

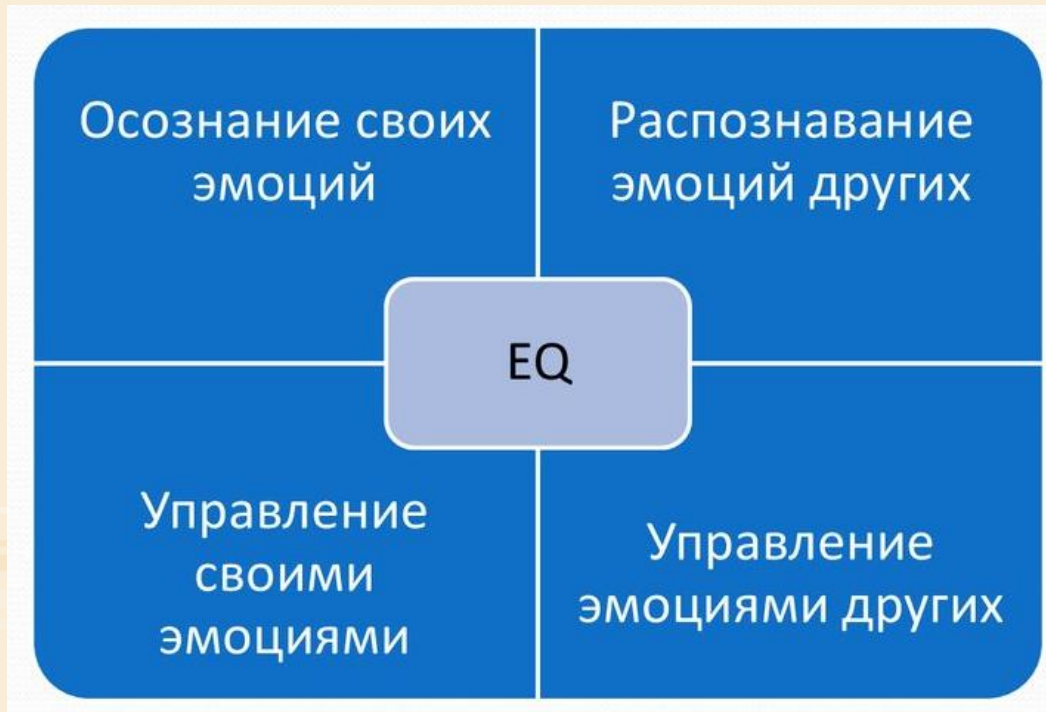


Камнетерапия, как один из способов снятия внутреннего напряжения

Социальный педагог Лебедева О.А.
Центр профилактики девиантного поведения
детей и подростков «Альтернатива»
МБОУ ДО ДДиЮ «Факел» г.Томска

Эмоциональный интеллект

— это понимание своих и чужих эмоций, чувств и переживаний для эффективного и гармоничного взаимодействия с окружающим миром.







**Это удивительное по силе
психологического воздействия
средство работы с внутренним
миром ребенка, мощный
инструмент развития, через
сказку**



Изотерапия

**Изотерапия — это терапия творчеством, в
первую очередь рисованием.**

**Попадая в сказочную песочную
страну, ребята играют в
Волшебной песочнице и
чувствуют себя настоящими
Волшебниками**



Песочная терапия



К какому миру отнести
камни, к живому или
мертвому?



Ка́мень, приро́дный ка́мень (др.-рус. и ст. слав. камы, камень, каминь) —
твёрдая неметаллическая горная порода, или её кусок.





Стоунхендж

Каменное мегалитическое сооружение, внесённое в список Всемирного наследия

Один из самых знаменитых археологических памятников в мире, Стоунхендж состоит из кольцевых и подковообразных сооружений, построенных из больших менгиров.



