонского процесса	Мельников В.А.	14.15.07	Германия	Дрезденский технический университет	01-12-2016	31-01-2017	333,1	166,7	166,7	0,0	0,0

Продолжение таблицы 8

«Постоянные мотивы и переменные значения в творчестве Маяковского», «Эпическая драма в русской литературе XX века»	Головчинер В.Е.	17.01.45	Евросоюз	Европейская комиссия	12-02-2017	25-02-2017	193,1	193,1	193,1	0,0	0,0
Грант для прохождения научной стажировки в рамках проекта Эрасмус+	Благов В.В.	16.21.07	Евросоюз	Европейская комиссия	06-02-2017	30-06-2017	277,4	277,4	277,4	0,0	0,0
Грант для прохождения научной стажировки в рамках проекта Эрасмус+	Лариошина И.А.	27.01.45	Евросоюз	Европейская комиссия	02-02-2017	02-07-2017	336,7	336,7	336,7	0,0	0,0
«Формы экзистенциального сознания в русской и зарубежной литературе XIX-XX веков», «Парадигмы художественного сознания в словесной культуре», «Русская литература: традиции и ценности»	Кошечко А.Н.	17.01.45	Евросоюз	Европейская комиссия	09-03-2017	27-03-2017	213,6	213,6	213,6	0,0	0,0
Повышение квалификации в сфере международной деятельности	Квирам М.А.	14.37.27	Евросоюз	Европейская комиссия	03-04-2017	26-04-2017	166,7	166,7	166,7	0,0	0,0
Повышение квалификации в сфере международной деятельности	Атеева А.В.	14.37.27	Евросоюз	Европейская комиссия	03-04-2017	21-04-2017	166,7	166,7	166,7	0,0	0,0
Точные модели модифицированной гравитации	Осетрин Е.К.	29.05.09	Евросоюз	Европейская комиссия	03-04-2017	25-05-2017	270,9	270,9	270,9	0,0	0,0
Информационно-коммуникационные технологии в преподавании русского языка	Бабенко И.И.	14.85.09	Евросоюз	Европейская комиссия	02-07-2017	17-07-2017	193,1	193,1	193,1	0,0	0,0
Грант на проведение языковой стажировки	Никифорова Я.В.	16.31.41	Германия	Германская служба академических обменов	01-08-2017	31-08-2017	108,1	108,1	108,1	0,0	0,0
Грамматическое описание корпуса и языковые технологии: исчезающие языки Северной Евразии	Крюкова Е.А.	16.41.25	Германия	Университет Гамбурга	09-11-2017	12-11-2017	42,0	42,0	42,0	0,0	0,0

Продолжение таблицы 8

Грант на прохождение научной стажировки в рамках проекта Эрасмус+	Игна О.Н.	14.07.09	Евросоюз	Европейская комиссия	19-11-2017	25-11-2017	115,3	115,3	115,3	0,0	0,0
Грант на прохождение научной стажировки	Альба И.А.	14.07.09	Евросоюз	Европейская комиссия	19-11-2017	25-11-2017	35,7	35,7	35,7	0,0	0,0
Atmospheric characteristics prevailing during severe thunder-storms, including hail and heavy rain events	Ершова Т.В.	37.21.23	Германия	Германская служба академических обменов	01-12-2017	15-01-2018	196,3	196,3	196,3	0,0	0,0
Всего по контрактам, в том числе:											
Научная стажировка	Рихтер К.А.	16.41.99	Польша	Вроцлавский университет	01-09-2016	21-02-2017	82,0	26,3	2014,9	0,0	0,0
Научная стажировка	Илларионова А.Н.	16.41.99	Польша	Вроцлавский университет	01-09-2016	21-02-2017	82,0	26,2	26,2	0,0	0,0
Научная стажировка	Никулина П.И.	16.41.99	Польша	Вроцлавский университет	01-09-2016	21-02-2017	82,0	26,2	26,2	0,0	0,0
Научная стажировка	Захаренко С.С.	16.41.99	Польша	Вроцлавский университет	22-02-2017	30-06-2017	74,2	74,2	74,2	0,0	0,0
Научная стажировка	Джакишева К.А.	16.41.99	Польша	Вроцлавский университет	22-02-2017	30-06-2017	74,2	74,2	74,2	0,0	0,0
Научная стажировка	Дусматова С.У.	16.31.41	Польша	Вроцлавский университет	22-02-2017	30-06-2017	74,2	74,2	74,2	0,0	0,0
Научная стажировка	Толенин Д.М.	16.41.99	Польша	Вроцлавский университет	22-02-2017	30-06-2017	74,2	74,2	74,2	0,0	0,0
Научная стажировка	Коринная И.А.	16.21.07	Польша	Вроцлавский университет	22-02-2017	30-06-2017	74,2	74,2	74,2	0,0	0,0
Научная стажировка	Рихтер К.А.	16.41.99	Польша	Вроцлавский университет	10-03-2017	31-08-2017	89,1	89,1	89,1	0,0	0,0
Проведение совместных научных исследований	Бухбиндер И.Л.	29.05.00	Германия	Ганноверский университет имени Лейбница	12-03-2017	01-04-2017	24,1	24,1	24,1	0,0	0,0
Создания электронной системы поддержки изучения русского языка как иностранного	Бабенко И.И.	14.00.00	Китай	Хэйлунцзянский институт иностранных языков	11-04-2017	18-04-2017	45,0	45,0	45,0	0,0	0,0
Научная стажировка	Кошелева Е.Ю.	14.00.00	Монголия	Правительство Монголии	15-04-2017	30-04-2017	44,0	44,0	44,0	0,0	0,0
Проведение совместных научных исследований	Бухбиндер И.Л.	29.05.00	Израиль	Университет имени Давида Бен-Гуриона в Нетеве	17-04-2017	30-04-2017	105,0	105,0	105,0	0,0	0,0

Продолжение таблицы 8

Научная стажировка	Ефремова-Шершукова Н.А.	14.00.00	Казахстан	Научный центр «Истории и этнологии»	14-04-2017	29-04-2017	27,8	27,8	0,0	0,0
Создания электронной системы поддержки изучения русского языка как иностранного	Бабенко И.И.	14.00.00	Китай	Муданьзинский педагогический институт	19-04-2017	26-04-2017	36,0	36,0	0,0	0,0
Научная стажировка	Турсунбаев Н.Т.	14.00.00	Кыргызстан	Бишкекский государственный университет экономики и предпринимательства	06-05-2017	12-05-2017	28,9	28,9	0,0	0,0
Участие в 16 Международном конкурсе славянской песни	Гузева А.А.	16.00.00	Польша	Вроцлавский университет	19-05-2017	25-05-2017	29,0	29,0	0,0	0,0
Участие в 16 Международном конкурсе славянской песни	Коллегов А.К.	16.00.00	Польша	Вроцлавский университет	19-05-2017	25-05-2017	29,0	29,0	0,0	0,0
Участие в 16 Международном конкурсе славянской песни	Коварёва М.С.	16.00.00	Польша	Вроцлавский университет	19-05-2017	25-05-2017	29,0	29,0	0,0	0,0
Научная стажировка	Зубанов В.Ю.	14.00.00	Узбекистан	Российский центр науки и культуры в Ташкенте	22-05-2017	25-05-2017	39,4	39,4	0,0	0,0
Научная стажировка	Михайличенко А.Ю.	14.00.00	Узбекистан	Российский центр науки и культуры в Ташкенте	22-05-2017	25-05-2017	39,4	39,4	0,0	0,0
Умный город	Зубанов В.Ю.	67.25.03	Нидерланды	Правительство Нидерландов	12-06-2017	16-06-2017	75,5	75,5	0,0	0,0
Научная стажировка	Благов В.В.	14.00.00	Узбекистан	Российский центр науки и культуры в Ташкенте	16-07-2017	20-07-2017	50,3	50,3	0,0	0,0
Научная стажировка	Турсунбаев Н.Т.	14.00.00	Кыргызстан	Бишкекский гуманитарный университет им. К. Карасаева	17-07-2017	20-07-2017	20,0	20,0	0,0	0,0
Научная стажировка	Егорова Д.А.	16.41.99	Япония	Университет Очаномидзу	15-07-2017	28-07-2017	416,0	416,0	0,0	0,0
Научная стажировка	Арсеньева Е.С.	16.41.99	Польша	Вроцлавский университет	01-09-2017	21-02-2018	89,1	59,4	0,0	0,0

Продолжение таблицы 8

Научная стажировка	Шейрман С.П.	16.41.99	Польша	Вроцлавский университет	11-09-2017	21-02-2018	89,1	59,4	59,4	0,0	0,0
Научная стажировка	Ефремова-Шершукова Н.А.	14.00.00	Казахстан	Научный центр «Истории и этнологии»	23-09-2017	07-10-2017	28,5	28,5	28,5	0,0	0,0
Научная стажировка	Турсунбаев Н.Т.	14.00.00	Кыргызстан	Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева	25-09-2017	28-09-2017	20,4	20,4	20,4	0,0	0,0
Визуальная семиотика современного города	Аванесов С.С.	02.00.00	Польша	Вроцлавский университет	30-09-2017	11-10-2017	27,1	27,1	27,1	0,0	0,0
Особенности современного бизнес-образование в станах Европейского союза	Сантоцкая К.Э.	08.00.00	Словения	Мариборский университет	01-10-2017	08-10-2017	20,2	20,2	20,2	0,0	0,0
Проведение совместных научных исследований	Лавров П.М.	29.05.00	Германия	Институт теоретической физики	10-10-2017	02-11-2017	105,4	105,4	105,4	0,0	0,0
Предпринимательское мышление в контексте глобальной социодинамики	Санфирова О.В.	08.00.00	Беларусь	Белорусский государственный университет	12-10-2017	21-10-2017	20,6	20,6	20,6	0,0	0,0
Польско-сибирская лаборатория этнографических и археологических исследований	Рыбаков Д.Ю.	03.00.00	Польша	Университет Николая Коперника	14-10-2017	23-10-2017	47,0	47,0	47,0	0,0	0,0
Участие в 7 Международном торжологическом конгрессе	Лемская В.М.	16.41.25	Турция	Международная торжская академия	16-10-2017	22-10-2017	33,5	33,5	33,5	0,0	0,0
Научная стажировка	Нестина И.В.	16.21.07	Чешская Республика	Университет им. Палацкого, Чехия	01-11-2017	28-02-2018	16,3	16,3	16,3	0,0	0,0

Перечень инновационных проектов, выполненных в 2017 году

№	Проект	Руководитель проекта	Источник финансирования
1	2	3	4
1	Построение теории процессов релаксации энергии и эффектов квантовой электродинамики в твердых телах и наноструктурах при воздействии высокоэнергетического излучения различной природы	Тютюрев В.Г.	Министерство образования и науки Российской Федерации 3.6765.2017/БЧ
2	Наставничество как деятельностное сопровождение студента и молодого педагога	Поздеева С.И.	Министерство образования и науки Российской Федерации 27.7674.2017/БЧ
3	Изучение влияния химических агентов эксплуатации ракетной техники на репродуктивный потенциал, скорость онтогенеза, жизнеспособность и мутационный процесс геномов природных модельных объектов биоиндикации	Перевозкин В.П.	Министерство образования и науки Российской Федерации 6.8356.2017/БЧ
4	Кардиоваскулярные эффекты, индуцированные природными высокомолекулярными соединениями гуминовой природы, и возможные механизмы их реализации	Ласукова Т.В.	Министерство образования и науки Российской Федерации 17.6805.2017/БЧ
5	Символизация целей менеджмента в образовательном пространстве	Мелик-Гайказян И.В.	Министерство образования и науки Российской Федерации 35.5601.2017/БЧ
6	Моделирование системы непрерывного педагогического образования в условиях стандартизации профессиональной деятельности	Смышляева Л.Г.	Министерство образования и науки Российской Федерации 27.7237.2017/БЧ
7	Биоэтика: создание нового символизма	Мелик-Гайказян И.В.	Российский фонд фундаментальных исследований 15-03-00598 а

В таблице 10 приведен анализ прав на объекты интеллектуальной собственности в ТГПУ по состоянию на 31.12.2017 года. Правообладателем выступает, как правило, педагогический университет, есть совместные права с другой организацией или автором. Также ведется мониторинг интеллектуальной собственности всех авторов работающих в ТГПУ на постоянной основе.

Зарегистрированные объекты интеллектуальной собственности ТГПУ

№	Авторы	Свидетельство, патент наименование	Право- обладатель	№ патента, год получения
Права на объекты интеллектуальной собственности принадлежат ТГПУ				
1	НЕТ	Свидетельство на товарный знак (знак обслуживания) Товарный знак (знак обслуживания) ТГПУ	ТГПУ	№ 302989 Приоритет от 29.11.2004 Зарегистрировано 17.03.2006 Срок действия 29.11.2014 Действует
Изобретения				
1	Инишева Л.И., Гостищева М.В., Тухватулин Р.Т.	Патент на изобретение Способ определения биологической активности гуминовых кислот торфов	ТГПУ	№ 2300103 Приоритет от 28.10.2005 Зарегистрировано 27.05.2007 Срок действия 28.10.2025 Действует
2	Ситников А.С., Соловьев А.И., Кобзарь Ю.Ф., Малютина В.М., Васильева О.Л.	Патент на изобретение Способ переработки тетрафторида циркония	ТГПУ	№ 2484019 Приоритет от 11.01.2012 Зарегистрировано 10.06.2013 Срок действия 11.01.2032 Действует
3	Ситников А.С., Андриенко О.С., Васильева О.Л., Сухорукова П.В.	Патент на изобретение Способ получения вакуумного пеностекла	ТГПУ	№ 2513809 Приоритет от 07.08.2012 Зарегистрировано 20.02.2014 Срок действия 07.08.2032 Действует
4	Иваницкий А.Е., Минич А.С.	Патент на изобретение Полимерная композиция для получения светотрансформирующего пленочного материала	ТГПУ	№ 2561455 Приоритет от 28.10.2013 Зарегистрировано 04.08.2015 Срок действия 28.10.2033 Действует
Полезная модель				
1	Бандаевский Г.И., Колесникова Е.В., Бодрова А.Ш.	Патент на полезную модель Игла швейной машины	ТГПУ	№ 137911 Приоритет от 13.02.2013 Зарегистрировано 05.02.2014 Срок действия 13.02.2023 Действует
2	Бандаевский Г.И., Шереметьева У.М., Подшивалова Н.В.	Патент на полезную модель Автоматизированная линия сушки пиломатериалов	ТГПУ	№ 152363 Приоритет от 07.07.2014 Зарегистрировано 28.04.2015 Срок действия 07.07.2024 Действует
3	Бандаевский Г.И.	Патент на полезную модель Микрометр Бандаевского	ТГПУ	№ 165108 Приоритет от 30.09.2015 Зарегистрировано 14.09.2016 Срок действия 30.09.2025 Действует
4	Бандаевский Г.И., Сошенко И.И.	Патент на полезную модель Установкaк плавления термопластичных полимерных материалов	ТГПУ	№ 166596 Приоритет от 02.06.2016 Зарегистрировано 15.11.2016 Срок действия 02.06.2026 Действует

Ноу-хау				
1	Вахитова Г.Х., Поздеева С.А., Семенова Н.А.	Ноу-хау «Технология организации работы групп кратковременного пребывания детей в возрасте от 5 до 11 лет»	ТГПУ	НХ№ 0000001 Дата регистрации 25.02.2010
2	Яковлева А.Г., Дудина Е.Н.	Ноу-хау «Способ обучения родителей методам организации и проведения домашних праздников»	ТГПУ	НХ№ 0000002 Дата регистрации 25.02.2010
3	Мищук Б.Р., Пьяных Е.Г., Буленок В.Г., Смирнов М.А., Немчанинова Ю.П., Лобода Ю.О., Стахин Н.А.	Ноу-хау «Способ обучения в области использования свободного программного обеспечения в профессиональной деятельности»	ТГПУ	НХ№ 0000003 Дата регистрации 25.02.2010
4	Игна О.Н., Слабухо О.А.	Ноу-хау «Педагогический дизайн и методическая разработка дополнительных средств обучения иностранным языкам в школе игрового развивающего характера»	ТГПУ	НХ№ 0000004 Дата регистрации 23.09.2010
5	Игна О.Н., Зюбанов В.Ю., Петроченко Л.А., Полякова Н.В.	Ноу-хау «Основы разработки и реализации программ дистанционного профессионально ориентированного обучения иностранным языкам (на примере авиационного английского)»	ТГПУ	НХ№ 0000005 Дата регистрации 24.06.2011
6	Файзуллаева Е.Д., Понгольская К.В.	Ноу-хау «Игровое обучающее средство (пособие) для развития социальной компетентности детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста посредством сюжетных картинок»	ТГПУ	НХ№ 0000012 Дата регистрации 20.11.2012 Действует
Программа для ЭВМ				
1	Клишин А.П., Казарин С.А., Янюшкин В.В.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «E-course 2.0.»	ТГПУ	№ 2010615057 Дата выдачи: 05.08.2010 Действует
2	Клишин А.П. Казарин С. А. Янюшкин В.В.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «A-Delo 1.0»	ТГПУ	№2011614443 Дата выдачи: 21.04.2011 Действует
3	Горюнов В.А., Стась А.Н., Сухушин А.С.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ Система контроля остаточных знаний	ТГПУ	№ 2013610445 Дата выдачи: 09.01.2013 Действует
4	Клишин А.П., Янюшкин В.В., Бутаков А.Н.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «A-Cadry 1.0»	ТГПУ	№ 2012618622 Дата выдачи: 21.09.2012 Действует
5	Кияницын А.В., Стась А.Н., Теплых А.Г., Горюнов В.А.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ Система сбора научно-исследовательской информации	ТГПУ	№ 2013617228 Дата выдачи: 06.08.2013 Действует
6	Бутаков А.Н., Клишин А.П., Мытник А.А.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ Автоматизированная информационная система «ВУЗ-Абитуриент1.0»	ТГПУ	№ 2014618553 Дата выдачи: 25.08.2014 Действует

7	Бутаков А.Н., Клишин А.П.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ Uni-rooms 1.0	ТГПУ	№ 2014662894 Дата выдачи: 11.12.2014 Действует
8	Ахметова Л.В., Клишин А.П.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ S-Adaptation 1.0	ТГПУ	№ 2014662895 Дата выдачи: 11.12.2014 Действует
9	Клишин А.П., Мытник А.А.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ E-School 1.0	ТГПУ	№ 2014663026 Дата выдачи: 15.12.2014 Действует
10	Клишин А.П., Мытник А.А.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ A-SMS 1.0	ТГПУ	№ 2014663027 Дата выдачи: 15.12.2014 Действует
11	Ахметова Л.В., Стась А.Н., Тилейхан Б.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ Тестирующая программа «SST-2014»	ТГПУ	№ 2014663029 Дата выдачи: 15.12.2014 Действует
12	Клишин А.П., Янюшкин В.В.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ WalCMS 2.1.	ТГПУ	№ 2014663032 Дата выдачи: 15.12.2014 Действует
13	Клишин А.П., Ахметова Л.В., Янюшкин В.В.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ S-Activities 1.0	ТГПУ	№ 2014663034 Дата выдачи: 15.12.2014 Действует
14	Клишин А.П., Клычко Е.Н., Мытник А.А.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ Автоматизированная информационная система «Учет-ВТ»	ТГПУ	№ 2014663036 Дата выдачи: 15.12.2014 Действует
15	Клишин А.П., Мытник А.А., Клычко Е.Н.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ E-Decanat 2.0	ТГПУ	№ 2014663044 Дата выдачи: 15.12.2014 Действует
16	Тилейхан Б., Ахметова Л.В., Стась А.Н.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «International Euro-Asia Centre»	ТГПУ	№ 2014663043 Дата выдачи: 15.12.2014 Действует
17	Стась А.Н., Тилейхан Б., Ахметова Л.В.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Multi_Math»	ТГПУ	№ 2015611106 Дата выдачи: 23.01.2015 Действует
18	Горюнов В.А., Сухушин А.С.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Иностранные студенты»	ТГПУ	№ 2015613273 Дата выдачи: 10.05.2015 Действует
19	Горюнов В.А., Карташов Д.В.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ Система автоматизированной системы публикации материалов научного журнала	ТГПУ	№ 2015613288 Дата выдачи: 11.03.2015 Действует
20	Перевозкин В.П., Бондарчук С.С.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ Программа для расчета допустимых сочетаний хромосомных инверсий в карิโอטיפах особей популяций малярийных комаров	ТГПУ	№ 2015661983 Дата выдачи: 13.11.2015 Действует

21	Бондарчук И.С., Бондарчук С.С.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ Программа расчета кинетических параметров обобщенного уравнения твердофазных реакций	ТГПУ	№ 2015663497 Дата выдачи: 22.12.2015 Действует
22	Перевозкин В.П., Бондарчук С.С.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ Идентификация видов и внутривидовых форм кровососущих комаров по их частотно-акустическим характеристикам	ТГПУ	№ 2016612428 Дата выдачи: 26.02.2016 Действует
23	Горюнов В.А., Лихачёв В.Ю.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ Система обработки заявок на обучение	ТГПУ	№ 2016660073 Дата выдачи: 06.09.2016 Действует
24	Горюнов В.А., Червонный М.А., Газизов Т.Т., Власова А.А., Швалёва Т.В., Лихачёв В.Ю.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ Информационная система поддержки конкурса «Физик на все руки»	ТГПУ	№ 2016660111 Дата выдачи: 06.09.2016 Действует
25	Стась А.Н.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ Компьютерная программа для обучения методам трансляции	ТГПУ	№ 2017613095 Дата выдачи: 10.03.2017 Действует
26	Мытник А.А., Клишин А.П., Чичак И.А.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ Электронное портфолио обучающегося	ТГПУ	№ 2017614031 Дата выдачи: 05.04.2017 Действует
База данных				
1	Инишева Л.И., Бубина А.Б., Стась А.Н., Кияницын А.В.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных Эмиссия парниковых газов из болот Сибири	ТГПУ	№ 2010620411 Дата выдачи: 05.08.2010 Действует
2	Инишева Л.И., Кияницын А.В., Стась А.Н., Вершинин М.А.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных Гидрохимический состав болотных вод Сибири	ТГПУ	№ 2012621018 Дата выдачи: 02.10.2012 Действует
3	Горюнов В.А., Стась А.Н.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных База данных автоматизированной системы публикации материалов научного журнала	ТГПУ	№ 2013620537 Дата выдачи: 18.04.2013 Действует
4	Фильченко А.Ю., Кияницын А.В.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных Языки народов Сибири	ТГПУ	№ 2013621114 Дата выдачи: 06.09.2013 Действует
5	Клишин А.П., Янюшкин В.В., Мытник А.А., Бутаков А.Н.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных База данных отдела учета студенческих кадров	ТГПУ	№ 2013621322 Дата выдачи: 07.10.2013 Действует
6	Бабенко И.И., Мытник А.А., Клишин А.П.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных База данных по русскому языку для подготовки к поступлению в ВУЗ	ТГПУ	№ 2013621468 Дата выдачи: 27.11.2013 Действует

7	Инишева Л.И., Кияницын А.В.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных Болотные экосистемы Западно-Сибирского региона	ТГПУ	№ 2014620395 Дата выдачи: 06.03.2014 Действует
8	Клишин А.П., Янюшкин В.В., Мытник А.А., Бутаков А.Н.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных База данных общего отдела ТГПУ	ТГПУ	№ 2014620722 Дата выдачи: 21.05.2014 Действует
9	Горюнов В.А., Зюбанов В.Ю.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных Иностранцы студенты и преподаватели ТГПУ	ТГПУ	№ 2015620770 Дата выдачи: 19.05.2015 Действует
10	Мелик-Гайказян И.В., Мелик-Гайказян М.В.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных Систематизация результатов социологических опросов волонтеров для выявления семиотических механизмов нелинейной динамики образовательных систем	ТГПУ	№ 2016620267 Дата выдачи: 19.02.2016 Действует
11	Кияницын А.В., Ласукова Т.В.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных База данных публикаций по тематике «Механизмы адаптации кардиомиоцитов в условиях ишемического и реперфузионного повреждения миокарда в эксперименте»	ТГПУ	№ 2016620556 Дата выдачи: 04.05.2016 Действует
12	Горюнов В.А., Лихачёв В.Ю.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных База данных информационной системы обработки заявок на обучение	ТГПУ	№ 2016621607 Дата выдачи: 29.11.2016 Действует
13	Горюнов В.А., Червонный М.А., Газизов Т.Т., Власова А.А., Швалёва Т.В., Лихачёв В.Ю.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных База данных информационной системы сопровождения конкурса «Физик на все руки»	ТГПУ	№ 2016621613 Дата выдачи: 29.11.2016 Действует
Совместные права на объекты интеллектуальной собственности				
Полезная модель				
1	Бандаевский Г.И., Бандаевский А.Г.	Патент на полезную модель Гидроударная электростанция	ТГПУ, ООО «Альфатех»	№ 101461 Приоритет от 29.04.2010 Зарегистрировано 20.08.2011 Срок действия 29.04.2020 Действует
2	Бандаевский Г.И., Бандаевская Е.А., Буракова В.П.	Патент на полезную модель Автоматизированная установка для сушки сыпучих материалов	ТГПУ, ООО «Альфатех»	№ 75883 Приоритет от 21.04.2008 Зарегистрировано 27.08.2008 Срок действия 21.04.2018 Действует
3	Бандаевский Г.И., Исмаилов Г.М., Бандаевская Е.А.	Патент на полезную модель Устройство для измерения угла естественного откоса	ТГПУ, ТГАСУ	№ 89702 Приоритет от 10.07.2009 Зарегистрировано 10.12.2009 Срок действия 10.07.2019 Действует

Электронные издания, зарегистрированные в депозитарии электронных изданий ФГУП НТЦ «ИНФОРМРЕГИСТР»				
1	Клишин А.П., Янюшкин В.В., Казарин С.А., Худяшов И.И.	Регистрационное свидетельство Межсетевой экран ОС Linux netfilter: учебное пособие	ТГПУ	№ 0321000526 Зарегистрировано 15.04.2010
2	Клишин А.П., Казарин С.А.	Регистрационное свидетельство Программные среды для разработки Java-приложений: учебное пособие	ТГПУ	№ 0321000527 Зарегистрировано 15.04.2010
3	Клишин А.П., Янюшкин В.В.	Регистрационное свидетельство Организация системы контентной фильтрации на базе прокси- сервера Sguid: (ПО для исключения доступа учащихся к ресурсам, несовместимым с задачами воспитания): учебное пособие	ТГПУ	№ 0321000525 Зарегистрировано 15.04.2010
4	Самолук Н.Г., Самолук С.А.	Регистрационное свидетельство Художественно-декоративное искусство. Нитяная графика	ТГПУ	№ 0321001558 Зарегистрировано 13.08.2010
5	Карпицкая Л.Г., Ермолаева Н.П.	Регистрационное свидетельство Основные понятия минералогии, кристаллографии и кристаллохимии: учебно- методическое пособие	ТГПУ	№ 0321200013 Зарегистрировано 17.01.2012
6	Никиенко И.В., Бабенко И.И., Алдашева Г.Б., Азимбаева Ж.А., Баласанян М.А., Жубаназарова К.А., Кишенова А.Ю. и др.	Регистрационное свидетельство Преподавание русского языка как иностранный: теория и практика: материалы III Международного научно-методического дистанционного семинара	ТГПУ	№ 0321401292 Зарегистрировано 09.06.2014

*Жирным шрифтом выделены работники ТГПУ.

