

**«Формы и методы работы с детьми по
профилактике девиантного
поведения. Из опыта работы
социального педагога
МАОУ гимназии № 2 города Асино
Томской области»**

Социальный педагог
МАОУ гимназия № 2
Асино Томской области
Большанина Е.Г.

Выявление учащихся с девиантным поведением



Вот он сидит перед нами, взгляните.

Сжался пружиной, отчаялся он,
С миром оборваны тонкие нити.
Словно стена, без дверей и окон.

Вот они, главные истины эти:
Поздно заметили...Поздно учли...
Нет! Не рождаются трудными дети!
Просто им вовремя не помогли.

С. Давидович

Цель деятельности социального педагога:

- Создание благоприятных условий для развития личности ребенка.
- Оказание ребенку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации.
- Защита ребенка в его жизненном пространстве.

Роль социального педагога



Принципы общения с детьми девиантного поведения



Формы работы с детьми с девиантным поведением

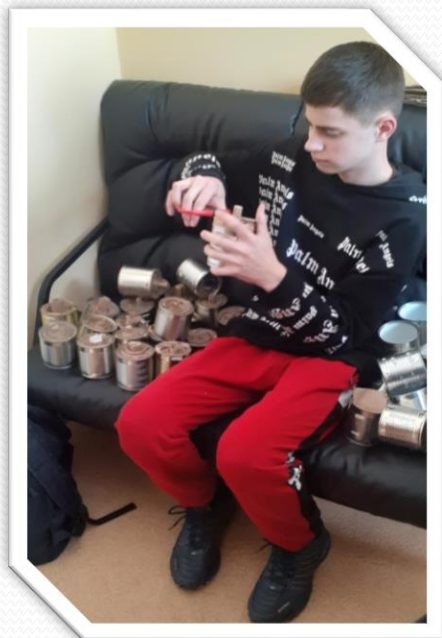


Формы индивидуальной работы с детьми девиантного поведения

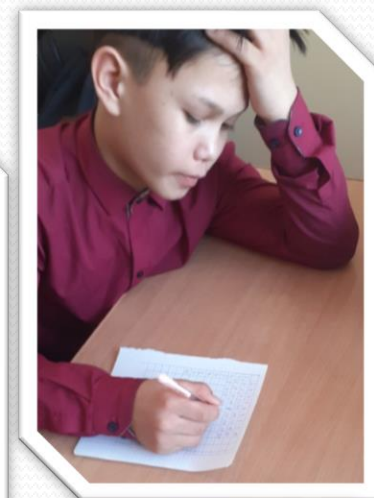
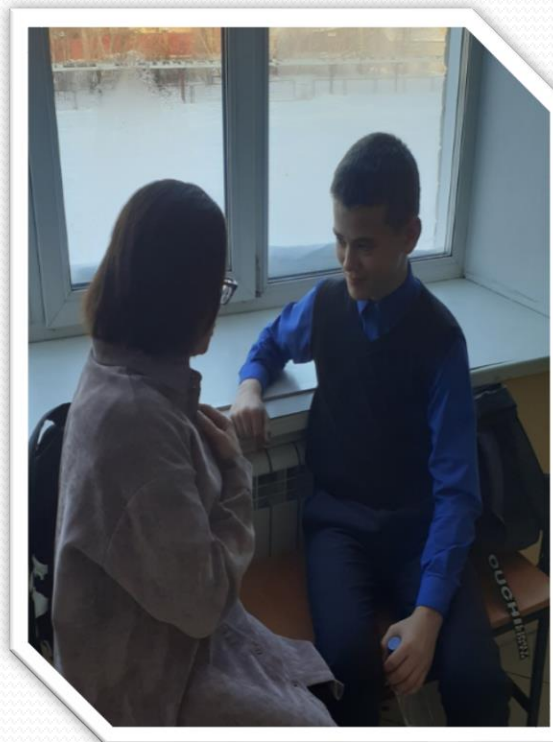
- Наблюдение
- Мониторинг затруднений в учебе
- Индивидуальные беседы
- Консультации
- Оказание психолого-педагогической поддержки
- Индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися
- Проектная деятельность
- Организация свободного времени обучающихся
- Трудоустройство в каникулярное время

Индивидуальная работа

Изготовление окопных свечей

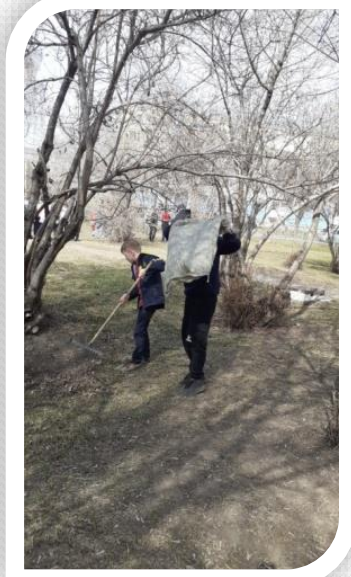


Консультация,
«Учу таблицу умножения!»