Камни Томска

Камень в честь
основания Томска



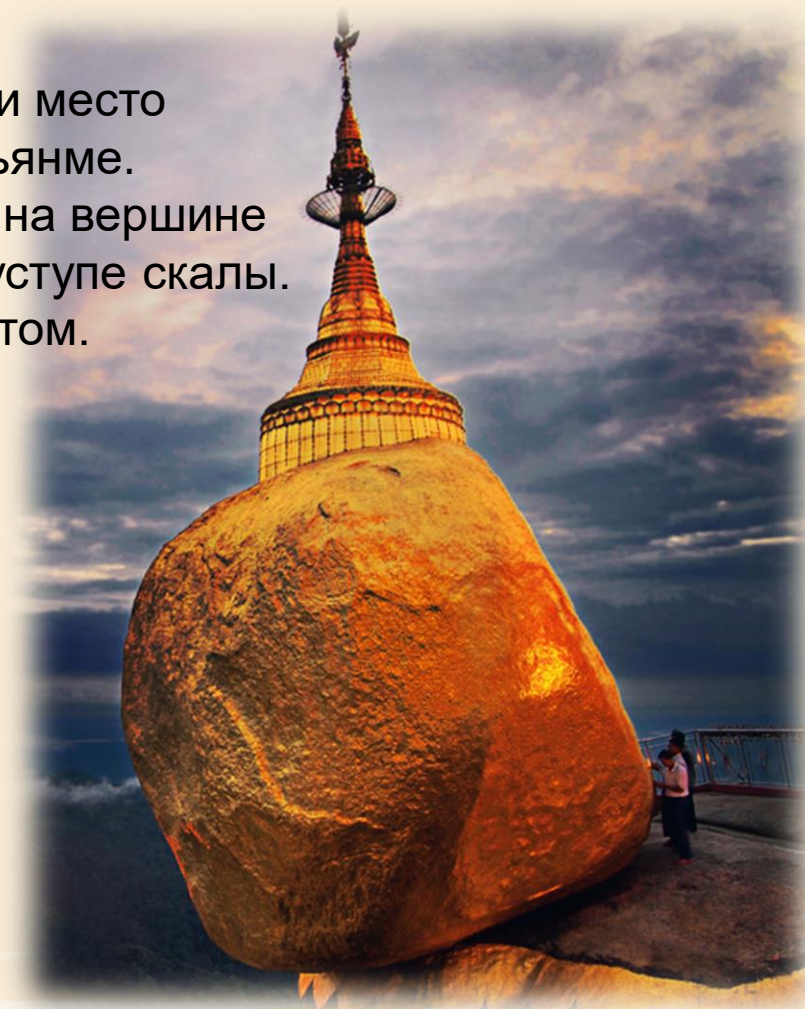
Камень скорби



Золотой Камень в Мьянме (Бирма)

Знаменитая буддистская святыня и место паломничества в штате Мон в Мьянме.

Пагода высотой 5.5 метров находится на вершине гранитного камня, балансирующего на уступе скалы. Камень покрыт сусальным золотом.

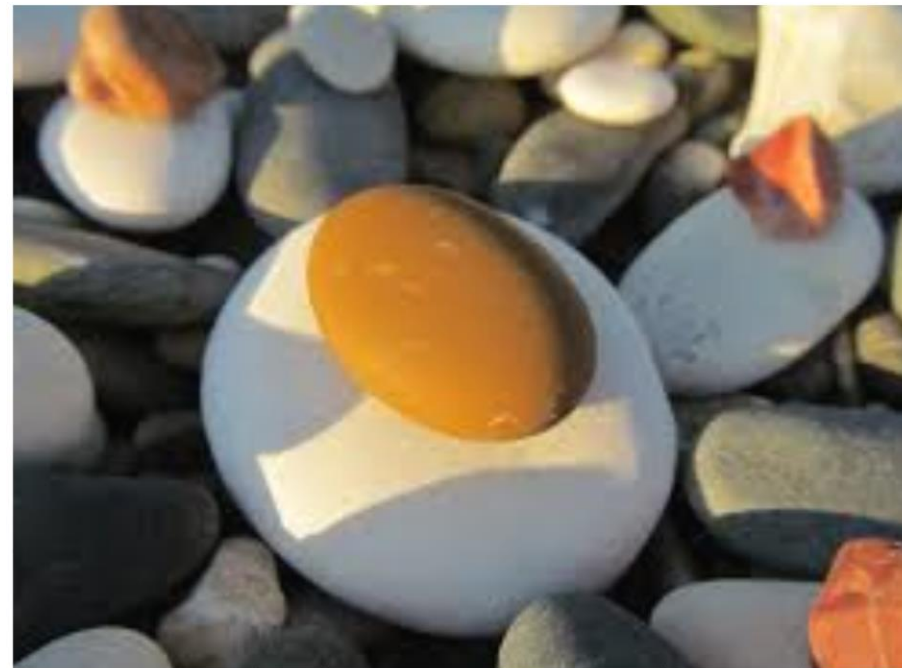
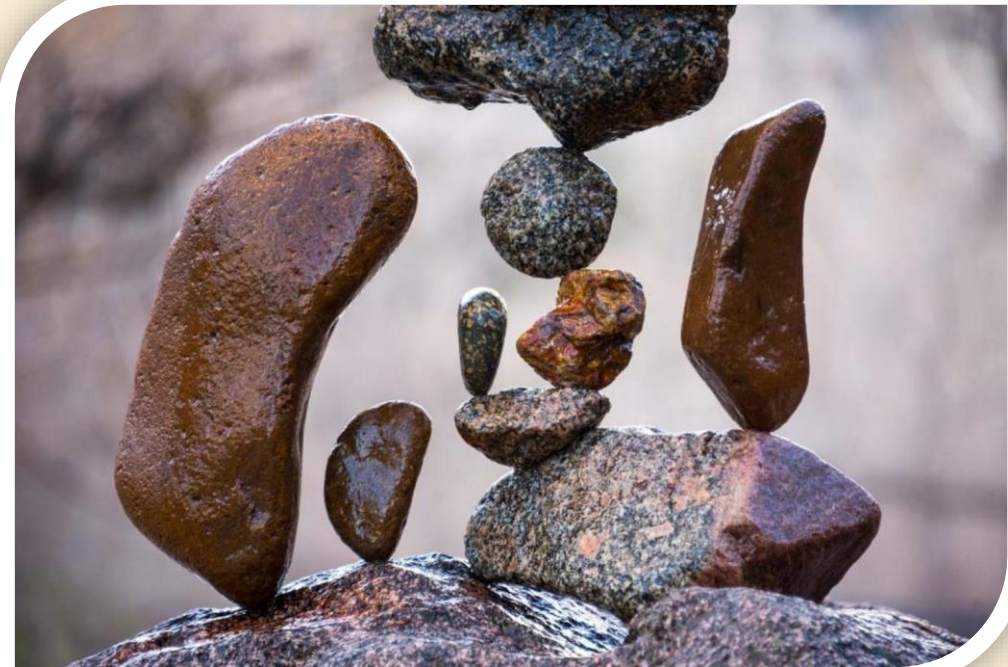