В 2017 году ТГПУ продолжил работу по оформлению и учету исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности.

В 2017 году Федеральным государственным учреждением «Федеральный институт промышленной собственности Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам» (ФГУ ФИПС) выдано:

2 свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ: «Электронное портфолио обучающегося», «Компьютерная программа для обучения методам трансляции».

Подано 2 заявки в ФСИС (РОСПАТЕНТ) на получение полезных моделей.

Общее количество объектов интеллектуальной собственности ТГПУ, зарегистрированных ФГУ ФИПС на 31.12.2017 г. составляет – 52 единицы (45 единиц – исключительных прав, 7 единиц – совместных прав).

На балансе ТГПУ по итогам 2017 года поставлено 9 объектов интеллектуальной собственности, общей стоимостью 279,6 тысяч рублей. Следует отметить, что все охраняемые документы, патентовладельцем которых является ТГПУ – действующие (поддерживаемые).

III. НАУЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

В 2017 году было проведено более 90 крупных научных мероприятий, из них 23 международного, 23 всероссийского, 14 областного, 18 регионального, 12 городского уровня. По итогам большинства научных мероприятий выпущены сборники материалов.

Среди наиболее значимых научных мероприятий, следует отметить: 28 Международную конференцию «Дульзоновские Чтения», X Международную научно-методическую конференцию «Преподавание естественных наук (биологии, физики, химии), математики и информатики в вузе и школе», XI Международную студенческую научно-практическую конференцию «Иностранный язык и межкультурная коммуникация», Международную конференцию «Визуальная семиотика современного города», IV Международную научную конференцию «Информационные технологии в науке, управлении, социальной сфере и медицине», Всероссийскую научную конференцию с международным участием «Философия и образование: новые горизонты в современном пространстве и времени», Всероссийскую конференцию «Разработка и реализация инклюзивных практик в Томске и Томской области с учётом требований ФГОС», Всероссийскую научно-практическую конференцию «Психодидактика математического образования: проектирование современных образовательных результатов в школе и вузе»; Региональную научно-практическую конференцию «Предшкольное и начальное образование: формирование универсальных учебных действий и их предпосылок как направление преемственности».

28 Международная конференция «Дульзоновские Чтения» была проведена с 27 по 28 июля 2017 года. Конференция была посвящена 70-летию Томской лингвистической школы им. А.П. Дульзона. В конференции приняли участие 50 ученых и преподавателей из регионов Сибири и Дальнего Востока, а также Германии, Финляндии и Венгрии. Тематика конференции традиционно охватывает широкий круг вопросов изучения языков и народов России и включает лингвистические, этнографические и археологические исследования миноритарных этносов России. Основными научными направлениями конференции являлись следующие аспекты синхронического и диахронического изучения языков и культур коренного населения Сибири: фонетика/фонология, морфология, синтаксис, лексическая семантика, прагматика в общетипологической и ареальной перспективах, а также вопросы документации, сохранения и ревитализации национальных/исчезающих языков. Большинство докладов были посвящены: описанию общих и частных вопросов внутренней вариативности и эволюции индивидуальных грамматических систем малоизученных языков России (финно-угорских, самодийских, палеоазиатских, алтайских); анализу общих и частных аспектов контактного взаимодействия в эволюции языков и культур; перспективным междисциплинарным исследованиям исчезающих языков и культур; общим и частным вопросам теории, методологии и технологий документации языкового и культурного разнообразия.

VII Международная научно-практическая конференция «Профессиональное образование: проблемы и достижения» прошла в ТГПУ с 05 по 07 декабря 2017 года. На конференции были обсуждены следующие вопросы: реализация проекта «Подготовка кадров для СПО в условиях перехода на новые образовательные и профессиональные стандарты»; развитие системы наставничества для профессионального роста молодого педагога; заказ профессиональных компетенций от работодателя будущему педагогу профессионального обучения; повышение конкурентоспособности студентов вуза в процессе обучения базовым дисциплинам; практика инклюзивного образования. По итогам работы конференции издан сборник статей.

X Международная студенческая научно-практическая конференция

«Иностранный язык и межкультурная коммуникация» прошла в ТГПУ 28 февраля 2017 года. В конференции участвовало более 50 человек. Конференция работала по следующим направлениям: лингвистика; методика преподавания иностранных языков; современные тенденции и технологии языкового образования; межкультурная коммуникация; лингвострановедение и страноведение; перевод и переводоведение. По итогам работы конференции был издан сборник материалов.

X Международная научно-методическая конференция «Преподавание естественных наук (биологии, физики, химии), математики и информатики в вузе и школе» состоялась в ТГПУ с 31 октября по 01 ноября 2017 года. В работе конференции участвовало более 100 человек из различных регионов России, а также ближнего и дальнего зарубежья. Конференция работала по 4 секциям: информационно-коммуникационные технологии в преподавании математики и информатики в вузе и школе; преподавание биологии и химии в вузе и школе на современном этапе; современные подходы к образованию в школе в естественных науках в условиях перехода на ФГОС; преподавание физики в вузе в условиях модернизации образования. В завершении конференции состоялся круглый стол, на котором прошло обсуждение насущных проблем высшего образования, в частности, вопросы формирования и оценки компетенций. По результатам конференции выпущен сборник материалов, включающий статьи по актуальной в настоящее время тематике.

Региональная научно-практическая конференция «Предшкольное и начальное образование: формирование универсальных учебных действий и их предпосылок как направление преемственности» прошла в ТГПУ 07 декабря 2017 года. В работе конференции участвовало около 100 человек, среди которых были студенты, учителя начальных классов, завучи, педагоги-психологи, воспитатели, логопеды, методисты, заведующие ДОУ г. Томска и Томской области. На конференции обсуждались вопросы по линии преемственности между дошкольным и начальным образованием в логике реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО и эффективных способов развития у детей универсальных учебных действий и их предпосылок.

Таблица 11

Список научных мероприятий, проведенных в ТГПУ в 2017 году

№	Тип и наименование мероприятия	Ответственные	Дата проведения	Кол-во уч-ков
1	Региональный дистанционный конкурс виртуальных музеев «Мир математики»	Кафедра информационных технологий	01 января – 31 мая	70
2	Региональный семинар вопросам коррекционной педагогики	Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров	09 января – 16 июня	300
3	Всероссийская научно-практическая конференции « Новые образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы »	Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров	10 января – 18 марта	59
4	Городской интерактивный методический семинар преподавателей психологии, педагогики и методики обучения	Кафедра педагогики и психологии образования	19-27 января	100
5	Региональный семинар по вопросам реализации ФГОС	Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров	23 января – 16 июня	300
6	Региональный сетевой научно-методический семинар « Управление образовательным процессом в условиях стандартизации образования »	Кафедра педагогики и психологии образования	23 января – 21 декабря	250
7	Всероссийский первый « Космический урок » (Реактивное движение)	Кафедра развития физического образования	01 февраля	22

8	Региональный сетевой научно-методический семинар « Современный урок »	Институт психологии и педагогики	01 февраля – 21 декабря	1800
9	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс « Педагогический проект »	Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров	01 февраля – 10 апреля	118
10	X Областная научно-практическая конференция школьников « Я изучаю природу »	Кафедра развития физического образования	12 февраля	208
11	Городской совместный культурно-образовательный проект вуза и школы: « Перекрёсток культур: русский язык в поликультурном пространстве образования »	Кафедра теории языка и методики обучения русскому языку	15 февраля – 18 мая	30
12	Международный семинар « Весенняя Школа русского языка и культуры » (для японских студентов)	Департамент международного сотрудничества	20 февраля – 11 марта	10
13	VI Всероссийская научно-практическая конференция « Современные проблемы теории и практики социальной педагогики: развитие системы профилактики социальных девиаций среди детей, подростков и молодежи »	Кафедра социальной педагогики	22 февраля	93
14	V Региональная олимпиада школьников по физике « Сила Архимеда » (7- 8 классы)	Кафедра развития физического образования	28 февраля – 01 марта	214
15	XI Международная студенческая научно-практическая конференция « Иностраный язык и межкультурная коммуникация »	Кафедра перевода и переводоведения	28 февраля	50
16	X Международная (заочная) научно-практическая конференция « Совершенствование общеобразовательного и коррекционно-развивающего процессов в дошкольных учреждениях »	Кафедра дошкольного образования	01 марта	140
17	Городской обучающий семинар-практикум « Организация образовательного процесса с детьми с ОВЗ »	Кафедра дефектологии	04 марта – 11 июня	25
18	V Областная научно-практическая ученическая конференция « Дни науки »	Кафедра химии и методики обучения химии	10-11 марта	300
19	Международная Видеоконференция « Global Understanding 2017 Spring »	Департамент международного сотрудничества	14-28 марта	24
20	Весенняя Областная Математическая школа « Подготовка к ЕГЭ по математике »	Кафедра развития математического образования	20-24 марта	48
21	Открытый областной математический конкурс обучающихся по решению компетентностных задач « Актуальная математика »	Кафедра развития математического образования	22 марта	48
22	VII Международный молодёжный научно-культурный форум	Евро-Азиатский адаптационно-образовательный центр	23-24 марта	1232
23	Всероссийская научно-практическая конференция « Психодидактика математического образования: проектирование современных образовательных результатов в школе и вузе »	Кафедра математики, теории и методики обучения математике	23 марта	150

Продолжение таблицы 11

24	Всероссийская научно-практическая конференция школьников «Юные дарования» : Психологическая безопасность образовательной среды, Математика – поиск решений	Кафедра психологии развития личности, кафедра развития математического образования	20-25 марта	80
25	Областной детский конкурс исследовательских работ «Твори, исследуй, пробуй!» (7-11 лет)	Кафедра педагогики и методики начального образования	25 марта	84
26	V Региональный командный турнир школьников «ФИЗИК на все руки»	Кафедра развития физического образования	26 марта – 11 апреля	50
27	Всероссийская научно-практическая конференция «Здоровье участников образовательного процесса»	Кафедра психологии развития личности, кафедра психолого-педагогического образования	29-30 марта	55
28	Городская компетентностная игра по русскому языку и литературе «Знаю. Понимаю. Могу» (8-11 классы)	Кафедра теории языка и методики обучения русскому языку	30-31 марта	200
29	Областная конкурс-выставка образовательных проектов, программ, методических материалов «Иновация-2017»	Кафедра дошкольного образования	31 марта	57
30	Региональный конкурс мини-проектов по тематике: «Развитие средств радиосвязи», «Освоение космоса»	Кафедра развития физического образования	04-13 апреля	25
31	IV Региональный фестиваль педагогических идей «Иновационный БУМ»	Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров	05 апреля	32
32	V Городская научно-практическая конференция «Наши духовные ценности»	Кафедра теории языка и методики обучения русскому языку	05 апреля	30
33	Региональная межведомственная научно-практическая конференция «Психолого-медико-педагогическая реабилитация детей с РАС»	Кафедра дефектологии	05 апреля	186
34	Международная акция «Тотальный диктант»	Кафедра теории языка и методики обучения русскому языку	08 апреля	1117
35	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Творческий урок»	Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров	10 апреля – 20 июня	120
36	Международная научно-практическая конференция «Новые идеи Новому веку»	Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров	10 апреля – 13 мая	351
37	Международный научно-методический семинар «Информационно-коммуникационные технологии в современном образовании: преимущества и перспективы»	Кафедра теории языка и методики обучения русскому языку	12-25 апреля	130
38	Международная Видеоконференция с Университетом Куинс (США)	Департамент международного сотрудничества	14 апреля	40
39	Всероссийский фестиваль науки NAUKA 0+ XXI Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование»	Управление научной поддержки образовательных программ	17-21 апреля	1000

40	Международный научно-практический семинар «Информационно-коммуникационные технологии обучения как особая система управления образовательным процессом и надёжная система контроля качества обучения»	Кафедра теории языка и методики обучения русскому языку	19-25 апреля	150
41	III Открытая региональная научно-практическая конференция проектно-исследовательских и творческих работ «Человек. Земля. Вселенная»	Кафедра теории языка и методики обучения русскому языку	21-22 апреля	55
42	V Областной конкурс «Золотые ступени»	Факультет культуры и искусств	22-25 апреля	920
43	IV Региональная научно-практическая конференция «Межкультурная коммуникация и иноязычная культура как основа развития мирового сообщества»	Кафедра иностранных языков	25 апреля	26
44	Городской открытый конкурс «Мы любим Scratch»	Лаборатория автоматизации управления и компьютеризации, кафедра информатики, кафедра информационных технологий	01-20 мая	50
45	Всероссийские Дни славянской письменности и культуры в Томске, XXVII Духовно-исторические чтения памяти святых первоучителей Кирилла и Мефодия «1917–2017: уроки столетия»	Кафедра русской литературы, кафедра экономической теории, кафедра географии	16-24 мая	110
46	Областной второй «Космический урок» (Электромагнитная среда обитания)	Кафедра развития физического образования, научная библиотека	17 мая	105
47	XIX Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы физической культуры и спорта»	Кафедра плавания	25 мая	85
48	Городская летняя школа занимательных наук для 7- 8 классов (физика, математика, информатика, астрономия)	Кафедра развития физического образования, кафедра развития математического образования	29 мая – 15 июня	54
49	Региональная образовательная конференция «Интерактивные инновационные технологии обслуживания туристов»	Кафедра экономической теории	05 июня	42
50	Всероссийский фестиваль-конкурс «Детская фольклорная ассамблея»	Кафедра хореографии	10-12 июня	400
51	Региональная профильная физико-математическая смена	Кафедра развития математического образования	27 июня – 07 июля	30
52	Международный научный семинар «Информационно-образовательная среда ТГПУ для изучения русского языка как иностранного»	Кафедра теории языка и методики обучения русскому языку	01-10 июля	50
53	Всероссийский третий «Космический урок» (МКС – суперлаборатория)	Кафедра развития физического образования, научная библиотека	22 июля	110

54	28 Международная конференция «Дульзонские Чтения»	Кафедра языков народов Сибири, кафедра перевода и переводоведения	27-28 июля	50
55	Международный фестиваль-конкурс детского и молодежного литературного творчества «Устами детей говорит мир»	Кафедра теории языка и методики обучения русскому языку	13 сентября	100
56	Всероссийская викторина для детей с ограниченными возможностями здоровья «Безопасная железная дорога»	Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров	02 октября – 10 ноября	216
57	Международная конференция «Визуальная семиотика современного города»	Кафедра истории России и методики обучения истории и обществознанию, Вроцлавский университет	06 октября	20
58	Городской семинар «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи в контексте реализации ФГОС: теоретические и методические аспекты»	Кафедра русской литературы	13 октября	70
59	Всероссийский сетевой педагогический проект «Авторская мультимедийная презентация»	Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров	13-30 октября	60
60	Всероссийский конкурс проектно-исследовательской деятельности школьников, дошкольников «Радуга проектов»	Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров	20-30 ноября	95
61	Международная научно-практическая конференция «Инновации в образовании: концепции, проблемы, перспективы»	Факультет психолого-педагогического и специального образования	25-26 октября	218
62	X Региональные Макариевские образовательные чтения «Нравственные ценности и будущее человечества»	Кафедра русской литературы	28 октября – 06 ноября	47
63	Осенняя Областная Математическая школа «Готовимся к ЕГЭ по математике»	Кафедра развития математического образования	30 октября – 04 ноября	77
64	X Международная научно-методическая конференция «Преподавание естественных наук, математики и информатики в вузе и школе»	Кафедра математики, теории и методики обучения математике	31 октября – 01 ноября	108
65	Всероссийская викторина «Азбука безопасности жизнедеятельности»	Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров	01 ноября – 28 декабря	81
66	Всероссийский дистанционный конкурс «Интерактивная планета-2018»	Кафедра информационных технологий	01 ноября – 31 декабря	30
67	Региональный сетевой образовательный проект «Открытый педагогический класс»	Кафедра теории языка и методики обучения русскому языку	01 ноября	50
68	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «ФГОС: Современный урок»	Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров	01-11 ноября	235
69	II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные тенденции языкового образования»	Кафедра романо-германской филологии и методики обучения иностранным языкам	02 ноября	250
70	Всероссийский сетевой педагогический проект «Электронные таблицы: мониторинг и диаграммы»	Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров	13 ноября – 30 декабря	55

71	Региональный конкурс учителей физики и математики « Лучший по профессии »	Кафедра развития математического образования, кафедра развития математического образования	13 ноября – 05 декабря	120
72	Вузовский конкурс профессионального педагогического мастерства и творчества « Педагогический дебют »	Отдел практик	15 ноября – 01 декабря	400
73	Читательская конференция студентов ТГПУ « Литературная сказка XX века »	Кафедра русской литературы	16 ноября	37
74	Всероссийская научная конференция с международным участием « Философия и образование: новые горизонты в современном пространстве и времени »	Кафедра математики, теории и методики обучения математике	21-22 ноября	100
75	IV Городская археолого-этнографическая конференция студентов, аспирантов и молодых учёных « Ноябрьские чтения в ТГПУ »	Кафедра археологии и этнологии	24 ноября	14
76	VI Всероссийская (заочная) научно-практическая конференция « Актуальные проблемы преподавания творческих дисциплин в контексте современного образования и культуры »	Кафедра музыкального и художественного образования	25 ноября	31
77	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс « ФГОС: внеурочная деятельность, дополнительное образование »	Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров	25 ноября – 10 декабря	150
78	Международная видеоконференция по физико-математическому образованию с участием Федерального института образования, науки и технологии штата Минас – Жерайс (Бразилия)	Департамент международного сотрудничества	30 ноября	80
79	Международная дискуссионная площадка « Самореализация студентов в полиэтнокультурном пространстве: потребности, мечты, цели » в рамках II Международного форума университетских городов « Энергия университета для развития города и региона »	Департамент международного сотрудничества	01 декабря	24
80	Областной конкурс « Графика в искусстве и дизайне »	Кафедра профессионального обучения, технологии и дизайна	01-22 декабря	20
81	VII Областной конкурс юных дизайнеров и модельеров « Креативный дизайн »	Кафедра профессионального обучения, технологии и дизайна	04-07 декабря	80
82	IV Международная научная конференция « Информационные технологии в науке, управлении, социальной сфере и медицине »	Кафедра психологии развития личности	05-08 декабря	129
83	VII Международная научно-практическая конференция « Профессиональное образование: проблемы и достижения »	Кафедра профессионального обучения, технологии и дизайна	05-06 декабря	98
84	VII Областная (очно-заочная) выставка-конкурс « Народные ремесла Сибири »	Кафедра профессионального обучения, технологии и дизайна	05-06 декабря	40

Продолжение таблицы 11

85	Региональная научно-практическая конференция « Предшкольное и начальное образование: формирование универсальных учебных действий и их предпосылок как направление преемственности »	Институт психологии и педагогики	07 декабря	100
86	I « Лингвофестиваль » (конкурс для иностранных студентов)	Факультет иностранных языков	11 декабря	44
87	Всероссийская конференция « Разработка и реализация инклюзивных практик в Томске и Томской области с учётом требований ФГОС »	Кафедра дефектологии	13 декабря	80
88	Городской круглый стол « Проблемы безопасности: история, современность и перспективы »	Факультет технологии и предпринимательства	14 декабря	30
89	XI Областная научно-практическая конференция школьников « Я изучаю природу »	Кафедра развития физического образования	17 декабря	150
90	IV Областной конкурс-выставка « Новогодний Арт-дизайн »	Кафедра профессионального обучения, технологии и дизайна	18-22 декабря	25

IV. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

В 2017 году ТГПУ были проведены следующие научные конференции и семинары с участием студентов:

- Всероссийская научно-практическая конференция **«Новые образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы»** (10 января – 18 марта);
- VI Всероссийская научно-практическая конференция **«Современные проблемы теории и практики социальной педагогики: развитие системы профилактики социальных девиаций среди детей, подростков и молодежи»** (22 февраля);
- XI Международная студенческая научно-практическая конференция **«Иностранный язык и межкультурная коммуникация»** (28 февраля);
- Международная видеоконференция **«Global Understading 2017 Spring»** (14-28 марта);
- Городской методологический семинар **«Актуальные проблемы преподавания русского языка в вузе и школе»** (20 марта);
- VII Международный молодёжный научно-культурный форум (23-24 марта);
- Всероссийская научно-практическая конференция **«Психодидактика математического образования: проектирование современных образовательных результатов в школе и вузе»** (23 марта);
- Всероссийская научно-практическая конференция **«Здоровье участников образовательного процесса»** (29-30 марта);
- V Городская научно-практическая конференция **«Наши духовные ценности»** (05 апреля);
- Региональная межведомственная научно-практическая конференция **«Психолого-медико-педагогическая реабилитация детей с РАС»** (05 апреля);
- Международная научно-практическая конференция **«Новые идеи Новому веку»** (10 апреля);
- Международный научно-методический семинар **«Информационно-коммуникационные технологии в современном образовании: преимущества и перспективы»** (12-25 апреля);
- Международная видеоконференция с Университетом Куинс (США) (14 апреля);
- XXI Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых **«Наука и образование»** (17-21 апреля);
- Международный научно-практический семинар **«Информационно-коммуникационные технологии обучения как особая система управления образовательным процессом и надёжная система контроля качества обучения»** (19-25 апреля);
- III Открытая региональная детско-взрослая научно-практическая конференция проектно-исследовательских и творческих работ **«Человек. Земля. Вселенная»** (21-22 апреля);
- IV Региональная научно-практическая конференция **«Межкультурная коммуникация и иноязычная культура как основа развития мирового сообщества»** (25 апреля);
- XIX Всероссийская научно-практическая конференция **«Актуальные вопросы физической культуры и спорта»** (25 мая);
- Международный научный семинар **«Информационно-образовательная среда ТГПУ для изучения русского языка как иностранного»** (03-10 июля);
- 28-ая Международная конференция **«Дульзоновские Чтения»** (27-28 июля);
- Международная конференция **«Визуальная семиотика современного города»** (30 сентября – 09 октября);

- Городской семинар «**Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи в контексте реализации ФГОС: теоретические и методические аспекты**» (13 октября);
- Международная научно-практическая конференция «**Инновации в образовании: концепции, проблемы, перспективы**» (25-26 января);
- X Макариевские образовательные чтения «**Нравственные ценности и будущее человечества**» (28 октября – 06 ноября);
- X Международная научно-методическая конференция «**Преподавание естественных наук, математики и информатики в вузе и школе**» (31 октября – 01 ноября);
- II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «**Современные тенденции языкового образования**» (02 ноября);
- Всероссийская научная конференция с международным участием «**Философия и образование: новые горизонты в современном пространстве и времени**» (21-22 ноября);
- IV Городская археолого-этнографическая конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «**Ноябрьские чтения в ТГПУ**» (24 ноября);
- VI Всероссийская научно-практическая конференция «**Актуальные проблемы преподавания творческих дисциплин в контексте современного образования и культуры**» (25 ноября);
- Международная видеоконференция по физико-математическому образованию с участием Федерального института образования, науки и технологии штата Минас – Жерайс, Бразилия (30 ноября);
- VII Международная научно-практическая конференция «**Профессиональное образование: проблемы и достижения**» (05-06 декабря);
- Всероссийская конференция «**Разработка и реализация инклюзивных практик в Томске и Томской области с учётом требований ФГОС**» (13 декабря).