Формы групповой работы

Посещение музея, уборка
школьной территории



Тренинг «5 секретов
успеха»



Формы коллективной работы

Празднование Масленицы в микрорайоне «Перевалка»



Круг сообщества «Дружба», акция «Письмо солдату»



Формы коллективной работы

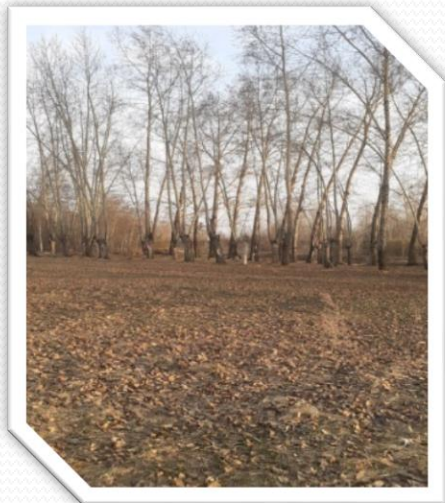
Диспут «Вейпы. За и против», Правовые уроки



Изготовление окопных свечей



Строительство детской площадки в микрорайоне «Перевалка»



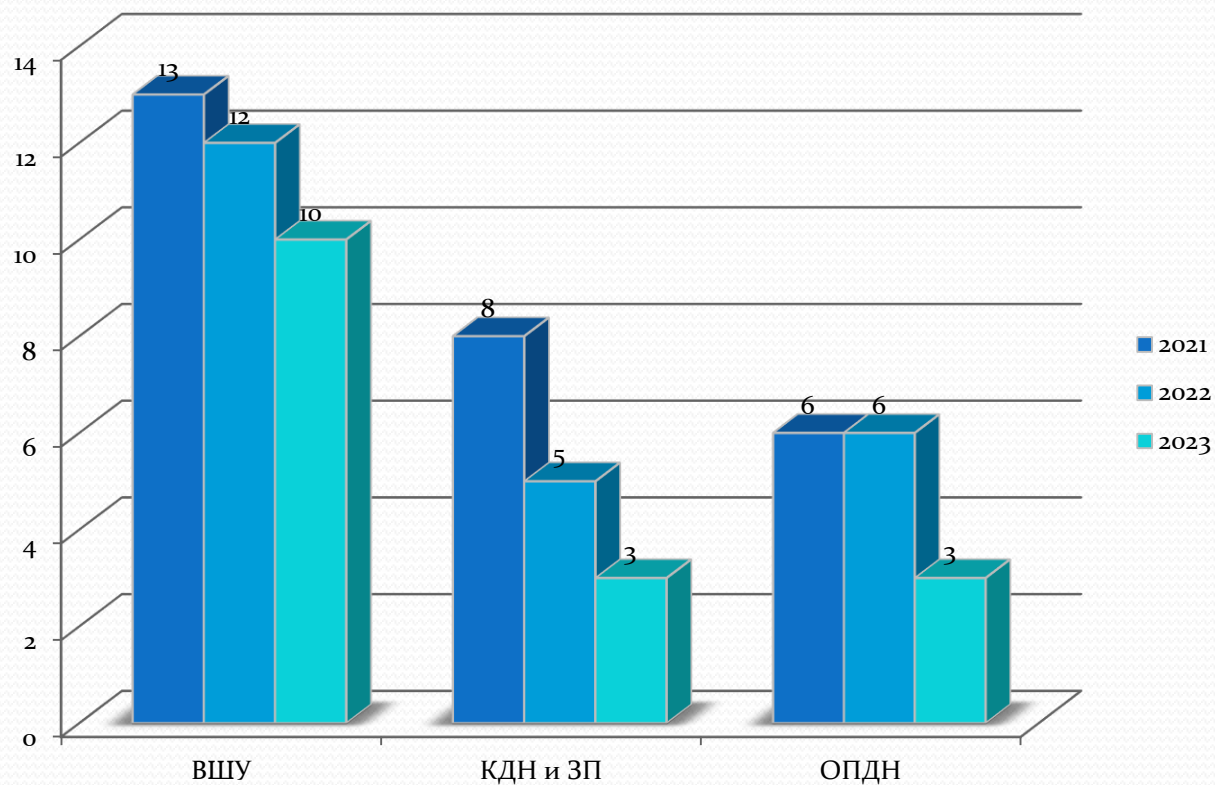
Проектная деятельность

- Дистанционный конкурс «Территория делового успеха – 2021». (Маншилин Никита 7 класс, Диплом за II место; Лужинская Мирослава 5 класс, Малашкина Анастасия 5 класс, Диплом за III место; Макаров Руслан 9 класс, Диплом участника).
- Открытая дистанционная квест-игра «Первые шаги к предпринимательству». Победа в номинации

«Профессионализм
и деловая компетентность
(Маншилин Никита 7 класс,
Макаров Руслан 9 класс).



Количество детей, стоящих на разных видах учета





ПРИТЧА о Девочке и Морской звезде

Был шторм и море выбросило на берег
много морских звезд.

Они беспомощно лежали на песке и медленно умирали.
По пляжу шла маленькая Девочка и бросала морские звезды
обратно в море, стараясь не пропустить ни одной.
На встречу ей шел Мужчина, и заговорил с Девочкой: "Что
ты делаешь? Зачем? Ведь ты ничего не изменишь, всех не
спасешь все равно! Их тысячи!"

Девочка как раз держала в руке одну Звезду, и ответила
Мужчине: "Всех я может и не спасу, но конкретно для этой -
я меняю
ВСЕ!!!"

И выпустила ее в море...

Детство

Детство, как почва, в которую падают семена.
Они крохотные, их не видно, но оно есть.
Потом они начинают прорастать...
Некоторые становятся чистыми и яркими цветами,
некоторые – хлебными колосьями,
некоторые - злым чертополохом.