Движущиеся камни Долины Смерти



В Долине Смерти есть такое явление как движущиеся камни (Sailing stones), раз в два года они самопроизвольно перемещаются по пустыне. В зависимости от размера и диаметра, любой из камней может пройти путь длиной от 8 до 200 метров, меняя свою траекторию движения.

Ребенку очень важно чувствовать себя создателем и строителем, так как созидательная деятельность является необходимым условием развития способностей, в том числе и на ранних этапах развития человечества.



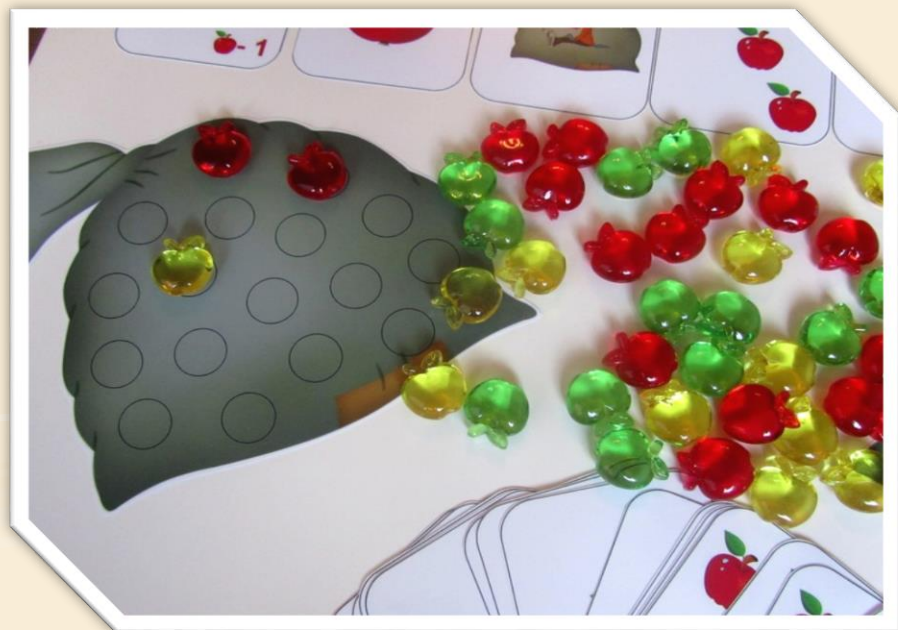
Во время занятий с психологом средствами камнетерапии решаются следующие конкретные задачи:

- ❑ оптимизация коммуникативно-личностного развития,
- ❑ оптимизация социометрического статуса,
- ❑ гармонизация самооценки,
- ❑ развитие вербальных способностей, создание
- ❑ эмоционально-благоприятного фона настроения.



Камнетерапия –

доступный и эффективный способ психотерапевтического воздействия на эмоциональную сферу человека.



Основные игры с камнями:

- 1. Ребятам очень нравится играть с камушками. Выкладывать можно разные геометрические фигуры, считать камушки, раскладывать по цвету, форме, размеру. (Перенесение визуального образа с помощью камня) (Автопортрет, портрет семьи)**
- 2. Разложив камушки на столе, можно создать свой рисунок: дорожку, каменное солнце, дерево и т. д. Из разных камешков мы выкладывали себя, свою семью. Это очень непросто подобрать те камушки, нужной формы.**
- 3. Рисование на камешках доставляют детям небывалую радость. Эта работа развивает мелкую моторику, фантазию, воображение.**
- 4. Рисование, аппликация на камне**

Игра «Ожившие камни».

- Цель: развитие воображения, познавательной активности, связной речи, снятие тревожности и страхов.
- Правила игры: ребенку предлагают рассмотреть расписные камни с изображениями животных, птиц, пресмыкающихся и рассказать о том, кто изображен на камне. Можно составить рассказ от имени изображенного животного (оживить камень).