В ТГПУ традиционно проводятся конкурсы именных и повышенных стипендий за достижения в научно-исследовательской деятельности. Победителями в конкурсе стипендий им. Шамахова стали 4 студента, стипендий им. С.И. Гессена – 2, им. В.А. Дмитриенко – 2, им. И.А. Успенского – 2, им. Г.А. Псахье – 1, им. М.Г. Николаева – 3, стипендия Совета молодых ученых – 3.

Всего студентами ТГПУ в 2017 году было сделано 506 докладов на конференциях международного и всероссийского уровней. Опубликованы научные статьи студентов в количестве 495, из них 391 – без соавторов-сотрудников вуза.

Позитивную оценку получили научные работы студентов ТГПУ, направленные на конкурсы различного уровня, общее количество наград и стипендий – 68. Из них две студентки (**Топко Е.Ю.**, ФИЯ; **Шутова А.В.**, ИФФ) удостоены стипендии Президента РФ, три студента (**Бакиров Э.П.**, ФЭУ; **Килина И.А.**, ИФФ; **Матюхина М.В.**, ФИЯ) – специальной государственной стипендии Правительства РФ, одна студентка (**Гассельбах В.В.**, ФМФ) – стипендии Президента РФ студентам, обучающимся по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, три студента (**Пираков Ф.Д.**, **Османова А.А.**, **Таштанов А.Б.**, ФМФ) – стипендии Правительства РФ студентам, обучающимся по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики. Два студента (**Матюхина М.В.**, ФИЯ; **Нгасонго Оба Белса Э.**, ФЭУ) победили в конкурсе на соискание стипендии Губернатора Томской области, один магистрант (**Благов В.В.**, ИФФ) – лауреат Премии Законодательной Думы Томской области для юных дарований и молодых ученых по номинации «Молодые ученые» (гуманитарные науки).

Студенты ТГПУ традиционно выигрывают конкурсы работ по различным научным направлениям.

Оргкомитет Открытого конкурса научно-исследовательских работ студентов по педагогике и методике преподавания дисциплин на базе РГПУ им. А.И. Герцена 2017 года (г. Санкт-Петербург) достаточно высоко оценил научно-исследовательские работы студентов ТГПУ. Из десяти работ от ТГПУ – 5 были отмечены дипломами: 3 работы (**Безменниковой Н.В.**, ИФФ; **Драгунайте А.В.**, ИФФ; **Коновалова М.В.**, ФФКиС) – II степени, 2 работы (**Баяновой Е.П.**, ФПСО; **Захаровой Т.Ю.**, ФТП) – III степени. Научные руководители студентов-победителей: **Полева Е.А.**, к. филол. н., доц.; **Куррьянович А.В.**, д. филол. н., доц.; **Аксёнова А.В.**, к. пед. н.; **Синогина Е.С.**, к. ф.-м. н., доц., **Дроздецкая И.А.**, к. пед. н.

Магистрант ИФФ (**Писарев А.А.**) был отмечен дипломом победителя в номинации «Исторические науки и археология» Международного конкурса научно-исследовательских проектов «University knowledge» (г. Москва; научный руководитель: **Райкова О.А.**, к. филос. н.).

Магистрант ФТП (**Волков И.А.**) был отмечен дипломом III степени в номинации «Психолого-педагогические основы профессионального образования» X Всероссийского конкурса выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 44.03.04 (г. Екатеринбург; научный руководитель: **Скачкова Н.В.**, к. пед. н., доц.).

Магистрант ФТП (**Солдатенко У.А.**) был отмечен дипломом I степени Всероссийского заочного конкурса студенческих научно-исследовательских работ по технологическому образованию (г. Казань; научный руководитель: **Скачкова Н.В.**, к. пед. н., доц.).

Магистрант ФПСО (**Косенко О.С.**) была отмечена дипломом I степени V этапа Всероссийского заочного конкурса научно-исследовательских работ студентов и учащихся 1-11 классов «Научный прорыв и инновации» (г. Бийск; научный руководитель: **Мёдова Н.А.**, к. пед. н.) и дипломом III степени в номинации «Лучшее исследование» регионального конкурса «Юный учёный» (г. Томск; научный руководитель: **Мёдова Н.А.**, к. пед. н.).

Магистрант ИФФ (**Пацюрка Е.И.**) была отмечена дипломом лауреата Межрегионального заочного конкурса инновационных методических разработок «Профессионал-2016» и дипломом I степени в номинации «Лучший урок года» городского конкурса «Лучшая учебно-методическая разработка» в номинации «Лучшая публикация научно-методического характера» (г. Томск; научный руководитель: **Кошечко А.Н.**, д. филол. н., доц.).

Научно-исследовательская работа студентки ФТП (**Смирновой А.А.**) была отмечена дипломом I степени в номинации «Студенты» и дипломом I степени за победу в I (заочном) туре III Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ студентов и аспирантов вузов и научных академических институтов России по естественным, техническим и гуманитарным наукам «Шаг в науку» (г. Томск; научный руководитель: **Синогина Е.С.**, к. физ.-мат. н., доц.).

Студенты ТГПУ многократно побеждали в предметных олимпиадах различного уровня.

Студентки ИФФ являются победителями Международной студенческой олимпиады по русской литературе, посвященной 145-летию Московского педагогического государственного университета.

Студентка ИФФ (**Тырышкина К.В.**) награждена дипломом II степени в номинации «Эссе» (г. Москва; научный руководитель: **Полева Е.А.**, к. филол. наук, доц.).

Студентки ИФФ (**Тырышкина К.В., Фирсанова Т.Ю.**) награждены дипломом II степени за победу в конкурсе риториков «Душа и русское слово» (г. Москва; научные руководители: **Полева Е.А.**, к. филол. н., доц., **Русанова О.Н.**, к. филол. н., доц.).

Студентка ИФФ (**Фирсанова Т.Ю.**) награждена дипломом II степени за участие в конкурсе «Уроки» (г. Москва, научный руководитель: **Русанова О.Н.**, к. филол. н., доц.).

Студент ФТП (**Минеев В.Е.**) награжден дипломом победителя III Всероссийской олимпиады по экологии для студентов (Образовательный портал «Академия Интеллектуального развития») (г. Краснодар; научный руководитель: **Васильева Д.С.**, ассистент).

В 2017 году в г. Томске в рамках IV Всероссийского форума молодых учёных «U-NOVUS» прошел Всероссийский чемпионат по робототехнике RoboCup Russia Open, участниками которого стала команда студентов и аспирантов ТГПУ.

В командном зачете команда ТГПУ (**Карташов Д.В., Лихачев В.Ю., Пираков Ф.Д., Мытник А.А., Глухов Р.К.**) была удостоена дипломом III степени в командном зачете (научный руководитель: **Газизов Т.Т.**, к. тех. н.).

Ежегодно студенты и аспиранты ТГПУ участвуют в выполнении научных исследований, поддерживаемых различными фондами и организациями. Студенты ТГПУ (24 человека) являются участниками научно-исследовательских проектов (грантов) разнообразных фондов, в том числе 15 из них – участники международных программ, студенты, выигравшие индивидуальные гранты для прохождения стажировок за рубежом.

Под руководством **Бухбиндера И.Л.** д. физ.-мат. н., проф., магистрант ФМФ (**Зырянова О.В.**) являлась соисполнителем в научной работе Государственного задания Министерства образования и науки Российской Федерации (проект № 3.1386.2017/ПЧ) и Российского фонда фундаментальных исследований (№15-02-03594 а).

Студенты ФЭУ (**Пичужкин Д.В., Трофимова О.А.**) приняли участие в научном проекте «АРТ-ХАОС. Мусорный ветер» (научный руководитель: **Комаровой Н.А.**, к. филол. н., доц.).

Студентки ФМФ (**Швалёва Т.В., Первухина О.Н.**), студентки ФИЯ (**Штерн О.В., Склизкова К.Д., Меркулова Н.В.**) являлись соисполнителями договоров по теме «Сетевой образовательный проект «Открытый профильный класс» (научные руководители: **Червонный М.А.**, к. пед. н., доц., **Власова А.А.**, к. пед. н.).

Магистрант ФПСО (**Булатова Т.А.**) вошла в состав научного коллектива по изучению темы «От симпатии к лайкингу, от любви к вирту, от дружбы к френдингу, от вражды к троллингу, от приверженности к фолловингу: региональный аспект трансформации фреймов межличностной коммуникации в виртуальном пространстве социальных сетей (на материале анализа коммуникаций нового сетевого поколения студенческой молодежи г. Томска)» (РФФИ) (руководитель проекта: **Глухов А.П.**, к. филос. н., доц.) и является руководителем двух проектов РФФИ «Социокультурные факторы новой индустриальной модернизации в регионах (на материалах исследований в Томской области)», «Социологический анализ межэтнических отношений в Томской области».

Магистрант ИФФ (**Полева Е.А.**) является руководителем проекта РФФИ «Творчество сибирских писателей второй половины XIX – начала XXI века для детей и молодёжи в контексте литературных традиций».

Студентка ФИЯ **Егорова Д.А.** победила в конкурсе грантов университета Очаномидзу (Япония) (научный руководитель: **Квирам М.А.**, заместитель директора центра), **Никифорова Я.В.** приняла участие в программах Германской службы академических обменов (DAAD).

Студентка ИФФ **Нестина И.В.** выиграла индивидуальный грант Университета им. Палацкого (Чехия) (научный руководитель: **Квирам М.А.**, заместитель директора центра).

Результаты работы факультетов по организации НИРС отражены в *таблице 12*.

Таблица 12

Результативность работы факультетов по организации научно-исследовательской деятельности студентов в 2017 году

Показатель	БХФ	ИПИ	ИФФ	ФПСО	ФДиНО	ФИЯ	ФКИ	ФОД	ФТП	ФФКиС	ФЭУ	ФМФ	Итого
Доклады на научных конференциях международного и всероссийского уровней	42		173	13	70	105		14	22	13	17	37	506
Научные публикации всего, в том числе:	27	10	133	10	60	49	10	25	41	14	57	44	495
- без соавторов - сотрудников	9	2	125	6	55	37	10	24	25	11	50	31	391
Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов		1		2			18		15			4	39
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую НИР и на выставках, из них:		5	23	7		5			19	1	11	7	68
- стипендия Президента РФ для студентов			1			1							2
- стипендия Правительства РФ для студентов			1			1					1		3
- стипендия Президента РФ для студентов, обучающихся по приоритетным направлениям		1										1	1
- стипендия Правительства РФ для студентов, обучающихся по приоритетным направлениям		3										3	3
- стипендия Губернатора Томской области для студентов						1					1		2
- Лауреат Премии Законодательной Думы Томской области в номинации «Молодые ученые»			1										1
- стипендия им. Ф.Ф. Шамахова			1			1			1		1		4
- стипендия им. С.И. Гессена			1						1				2

Продолжение таблицы 12

- стипендия им. В.А. Дмитриенко			1								1		2
- стипендия им. И.А. Успенского			1								1		2
- стипендия им. Г.А. Псахье		1										1	1
- стипендия им. М.Г. Николаева			2			1							3
- стипендия им. А.П. Дульзона			2										2
- стипендия Совета молодых ученых			1						1				2
- конкурс на лучшую НИР по педагогике и методике преподавания дисциплин (г. Санкт- Петербург)			2	1					1	1			5
Другие награды			9	6					15		6	2	33
Участие в НИР, гранты выигранные студентами (количество студентов)			3			14					2	5	24

V. ПРЕМИИ, СТИПЕНДИИ, НАГРАДЫ

Всего за 2017 год сотрудниками и студентами вуза было получено 229 наград, из них 2 международного, 69 всероссийского, 31 регионального, 59 областного и 63 городского уровня, высшими наградами вуза награждено 5 человек.

1. Стипендии

1.1. Стипендия Президента РФ для студентов:

Топок Е.Ю., 2 курс магистратуры ФИЯ, гр. 261 М (научный руководитель: Поздеева С.И., д. пед. н., проф.);

Шутова А.В., 2 курс магистратуры ИФФ, гр. 361 М (научный руководитель: Болотнова Н.С., д. филол. н., проф.).

1.2. Стипендия Президента РФ для аспирантов:

Терещенко А.В., аспирант кафедры славянской филологии и межкультурной коммуникации ФИЯ (научный руководитель – Ким А.А., д. филол. н., проф.).

1.3. Специальная государственная стипендия Правительства РФ для студентов:

Бакиров Э.П., 5 курс ФЭУ, гр. 731 (научный руководитель: Петрова Т.А., к. эконом. н., доц.);

Килина И.А., 4 курс ИФФ, гр. 342 (научный руководитель: Болотнова Н.С., д. филол. н., проф.);

Матюхина М.В., 2 курс магистратуры ФИЯ, гр. 265 М (научный руководитель: Косицкая Ф.Л., к. филол. н., доц.).

1.4. Стипендия Правительства РФ для аспирантов:

Чигинцева В.В., аспирант кафедры русского языка и методики обучения русскому языку ИФФ (научный руководитель: Курьянович А.В., д. филол. н., проф.).

1.5. Стипендия Президента РФ студентам, обучающимся по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики:

Гассельбах В.В., 4 курс ФМФ, гр. 446 (научный руководитель: Стась А.Н., к. тех. н.).

1.6. Стипендия Правительства РФ студентам, обучающимся по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики:

Пираков Ф.Д., 4 курс ФМФ, гр. 436 (научный руководитель: Клишин А.П., старший преподаватель);

Османова А.А., 3 курс ФМФ, гр. 456 (научный руководитель: Клишин А.П., старший преподаватель);

Таштанов А.Б., 3 курс ФМФ, гр. 456 (научный руководитель: Стась А.Н., к. тех. н.).

1.7. Стипендия Губернатора Томской области для студентов высших учебных заведений:

Нгатсонго Оба Белса Эдуард, 3 курс ФЭУ, гр. 853 П (научный руководитель: Наливкина Н.В., к. филос. н., доц.);

Матюхина М.В., 2 курс магистратуры ФИЯ, гр. 265 М (научный руководитель: Косицкая Ф.Л., к. филол. н., доц.).

1.8. Стипендия им. Ф.Ф. Шамахова

Номинация «Студенты, обучающиеся по программам специалитета и бакалавриата»:

Смирнова А.А., 5 курс ФТП, гр. 1131 (научный руководитель: Синогина Е.С., к. физ.-мат. н., доц.);

Бакиров Э.П., 4 курс ФЭУ, гр. 731 (научный руководитель: Петрова Т.А., к. эконом. н., доц.).

Номинация «Студенты, обучающиеся по программам магистратуры»:

Ковылин С.В., 2 курс магистратуры ФИЯ (научный руководитель: Фильченко А.Ю., к. филол. н., доц.);

Капустин А.В., 1 курс магистратуры ИФФ, гр. 377 М (научный руководитель: Аванесов С.С., д. филос. н., проф.).

Номинация «Аспиранты»:

Закотнова Е.Ю., аспирант кафедры психологии развития личности ФП (научный руководитель: Корытова Г.С., д. псих. н., проф.).

1.9. Стипендии им. Г.А. Псахье

Номинация «Студенты»:

Пираков Ф.Д., 4 курс ФМФ, гр. 436 (научный руководитель: Клишин А.П., старший преподаватель).

1.10. Стипендия им. С.И. Гессена

Номинация «Студенты»:

Капустин А.В., 4 курс ИФФ, гр. 324 (научный руководитель: Аванесов С.С., д. филос. н., проф.).

Смирнова А.А., 5 курс ФТП, гр. 1131 (научный руководитель: Синогина Е.С., к. физ.-мат. н., доц.).

1.11. Стипендия им. В.А. Дмитриенко

Номинация «Студенты»:

Хазанов О.В., 1 курс магистратуры ИФФ, гр. 367 (научный руководитель: Аванесов С.С., д. филос. н., проф.);

Бакиров Э.П., 4 курс ФЭУ, гр. 731 (научный руководитель: Петрова Т.А., к. эконом. н., доц.).

1.12. Стипендия им. И.А. Успенского

Номинация «Студенты»:

Бакиров Э.П., 4 курс ФЭУ, гр. 731 (научный руководитель: Петрова Т.А., к. эконом. н., доц.).

Капустин А.В., 4 курс ИФФ, гр. 324 (научный руководитель: Аванесов С.С., д. филос. н., проф.).

1.13. Стипендии им. А.П. Дульзона

Номинация «Студенты»:

Килина И.А., 4 курс ИФФ, гр. 342 (научный руководитель: Болотнова Н.С., д. филол. н., проф.);

Русаякина Н.В., 5 курс ИФФ, гр. 332 (научный руководитель: Кошечко А.Н., д. филол. н., проф.).

1.14. Стипендии им. М.Г. Николаева

Номинация «Студенты»:

Матюхина М.В., 2 курс магистратуры ФИЯ, гр. 265 М (научный руководитель: Косицкая Ф.Л., к. филол. н., доц.);

Нестина И.В., 5 курс ИФФ, гр. 332 (научный руководитель: Кошечко А.Н., д. филол. н., проф.);

Шилова А.С., 2 курс магистратуры ИФФ, гр. 362 М (научный руководитель: Макаренко Е.К., к. филол. н., доц.).

1.15. Стипендии Совета молодых ученых ТГПУ

Номинация «Студенты»:

Тырышкина К.В., 4 курс ИФФ, гр. 332 (научный руководитель: Полева Е.А., к. филол. н., доц.);

Кондратьева М.Д., 5 курс ФТП, гр. 1131 (научный руководитель: Синогина Е.С., к. физ.-мат. н., доц.).

1.16. Стипендия Губернатора Томской области для профессоров

Аванесов С.С., д. филос. н., проф.

1.17. Стипендия Губернатора Томской области лучшим учителям областных государственных и муниципальных образовательных организаций

Горбачева О.Л., ассистент.

2. Конкурсы

2.1. Международный конкурс научно-исследовательских проектов «University knowledge» (г. Москва):

Диплом победителя в номинации «Исторические науки и археология»

Писарев А.А., 2 курс магистратуры ИФФ, гр. 357 М (научный руководитель: Райкова О.А., к. филос. н.).

2.2. V Международный конкурс учебно-методической, учебной и научной литературы «Золотой корифей», Международного исследовательского центра «Научное сотрудничество» (г. Ростов-на-Дону):

Диплом II степени лауреата

Болотнов А.В., д. филол. н., доц.

2.3. XXXVIII Международного интернет - конкурса «Души прекрасные порывы», Фонда поддержки и развития детского творчества «Планета талантов», (г. Москва):

Диплом I степени

Царев В.Н., доц.;

Красавин И.В., концертмейстер.

**2.4. Международного интернет проекта «Конкурс будущих звезд Start Star!»,
Благотворительного фонда «Биневал», (г. Санкт-Петербург):**

Диплом лауреата II степени

Царев В.Н., доц.;

Красавин И.В., концертмейстер.

**2.5. Международная студенческая олимпиада по русской литературе, посвященной
145-летию Московского педагогического государственного университета
(г. Москва):**

Диплом II степени в номинации «Эссе»

Тырышкина К.В., 5 курс ИФФ, гр. 332 (научный руководитель: Полева Е.А., к. филол. н., доц.).

Диплом II степени за победу в конкурсе риториков «Душа и русское слово»

Тырышкина К.В., Фирсанова Т.Ю., 5 курс ИФФ, гр. 332 (научные руководители: Полева Е.А., к. филол. н., доц.; Русанова О.Н., к. филол. н., доц.).

Диплом II степени за участие в конкурсе «Уроки»

Фирсанова Т.Ю., 5 курс ИФФ, гр. 332 (научный руководитель: Русанова О.Н., к. филол. н., доц.).

**2.6. Открытый конкурс научно-исследовательских работ студентов по педагогике
и методике преподавания дисциплин на базе РГПУ им. А.И. Герцена 2017 года
(г. Санкт-Петербург):**

Диплом II степени

Безменникова Н.В., 2 курс магистратуры ИФФ, гр. 352 М (научный руководитель: Полева Е.А., к. филол. н., доц.);

Драгунайте А.В., 5 курс ИФФ, гр. 322 (научный руководитель: Курьянович А.В., д. филол. н., проф.);

Коновалова М.В., 5 курс ФФКС, гр. 51 ФК (научный руководитель: Аксёнова А.В., к. пед. н.).

Диплом III степени

Баяновой Е.П., 5 курс ФПСО, гр. 625 (научный руководитель: Дроздецкая И.А., к. пед. н.);

Захарова Т.Ю., 3 курс ФТП, гр. 1151 (научный руководитель: Синогина Е.С., к. физ.-мат. н., доц.).

**2.7. III Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов и
аспирантов вузов и научных академических институтов России по естественным,
техническим и гуманитарным наукам «Шаг в науку» (г. Томск):**

Диплом I степени за победу в I (заочном) туре

Смирнова А.А., 5 курс ФТП, гр. 1131 (научный руководитель: Синогина Е.С., к. физ.-мат. н., доц.).

2.8. X Всероссийский конкурс выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 44.03.04 (г. Екатеринбург):

Диплом III степени в номинации «Психолого-педагогические основы профессионального образования»

Волков И.А., 2 курс магистратуры ФТП, гр.1161 М (научный руководитель: Скачкова Н.В., к. пед. н., доц.).

2.9. V этап Всероссийского заочного конкурса научно-исследовательских работ студентов и учащихся 1-11 классов «Научный прорыв и инновации» (г. Бийск):

Диплом I степени

Косенко О.С., 2 курс магистратуры ФПСО, гр. 657 М (научный руководитель: Мёдова Н.А., к. пед. н.).

2.10. Всероссийский заочный конкурс студенческих научно-исследовательских работ по технологическому образованию (г. Казань):

Диплом I степени

Солдатенко У.А., 2 курс магистратуры ФТП, гр.1161 М (научный руководитель: Скачкова Н.В., к. пед. н., доц.).

2.11. Всероссийская молодежная научная конференция «Все грани математики и механики», посвященной 100-летию физико-математического образования в Томске (г. Томск):

Диплом I степени в конкурсе научно-исследовательских работ

Аникина Л.А., 2 курс магистратуры ФМФ, гр. 461 М (научный руководитель: Подстригич А.Г., к. пед. н., доц.).

2.12. III Всероссийская олимпиада по экологии для студентов («Образовательный портал «Академия Интеллектуального развития»») (г. Краснодар):

Диплом победителя

Минеев В.Е., 3 курс ФТП, гр.1151 (научный руководитель: Васильева Д.С., ассистент).

2.13. Всероссийский чемпионат по робототехнике RoboCup Russia Open 2017 в рамках IV Всероссийского форума молодых учёных «U-NOVUS» (г. Томск):

Диплом III степени в командном зачете

Карташов Д.В., аспирант кафедры информатики; **Лихачев В.Ю.**, 2 курс магистратуры ФМФ, гр. 456 М; **Пираков Ф.Д.**, 4 курс ФМФ, гр. 436; **Мытник А.А.**, аспирант кафедры информатики; **Глухов Р.К.**, аспирант кафедры информатики (научный руководитель: Газизов Т.Т., к. тех. н.).

2.14. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс образовательных сайтов и блогов в номинации «Сайт педагога» (г. Томск):

Диплом III степени в номинации «Сайт педагога»

Чигинцева В.В., аспирант кафедры русского языка и методики обучения русскому языку ИФФ (научный руководитель: Курьянович А.В., д. филол. н., проф.).

2.15. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Калейдоскоп образовательных событий» (г. Томск):

Диплом I степени

Чигинцева В.В., аспирант кафедры русского языка и методики обучения русскому языку ИФФ (научный руководитель: Курьянович А.В., д. филол. н., проф.).

2.16. Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России» (г. Обнинск):

Диплом лауреата I степени в номинации «Педагогическое эссе»

Чигинцева В.В., аспирант кафедры русского языка и методики обучения русскому языку ИФФ (научный руководитель: Курьянович А.В., д. филол. н., проф.).

2.17. Всероссийский квест «Разделяй с нами» (г. Москва):

Диплом победителя первого сезона

Павлова Н.Н., 2 курс магистратуры ФТП, гр. 1151 М (научный руководитель: Киндяшова А.С., к. пед. н. доц.).

2.18. Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (г. Москва):

Грамота участника финального этапа

Тужикова Т.А., 2 курс магистратуры ФЭУ (научный руководитель: Тужикова Т.А., к. пед. н., доц.).

2.19. I Всероссийский конкурс публикаций «Университетский учебник-2017», Компании «Ай Пи Эр Медиа» (г. Саратов):

Диплом III степени

Саркисова А.Ю., к. филол. н., доц.;

Курьянович А.В., д. филол. н., проф.

2.20. Областной конкурс «Лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры» (г. Томск):

Номинация «Премии молодым научным и научно-педагогическим работникам, специалистам, докторантам и аспирантам в возрасте до 35 лет включительно»

Лобанов В.В., к. пед. н., доц.

Номинация «Премии научным и научно-педагогическим работникам, внесшим значительный личный вклад в развитие науки и образования»

Мелик-Гайказян И.В., д. филос. н., проф.

2.21. Областной конкурс «Лауреат премии Законодательной Думы Томской области» для юных дарований и молодых ученых (г. Томск):

Номинация «Молодые ученые»

Благов В.В., 2 курс магистратуры ИФФ, гр. 353 М (научный руководитель: Курьянович А.В., д. филол. н., проф.);

Терещенко А.В., аспирант кафедры славянской филологии и межкультурной коммуникации ФИЯ (научный руководитель: Ким А.А., д. филол. н., проф.).

2.22. Областная выставка-конкурс «Художественная кукла» (г. Томск):

Диплом III степени

Ромашова М.Е., 2 курс ФПСО, гр. 663 (научный руководитель: Кадиева Н.В., ассистент).

2.23. Областной конкурс-выставка «Новогодний арт-дизайн» (г. Томск):

Диплом I степени

Таркова Д.Д., 1 курс магистратуры ФТП, гр. 1171 М (научный руководитель: Самолюк Н.Г., старший преподаватель).

2.24. Областной этноконкурс «Пасхальные композиции: новации и традиции» (г. Томск):

Диплом I степени

Таркова Д.Д., 1 курс магистратуры ФТП, гр. 1171 М (научный руководитель: Самолюк Н.Г., старший преподаватель).

2.25. Областной конкурс творческих работ «Зеленая планета» (г. Томск):

Диплом за победу в номинации «Экорисунок»

Антипова К.З., 2 курс ФТП, гр. 1163 (научный руководитель: Самолюк Н.Г., старший преподаватель).

Диплом III степени в номинации «Гециклинг»

Сазонова Я.А., 3 курс ФТП, гр. 1152 (научный руководитель: Самолюк Н.Г., старший преподаватель).

2.26. Региональный конкурс «Юный учёный» (г. Томск):

Диплом III степени в номинации «Лучшее исследование»

Косенко О.С., 2 курс магистратуры ФПСО, гр. 657 М (научный руководитель: Мёдова Н.А., к. пед. н.).

2.27. Региональный конкурс «Учитель-методист» (г. Томск):

Призер в номинации «Лучшее описание педагогического опыта»

Чигинцева В.В., аспирант кафедры русского языка и методики обучения русскому языку ИФФ (научный руководитель: Курьянович А.В., д. филол. н., проф.).

Призер в номинации «Лучшая методическая статья»

Чигинцева В.В., аспирант кафедры русского языка и методики обучения русскому языку ИФФ (научный руководитель: Курьянович А.В., д. филол. н., проф.).

2.28. Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» » (г. Томск):

Региональный этап

Почетная грамота за победу в номинации «Педагоги высшей школы – средней школе»

Тужикова Т.А., 2 курс магистратуры ФЭУ (научный руководитель: Тужикова Т.А., к. пед. н., доц.).

Диплом за победу в номинации «Педагоги высшей школы – средней школе» (г. Улан-Удэ)

Тужикова Т.А., 2 курс магистратуры ФЭУ (научный руководитель: Тужикова Т.А., к. пед. н., доц.).

Благодарственное письмо полномочного представителя Президента РФ за победу в номинации «Педагоги высшей школы – средней школе» (г. Улан-Удэ)

Тужикова Т.А., 2 курс магистратуры ФЭУ (научный руководитель: Тужикова Т.А., к. пед. н., доц.).

II региональной этап, в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения» (г. Томск):

Диплом за III место

Карташова Г.И., 1 курс магистратуры ИФФ (научный руководитель: Кошечко А.Н., д. филол. н., проф.).

II межрегиональной этап, в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения» (г. Томск):

Диплом за III место

Карташова Г.И., 1 курс магистратуры ИФФ (научный руководитель: Кошечко А.Н., д. филол. н., проф.).

2.29. Межрегиональный заочный конкурс инновационных методических разработок «Профессионал-2016» среди педагогических работников (г. Томск):

Диплом лауреата

Пацьорка Е.И., 2 курс магистратуры ИФФ, гр. 362 М (научный руководитель: Кошечко А.Н., д. филол. н., проф.).

2.30. Городской конкурс «Лучшая учебно-методическая разработка» (г. Томск):

Номинация «Лучшая публикация научно-методического характера»

Диплом I степени в номинации «Лучший урок года»

Пацьорка Е.И., 2 курс магистратуры ИФФ, гр. 362 М (научный руководитель: Кошечко А.Н., д. филол. н., проф.).

2.31. VI Городской конкурс ледовой скульптуры «Ледовые фантазии» (г. Томск):

Диплом лауреата I степени

Токтосунов Б.К., 5 курс ФТП, гр. 1121 (научный руководитель: Власова О.И., старший преподаватель).

2.32. Городской online-конкурс творческих работ «Мои любимые животные», посвященный памяти зоолога, художника-анималиста В.М. Смирин (1931-1989) (г. Томск):

Диплом I степени

Таркова Д.Д., 1 курс магистратуры ФТП, гр. 1171 М (научный руководитель: Самолук Н.Г., старший преподаватель).

2.33. Межвузовский конкурс творческих работ о русском языке и культуре (г. Томск):

Диплом II степени

Иванченко С.А., 2 курс магистратуры ИФФ, гр. 361 М (научный руководитель: Карпенко С.М., к. филол. н., доц.).

2.35. Конкурс методических разработок молодых учителей «Учи, учись» в рамках реализации проекта Ассоциации молодых учителей «Спасибо, учитель» (г. Томск):

Диплом лауреата II степени в номинации «Гуманитарное направление»

Чигинцева В.В., аспирант кафедры русского языка и методики обучения русскому языку ИФФ (научный руководитель: Курьянович А.В., д. филол. н., проф.).

2.36. Круглый стол «Экономика и православие: прошлое, настоящее, будущее» в рамках XXVII Духовно-исторических чтений памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия «1917-2017: уроки столетия» (г. Томск):

Диплом III степени в конкурсе научно-исследовательских работ

Шубкина И.В., 4 курс ФЭУ, гр.747 (научный руководитель: Ершова Т.В., к. физ.-мат. н., доц.).

2.37. Конкурс «Лучший электронный учебный курс» (г. Томск):

Диплом I степени

Киндяшова А.С., к. пед. н., доц.

Диплом II степени

Томова Т.А., к. биол. н., доц.

Диплом III степени

Яковлева А.Г., к. пед. н., доц.

3. Почетные звания, медали, дипломы

3.1. Международные награды

Благодарность Польско-русского института (г. Вроцлав):

Черепанова Т.Б., к. пед. н., доц.

Благодарственное письмо Министерства образования, культуры, науки и спорта Монголии:

Вахитова Г.Х., к. пед. н., доц.

3.2. Федеральные награды

Благодарственное письмо Полномочного представителя Президента РФ:

Тужикова Т.А., к. пед. н., доц.

Почетная грамота Российской академии наук:

Инишева Л.И., д. с.-х. н., проф.

Почетное звание РАН «Заслуженный деятель науки и образования»:

Куровский В.Н., д. пед. н. проф.

Золотая медаль РАН «За новаторскую работу в области высшего образования»:

Грицкевич Н.К., к. пед. н., доц.

Благодарность РГПУ им. А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург):

Бодрова А.Ш., к. филос. н., доц.;

Скачкова Н.В., к. пед. н., доц.

Грамота Казанского федерального университета (Елабужский институт):

Скачкова Н. В., к. пед. н., доц.

Благодарность РГППУ, (г. Екатеринбург)

Скачкова Н.В., к. пед. н., доц.

Почетная грамота РГППУ

Вахитова Г.Х., к. пед. н., доц.

Серебряная медаль Ассоциации иностранных студентов в России (г. Екатеринбург):

Ван Синхуа, старший преподаватель.

Грамота РПЦ (г. Москва):

Тужикова Т.А., к. пед. н., доц.

3.3. Региональные награды

Благодарственное письмо НГПУ, (г. Новосибирск):

Фомина Е.А., к. физ.-мат. н., доц.

Диплом Мэра г. Новосибирска:

Власова О.И., старший преподаватель.

Благодарственное письмо Кемеровской епархии Кузбасской митрополии

Кошечко А.Н., д. филол. н., проф.

Благодарственное письмо Красноярского краевого отделения Федерации арт-фехтования

Лобанов В.В., к. пед. н., доц.

Благодарственное письмо оргкомитета VIII Межрегионального фестиваля по артистическому фехтованию «Стальной рассвет» (г. Томск):

Лобанов В.В., к. пед. н., доц.

Благодарственное письмо ЦДМО «Магистр» (г. Новосибирск):

Титова Г.Ю., к. пед. н., доц.

Благодарственное письмо Региональной общественной организации «Томское профессорское собрание»:

Ласукова Т.В., д. биол. н., проф.;

Инишева Л.И., д. с.-х. н., проф.

3.4. Областные награды

Памятный знак «Герб Томской области» в серебряном исполнении Законодательной Думы Томской области:

Ким А.А., д. филол. н., проф.

Благодарственное письмо Губернатора Томской области

Сартакова Е.Е., д. пед. н., проф.;

Титова Г.Ю., к. пед. н., доц.

Благодарность Администрации Томской области:

Иваницкий А.Е., к. тех. н., доц.;

Зюбанов В.Ю., к. пед. н., доц.

Почетная грамота Администрации Томской области:

Войтеховская М.П., д. ист. н., проф.;

Богданова Ю.В., к. физ.-мат. н., доц.;

Зюбанов В.Ю., к. пед. н., доц.;

Перова О.В., начальник отдела.

Почетная грамота Департамента общего образования Томской области:

Тужикова Т.А., к. пед. н., доц.;

Найдин А.А., ассистент;

Кобякова В.Н., заместитель декана ФТП;

Крюкова Е.А., к. филол. н., доц.

Благодарность Департамента общего образования Томской области:

Середа А.В., старший преподаватель;

Лукин К.А., старший лаборант;

Гречнев С.Ю., старший лаборант.

Благодарственное письмо Департамента общего образования Томской области:

Найдин А.А., ассистент.

Почетная грамота Департамента по культуре и туризму Томской области, Томской епархии:

Петрова Е.Ю., к. пед. н., доц.;

Ершова Т.В., к. физ.-мат. н., доц.;

Кузнецов А.С., к. геогр. н., доц.

Благодарность Департамента по молодежной политике, физической культуре и спорту Томской области:

Легостин С.А., к. мед. н., доц.

Благодарность Департамента науки и высшего образования Администрации Томской области:

Власова А.А., к. пед. н., доц.

*Благодарность Управления образования Администрации Асиновского района, ТГУ
Института развития образования Российской академии образования:*

Куровский В.Н., д. пед. н., проф.

*Благодарность Института развития образования Российской академии образования
при ТГУ, МКУ Управления образования Администрации Первомайского района:*

Куровский В.Н., д. пед. н., проф.

*Благодарность Института развития образования Российской академии образования
при ТГУ, МКУ Управления образования Администрации Верхнететского района
Томской области:*

Куровский В.Н., д. пед. н., проф.

Благодарственное письмо прокуратуры Верхнететского района Томской области:

Курьянович А.В., д. филол. н., проф.

*Благодарственное письмо Управления образования Верхнететского района Томской
области:*

Зейфарт М., старший преподаватель.

*Благодарственное письмо ОГБУ «Регионального центра развития образования» и
МБОУ «Северского лицея»:*

Черепанова Т.Б., к. пед. н., доц.

Благодарность ОГАУК «Томской областной детско-юношеской библиотеки»:

Саркисова А.Ю., к. филол. н., доц.;

Серебренникова Е.А., специалист по УМР;

Черепанова Т.Б., к. пед. н., доц.

*Благодарственное письмо Департамента общего образования Томской области,
Управления образования Администрации ЗАТО г. Северск:*

Подстригич А.Г., к. пед. н., доц.

Благодарность Департамента общего образования Томской области, ТОИПКРО:

Подстригич А.Г., к. пед. н., доц.

Благодарственное письмо ТОИПКРО:

Лукин К.А., старший лаборант;

Арбит А.В., к. физ.-мат. н., доц.;

Жуковская А.О., старший лаборант.

Благодарность ТОИПКРО:

Трофимова Е.А., директор библиотеки;

Семененко Н.А., заместитель директора библиотеки;

Дроздецкая И.А., к. пед. н., доц.

Диплом III степени ТОИПКРО:

Безменова Л.А., к. пед. н., доц.

Диплом II степени Департамента общего образования Томской области:

Найдин А.А., ассистент.

Диплом лауреата I степени Департамента общего образования Томской области:

Найдин А.А., ассистент.

Благодарственное письмо Управления образования Администрации Томского района:

Петрова Е.Ю., к. пед. н., доц.

Благодарственное письмо Художественной школы г. Северск:

Авдеев С.А., заведующий кабинетом.

Благодарственное письмо Физико-математической школы г. Северск:

Ксенева В.Н., к. пед. н., доц.

Благодарность Совета ректоров вузов Томской области:

Болотнов А.В., д. филол. н, доц.;

Вязигин А.Ю., к. пед. н., доц.;

Галкина Т.В., к. ист. н., доц.;

Куликов С.Б., д. филос. н., доц.;

Макаренко А.Н., д. физ.-мат. н., доц.;

Матвеев Д.М., к. ист. н., доц.;

Швабауэр О.А., к. пед. н.;

Курьянович А.В., д. филол. н., проф.

3.5. Городские награды

Грамота Мэра г. Томска:

Курьянович А.В., д. филол. н., проф.

Титова Г.Ю., к. пед. н., доц.

Благодарность Департамента образования Администрации г. Томска, МАОУ «Планирование карьеры» г. Томска:

Купершлаг И.Г., старший преподаватель.

Благодарственное письмо Департамента образования Администрации г. Томска:

Арбит А.В., к. физ.-мат. н., доц.;

Долганова Н.Ф., старший преподаватель;

Карташов Д.В., ведущий инженер-программист;

Лобанов В.В., к. пед. н., доц.;

Петрова Е.Ю., к. пед. н., доц.;

Подстригич А.Г., к. пед. н., доц.

Благодарственное письмо Департамента образования Администрации г. Томска, ОГАУК «Томский областной художественный музей»:

Бодрова А.Ш., к. филос. н., доц.

Благодарность Департамента образования Администрации г. Томска, МАУ ИМЦ:

Бодрова А.Ш., к. филос. н., доц.;

Власова О.И., старший преподаватель.

Благодарственное письмо Главы Администрации Октябрьского района г. Томска:

Титова Г.Ю., к. пед. н., доц.

Благодарственное письмо Главы Администрации Ленинского района г. Томска:

Титова Г.Ю., к. пед. н., доц.

Благодарность Департамента образования Администрации г. Томска, ИМЦ, гимназии № 18 г. Томска:

Петрова Е.Ю., к. пед. н., доц.

Благодарность Департамента образования Администрации г. Томска, ИМЦ, гимназии № 55 г. Томска:

Петрова Е.Ю., к. пед. н., доц.

Благодарность Дома Ученых ТНЦ СО РАН:

Авдеев С.А., заведующий кабинетом.

Благодарственное письмо МАУ ИМЦ:

Власова А.А., к. пед. н., доц.

Благодарственное письмо МАОУ СОШ № 23 г. Томска:

Власова А.А., к. пед. н., доц.;

Швалёва Т.В., к. пед. н., доц.

Благодарственная грамота РВЦИ, СОШ № 32 г. Томска:

Шварева О.В., старший преподаватель.

Благодарственное письмо МБОУ СОШ № 78 г. Томска:

Полякова Н.В., к. филол. н., доц.

Благодарность МАОУ СОШ № 40 г. Томска:

Кашпур К.А., старший преподаватель.

Благодарность МАОУ СОШ № 14 г. Томска:

Демина Л.С., к. пед. н., доц.

Грамота МАОУ СОШ № 23 г. Томска:

Подстригич А.Г., к. пед. н., доц.

Благодарственная грамота школы «Эврика - развитие» г. Томска:

Полева Е.А., к. филол. н., доц.

Благодарственное письмо школы «Эврика - развитие» г. Томска:

Авдеев С.А., заведующий кабинетом.

Благодарственное письмо Детского благотворительного фонда им. Алёны Петровой:

Середа А.В., старший преподаватель.

Благодарственное письмо МБОУ СОШ № 49 г. Томска, МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»:

Середа А.В., старший преподаватель.

Благодарность Департамента образования г. Томска, МАУ ИМЦ г. Томска, МАОУ гимназии № 18 г. Томска:

Полева Е.А., к. филол. н., доц.

Благодарственное письмо ООО «ЦДС» Imperial Energi Fakel за вклад в проведение II Фестиваля ИНДИЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ, приуроченного к 70-летию установления дипломатических отношений между Россией и Индией, (г. Томск):

Бернатоните А.К., к. иск., доц.;
Селиванов С.А., к. филос. н., доц.

Благодарственное письмо МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера»:

Власова О.И., старший преподаватель.

Благодарственное письмо «Ассоциации учителей английского языка»:

Уткина Г.И., доц.

Благодарность «Центра планирования карьеры»:

Гордеева Е.А., ассистент.

Почетная грамота за 1 место МАУ ИМЦ г. Томска:

Подрезова И.И., ассистент.

Диплом победителя Департамента образования Администрации г. Томска:

Самолюк Н.Г., старший преподаватель.

Диплом за 1 место НИ ТПУ:

Терещенко А.В., ассистент.

Диплом победителя ДШИ № 3 г. Томска:

Бурцева И.Г., старший преподаватель.

Диплом I степени ДШИ № 3 г. Томска:

Бурцева И.Г., старший преподаватель.

Благодарственное письмо МАОУ «Планирование карьеры»:

Демина Л.С., к. пед. н., доц.

Благодарственное письмо ОГБУ ЦДиСО «Здоровье»:

Демина Л.С., к. пед. н., доц.

Благодарственное письмо Детской общественной организация «ЗОВ»:

Авдеев С.А., заведующий кабинетом.

Благодарственное письмо координатора проекта «Тотальный диктант» в г. Томске:

Саркисова А.Ю., к. филол. н., доц.

Благодарственное письмо МАУ ИМЦ:

Курьянович А. В., д. филол. н., проф.

3.6. Награды вуза

Медалями ТГПУ «За заслуги в области образования» награждены 5 человек.

Почетная грамота Ученого Совета ТГПУ:

Буравлева Н.А., к. псих. н., доц.;
Грицкевич Н.К., к. пед. н., доц.;
Ласукова Т.В., д. биол. н., проф.;

Лемская В.М., к. филол. н., доц.;
Полева Е.А., к. филол. н., доц.;
Седокова М.Л., к. биол. н., доц.;
Титова Г.Ю., к. пед. н., доц.;
Фатеев А.В., к. хим. н., доц.

Почетной грамотой ТГПУ награждены 17 человек.

Благодарностью от ТГПУ награждены 26 человек.

Благодарственным письмом ТГПУ награждены 9 человек.

Благодарственное письмо Детского центра образовательной робототехники ТГПУ:

Долганова Н.Ф., старший преподаватель;
Подстригич А.Г., к. пед. н., доц.

Благодарственное письмо Центра ДФМиЕНО ТГПУ:

Подстригич А.Г., к. пед. н., доц.

Диплом ТГПУ за организацию социально-педагогического класса на базе МАОУ СОШ № 30 г. Томска:

Демина Л.С., к. пед. н., доц.

Диплом ТГПУ за 1 место:

Кадиева Н.В., ассистент.

Диплом ТГПУ I степени:

Мытник А.А., ведущий инженер-программист;
Черных Е.И., к. биол. н., доц.

Диплом ТГПУ III степени:

Безменова Л.А., к. пед. н., доц.;
Терещенко А.В., ассистент.

4. Выставки

В 2017 году Томский государственный педагогический университет участвовал в 26 выставках, из них: 4 – зарубежные, 3 – международные, 3 – всероссийские; 5 – межрегиональные, 5 – областные; 4 – городские; 2 – межвузовские. На базе вуза в 2017 году организовано 9 выставок.

На базе Томского государственного педагогического университета постоянно действует коллективная экспозиция инновационных образовательных и научно-технических разработок. Действуют экспозиции: Музея факультета физической культуры и спорта, Музея информационных технологий, Музея истории ТГПУ, Детского музея «Волшебная страна» имени А.М. Волкова, Этнолингвистического музея Русская изба в Сибири, Музея декоративно-прикладного искусства народов Сибири, Кабинета диалектологии и этнолингвистики.

На базе научной библиотеки ТГПУ проведена выставка по вопросам методики духовно-нравственного образования и воспитания в рамках XXVI Духовно-исторических чтений памяти святых первоучителей Кирилла и Мефодия по теме «1917 – 2017: уроки столетия».

Отдельные экспонаты были представлены на Международной Открытой выставке научных достижений молодых учёных ТУСУРа «РОСТ. up-2017» (г. Томск), авторы

работ – Клишин А.П., старший преподаватель; Зарубежной выставке Yellow 2017 Show in Colors of Humanity Art Gallery (г. Вашингтон, США), автор работ – Долгих Н.А., доцент; Международной выставке живописи «Святые Георгий и Елена» (Болгария), автор – Вагин Н.Н., доцент; Международной выставке масляной живописи сибирских художников России (Китай), автор – Вагин Н.Н., доцент; Международном салоне образования 2017 (г. Москва), автор работы – Петроченко Л.А., к. филол. н., проф.; Всероссийском фестивале молодых дизайнеров «Пятый угол 2017» (г. Томск), автор работы – Долгих Н.А., доцент, Бурцева И.Г.; Всероссийской художественной выставке «Лики России» (г. Архангельск), авторы работ – Вагин Н.Н., доцент, Долгих Н.А., доцент; XIII Региональном фестивале педагогических идей и инновационных разработок (г. Томск), авторы работ – Апполонский А.Н., к. тех. н., доц., Власова А.А., к. пед. н., Швалёва Т.В., к. пед. н., Червонный М.А., к. пед. н., доц., Арбит А.В., к. физ.-мат. н., Подстригич А.Г., к. пед. н., доц.; Межрегиональной молодежной художественной выставке «Аз.Арт.Сибирь – 2017» (г. Барнаул), автор работы – Лазарев С.П., профессор; Межрегиональной художественной выставке «Река Томь 3» (г. Кемерово), автор работы Лазарев С.П., профессор; Межрегиональной выставке-проекте «Сибирь. Регионы» (г. Новокузнецк), авторы – Вагин Н.Н., доцент, Лазарев С.П., профессор; Областной художественной выставке «Регион 70» (г. Томск), автор работ – Вагин Н.Н., доцент; Областной конкурсе-выставке «Новогодний арт-дизайн» (г. Томск), автор работы – Кадиева Н.В., ассистент; Областной художественной выставке-конкурсе «Художественная кукла», автор работ – Кадиева Н.В., ассистент; Областном этноконкурсе «Пасхальные композиции: новации и традиции», автор работ – Самолюк Н.Г., старший преподаватель; Городской выставке творческих рисунков по произведениям писателей «Мурлыкающие друзья» к Всемирному дню кошек (г. Томск), автор работ – Бурцева И.Г., старший преподаватель; персональной Городской выставке «Персонажи театра» (г. Томск), автор работ – Вагин Н.Н., доцент; Городской выставке «Влюбленные в искусство» (г. Томск), автор работ – Авдеев С.А., заведующий кабинетом; выставке живописи Сергея Авдеева и Мэри Батмаян (г. Томск), автор работ – Авдеев С.А., заведующий кабинетом.

В рамках молодежного инновационного форума «U-NOVUS» состоялись интерактивные выставки для жителей и гостей города на базе Восстановительно-профилактической экспериментальной площадки факультета физической культуры и спорта ТГПУ, Международной студенческой научно-образовательной лаборатории когнитивно-адаптивных технологий психологии образования ТГПУ, Музея информационных технологий ТГПУ, Лаборатории Агрэкологии. Бизнес-инкубатор организовал арт-площадку не визуального восприятия «Blackvist».

Награды выставок:

Высокий уровень достижений сотрудников ТГПУ отмечен наградами выставок разного уровня – 3 медали и 5 дипломов.

- ***Лондонская книжная ярмарка (г. Лондон, Великобритания, 14-16 марта 2017 г.):***

Медали

Золотая медаль за издание «Английский язык: учебное пособие», руководитель – **Петроченко Л.А.**, к. филол. н., проф.

- **Международная выставка «УчСиб-2017» (г. Новосибирск, 14-18 марта 2017 г.):**

Медали

Серебрянная медаль за проект «Разработка и внедрение системы мотивации педагогического коллектива к инновационной деятельности», руководитель – Сошенко И.И., директор офиса коммерциализации.

- **III Межрегиональная художественная выставка «Красный проспект» (г. Новосибирск, 10 октября – 10 декабря 2017 г.):**

Медали

Золотая медаль Союза художников России «Духовность. Традиции. Мастерство» за картину Триптих «Сядан», автор – Лазарев С.П., профессор.

- **VI Областная выставка-конкурс «Художественная кукла» (г. Томск, 19-29 апреля 2017 г.):**

Дипломы

Диплом III степени за серию работ «Кукла-Тильда», автор работ – Ромашова М.Е.

- **Областной конкурс творческих работ «Зеленая планета» (г. Томск, 10-15 мая 2017 г.):**

Дипломы

Диплом I степени за работу «Сила природы», автор работ – Антипова К.З.

Диплом III степени за работу «Макет «Ферма»», автор работ – Сазонова Я.А.

- **Городской on-line конкурс творческих работ «Мои любимые животные», посвященный памяти зоолога, художника-анималиста В.М. Смиринна (г. Томск 18-26 марта 2017 г.):**

Дипломы

Диплом I степени за панно «Маленький хищник уссурийской тайги», автор работ – Таркова Д.Д.

- **Межвузовский конкурс «Лучший электронный учебный курс» (г. Томск, 01-28 августа 2017 г.):**

Дипломы

Диплом I степени за электронный курс по дисциплине «Социальные сети и безопасность информации», автор – Глухов А.П., начальник отдела.

VI. ПУБЛИКАЦИИ И ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Таблица 13

Сравнительные данные по основным публикациям вуза за 2013-2017 годы

Годы	Монографии	Сборники научных трудов	Статьи	Учебники и учебные пособия
2013	34	29	1066	109
2014	21	27	852	87
2015	20	26	863	87
2016	24	22	856	61
2017	14	22	842	63

Издательством Томского государственного педагогического университета за 2017 год издано: 4 монографии, 25 учебных и учебно-методических пособий, 19 сборников, 24 журнала, другая печатная продукция.

В *таблице 14* представлены более подробные данные по основным изданиям 2017 года, в *таблице 16* – данные по публикациям в подразделениях ТГПУ.

Томский государственный педагогический университет является издателем 4 научных журналов: Вестник Томского государственного педагогического университета; Томский журнал лингвистических и антропологических исследований; Научно-педагогическое обозрение; ПРАЕНМА. Проблемы визуальной семиотики и соиздателем 2 научных журналов: Сибирский филологический журнал; Открытое и дистанционное образование.

В 2017 году журнал Томский журнал лингвистических и антропологических исследований вошел в международную базу Web of Science.

Журналы, опубликованные издательством вуза, приведены в *таблице 15*.

Основные издания сотрудников вуза за 2017 год

№	Автор(ы); Отв. редактор(ы)	Штат. или совм.	Название работы	Вид работы	Издательство	Объем с.	Объем п.л.	Тираж экз.
Монографии								
1	Szajdak L. W., Inisheva L.I. и др.	- шт.	Peat – physicochemical properties	монография	LAP LAMBERT Academic Publishing: Польша	124	6,52	1
2	Аванесов С.С. и др.	шт.	Построение неклассической антропологии. Новая онтология человека	монография	Офсет: Новосибирск	448	23,58	100
3	Аванесов С.С., Сазонова Н.И. Ред.: Минченко Т.П., Куликов С.Б.	шт.	Влияние эллинизма на науку, культуру и образование современности	монография	СТТ: Томск	250	13,16	300
4	Болотнова Н.С., Болотов А.В., Каширин А.А., Камнева Н.В.	шт. шт. асп. -	Языковая личность и медиасреда: коммуникативно-когнитивные аспекты взаимодействия	монография	ЦНТИ: Томск	248	13,05	130
5	Болотнова Н.С. и др.	шт.	Методическая лингвоконцептология: итоги и перспективы развития	монография	Книжный дом: Санкт-Петербург	450	23,68	500
6	Волкова Л.Д., Домбраускайте Л.В. и др.	совм. шт.	О национальном самосознании русского народа	монография	ТГПУ: Томск	110	5,78	500
7	Локтионова А.А. Ред.: Тучкова Н.А.	асп. шт.	Берестяная утварь южных селкупов: каталог	монография	Издательский дом Д-Принт: Томск	256	13,47	80
8	Мёдова Н.А., Сергеева А.И.	совм. -	Пробное действие как форма совершенствования инклюзивно- ориентированной подготовки будущих учителей-логопедов	монография	ТГПУ: Томск	11	0,58	500

9	Полева Е.А., Макаренко Е.К., Чернышская Ю.О. и др.	шт.	Сибирская литература для детей и юношества: тенденции и контекст развития (1950-2010-е гг.). Том 2	монография	ТГПУ: Томск	168	8,84	100	
10	Ревякин Ю.Т., Павлов В.Ю.	шт.	Развитие спорта высших достижений в ТГПУ	монография	ТГПУ: Томск	120	6,31	500	
11	Степанов А.А.	шт.	Философская концепция авторитета	монография	LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH: Берлин	396	20,84	1	
12	Тютюрев В.Г.	шт.	AB INIPO теория электрон-фононных процессов в полупроводниках	монография	LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH: Берлин	118	6,21	300	
13	Чапкович Ж.А., Шматько С.В. Ред.: Куликов С.Б., Лобанов В.В.	шт.	Актуальность и современность в артистическом фехтовании	монография	STT: Томск	230	12,11	100	
14	Чулахин Н.П. и др.	шт.	Философы современной России. Энциклопедический словарь. Том 1. (5-е издание)	монография	Энциклопедист- Максимум: Москва	526	27,68	1	
Учебники, учебные пособия									
1	Архипов В.А., Бондарчук С.С., Жуков А.С.	- шт. -	Нестационарные режимы горения конденсированных систем	учебное пособие	ТГУ: Томск	252	13,26	200	
2	Гадельшина Т.Г., Шелехов И.Л.	шт.	Методология и методы научных исследований	учебное пособие	ТГПУ: Томск	264	13,89	500	
3	Долганова Н.Ф., Долганов В.М., Стась А.Н.	шт.	Теоретические основы прикладной математики и информатики: элементы теории графов	учебно- методическое пособие	ТГПУ: Томск	36	1,89	100	
4	Долганова Н.Ф.	шт.	Вычислительная геометрия	учебное пособие	ТГПУ: Томск	100	5,26	500	

Продолжение таблицы 14

5	Дроздецкая И.А.	шт.	Система социальной защиты семьи и детства: теоретические и нормативно-правовые основы. Часть 1	учебное пособие	ТГПУ: Томск	180	9,47	500
6	Забарина А.И., Фомина Е.А.	шт.	Числовые системы: длина периода бесконечной периодической десятичной дроби	учебно-методическое пособие	ТГПУ: Томск	44	2,32	100
7	Исмаилов Г.М., Минеев В.Е., Бекетова Т.К.	шт., совм. -	Материаловедение конструкционных материалов. Определение твердости сталей	методические указания	ТГПУ: Томск	20	1,05	100
8	Киндяшова А.С.	шт.	Практикум по образовательному праву (для студентов педагогических вузов)	практикум	ТГПУ: Томск	48	2,53	100
9	Киндяшова А.С.	шт.	Образовательное право	учебное пособие	ТГПУ: Томск	148	7,79	500
10	Кириллова Е.Н.	шт.	Непрерывные математические модели: контрольные работы	практикум	ТГПУ: Томск	52	2,74	100
11	Курышева М.В.	шт.	Фонетика. Фонология. Лексикология: Часть 2. Фонология. Графика	учебное пособие	ТГПУ: Томск	52	2,74	100
12	Курышович А.В.	шт.	Основы лингво-правовой культуры в современной коммуникации (для бакалавров педагогического университета)	учебно-методическое пособие	ЦНТИ: Томск	134	7,05	500
13	Курышович А.В., Саркисова А.Ю.	шт.	Культура письменной речи (учебное пособие для студентов педагогического университета)	хрестоматия	ТГПУ: Томск	300	15,79	100
14	Мёдова Н.А.	совм.	Организация современной образовательной среды с использованием пособия «Фросея»	учебно-методические рекомендации	Линка-Пресс: Москва	120	6,32	500

15	Митрофанова Т.Г.	шт.	Теоретическая физика: методы решения задач	практикум	ТГПУ: Томск	68	3,58	100
16	Митрофанова Т.Г., Эпп В.Я.	шт.	Введение в квантовую теорию излучения	учебно-методическое пособие	ТГПУ: Томск	58	3,05	100
17	Петрова Е.Ю. Ред.: Ершова Т.В.	шт.	Теория и методика обучения географии	учебное пособие	ТГПУ: Томск	208	10,95	500
18	Поздеева С.И.	шт.	Методика обучения грамоте	учебно-методическое пособие	ЦНТИ: Томск	96	5,05	100
19	Поздеева С.И., Путинцева Е.Б.	шт. -	Орфографическая тетрадь для учащихся 3-го класса общеобразовательной школы «Учусь умному действию»	учебное пособие	ЦНТИ: Томск	60	3,16	100
20	Власова А.А., Швалёва Т.В. Ред.: Аполонский А.Н.	шт. шт. совм.	Сборник задач для подготовки к олимпиадам по физике. Часть III: Законы сохранения	учебно-методическое пособие	ТГПУ: Томск	80	4,21	100
21	Ред.: Орлова О.В., Бабенко И.И.	шт.	Практика преподавания русского языка как иностранного: опыт лингводидактического обеспечения курса	сборник учебных материалов	Фонд Русско-польский институт: Вроцлав	217	11,42	100
22	Уткина Г.И., Круглова Л.В., Кашпур К.А.	шт.	Практический курс второго иностранного (немецкого) языка: тесты по грамматике	практикум	ТГПУ: Томск	204	10,74	200
23	Скрипник А.В.	шт.	Реклама в рецепции русских писателей XX-XXI веков	учебно-методическое пособие	ТГПУ: Томск	52	2,74	100
24	Сороков М.Л.	совм.	Система межведомственного взаимодействия в профилактике девиантного поведения	учебно-методическое пособие	ТГПУ: Томск	132	6,95	100
25	Ачкасов В.В., Аксёнова А.В., Вакурин А.Н.	шт. шт. совм.	Фармакология спорта	учебное пособие	ТГПУ: Томск	176	9,26	200

26	Титова Г.Ю.	шт.	Теория и практика вожатской деятельности	методическое пособие	ТГПУ: Томск	55	2,89	100	
27	Титова Г.Ю., Серета А.В., Ваврин В.И.	шт. шт. бак-р	Студенческое самоуправление: куратор академической группы	методическое пособие	ТГПУ: Томск	36	1,89	100	
28	Титова Г.Ю., Серета А.В., Ваврин В.И.	шт. шт. бак-р	Студенческое самоуправление: физорг академической группы	методическое пособие	ТГПУ: Томск	32	1,68	100	
29	Трифорова Л.Б., Акимова Е.Ф.	совм. -	Методические рекомендации по работе с детьми с ЗПР (Особенности работы со школьниками с ОВЗ на уроке физики)	методическое пособие	ЦНТИ: Томск	97	5,11	100	
30	Уткина Г.И., Круглова Л.В.	шт.	Иностраный (немецкий язык) язык: Логопедия	учебно-методическое пособие	ТГПУ: Томск	40	2,11	50	
31	Чернявская Ю.О.	шт.	История русской литературы XVIII века	учебно-методическое пособие	ТГПУ: Томск	36	1,89	100	
32	Кузнецов А.С., Родикова А.В., Петрова Е.Ю.	- - шт.	География почв с основами почвоведения	практикум	ТГПУ: Томск	64	3,37	100	
Электронные учебные пособия									
1	Власов В.А.	шт.	Основы математической обработки информации	учебное пособие	ТГПУ: Томск http://koi.ispu.edu.ru/vav/vav_umk_omoi	70	3,68	1	
2	Гычев А.В.	шт.	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	электронный кейс	ТГПУ: Томск https://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=4045	13	0,68	1	
3	Гычев А.В.	шт.	Методы активного социально-психологического обучения	электронный кейс	ТГПУ: Томск https://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=4047	15	0,78	1	

4	Гычев А.В.	шт.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	электронный кейс	ТППУ: Томск https://opensystem.ts.ru.ru/course/view.php?id=4048	13	0,68	1
5	Гычев А.В.	шт.	Основы медицинских знаний и ЗОЖ	электронный кейс	ТППУ: Томск https://opensystem.ts.ru.ru/course/view.php?id=4053	15	0,78	1
6	Гычев А.В.	шт.	Патопсихология	электронный кейс	ТППУ: Томск https://opensystem.ts.ru.ru/course/view.php?id=4050	15	0,78	1
7	Ершова Т.В.	шт.	Картография с основами топографии	учебное пособие	ТППУ: Томск https://opensystem.ts.ru.ru/course/view.php?id=3880	100	5,26	1
8	Ершова Т.В.	шт.	Экономическая и социальная география России	учебное пособие	ТППУ: Томск https://opensystem.ts.ru.ru/course/view.php?id=3883	140	7,36	1
9	Золотавина И.В.	шт.	Техника и тактика игры в баскетбол. Основы обучения и совершенствования	учебно-методическое пособие	Ай Пи Эр Медиа: Саратов http://www.iprbookshop.ru/70784.html - ЭБС «IPRbooks»	152	8	1
10	Киндяшова А.С.	шт.	Нормативно-правовые основы управления образовательной организацией	электронный кейс	ТППУ: Томск https://opensystem.ts.ru.ru/course/view.php?id=2895	50	2,63	1
11	Парфёнов А.Г.	шт.	Фотоальбом для интернета	электронный учебник	ТППУ: Томск http://koi.tspu.ru/photoalbum	100	5,26	1
12	Петрова Е.Ю.	шт.	Методика обучения географии	учебное пособие	ТППУ: Томск https://opensystem.ts.ru.ru/course/view.php?id=3887	150	7,89	1

13	Петрова Е.Ю.	шт.	Физическая география материков и океанов	учебное пособие	ТППУ: Томск https://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=3896	100	5,26	1
14	Петрова Е.Ю.	шт.	Экономическая и социальная география мира	учебное пособие	ТППУ: Томск https://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=3899	100	5,26	1
15	Румбешта Е.А.	шт.	Теория и методика обучения физике в средней школе	электронный учебник	ТППУ: Томск https://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=3240	120	6,3	1
16	Сазонова Н.И.	шт.	Современные проблемы истории России	учебное пособие	http://e-learn.tspu.edu.ru/course/view.php?id=186	150	7,89	1
17	Сафонова Е.А.	шт.	Методика обучения литературе	тесты	ТППУ: Томск https://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=3452	80	4,2	1
18	Синогина Е.С.	шт.	Чрезвычайные ситуации социального характера	учебное пособие	ТППУ: Томск http://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=1389	90	4,7	1
19	Буленок В.Г.	шт.	Информатика	учебное пособие	ТППУ: Томск https://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=4041	120	6,3	1
20	Немчианова Ю.П.	шт.	Информатика	учебное пособие	ТППУ: Томск https://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=4042	97	5,1	1
21	Полева Е.А.	шт.	История русской литературы 1960-1990-х годов (для польских студентов)	тесты	ТППУ: Томск https://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=4043	50	2,63	1

22	Пьяных Е.Г.	шт.	Методы оптимизации	учебное пособие	ТППУ: Томск https://opensystem.tspu.ru.ru/course/view.php?id=4044	56	2,9	1
23	Русанова О.Н., Головчинер В.Е.	шт.	История русской литературы. Часть 7	электронный кейс	ТППУ: Томск https://opensystem.tspu.ru.ru/course/view.php?id=3392	80	4,2	1
24	Стася А.Н.	шт.	Методические указания к практическим занятиям, лабораторной работе, самостоятельной работе по дисциплине «Методы исследования и моделирования информационных процессов»	учебное пособие	ТУСУР: Томск https://edu.tsur.ru/publications/7125/download	26	1,36	1
25	Топчий Р.А.	шт.	Логика и теория аргументации	электронный кейс	ТППУ: Томск https://opensystem.tspu.ru.ru/course/view.php?id=1313	100	5,26	1
26	Топчий Р.А.	шт.	Правовое регулирование рекламно-информационной деятельности	электронный кейс	ТППУ: Томск https://opensystem.tspu.ru.ru/course/view.php?id=1315	120	6,3	1
27	Топчий Р.А.	шт.	Риторика	электронный кейс	ТППУ: Томск https://opensystem.tspu.ru.ru/course/view.php?id=1311	120	6,3	1
28	Томова Т.А.	шт.	Возрастная физиология и психофизиология	учебное пособие	ТППУ: Томск https://opensystem.tspu.ru.ru/course/view.php?id=1337	500	26,3	1
29	Топчий Р.А.	шт.	Основы теории коммуникации	учебное пособие	ТППУ: Томск https://opensystem.tspu.ru.ru/course/view.php?id=1312	150	7,89	1
30	Топчий Р.А.	шт.	Основы теории коммуникации	тесты	ТППУ: Томск https://opensystem.tspu.ru.ru/course/view.php?id=1312	12	0,63	1

Продолжение таблицы 14

31	Топчий Р.А.	шт.	Основы теории коммуникации (для заочного отделения)	электронный кейс	ТППУ: Томск https://opensystem.ts.ru.ru/course/view.php?id=1608	90	4,7	1	
32	Топчий Р.А.	шт.	Правовое регулирование рекламно-информационной деятельности	тесты	ТППУ: Томск https://opensystem.ts.ru.ru/course/view.php?id=1315	6	0,3	1	
33	Топчий Р.А.	шт.	Теория и практика массовой информации	учебное пособие	ТППУ: Томск https://opensystem.ts.ru.ru/course/view.php?id=1314	280	14,7	1	
34	Чернявская Ю.О., Кошечко А.Н., Макаренко Е.К., Сафонова Е.А.	шт.	Русская литература. Часть 1	тесты	ТППУ: Томск https://opensystem.ts.ru.ru/course/view.php?id=3449	40	2,1	1	
35	Яковлева А.Г.	шт.	Педагогика	учебное пособие	ТППУ: Томск https://opensystem.ts.ru.ru/course/view.php?id=857	2134	112,3	1	
36	Яковлева А.Г.	шт.	Педагогическая праксеология	учебное пособие	ТППУ: Томск https://opensystem.ts.ru.ru/course/view.php?id=3225	2353	123,8	1	
Методическая литература									
1	Грошева Г.В., Гончарова Т.А.	шт.	История и этнография славянских диаспор Томской области: библиографический указатель (1990-2016): справочное пособие	библиографический указатель	ТППУ: Томск	72	3,78	500	
2	Киндяшова А.С.	шт.	Нормативно-правовое обеспечение образования	рабочая программа	ТППУ: Томск	20	1,05	100	
3	Киндяшова А.С.	шт.	Нормативно-правовые основы управления образовательной организацией	рабочая программа	ТППУ: Томск	20	1,05	100	

Продолжение таблицы 14

4	Киндяшова А.С.	шт.	Рабочая тетрадь по образовательному праву (для студентов педагогических вузов – иностранных граждан)	методические рекомендации	ТГПУ: Томск	36	1,89	100	
5	Лазарев С.П.	шт.	Классические и современные техники и технологии в графическом искусстве	рабочая программа	ТГПУ: Томск	19	1	100	
6	Лазарев С.П.	шт.	Русская академическая художественная школа и технология работы над композиционной формой	рабочая программа	ТГПУ: Томск	27	1,42	100	
7	Леонтьев Э.П.	маг-т	Речевое поведение личности и его отражение в художественном тексте (на материале рассказов В.М. Шукшина)	рабочая программа	РЦРО: Томск	20	1,05	100	
8	Титова Г.Ю., Дроздецкая И.А., Смышляева Л.Г., Демина Л.С., Тужикова Т.А.	шт. шт. шт. шт. совм.	Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы по специальности: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, по направлению подготовки; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Психология и социальная педагогика	методические указания	ТГПУ: Томск	28	1,47	1	
9	Титова Г.Ю., Смышляева Л.Г., Демина Л.С., Дроздецкая И.А., Тужикова Т.А.	шт. шт. шт. шт. совм.	Методические указания по выполнению курсовых работ по специальности: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, по направлению подготовки; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Психология и социальная педагогика	методические указания	ТГПУ: Томск	32	1,68	1	
Сборники научных трудов									
1	Ред.: Гельфман Э.Г., Румбешта Е.А., Минич А.С., Полешук О.Х. и др.	шт.	Всероссийский фестиваль науки НАУКА 0+ XXI Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» (17-21 апреля 2017 г.): в 5 т. Том 1. Естественные и точные науки	сборник статей	ТГПУ: Томск	344	18,1	100	

2	Ред.: Болотнова Н.С., Орлова О.В., Головчинер В.Е. и др.	шт.	Всероссийский фестиваль науки НАУКА 0+ XXI Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» (17-21 апреля 2017 г.): в 5 т. Том 2, часть 1. Филология. Русский язык и литература	сборник статей	ТГПУ: Томск	244	12,84	100
3	Ред.: Болотнова Н.С., Орлова О.В., Головчинер В.Е. и др.	шт.	Всероссийский фестиваль науки НАУКА 0+ XXI Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» (17-21 апреля 2017 г.): в 5 т. Том 2, часть 2. Филология. Русский язык и литература	сборник статей	ТГПУ: Томск	180	9,47	100
4	Ред.: Игна О.Н., Ким А.А., Полякова Н.В. и др.	шт.	Всероссийский фестиваль науки НАУКА 0+ XXI Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» (17-21 апреля 2017 г.): в 5 т. Том 2, часть 3. Филология. Актуальные проблемы лингвистики и методики преподавания иностранных языков	сборник статей	ТГПУ: Томск	236	12,42	100
5	Ред.: Вязигин А.Ю., Лобанов В.В., Сартакова Е.Е.	шт.	Всероссийский фестиваль науки НАУКА 0+ XXI Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» (17-21 апреля 2017 г.): в 5 т. Том 3, часть 1. Педагогика и психология. Актуальные проблемы педагогики и психологии. Физическая культура и спорт	сборник статей	ТГПУ: Томск	212	11,15	100
6	Ред.: Булатова Т.А., Жигинас Н.В., Шелехов И.Л. и др.	шт.	Всероссийский фестиваль науки НАУКА 0+ XXI Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» (17-21 апреля 2017 г.): в 5 т. Том 3, часть 2. Педагогика и психология. Психология. Реклама. Связи с общественностью. Наука и образование в полиэтнокультурной среде	сборник статей	ТГПУ: Томск	152	8	100

7	Ред.: Аржемачева З.Н., Поздеева С.И. и др.	шт.	Всероссийский фестиваль науки NAUKA 0+ XXI Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» (17-21 апреля 2017 г.): в 5 т. Том 3, часть 3. Педагогика и психология. Проблемы дошкольного, начального общего, коррекционного, дополнительного образования и социально-педагогической деятельности на современном этапе	сборник статей	ТГПУ: Томск	244	12,8	100
8	Ред.: Аржемачева З.Н., Поздеева С.И. и др.	шт.	Всероссийский фестиваль науки NAUKA 0+ XXI Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» (17-21 апреля 2017 г.): в 5 т. Том 3, часть 4. Педагогика и психология. Проблемы дошкольного, начального общего, коррекционного, дополнительного образования и социально-педагогической деятельности на современном этапе	сборник статей	ТГПУ: Томск	268	14,1	100
9	Ред.: Грошева Г.В., Тучкова Н.А., и др.	шт.	Всероссийский фестиваль науки NAUKA 0+ XXI Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» (17-21 апреля 2017 г.): в 5 т. Том 4. История. Философия. Культурология. Социальные науки	сборник статей	ТГПУ: Томск	380	20	100
10	Ред.: Колесникова Е.В., Бодрова А.Ш. и др.	шт.	Всероссийский фестиваль науки NAUKA 0+ XXI Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» (17-21 апреля 2017 г.): в 5 т. Том 5, часть 1. Профессиональное образование в области технологии, дизайна, безопасности жизнедеятельности, транспорта и сервиса	сборник статей	ТГПУ: Томск	172	9,05	100

11	Ред.: Ромашина И.А., Сизов В.В. и др.	шт.	Всероссийский фестиваль науки НАУКА 0+ XXI Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» (17-21 апреля 2017 г.): в 5 т. Том 5, часть 2. Экономические науки	сборник статей	ТГПУ: Томск	260	13,68	100
12	Ред.: Ромашина И.А., Киндяшова А.С., Сизов В.В. и др.	шт.	Всероссийский фестиваль науки НАУКА 0+ XXI Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» (17-21 апреля 2017 г.): в 5 т. Том 5, часть 3. Право. Социально-культурный сервис и туризм	сборник статей	ТГПУ: Томск	120	6,3	100
13	Ред.: Смышляева Л.Г., Титова Г.Ю., Поздеева С.И., Курышева М.В.	шт.	VI Всероссийская научно-практическая конференция «Современные проблемы теории и практики: социальной педагогики: развитие системы профилактики девиантного поведения детей, подростков, молодежи»	сборник статей	ТГПУ: Томск	112	5,89	100
14	Ред.: Полякова Н.В., Юрченкова Е.Ю.	шт. совм.	XI Международная студенческая научно-практическая конференция «Иностранный язык и межкультурная коммуникация: материалы» (28 февраля 2017 г.)	сборник материалов	Вайар: Томск	138	7,26	100
15	Ред.: Грицкевич Н.К.	шт.	III Международная научно-практическая конференция «Инновации в образовании: концепции, проблемы, перспективы» (25-26 октября 2016 г.)	сборник материалов	ТГПУ: Томск	64	3,37	500
16	Ред.: Высотова И.Е., Сахарова О.В.	шт.	IV Региональная научно-практическая конференция «Межкультурная коммуникация и иноязычная культура как основа развития мирового сообщества» (25 апреля 2017 г.)	сборник статей	ТГПУ: Томск	56	2,95	500
17	Ред.: Румбшта Е.А., Подстригич А.Г., Жарикова Н.В., Шабанова И.А.	шт.	X Международная научно-методическая конференция «Преподавание естественных наук, математики и информатики в вузе и школе» (31 октября-01 ноября 2017 г.)	сборник статей	ТГПУ: Томск	290	15,26	500

18	Ред.: Гельфман Э.Г., Подстригич А.Г.	шт.	Всероссийская научно-практическая конференция «Психодидактика математического образования. Проектирование современных образовательных результатов в школе и вузе» (23 марта 2017 г.)	сборник материалов	ТГПУ: Томск	160	8,42	100
19	Ред.: Яшук А.В. и др.	шт.	X Международная (заочная) научно-практическая конференция «Совершенствование общеобразовательного и коррекционно-развивающего процессов в дошкольных учреждениях» (01 марта 2017 г.)	сборник статей	ЦНТИ: Томск	298	15,68	200
20	Ред.: Бабакина Т.Н., Круглова Л.В., Полякова Н.В.	шт.	Всероссийская научно-методическая конференция с международным участием «Современные тенденции языкового образования» (29 ноября 2016 г.)	сборник статей	ТГПУ: Томск	168	8,84	500
21	Ред.: Каюмова Е.А., Рудин И.В.	шт.	Всероссийская (заочная) научно-практическая конференция «Актуальные проблемы преподавания творческих дисциплин в контексте современного образования и культуры (25 ноября 2016 г.)	сборник статей	ТГПУ: Томск	136	7,15	500
22	Ред.: Холодная М. А. и др.	совм.	Всероссийская конференция «Фундаментальные и прикладные исследования современной психологии: результаты и перспективы развития»	сборник трудов	Институт психологии РАН: Москва	2704	142,32	100

Журналы, опубликованные издательством вуза в 2017 году

№	Гл. редактор	Штат. или совм.	Наименование издания	Вид работы	Издательство	Объем стр.	Тираж
1	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Вестник ТГПУ. № 1 (178)	журнал	ТГПУ: Томск	164	1000
2	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Вестник ТГПУ. № 2 (179)	журнал	ТГПУ: Томск	142	1000
3	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Вестник ТГПУ. № 3 (180)	журнал	ТГПУ: Томск	148	1000
4	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Вестник ТГПУ. № 4 (181)	журнал	ТГПУ: Томск	144	1000

5	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Вестник ТГПУ. № 5 (182)	журнал	ТГПУ: Томск	182	1000
6	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Вестник ТГПУ. № 6 (183)	журнал	ТГПУ: Томск	158	1000
7	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Вестник ТГПУ. № 7 (184)	журнал	ТГПУ: Томск	168	1000
8	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Вестник ТГПУ. № 8 (185)	журнал	ТГПУ: Томск	160	1000
9	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Вестник ТГПУ. № 9 (186)	журнал	ТГПУ: Томск	194	1000
10	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Вестник ТГПУ. № 10 (187)	журнал	ТГПУ: Томск	170	1000
11	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Вестник ТГПУ. № 11 (188)	журнал	ТГПУ: Томск	248	1000
12	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Вестник ТГПУ. № 12 (189)	журнал	ТГПУ: Томск	192	1000
13	Ред.: Фильченко А.Ю.	шт.	Томский журнал лингвистических и антропологических исследований. № 1 (15)	журнал	ТГПУ: Томск	141	1000
14	Ред.: Фильченко А.Ю.	шт.	Томский журнал лингвистических и антропологических исследований. № 2 (16)	журнал	ТГПУ: Томск	103	1000
15	Ред.: Фильченко А.Ю.	шт.	Томский журнал лингвистических и антропологических исследований. № 3 (17)	журнал	ТГПУ: Томск	100	1000
16	Ред.: Фильченко А.Ю.	шт.	Томский журнал лингвистических и антропологических исследований. № 4 (18)	журнал	ТГПУ: Томск	124	1000
17	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Научно-педагогическое обозрение. № 1 (15)	журнал	ТГПУ: Томск	194	1000
18	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Научно-педагогическое обозрение. № 2 (16)	журнал	ТГПУ: Томск	224	1000
19	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Научно-педагогическое обозрение. № 3 (17)	журнал	ТГПУ: Томск	196	1000
20	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Научно-педагогическое обозрение. № 4 (18)	журнал	ТГПУ: Томск	212	1000
21	Ред.: Аванесов С.С.	шт.	ПРАЕНМА. Проблемы визуальной семиотики. № 1 (11)	журнал	ТГПУ: Томск	134	1000
22	Ред.: Аванесов С.С.	шт.	ПРАЕНМА. Проблемы визуальной семиотики. № 2 (12)	журнал	ТГПУ: Томск	188	1000
23	Ред.: Аванесов С.С.	шт.	ПРАЕНМА. Проблемы визуальной семиотики. № 3 (13)	журнал	ТГПУ: Томск	146	1000
24	Ред.: Аванесов С.С.	шт.	ПРАЕНМА. Проблемы визуальной семиотики. № 4 (14)	журнал	ТГПУ: Томск	162	1000

ПРИЛОЖЕНИЕ I. РЕЙТИНГ QS World University Rankings: ЕЕСА

2018 RANK	2017 RANK	Institution Name	Classification													Overall SCORE		
			Country/Territory	SIZE	FOCUS	RES.	AGE	STATUS	Academic Reputation SCORE	Employer Reputation SCORE	Faculty Student SCORE	Papers per Faculty SCORE	Citations per Paper SCORE	International Faculty SCORE	Staff with PhD SCORE		International Student SCORE	Web Impact SCORE
1	1	LOMONOSOV MOSCOW STATE UNIVERSITY	RU	XL	FO	VH	5	A	100	100	100	87.1	52.4	52	99.3	87	100	100
2	2	NOVOSIBIRSK STATE UNIVERSITY	RU	M	CO	VH	4	A	98.1	96.5	88.9	98.8	59.7	38.1	69.8	92.1	99.4	96.7
4	3	SAINT-PETERSBURG STATE UNIVERSITY	RU	L	FC	VH	5	A	99.8	94.1	99.7	56.3	44.9	20.1	82.6	65.9	99.9	92.7
11	20	TOMSK STATE UNIVERSITY	RU	M	CO	VH	5	A	84.2	76.6	97.6	58.5	21.4	86.3	86.3	97.1	87.6	84.2
13	17	MOSCOW INSTITUTE OF PHYSICS AND TECHNOLOGY STATE UNIVERSITY	RU	M	FO	VH	4	A	67.7	82.8	99.8	76.9	57.9	88.5	87.5	72.6	81.5	83.3
20	24	BAUMAN MOSCOW STATE TECHNICAL UNIVERSITY	RU	L	CO	HI	5	A	94.1	99.8	100	8.2	7.4	3.1	40.5	35.3	74.8	79
23	25	NATIONAL RESEARCH NUCLEAR UNIVERSITY "MEPHI" (MOSCOW ENGINEERING PHYSICS INSTITUTE)	RU	M	FO	VH	4	A	60.5	76.6	98	76.2	27.1	98.1	85.1	92.8	79.1	78.2
25	35	NATIONAL RESEARCH UNIVERSITY - HIGHER SCHOOL OF ECONOMICS (HSE)	RU	L	FO	VH	3	A	76	84.4	97.3	10.3	27.9	44.3	66.8	34.6	98.5	75.8
33	28	MOSCOW STATE INSTITUTE OF INTERNATIONAL RELATIONS - MGIMO UNIVERSITY	RU	M	SP	MD	4	A	67.6	95.2	99.6	2.3		54	71	87.1	65.7	71.9
36	31	PETER THE GREAT ST.PETERSBURG POLYTECHNIC UNIVERSITY	RU	L	FO	VH	5	A	63	70.5	97.9	29	32.7	62.7	34.4	92	83.9	69.9
40	45	TOMSK POLYTECHNIC UNIVERSITY	RU	M	FO	VH	5	A	53	72	97.7	47.5	19.9	80.8	65.6	99.3	67.2	68.8
46	52	KAZAN FEDERAL UNIVERSITY	RU	L	FO	VH	5	A	81.6	42.7	79.7	25.5	40.9	30.7	44.3	60.9	65.5	64
48	54	URAL FEDERAL UNIVERSITY	RU	L	CO	VH	4	A	70	52.7	77.4	29.1	17.7	65.5	36	49.4	70.6	61.9
57	63	NATIONAL UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY "MISIS"	RU	M	CO	VH	4	A	34.7	60.8	63.1	78.5	32.6	41.9	83.4	98.3	37.1	55.8
65	57	LOBACHEVSKY STATE UNIVERSITY OF NIZHNI NOVGOROD	RU	L	FO	VH	5	A	55.7	27.7	61.1	34.9	20.6	7.9	100	37.6	59.7	50.7
66	81	ITMO UNIVERSITY	RU	M	FO	VH	5	A	27.4	28	67.1	52.1	25.7	63.3	88.5	81.6	92.3	50.3
67	74	PEOPLE'S FRIENDSHIP UNIVERSITY OF RUSSIA	RU	L	FC	MD	4	A	48	49.7	70.9	8.8	19.3	15.6	22.6	99.4	65.1	49.9
73	67	NOVOSIBIRSK STATE TECHNICAL UNIVERSITY	RU	L	FO	HI	4	A	45.5	63.5	11.8	44.6	16.2	7.3	58.4	83.8	57.6	46.8
75	62	SOUTHERN FEDERAL UNIVERSITY	RU	L	CO	HI	5	A	34.2	14.8	95.1	17.7	22.4	7.7	89.9	38.9	79.2	46.4
83	70=	PLEKHANOV RUSSIAN UNIVERSITY OF ECONOMICS	RU	L	SP	LO	5	A	40.1	77.5	25.1	4.6	6.5	26.2	68.9	37.1	38.5	43.2
89	78	FAREASTERN FEDERAL UNIVERSITY	RU	L	CO	HI	5	A	27.1	15.9	82.3	22.1	14.1	71.2	65	80.1	65.2	42.3
95=	101-110	THE RUSSIAN PRESIDENTIAL ACADEMY OF NATIONAL ECONOMY AND PUBLIC ADMINISTRATION	RU	XL	SP	HI	3	A	30	35.7	58	1.6	3.1	12.4	91.5	9.3	72.8	39.6
99	101-110	SAMARA NATIONAL RESEARCH UNIVERSITY (SAMARA UNIVERSITY)	RU	M	FO	VH	4	A	21.5	40.3	46	27.7	52.3	35.2	98.3	24.9	35.3	38.8
113	101-110	NATIONAL RESEARCH SARATOV STATE UNIVERSITY	RU	M	CO	HI	5	A	20.8	14.7	88.8	7	51.1			27.3	62.7	34.5
115	121-130	ALTAI STATE UNIVERSITY	RU	M	FO	MD	3	A	16.8	16.3	80.1	5.4	10.4	19.6	77.6	56.1	48.3	33.7
117	121-130	MOSCOW AVIATION INSTITUTE (NATIONAL RESEARCH UNIVERSITY)	RU	L	FO	HI	4	A	13.4	27.4	91	7.3	5.2	12.9	51.9	24	40.1	33.4
119	99=	VORONEZH STATE UNIVERSITY	RU	L	CO	MD	4	A	34.1	9.5	41.7	18	10.1	17.3	67.6	47.4	52.4	32.6
124	111-120	SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY	RU	L	CO	HI	2	A	24.8	21.7	44.1	13.6	20.7	8	28.5	7.9	73.7	31.6
125=	131-140	ST.PETERSBURG MINING UNIVERSITY	RU	M	FO	HI	5	A	14.1	36.7	46.9	13.4	3.4	48	100	59.3	21	31.5
130	111-120	SAINT-PETERSBURG ELECTROTECHNICAL UNIVERSITY	RU	M	FO	HI	5	A	20.1	19.7	44.7	27.3	12.2	6.4	85.2	84.3	28.8	31
132=	151-200	SOUTH URAL STATE UNIVERSITY	RU	L	CO	MD	4	A	26.6	23	38.4	10.2	11	39.4	47.7	49.4	41.7	30.3
132=	-	TOMSK STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY	RU	S	CO	MD	5	A	3.8	12.2	54.3	20.9	100	22.5	39.7	90.8	51.1	30.3
134	141-150	MOSCOW STATE LINGUISTIC UNIVERSITY	RU	M	SP	LO	5	A	14.9	11.9	100			47.8	47	30.7	20.4	29.8
135	121-130	MENDELEEV UNIVERSITY OF CHEMICAL TECHNOLOGY OF RUSSIA	RU	M	FO	VH	5	A	16	15.9	39.5	44.1	17.7	2	100	25	31.4	29.6
136	111-120	NATIONAL RESEARCH UNIVERSITY "MOSCOW POWER ENGINEERING INSTITUTE"	RU	L	FO	HI	4	A	20.6	35	22.1	24.9	10.4	22.5	59.9	33.2	37.7	29.2
139=	111-120	PERM STATE UNIVERSITY	RU	M	FO	HI	5	A	16.7	12.2	66.3	14.7	11.8	20.3	60	5.8	42.4	28.9
144	111-120	TOMSK STATE UNIVERSITY OF CONTROL SYSTEMS AND RADIOELECTRONICS	RU	M	FO	HI	4	A	10.1	41.7	30.3	18.2	3.4	16.6	43.1	96.6	39.1	28.3
149	131-140	IMMANUEL KANT BALTIC FEDERAL UNIVERSITY	RU	M	CO	MD	4	A	11.1	4	86.6	6.8	29.5	17.4	67.2	22.9	28.3	27.9
151-160	141-150	FINANCIAL UNIVERSITY UNDER THE GOVERNMENT OF THE RUSSIAN FEDERATION	RU	L	SP	LO	4	A	-	-	14.5	2.9	7.2	4.4	92.5	24.5	49.2	27.7
151-160	141-150	GUBKIN RUSSIAN STATE UNIVERSITY OF OIL AND GAS (NATIONAL RESEARCH UNIVERSITY)	RU	M	FO	HI	4	A	-	-	36.8	15.7	17.6	3.1	39.8	51	45.5	26.2
151-160	131-140	IRKUTSK STATE UNIVERSITY	RU	M	FO	HI	4	A	-	-	44.1	14.1	28.5	5.4	51.5	15.9	36.4	26.8
151-160	141-150	KAZAN NATIONAL RESEARCH TECHNICAL UNIVERSITY	RU	M	FO	HI	4	A	-	-	98.9	7	8.6	4.8	6.8	27.5	20.4	27.5
151-160	151-200	OGAREV MORDOVIA STATE UNIVERSITY	RU	L	CO	MD	4	A	-	-	78.6	3.7	9.2	2.8	81.8	43.9	52.4	27
161-170	151-200	BELGOROD STATE UNIVERSITY	RU	L	CO	MD	5	A	-	-	20.4	20.2	32.9	24.3	85.7	81.8	58.6	24.9
161-170	141-150	NATIONAL RESEARCH UNIVERSITY OF ELECTRONIC TECHNOLOGY - MIET	RU	S	FO	VH	4	A	-	-	42.5	90.2	17	6.3	35.3	16.6	20.3	26.1
161-170	151-200	RUSSIAN STATE UNIVERSITY FOR THE HUMANITIES RGGU	RU	M	FO	MD	3	A	-	-	16.5	4.3	7.7	11.8	68.6	23	48.9	25.3
161-170	201+	TAMBOV STATE TECHNICAL UNIVERSITY	RU	S	CO	MD	4	A	-	-	66	10.6	4.7	56.7	89	68.3	35.6	24.9
171-180	151-200	MOSCOW TECHNICAL UNIVERSITY OF COMMUNICATIONS AND INFORMATICS (MTUCI)	RU	S	FO	MD	4	A	-	-	72.2	2.8		2.4	55.6	28	16.6	24.1
171-180	151-200	SAMARA STATE TECHNICAL UNIVERSITY	RU	L	SP	LO	5	A	-	-	65.2	7.8	23.2	1.8	73.5	6.9	23.4	24.8
181-190	151-200	NORTHERN (ARCTIC) FEDERAL UNIVERSITY NAMED AFTER M.V.LOMONOSOV	RU	M	CO	MD	1	A	-	-	72.1	4.1	2.8	16.9	68	23.9	43.4	23.6
181-190	151-200	PERM NATIONAL RESEARCH POLYTECHNIC UNIVERSITY	RU	M	FO	HI	5	A	-	-	46.1	22.8	5.3	3	76.9	6	38.7	23.7
181-190	111-120	RUSSIAN STATE AGRARIAN UNIVERSITY - MOSCOW AGRICULTURAL ACADEMY NAMED AFTER KATIMIRYAZEV (RSAU-MTAA)	RU	L	FO	MD	5	A	-	-	28.2	2.6	23.4		55.1	25.3	26.9	23.3
181-190	131-140	VOLGOGRAD STATE UNIVERSITY	RU	M	FO	MD	3	A	-	-	27.6	11.2	5	10.7	83.6	16.3	39.7	23.9
191-200	141-150	HERZEN STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY OF RUSSIA	RU	L	FO	MD	5	A	-	-	42	6.1	14.8	4.5	85.4	43.5	38.8	22.4
191-200	151-200	NORTH-EASTERN FEDERAL UNIVERSITY IN YAKUTSK	RU	L	FC	MD	4	A	-	-	56.7	5.7	17.2	17.8	60.3	6	61.1	22.2
191-200	151-200	PENZA STATE UNIVERSITY	RU	L	CO	MD	A	-	-	57.8	6.7	4.2	3	90.8	39.8	22.1	20.8	20.8
191-200	151-200	SAINT-PETERSBURG STATE INSTITUTE OF TECHNOLOGY	RU	S	FO	HI	5	A	-	-	39	27.3	21.7		52.6	13.6	15.1	22.6

**ПРИЛОЖЕНИЕ П.
ОСНОВНЫЕ НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КАФЕДР**

Таблица 17

Основные научные направления кафедр ТГПУ

Кафедра Томского государственного педагогического университета, основные научные направления кафедры	Заведующий кафедрой, научные руководители
БИБЛИОТЕКА	
-	
БИОЛОГО-ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ	
Кафедра биологии растений и биохимии	
1. Влияние на морфогенез и продуктивность растений в защищенном грунте применения предпосевной обработки семян плазмой разрядов атмосферного давления.	Минич А.С.
2. Закономерности функционирования болотных экосистем болот Западной Сибири.	Минич А.С.
3. Проведение фундаментальных исследований по химико-биологической активности торфов с целью получения препаратов для сельского хозяйства.	Инишева Л.И.
	Инишева Л.И.
Кафедра географии	
1. Методика обучения географии.	Ершова Т.В.
2. Преподавание физико-географических дисциплин в педагогическом университете.	Петрова Е.Ю.
3. Теория и методика обучения географическим дисциплинам в системе высшего образования.	Кузнецов А.С.
	Ершова Т.В.
Кафедра общей биологии и методики обучения биологии	
1. Экология и цитогенетика малярийных комаров.	Перевозкин В.П.
Кафедра химии и методики обучения химии	
1. Применение метода функционала плотности к анализу механизмов неорганических и органических реакций.	Перевозкин В.П.
2. Спектрально-селективные полимерные материалы и их влияние на рост, и развитие растений выращиваемых в условиях защищенного грунта, обработка семенного материала плазмой атмосферного разряда.	Иваницкий А.Е.
	Полещук О.Х.
	Иваницкий А.Е.

Лаборатория агроэкологии	Инишева Л.И.
1. Закономерности функционирования болотных экосистем болот Западной Сибири.	Инишева Л.И.
2. Проведение фундаментальных исследований по химико-биологической активности торфов с целью получения препаратов для сельского хозяйства.	Инишева Л.И.
ИНСТИТУТ ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ	
Лаборатория автоматизации управления и компьютеризации	Княницын А.В.
1. Направление «Информатизация образования».	Княницын А.В., Стась А.Н., Долганова Н.Ф.
Лаборатория разработки информационных систем	Чичак И.А.
-	
Лаборатория сетевых проектов	Горюнов В.А.
1. Направление «Информатизация образования».	Горюнов В.А., Каргашов Д.В., Лихачев В.Ю.
Студенческая научно-исследовательская лаборатория информационных технологий	Клишин А.П.
1. Организация инновационных студенческих проектов на базе СНИЛИТ.	Клишин А.П.
2. Разработка и внедрение информационных систем для контроля и управления учебным процессом.	Клишин А.П.
3. Формирование информационных систем и открытых сред для организации научных мероприятий студентов в вузе.	Клишин А.П.
ИНСТИТУТ ТЕОРИИ ОБРАЗОВАНИЯ	
Кафедра истории и философии науки	Мелик-Гайказян И.В.
1. Методология моделирования нелинейной динамики социокультурных систем.	Мелик-Гайказян И.В.
2. Философия образования.	Люрья Н.А.

Кафедра педагогики послевузовского образования		Ревякина В.И.
1. Инклюзивное образование.		Ревякина В.И.
2. Общая педагогика и история педагогики.		Ревякина В.И.
3. Сравнительная педагогика.		Ревякина В.И.
Кафедра философской и педагогической антропологии		Аванесов С.С.
1. Визуальная семиотика.		Аванесов С.С.
2. Философская антропология.		Аванесов С.С.
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РАО ПРИ ТГПУ		
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
Кафедра археологии и этнологии		Плетнева Л.М.
1. Культурногенетические процессы в древности и средневековье в Западной Сибири.		Плетнева Л.М.
2. Этническая культура народов Западной и Южной Сибири: традиции и современность.		Тучкова Н.А.
Кафедра всеобщей истории		Мухин О.Н.
1. Методология истории, историческая психология, история России раннего Нового времени.		Мухин О.Н.
2. Социальная антропология, мультикультурализм, миграции; европейская идентичность и многокультурность.		Грошева Г.В.
Кафедра истории России и методики обучения истории и обществознанию		Сафонова Н.И.
1. Визуальная антропология: интегральные модели социокультурных коммуникаций.		Аванесов С.С.
2. Инновационные технологии преподавания истории и обществознания.		Назарова О.Ю.

3. Историческое краеведение города.	Нестеренко П.Л., Сазонова Н.И.
4. История политической системы Древней Руси.	Кинёв С.Л.
5. Миф в культуре.	Райкова О.А.
6. Философия и история религиозного культа.	Сазонова Н.И.
Кафедра русской литературы	Полева Е.А.
1. Духовно-нравственное образование и воспитание: стратегия, методология, методика.	Кошечко А.Н.
2. Литература в кругу детского чтения: проблематика и поэтика.	Полева Е.А.
3. Литература русского зарубежья.	Хатямова М.А.
4. Трансформация и функционирование культурных моделей.	Головчинер В.Е.
Кафедра русского языка	Болотнова Н.С.
1. Актуальные проблемы преподавания русского языка в вузе и школе.	Болотнова Н.С.
2. Коммуникативная стилистика текста.	Болотнова Н.С.
Кафедра теории языка и методики обучения русскому языку	Курьянович А.В.
1. Инновационные технологии в преподавании русского языка и литературы, русского языка как иностранного.	Бабенко И.И., Ковалевская Е.Н.
2. Когнитивно-дискурсивная лингвистика, лингворегионалистика.	Орлова О.В., Курьянович А.В.
ОТДЕЛ ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗРАБОТОК	
1. Квантовая теория гравитации и космология.	Одинцов С.Д.

ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ	
Кафедра педагогики и психологии образования	Сартакова Е.Е.
1. Актуальные проблемы развития современной педагогики общего образования.	Сартакова Е.Е.
ФАКУЛЬТЕТ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
Кафедра дошкольного образования	Семенова Н.А.
1. Инклюзивное образование.	Файзуллаева Е.Д.
2. Компетентный подход в дошкольном образовании.	Файзуллаева Е.Д., Киселева О.И., Яркина Т.Н., Вершинина Л.В., Ящук А.В., Семенова Н.А.
3. Повышение образовательного потенциала среды ДОО.	Файзуллаева Е.Д.
4. Работа ДОО в условиях реализации нового ФГОС ДО.	Чидигезова Н.В., Файзуллаева Е.Д., Ящук А.В., Вершинина Л.В., Яркина Т.Н., Киселева О.И., Семенова Н.А.
Кафедра педагогики и методики начального образования	Поздеева С.И.
1. Организация наставничества как деятельности сопровождения студента и молодого педагога.	Поздеева С.И.
2. Организация исследовательской деятельности в ДОУ и общеобразовательной школе.	Семенова Н.А.
3. Преемственность в реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО.	Поздеева С.И., Семенова Н.А.

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
Кафедра дефектологии	Мёдова Н.А.
1. Рефлексивные технологии в инклюзивно-ориентированной подготовке бакалавров дефектологического образования в вузе.	Смышляева Л.Г.
Кафедра психологии развития личности	Корытлова Г.С.
1. Защитно-совладающее поведение личности.	Корытлова Г.С.
2. Личностные аспекты репродуктивного здоровья.	Шелехов И.Л.
3. Персоналогической подход.	Жигинас Н.В.
4. Психология лиц с отклонением в развитии.	Гребенникова Е.В.
Кафедра психолого-педагогического образования	Грицкевич Н.К.
1. Мотивационные и дидактические аспекты андрагогики.	Гычев А.В.
2. Развитие и использование инновационно-организационных форм и методов профессионального совершенствования в практике образовательной деятельности.	Грицкевич Н.К., Решотка Ю.Н.
3. Концепция природо- и культуросообразного обучения.	Соколова И.Ю., Грицкевич Н.К.
4. Ценностно-смысловая сфера и духовно-нравственное развитие личности в процессе образования.	Буравлева Н.А., Волошина Л.В.
Кафедра социальной педагогики	Титова Г.Ю.
1. Модели и технологии социально-педагогической и воспитательной работы.	Титова Г.Ю.
2. Теория и технологии профессиональной социализации педагогических кадров.	Смышляева Л.Г.
3. Социально-педагогическая деятельность с подростками «группы риска» по формированию толерантности и социально ответственного поведения.	Дроздецкая И.А.

ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ		
Кафедра английской филологии	Карманова Ю.А.	
1. Лингвокультурология (языки народов Сибири).	Терещенко А.В., Ким А.А.	
2. Преподавание иностранных языков.	Карманова Ю.А., Петрова Е.Ю., Казанцев А.Ю.	
Кафедра романо-германской филологии и методики обучения иностранным языкам	Круглова Л.В.	
1. Жанристика.	Косицкая Ф.Л.	
2. Когнитивная лингвистика.	Лузик О.А., Гребенкина И.Н., Бабакина Т.Н.	
3. Лексическая семантика.	Козлова И.Е.	
4. Лингводидактика.	Игна О.Н., Горюнова Е.С., Русина М.А.	
5. Профессиональная подготовка студентов через курс «Иностранный язык».	Уткина Г.И.	
6. Сравнительно-исторические, типологические и сопоставительные исследования зарубежной литературы.	Круглова Л.В.	
Кафедра славянской филологии и межкультурной коммуникации	Ким А.А.	
1. Лексико-семантические особенности прозаических фольклорных текстов народов обско-енисейского ареала.	Ким А.А., Дубровская Н.В.	
Кафедра перевода и перевода	Полякова Н.В.	
1. Исследования германских языков.	Петроченко Л.А.	
2. Сравнительно-сопоставительные исследования енисейских языков.	Крюкова Е.А.	

3. Этнолингвистические исследования языков и культур автохтонного и аллохтонного населения Западной Сибири.	Полякова Н.В.
4. Исследование тюркских языков Сибири.	Лемская В.М.
Кафедра языков народов Сибири	Крюкова Е.А.
1. Описание общих и частных вопросов внутренней вариативности и эволюции индивидуальных грамматических систем (аспекты грамматикализации) в малолученных языках России (в частности финно-угорских, самодийских, енисейских, алтайских).	Фильченко А.Ю., Ким А.А.
ФАКУЛЬТЕТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ	
Кафедра музыкально-художественного образования	Волк П.Л.
-	
Кафедра хореографии	Петриева В.И.
-	
ФАКУЛЬТЕТ ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКИХ ДИСЦИПЛИН	
Кафедра иностранных языков	Высотова И.Е.
-	
Кафедра медико-биологических дисциплин	Низкодубова С.В.
1. Исследование кардиоваскулярных эффектов соединений гуминовой природы.	Ласукова Т.В.
2. Регуляторная активность пролинсодержащих пептидов.	Томова Т.А.
Кафедра отечественной истории и культурологии	Войтеховская М.П.
1. Генезис русской культуры: Восточная доминанта.	Волкова Л.Д.
2. История науки и образования.	Матвеев Д.М.
3. История образования в России.	Войтеховская М.П.

4. История педагогического образования в Сибири первой трети XX века.	Кочурина С.А.
5. Киномагтограф, модернизм, этнокультура.	Бернатоните А.В.
6. Охрана материнства и детства в Томской губернии с XVIII века до второй половины XX века.	Динбинская Т.И.
7. Среднеобьские селькупы первой половины XX века.	Тучков А.Г.
8. Эвакуационные и реэвакуационные процессы в Западной Сибири.	Снегирева Л.И.
9. Эзотерические и мистические учения и практики.	Селиванов С.А.
Кафедра русского языка и культуры речи	Колпакова Л.В.
1. Методика преподавания русского языка.	Колпакова Л.В., Песоцкая С.А.
Кафедра философии и социальных наук	Куликов С.Б.
1. Влияние античных идей на науку, культуру и образование современности.	Куликов С.Б.
ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ	
-	
ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА	
Кафедра безопасности жизнедеятельности	Федотов А.С.
1. Биологически активные вещества для нужд медицины и ветеринарии.	Ахмеджанов Р.Р.
2. Изучение распространения виртуальной аддикции в среде российской молодежи.	Синогина Е.С.
3. Организация патриотического воспитания школьников в рамках предметной области Основы безопасности жизнедеятельности.	Федотов А.С.
4. Экологическая токсикология.	Ахмеджанов Р.Р.
Кафедра технических дисциплин и компьютерной графики	Синогина Е.С.
1. Изучение механических характеристик кабелей.	Исмаилов Г.М.

2. Моделирование процессов поведения облака жидких ракетных топлив в атмосфере и их влияние на экологию Сибири.	Ткаченко А.С.
3. Создание приборов оценки и средств контроля качества древесных материалов. Обработка древесины.	Бандаевский Г.И.
Кафедра профессионального обучения, технологии и дизайна	Скачкова Н.В.
1. Внутренние ресурсы сельской территории для создания открытой образовательной системы повышения социально-экономической активности и уровня трудовой культуры местного населения.	Скачкова Н.В., Куровский В.Н.
2. Профессиональная подготовка квалифицированных кадров для формирующихся кластеров сервисной отрасли экономики Томской области в условиях постиндустриальных трансформаций.	Скачкова Н.В., Кадиева Н.В.
3. Моделирование системы непрерывного педагогического образования в условиях стандартизации профессиональной деятельности.	Колесникова Е.В.
Отделение прикладной эстетики и дизайна	Андросович М.А.
-	
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	
Кафедра плавания	Безотечество К.И.
1. Коррекционное плавание и гидрореабилитация детей школьного возраста и студентов с различными нозологиями.	Безотечество К.И.
2. Медико-фармакологическое сопровождение и врачебный контроль студентов ТГПУ и спортсменов на занятиях плаванием.	Ачкасов В.В.
3. Совершенствование системы спортивной тренировки пловцов различных возрастных групп.	Вязигин А.Ю.
Кафедра спортивных дисциплин и высшего спортивного мастерства	Бобина О.Н.
1. Модельные характеристики спортсменов-гиревиков.	Павлов В.Ю.
2. Профессиограмма учителя средней школы.	Бобина О.Н.
3. Реализация ВФСК ГТО в Томске.	Бобина О.Н.

4. Формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.	Золотава И.В.
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и спорту	Пешков В.Ф.
1. Педагогическая система профессиональной восстановительно-профилактической подготовки педагогов по физической культуре.	Пешков В.Ф.
Кафедра физической культуры	Зюбанова И.А.
1. Совершенствование учебного и тренировочного процесса по физической культуре и спортивной тренировке.	Ревякин Ю.Т.
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ	
Кафедра гражданского права	Киндяшова А.С.
1. Правовое образование.	Киндяшова А.С.
Кафедра менеджмента	Филонов Н.Г.
1. Исследование особенностей формирования потоков полезных ресурсов в логистических системах.	Филонов Н.Г.
2. Позиционирование логистических принципов в банковской сфере.	Филонов Н.Г.
Кафедра рекламы и связей с общественностью	Булагова Т.А.
1. Социокультурный портрет регионов по программе исследований «Социокультурная эволюция регионов».	Булагова Т.А.
2. Анализ межэтнических отношений в регионе.	Булагова Т.А.
2. Технологии, особенности коммуникации в социальных сетях.	Глухов А.П.
Кафедра экономики и методики преподавания экономики	Ромахина И.А.
1. Актуальные вопросы экономики и методики преподавания экономики.	Метлина А.Е.
Кафедра экономической теории	Сизов В.В.
1. Интерактивные инновационные технологии обслуживания туристов.	Лойко О.Т., Санфиорова О.В.

2. Современные вопросы формирования и развития кластеров региональной экономики.	Сизов В.В.
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ	
Кафедра информатики	Стась А.Н.
1. Методология, алгоритмы и программное обеспечение для комплексной оптимизации элементов радиоэлектронных устройств.	Газизов Т.Т.
2. Педагогические технологии в обучении информатике.	Прищепа Т.А.
3. Прикладная информатика в автоматизации деятельности предприятия.	Стась А.Н.
4. Теория и методика обучения и воспитания в информатике.	Горчаков Л.В.
Кафедра информационных технологий	Пьяных Е.Г.
1. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в практику работы образовательных учреждений.	Пьяных Е.Г.
Кафедра математики, теории и методики обучения математике	Эпп В.Я.
1. Научно-исследовательская работа связана с организацией проектно-исследовательской деятельности обучающихся в учебном процессе, разработкой учебных текстов, направленных на активизацию учебно-познавательной деятельности обучающихся.	Подстригич А.Г.
2. Исследования по упорядоченным структурам.	Забарина А.И., Фомина Е.А.
3. Конструирование учебных текстов по математике, направленных на реализацию ФГОС.	Гельфман Э.Г., Демидова Л.Н., Ксенева В.Н., Терре А.И.
Кафедра математического анализа	Лавров П.М.
1. Квантовая теория калибровочных полей.	Лавров П.М.

Кафедра общей физики	Катаев С.Г.
1. Подготовка будущих учителей физики к реализации нового образовательного стандарта.	Скрипко З.А., Румбешта Е.А., Зеличенко В.М.
2. Поиск закономерностей в экспериментальных данных любой природы.	Катаев С.Г.
3. Разработка ABINITIO теории электрон-фононных процессов в полупроводниках.	Тютюрев В.Г.
4. Разработка компетентностной модели специалиста-выпускника педагогического вуза.	Катаев С.Г.
5. Электрохимические методы очистки воды.	Хаскельберг М.Б.
Кафедра развития математического образования	Подстригич А.Г.
1. Изучение различных разделов топологии и теории функций, создание учебно-методических пособий по решению олимпиадных задач по математике.	Арбит А.В.
2. Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в учебном процессе, разработка учебных текстов, направленных на реализацию компетентностного подхода при обучении математике.	Подстригич А.Г.
Кафедра развития физического образования	Власова А.А.
1. Исследование процессов выявления и развития интеллектуально одаренных детей в системе дополнительного образования на базе вуза.	Червонный М.А.
2. Разработка новых форм педагогической практики в условиях интеграции высшего и дополнительного физико-математического образования.	Червонный М.А.
Кафедра теоретической физики	Бухбиндер И.Л.
1. Калибровочные поля, суперсимметрия и гравитация.	Бухбиндер И.Л.
ДЕПАРТАМЕНТ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА	
1. Штекелевы пространства и интегрируемые модели в теории гравитации.	Осетрин К.Е.

ПРИЛОЖЕНИЕ III.

СВЕДЕНИЯ О НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ВУЗА

1. Наименование результата:

разработаны условия прохождения частиц через микрокристаллический ондулятор, обеспечивающие оптимальные условия генерации излучения.

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	+
метод	
гипотеза	

другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	
технология	
устройство, установка, прибор, механизм	
вещество, материал, продукт	
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
программное средство, база данных	

другое (расшифровать):

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	
Индустрия наносистем	+
Информационно-телекоммуникационные системы	
Науки о жизни	
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ: 29.03.77 29.15.35 29.19.31

5. Назначение:

компьютерное моделирование наноматериалов, наноустройств и нанотехнологий.

6. Описание, характеристики:

исследованы сечения однофотонной аннигиляции позитронов на атоме водорода в сильном магнитном поле. Получены формулы для распределения излучения по направлениям и частоте. Вычислены параметры рассеяния электронов на колебаниях кристаллической решетки. Рассчитаны параметры излучения релятивистских положительно заряженных частиц в предложенном новом источнике излучения с регулируемой энергией испускаемых квантов. Рассчитаны энергетические характеристики тройных полупроводниковых кристаллов со структурой халькопирита. Получены квантовомеханические расчеты из первых принципов спектров электронов и фотонов в кристаллах тройных полупроводниковых соединений со структурой халькопирита ZnSip₂, ZnGeP₂.

7. Преимущества перед известными аналогами:

результаты являются новыми, аналогов нет.

8. Область(и) применения:

результаты, полученные при выполнении проекта, могут быть использованы при конструировании новых источников излучения в ультрафиолетовом и рентгеновском диапазонах спектра, поиска материалов для преобразования солнечной энергии, нелинейных

оптических материалов, квантовых генераторов в инфракрасной области.

9. Правовая защита:
 объект авторского права: 4 статьи в международных базах данных Web of Science и Scopus;
 1 монография.

10. Стадия готовности к практическому использованию:
 выполнен тиражируемый продукт.

11. Авторы:
 научный руководитель – д. ф.-м. н., профессор Тютюрев В. Г.

2. Наименование результата:
 разработаны концептуальные модели нелинейной динамики семиотических уровней в структуре систем образования.

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований		2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок	
теория	+	методика, алгоритм	
метод		технология	
гипотеза		устройство, установка, прибор, механизм	
другое (расшифровать):		вещество, материал, продукт	
		штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
		система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
		программное средство, база данных	
другое (расшифровать):			

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	
Индустрия наносистем	
Информационно-телекоммуникационные системы	
Науки о жизни	
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ: 02.31.01 02.31.55 02.41.41

5. Назначение:
 разработка определения «семиотических аттракторов».

6. Описание, характеристики:
 обнаружена инвариантная структура, являющаяся результатом действия информационных процессов, которые выступают механизмами самоорганизации социокультурных систем во всем их многообразии. Разработанные концептуальные модели нелинейной динамики оптимизируя стратегии когнитивного менеджмента, способного преодолеть «парадокс профана».

7. Преимущества перед известными аналогами:
 результаты являются новыми, аналогов нет.

8. Область(и) применения:
 создание новых дисциплин.

9. Правовая защита:

объект авторского права: 3 статьи в журналах индексируемых в международной базе Scopus; 2 статьи в журналах индексируемых в международной базе Web of Science.

10. Стадия готовности к практическому использованию:

выполнен тиражируемый продукт.

11. Авторы:

научный руководитель – д.филол.н., профессор Мелик-Гайказян И. В.

3. Наименование результата:

экспериментально установлена важная роль гуминовых кислот (ГК). Показано, что ГК оказывает прямые кардиотропные эффекты, влияет на сократимость и сердечный ритм.

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	+
метод	
гипотеза	

другое (расшифровать):

--

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	
технология	
устройство, установка, прибор, механизм	
вещество, материал, продукт	
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
программное средство, база данных	

другое (расшифровать):

--

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	
Индустрия наносистем	
Информационно-телекоммуникационные системы	
Науки о жизни	+
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ:

76.03.53 34.45.05

5. Назначение:

расширение представления о взаимодействии ГК на тонус коронарных сосудов при тотальной ишемии и реперфузии изолированного сердца.

6. Описание, характеристики:

получены принципиально новые данные о способах профилактики и защиты сердца от ишемических повреждений, основанных на изучении применении раствора ГК. Полученные результаты могут быть востребованы кардиохирургическими клиниками, проводящими операции с использованием искусственного кровообращения, кафедрами и институтами, изучающими проблемы ишемических и реперфузионных повреждений сердца, фармацевтическими компаниями, разрабатывающими препараты для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы.

7. Преимущества перед известными аналогами:

аналогов нет.

8. Область(и) применения:

биомедицинские и ветеринарные технологии.

9. Правовая защита:

объект авторского права: опубликовано 4 статьи в журналах, входящих в международные базы Web of Science и Scopus.

10. Стадия готовности к практическому использованию:

выполнен тиражируемый продукт.

11. Авторы:

научный руководитель – д.биол.н., профессор Ласукова Т. В.

4. Наименование результата:

разработан подход к построению суперполевого формализма полей-антиполей в форме суперполевого уравнения Шредингера с гамильтонианом, в котором дельта-точная часть служит генератором квантовых мастер преобразований. Предложена новая версия суперполевого представления $Sp(2)$ -ковариантного метода квантования калибровочных теорий общего вида. Разработана теория открытой струны, взаимодействующая с фоновыми полями в рамках сигма-модельного подхода.

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	+
метод	
гипотеза	

другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	
технология	
устройство, установка, прибор, механизм	
вещество, материал, продукт	
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
программное средство, база данных	

другое (расшифровать):

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	
Индустрия наносистем	
Информационно-телекоммуникационные системы	
Науки о жизни	
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ:

29.05.03 29.5.09 29.05.23 29.05.41 29.05.45.

5. Назначение:

проведены научные исследования в области суперсимметричной квантовой теории поля, теории полей высших спинов, теории квантования калибровочных полей общего вида.

6. Описание, характеристики:

построено суперполево описание формализма полей-антиполей на основе суперполевого уравнения Шредингера для суперполевого функции. Найдено обобщение суперполевого представления $Sp(2)$ -ковариантного квантования калибровочных теорий общего вида. Дана явная новая версия построения лагранжевой формулировки массивных «on-shell» (1,0)

супермультиплетов высших спинов в трехмерном пространстве анти де Ситтера. Развита новая методика квантования калибровочных теорий общего вида.

7. Преимущества перед известными аналогами:

аналог отсутствует. Все научные результаты являются новыми, получены впервые и превосходят современный мировой уровень.

8. Область(и) применения:

создание новых дисциплин.

9. Правовая защита:

объект авторского права: опубликовано 20 статей в международных научных журналах с высоким импакт-фактором, индексируемых в базах Web of Science, Scopus, защищены докторская и кандидатская диссертации.

10. Стадия готовности к практическому использованию:

журналы: Physics Letters B, Journal of High Energy Physics, Nuclear Physics B, Physical Review D, Europhysics Letters, Physics Reports, International Journal of Modern Physics A, Modern Physics Letters A, Journal of Mathematical Physics.

11. Авторы:

научный руководитель – д.ф.-м.н., профессор Бухбиндер И. Л.

5. Наименование результата:

изучение распределения несимметричного диметилгидразина и влияние химических агентов эксплуатации ракетной техники на геномы модельных объектов биоиндикации (малярийных комаров) на подтрассовых территориях Томской области.

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	+
метод	
гипотеза	

другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	
технология	
устройство, установка, прибор, механизм	
вещество, материал, продукт	
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
программное средство, база данных	

другое (расшифровать):

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	
Индустрия наносистем	
Информационно-телекоммуникационные системы	
Науки о жизни	+
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ:

34.35.17 34.23.23 34.23.35

5. Назначение:

технологии мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды, предотвращения и

ликвидации её загрязнения.

6. Описание, характеристики:

разработана физико-математическая модель процесса эволюции облака капель жидких компонентов ракетного топлива в атмосфере с учетом реальных метеорологических условий, включая распределение температуры воздуха, а также направления и скорости ветра на разных высотах. Разработаны методики и специализированное оборудование проведения экспериментальных исследований закономерностей и параметров воздействия опасных веществ на биологические объекты.

7. Преимущества перед известными аналогами:

аналогов нет.

8. Область(и) применения:

результаты, полученные при выполнении проекта, могут быть использоваться для получения объективной информации об экологической обстановке в районах Томской области и Алтайского края на трассологических территориях разделения и падения ступеней ракет-носителей. Результаты, полученные при выполнении проекта, позволят осуществлять долговременное прогнозирование экологического состояния территорий и микроэволюционных аспектов воздействия космической деятельности для районов падения отделяемых ступеней ракет-носителей.

9. Правовая защита:

объект авторского права: 2 статьи в международной базе данных Scopus; 1 монография; тезисы докладов на международных конференциях.

10. Стадия готовности к практическому использованию:

выполнен тиражируемый продукт.

11. Авторы:

научный руководитель – к.биол.н., доцент Перевозкин В. П.

6. Наименование результата:

проведены экспедиционные исследования, уточнена динамика температурного режима как в естественных олиготрофных болотах, так и в низинном мелиорируемом болоте. Получены дополнительные параметры физико-химических свойств верхового и низинного мелиорируемого болот.

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	+
метод	
гипотеза	

другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	
технология	
устройство, установка, прибор, механизм	
вещество, материал, продукт	
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
программное средство, база данных	
другое (расшифровать):	

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	
Индустрия наносистем	
Информационно-телекоммуникационные системы	
Науки о жизни	

Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	+
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ:

5. Назначение:

6. Описание, характеристики:

7. Преимущества перед известными аналогами:

8. Область(и) применения:

9. Правовая защита:

10. Стадия готовности к практическому использованию:

11. Авторы:

7. Наименование результата:

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	<input checked="" type="checkbox"/>
метод	<input type="checkbox"/>
гипотеза	<input type="checkbox"/>

другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	<input type="checkbox"/>
технология	<input type="checkbox"/>
устройство, установка, прибор, механизм	<input type="checkbox"/>
вещество, материал, продукт	<input type="checkbox"/>
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	<input type="checkbox"/>
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	<input type="checkbox"/>
программное средство, база данных	<input type="checkbox"/>

другое (расшифровать):

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Индустрия наносистем	
Информационно-телекоммуникационные системы	
Науки о жизни	
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ: 14.01.11 14.01.79 14.01.45

5. Назначение:

решение проблемы системы непрерывного педагогического образования.

6. Описание, характеристики:

разработана структура системы непрерывного педагогического образования, согласованная с задачами стандартизации профессиональной педагогической деятельности. Разработаны проекты универсальной матрицы структуры ОПОП высшего образования подготовки педагогических кадров для системы образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки (уровень «бакалавриата» и «магистратуры»).

7. Преимущества перед известными аналогами:

аналог отсутствует. Все научные результаты являются новыми, получены впервые.

8. Область(и) применения:

образовательная практика непрерывной профессионализации педагогических вузов.

9. Правовая защита:

объект авторского права: опубликованы 2 статьи в международной базе данных Scopus; 6 статей в научных журналах индексируемых в базе данных European Reference Index for the Humanities.; доклады на международных конференциях.

10. Стадия готовности к практическому использованию:

выполнен тиражируемый продукт.

11. Авторы:

научный руководитель – д.пед.н., доцент Смышляева Л. Г.

8. Наименование результата:

определены модели организации совместной деятельности педагога-наставника.

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	
метод	+
гипотеза	

другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	
технология	
устройство, установка, прибор, механизм	
вещество, материал, продукт	
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
программное средство, база данных	
другое (расшифровать):	

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму

Индустрия наносистем	
Информационно-телекоммуникационные системы	
Науки о жизни	
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ: 14.07.03 14.35.05 14.37.09

5. Назначение:

определить и описать модели организации совместной деятельности педагога-наставника и молодого специалиста в общеобразовательной школе, дошкольном образовательном учреждении, в педагогическом университете.

6. Описание, характеристики:

произведена развернутая трактовка трех базовых моделей организации совместной деятельности педагога-наставника и молодого специалиста: авторитарная, лидерская, партнерская, которые различаются разными позициями участников взаимодействия, разными формами совместной работы и разными типами (функциями) наставника: наставник-методист для авторитарной модели, наставник-навигатор, коуч для лидерской модели, наставник-тьютор, исследователь для партнерской модели.

7. Преимущества перед известными аналогами:

аналог отсутствует.

8. Область(и) применения:

использование в преподавании существующих дисциплин, разработка новых курсов.

9. Правовая защита:

объект авторского права: опубликованы 1 статья в международной базе данных Scopus; 6 статей в научных журналах индексируемых в базе данных European Reference Index for the Humanities.; доклады на международных конференциях.

10. Стадия готовности к практическому использованию:

выполнен тиражируемый продукт.

11. Авторы:

научный руководитель – д.пед.н., профессор Поздеева С. И.

9. Наименование результата:

разработаны подходы по вопросам феноменологии форм влияния античных идей на науку, культуру и образование в современности.

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	+
метод	+
гипотеза	

другое (расшифровать):

--

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	
технология	
устройство, установка, прибор, механизм	
вещество, материал, продукт	
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
программное средство, база данных	

другое (расшифровать):

--

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике,

соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	
Индустрия наносистем	
Информационно-телекоммуникационные системы	
Науки о жизни	
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ: 02.15.99

5. Назначение:

влияние античных идей на науку, культуру и образование современности.

6. Описание, характеристики:

разработан эвристический потенциал философской феноменологии. В результате выявлена базовая зависимость познавательных результатов в пределах феноменологии. Выполнены модификации феноменологического подхода, в русле идей античных неоплатоников позволило упорядочить способы рефлексивного отображения современных форм науки, культуры, образования. Решена задача по выдвижению и апробации концептуальной модели трансформации философских образов науки, культуры и образования как совокупность форм полемики познающего сознания, направленных на выработку стратегий реализации достижений науки, культуры, образования.

7. Преимущества перед известными аналогами:

аналог отсутствует. Все научные результаты являются новыми, получены впервые.

8. Область(и) применения:

журналы: Semiotica, Scholae. Использование в преподавании существующих дисциплин и разработка новых специальных курсов по философии.

9. Правовая защита:

объект авторского права: опубликовано 15 статей в международных журналах, индексируемых Scopus и Web of Science; доклады на международных конференциях.

10. Стадия готовности к практическому использованию:

выполнен тиражируемый продукт.

11. Авторы:

научный руководитель – д.филос.н., доцент Куликов С. Б.

10. Наименование результата:

предложена методика комплексного исследования коммуникативного и когнитивного стилей языковой личности. Разработаны теоретические и практические аспекты позитивного и негативного воздействия языковой личности на медиасреду и медиасреды на массовое и индивидуальное сознание коллективной и индивидуальной языковой личности.

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	+
метод	+
гипотеза	

другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	
технология	
устройство, установка, прибор, механизм	
вещество, материал, продукт	
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	

программное средство, база данных

другое (расшифровать):

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	
Индустрия наносистем	
Информационно-телекоммуникационные системы	
Науки о жизни	
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ: 16.01.29 16.21.21 16.21.33 16.21.55

5. Назначение:

разработка теоретических и практических аспектов исследования позитивного и негативного воздействия языковой личности на медиасреду и медиасреды на массовое и индивидуальное сознание коллективной и индивидуальной языковой личности.

6. Описание, характеристики:

описан экспериментальный материал и данные анкетирования носителей языка о влиянии медиасферы на языковое сознание. Расширен понятийно-терминологический аппарат исследования, позволяющий в условиях новых информационных технологий и сетевого общения исследовать проблему взаимодействия языковой личности и медиасреды с учетом структуры динамично развивающегося гипертекстуального пространства современной медиакommunikации. Выявлены типовые особенности когнитивного стиля блогера. Описаны лингво-правовые аспекты изучения современного медиадискурса.

7. Преимущества перед известными аналогами:

аналог отсутствует. Все научные результаты являются новыми, получены впервые.

8. Область(и) применения:

использование в преподавании существующих дисциплин «Риторика», «Стилистика русского языка», «Филологический анализ текста», «Речевое воздействие», «Теория и практика речевой коммуникации», полученные результаты могут использоваться в разработке элективных курсов по медиастилистике для учащихся старших классов, новых спецкурсов в вузе по медиалингвистике, теории речевых жанров, коммуникативной стилистике текста.

9. Правовая защита:

объект авторского права: опубликовано 33 статьи в научных журналах, входящих в перечень ВАК; издана 1 монография; 1 учебное пособие.

10. Стадия готовности к практическому использованию:

выполнен тиражируемый продукт.

11. Авторы:

научный руководитель – д.филол.н., профессор Болотнова Н. С.

11. Наименование результата:

изучение фольклорных прозаических текстов малых народов Сибири.

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	+
метод	

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	
технология	

гипотеза		устройство, установка, прибор, механизм	
другое (расшифровать):		вещество, материал, продукт	
		штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
		система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
		программное средство, база данных	
		другое (расшифровать):	

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	
Индустрия наносистем	
Информационно-телекоммуникационные системы	
Науки о жизни	
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ: 16.21.51

5. Назначение:

совершенствование письменностей малых народов РФ, уточнение транскрипции ряда лексем, глоссирование фольклорных текстов, упорядочение и стандартизация их терминологии.

6. Описание, характеристики:

в рамках исследования проводились в трех направлениях: 1. сами фольклорные тексты малых народов Сибири (типологическая классификация сюжетного состава, особенности структуры, языковые формулы, языковые ситуации, антропоморфизм); 2. собственно лингвистические методы изучения семантики лексики в контексте (на примере лексико-семантических групп предметов домашнего обихода, антропонимов и топонимов); 3. сопоставительное исследование языкового материала языкового ареала, представляющего собой уникальное взаимодействие и взаимовлияние языков малых народов Сибири и русского языка. Собран богатый лингвистический материал по атрибутивной лексике. Проанализированы корпуса текстов коренных народов Сибири.

7. Преимущества перед известными аналогами:

аналог отсутствует.

8. Область(и) применения:

создания электронных словарей и корпусов текстов.

9. Правовая защита:

объект авторского права: опубликовано 7 статей в научных журналах, входящих в перечень ВАК; доклады на международных конференциях.

10. Стадия готовности к практическому использованию:

выполнен тиражируемый продукт.

11. Авторы:

научный руководитель – к.филол.н. Дубровская Н. В.

12. Наименование результата:

построена методологическая база изучения пространственной поэтики эмигрантской литературы.

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных

2.2. Результат прикладных научных исследований

научных исследований

теория	+
метод	
гипотеза	

другое (расшифровать):

и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	
технология	
устройство, установка, прибор, механизм	
вещество, материал, продукт	
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
программное средство, база данных	
другое (расшифровать):	

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	
Индустрия наносистем	
Информационно-телекоммуникационные системы	
Науки о жизни	
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ:

17.07.41

5. Назначение:

литературоведение, литературное образование.

6. Описание, характеристики:

исследованы «женской» прозы русского зарубежья, выявлены литературные влияния в культурном поле эмиграции первой волны. Изучена пространственная поэтика романов В. Набокова и Л. Элтанг для уточнения семантических вариантов «бытия» / «небытия» и авторского осмысления феномена эмигрантского / иммигрантского сознания. Получен анализ исследований пространственной поэтики прозы В. Набокова, критики и филологических работ о прозе современных писателей-эмигрантов.

7. Преимущества перед известными аналогами:

аналогов нет.

8. Область(и) применения:

использование в преподавании существующих дисциплин.

9. Правовая защита:

объект авторского права: опубликовано 7 статей в научных журналах, входящих в перечень ВАК; доклады на международных конференциях.

10. Стадия готовности к практическому использованию:

выполнен тиражируемый продукт.

11. Авторы:

научный руководитель – д.филол.н., профессор Хатямова М. А.

13. Наименование результата:

разработана анкета «Межнациональные отношения» и база данных по распределению ответов респондентов на основании проведенного он-лайн опроса «Межэтнические отношения в регионе».

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	+
метод	
гипотеза	

другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	
технология	
устройство, установка, прибор, механизм	
вещество, материал, продукт	
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
программное средство, база данных	

другое (расшифровать):

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	
Индустрия наносистем	
Информационно-телекоммуникационные системы	
Науки о жизни	
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ:

04.21.51 04.41.41 04.81.00

5. Назначение:

решение проблемы межэтнического отношения в Томской области.

6. Описание, характеристики:

созданы базы данных по освещению межэтнических отношений на основании информационного аудита регионального медийного пространства в сфере межнациональных отношений.

7. Преимущества перед известными аналогами:

аналогов нет.

8. Область(и) применения:

результаты, полученные при выполнении проекта, предлагается использовать для создания новых дисциплин.

9. Правовая защита:

объект авторского права: опубликовано 3 статьи в научных журналах, входящих в перечень ВАК; доклады на международных конференциях; 1 монография.

10. Стадия готовности к практическому использованию:

выполнен тиражируемый продукт.

11. Авторы:

научный руководитель – к.мед.н. Булатова Т. А.

14. Наименование результата:

проведено сопоставительное исследование образов пространства и времени у представителей разных поколений, выявлена научная, обыденная и мифопоэтическая составляющая образа пространства и времени как у носителей одного языка, но относящихся к разным поколениям, так и у носителей разных языков.

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных

2.2. Результат прикладных научных исследований

научных исследований

теория	+
метод	
гипотеза	

другое (расшифровать):

--

и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	
технология	
устройство, установка, прибор, механизм	
вещество, материал, продукт	
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
программное средство, база данных	
другое (расшифровать):	

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	
Индустрия наносистем	
Информационно-телекоммуникационные системы	
Науки о жизни	
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ:

16.41.25

5. Назначение:

исследование ядра языкового сознания, репрезентирующего образы пространства и времени в языковом сознании представителей селькупского, хантыйского, чулымско-тюркского и русского этносов разных поколений на основе анализа корпуса этнолингвистических данных, фольклорных и бытовых текстов по селькупскому, хантыйскому, чулымско-тюркскому языкам.

6. Описание, характеристики:

выявлена этнокультурная специфика образов пространства и времени в языковом сознании представителей селькупского, хантыйского, чулымско-тюркского и русского этносов разных поколений в условиях контактного взаимодействия на основе анализа корпуса этнолингвистических данных, фольклорных и бытовых текстов по селькупскому, хантыйскому и чулымско-тюркскому языкам. Выявлены научная, обыденная и мифопоэтическая составляющие образов пространства и времени как у носителей одного языка, но относящихся к разным поколениям, так и у носителей разных языков; описаны константы и переменные образов пространства и времени в языковом сознании селькупов, хантов, чулымских тюрков, русских, проживающих на территории Обско-енисейского ареала; обозначены тенденции трансформации данных образов; введен в научный оборот новый лингвистический материал по центральному и южным диалектам селькупского языка, восточным диалектам хантыйского языка, чулымско-тюркскому языку. Расширена электронная база данных по языкам народов Сибири кафедры языков народов Сибири Томского государственного педагогического университета.

7. Преимущества перед известными аналогами:

аналогов нет.

8. Область(и) применения:

использование в преподавании существующих дисциплин по когнитивной лингвистике, сравнительной типологии, лексикологии, результаты будут использованы в написании курсовых, дипломных работ, магистерских и кандидатских диссертаций.

9. Правовая защита:

объект авторского права: опубликовано 6 статей в журналах, входящих в перечень ВАК; доклады на международных конференциях; опубликован сборник аннотированных текстов.

10. Стадия готовности к практическому использованию:

выполнен тиражируемый продукт.

11. Авторы:

научный руководитель – к.филол.н., доцент Полякова Н. В.

15. Наименование результата:

разработаны концепции по региональной (сибирской) детско-юношеской литературе в контексте литературных традиций.

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	+
метод	
гипотеза	

другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	
технология	
устройство, установка, прибор, механизм	
вещество, материал, продукт	
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
программное средство, база данных	

другое (расшифровать):

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	
Индустрия наносистем	
Информационно-телекоммуникационные системы	
Науки о жизни	
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ:

17.01.45 17.09.91 17.82.93

5. Назначение:

литературоведение, педагогика.

6. Описание, характеристики:

произведено литературоведческое исследование поэтики и проблематики произведений для детей, созданных писателями, биографически связанными с Сибирью (или воссоздающими образ Сибири). Уточнены авторские варианты преемственности целого ряда литературных традиций. Разработан круг сибирских писателей для детей и объем творческого наследия ряда современных авторов, произведена систематизация литературного материала (хронологическая, региональная).

7. Преимущества перед известными аналогами:

аналог отсутствует, результаты являются новыми.

8. Область(и) применения:

использование в преподавании существующих дисциплин и разработка новых специальных курсов по литературоведению.

9. Правовая защита:

объект авторского права: опубликовано 11 статей в научных журналах, входящих в перечень

ВАК; доклады на международных конференциях; издано 2 учебных пособия.

10. Стадия готовности к практическому использованию:

выполнен тиражируемый продукт.

11. Авторы:

научный руководитель – к.филол.н., доцент Полева Е. А.

Результативность научных исследований и разработок в 2017 году

Показатель	Код строки	Кол-во
Научные публикации вуза (организации), всего, из них:	1	934
научные статьи	2	842
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, всего, из них:	3	120
публикации следующих типов: Article, Review, Letter	4	107
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, всего, из них:	5	105
публикации следующих типов: Article, Review, Letter	6	95
публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	7	494
публикации, индексируемые в информационно-аналитической системе научного цитирования Google Scholar	8	789
публикации, индексируемые в информационно-аналитической системе научного цитирования European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences (ERIH PLUS)	9	155
публикации, индексируемые в иных зарубежных информационно-аналитических системах, признанные научным сообществом	10	0
публикации в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	11	443
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, за последние 5 полных лет, всего, из них:	12	488
публикации следующих типов: Article, Review, Letter	13	419
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, за последние 5 полных лет, всего, из них:	14	460
публикации следующих типов: Article, Review, Letter	15	414
Научные публикации, подготовленные совместно с зарубежными организациями	16	68
Научно-популярные публикации, выполненные сотрудниками вуза (организации)	17	34
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Web of Science	18	3057
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Scopus	19	2716
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных РИНЦ	20	6418
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в информационно-аналитической системе научного цитирования Google Scholar	21	7012
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в иных зарубежных информационно-аналитических системах, признанных научным сообществом	22	0

Общее количество научных, конструкторских и технологических произведений, в том числе:	23	38
опубликованных произведений, из них:	24	14
монографии, всего, в том числе изданные:	25	14
- зарубежными издательствами	26	3
- российскими издательствами	27	11
опубликованных периодических изданий	28	24
выпущенной конструкторской и технологической документации	29	0
неопубликованных произведений науки	30	0
Совокупный импакт-фактор журналов, в которых опубликованы статьи вуза (организации)	31	375,84
Количество издаваемых научных журналов, учредителем которых является вуз (организация), из них:	32	6
электронных	33	0
Сборники научных трудов, всего, в том числе:	34	22
международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.	35	21
другие сборники	36	1
Учебники и учебные пособия	37	63
Заявки на объекты промышленной собственности	38	2
Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности (РИД), всего, в том числе:	39	2
учтенных в государственных информационных системах	40	1
имеющих государственную регистрацию и (или) правовую охрану в Российской Федерации, из них:	41	2
патенты России	42	0
свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологии интегральных микросхем	43	2
зарубежные патенты	44	0
Поддерживаемые патенты	45	11
Количество использованных РИД, всего, в том числе:	46	4
подтвержденных актами использования (внедрения)	47	0
переданных по лицензионному договору (соглашению) другим организациям, всего, в том числе:	48	4
Российским	49	4
иностранным	50	0
переданных по договору об отчуждении, в том числе внесенных в качестве залога	51	0

внесенных в качестве вклада в уставной капитал	52	0
Выставки, в которых участвовали работники вуза (организации), всего, из них:	53	26
международные выставки	54	6
Экспонаты, представленные на выставках, всего, из них:	55	318
на международных выставках	56	89
Конференции, в которых участвовали работники вуза (организации), всего, из них:	57	380
международные	58	185
Научные конференции с международным участием, проведенные вузом (организацией)	59	23
Премии, награды, дипломы	60	229
Работники вуза (организации), без совместителей: академики РАН, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств	61	0
член-корреспонденты РАН, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств	62	2
Иностранные ученые, работавшие в вузе (организации)	63	13
Научные работники, направленные на работу в ведущие российские и международные научные и научно-образовательные организации	64	16
Диссертации на соискание ученой степени доктора наук, защищенные работниками вуза (организации)	65	1
Диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, защищенные работниками вуза (организации)	66	3
Численность обучающихся по программам магистратуры, специалитета, аспирантуры, выполнивших итоговые квалификационные работы на базе вуза (организации)	67	149

Таблица 19

**Результативность научно-исследовательской деятельности студентов,
обучающихся по образовательным программам высшего образования, в 2017 году**

Показатель	Код строки	Количество
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего, из них:	01	1030
международных, всероссийских, региональных	02	506
Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего, из них:	03	39
международных, всероссийских, региональных	04	39
Научные публикации, всего, из них:	05	495
изданные за рубежом	06	0
без соавторов - работников вуза	07	391
Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу, всего, из них:	08	160
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	09	10
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках, всего, из них:	10	68
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	11	9
Заявки на объекты интеллектуальной собственности	12	0
Охранные документы на объекты интеллектуальной собственности, полученные студентами	13	0
Проданные лицензии на право использования объектов интеллектуальной собственности студентов	14	0
Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов, всего, из них:	15	68
гранты, выигранные студентами	16	23
Стипендии Президента Российской Федерации, получаемые студентами	17	3
Стипендии Правительства Российской Федерации, получаемые студентами	18	6

**Организация научно-исследовательской деятельности студентов,
обучающихся по образовательным программам высшего образования,
и их участие в научных исследованиях и разработках в 2017 году**

Показатель	Код строки	Количество
Конкурсы на лучшую НИР студентов, организованные вузом, всего, из них:	01	24
международные, всероссийские, региональные	02	7
Студенческие научные и научно-технические конференции и т.п., организованные вузом, всего, из них:	03	32
международные, всероссийские, региональные	04	31
Выставки студенческих работ, организованные вузом, всего, из них:	05	15
международные, всероссийские, региональные	06	12
Численность студентов очной формы обучения, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок, всего, из них:	07	2403
с оплатой труда	08	17