



# О деятельности Уполномоченного по правам ребёнка в Томской области, направленной на профилактику девиантного поведения детей

Лоскутова Лариса Анатольевна,  
Уполномоченный по правам  
ребенка в Томской области



# **В соответствии с Законом Томской области от 01.06.2010 г. № 92-03 «Об Уполномоченном по правам ребенка в Томской области»:**

**Основными задачами Уполномоченного являются:**

- ▶ **осуществление государственной защиты прав и законных интересов ребенка;**
- ▶ **содействие реализации прав и законных интересов ребенка; содействие восстановлению и защите нарушенных прав и законных интересов ребенка;**
- ▶ **содействие совершенствованию законодательства Томской области в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов ребенка;**
- ▶ **содействие совершенствованию законодательства о правах ребенка и приведению его в соответствие с общепризнанными принципами и нормами международного права;**
- ▶ **участие в разработке мероприятий, направленных на усиление социальной защищенности детей на территории Томской области;**
- ▶ **правовое просвещение по вопросам прав ребенка, форм и методов защиты прав и законных интересов ребенка.**



# Девииантное поведение -

- ▶ В большинстве научных трудов, несмотря на некоторые различия, девиантное (отклоняющееся) поведение в целом описывается как действия и поступки людей, не соответствующие традиционным социально-культурным, правовым, моральным нормам, ожиданиям либо паттернам поведения.
- ▶ Многие ученые также считают, что девиантное поведение – это, как правило, отрицательные поступки и действия личности, вступающей в конфронтацию с господствующими в обществе правилами, стандартами и ценностями.



# Профилактика девиантного поведения у детей

- ▶ **Знакомство несовершеннолетних с правовыми нормами, социальными, нормами нравственности и морали;**
- ▶ **Способствование самореализации и социализации детей:**
  - доброжелательные взаимоотношения в семье, детском коллективе;
  - просвещение родителей, повышение их родительских компетенций;
- ▶ **Своевременная помощь специалистов:**  
психологов, социальных педагогов, медиков и др.,  
повышение их квалификации.



# Информационно-просветительская деятельность

## Правовые уроки



Проведены встречи Уполномоченного по правам ребенка в Томской области в образовательных учреждениях, воспитательной колонии, воспитательных учреждениях для детей, оставшихся без попечения родителей, ЦВСНП.

Во все управления образования Томской области были направлены разработанные в прошлом году и актуализированные в текущем году правовые уроки для учащихся 1-4, 5-7 и 8-11 классов с презентационными материалами.

Охвачено более 5300 несовершеннолетних.



## Мониторинги по изучению условий обеспечения прав детей в муниципальных образованиях области

В 2022 году проведены комплексные мониторинги по обеспечению прав детей в 103 муниципальных образовательных учреждениях, учреждениях подведомственных Департаменту общего образования Томской области, Департаменту по вопросам семьи и детей Томской области, расположенных в 8 муниципальных образованиях Томской области: *Асиновском, Бакcharском, Зырянском, Кожевниковском, Молчановском, Томском районах, ЗАТО Северск и в г. Томске.*





## Мониторинги по изучению условий обеспечения прав детей в муниципальных образованиях области

В результате мониторингов было выявлено **454** различных нарушения:

Отдельно изучаются:

- организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними - полнота и качество ведения ИПР: качество разработки профилактических планов и программ, контроль за выполнением намеченных мероприятий, обеспечение межведомственного взаимодействия при проведении ИПР;
- воспитательная работа и вопросы правового воспитания – изучаются и даются рекомендации по планам воспитательной работы (в т.ч. антисуицидальная, антибуллинговая работа, работа профилактики употребления ПАВ, курения (в т.ч. вейпов), правовому просвещению детей.



# Мониторинг распространенности буллинга (травли) в образовательных организациях Томской области

- В проведении мониторинга приняли участие 5806 учащихся из 219 общеобразовательных организаций области. В 2021 году 5645 учащихся из 227 общеобразовательных организаций области.
- 26,1 % (в 2021 г. - 51,6 %) детей сталкивались с буллингом в какой-либо роли (жертва, преследователь, наблюдатель),
- 74,4% (в 2021 г. - 48,4 %) не сталкивались с буллингом.
- 5,7 % (в 2021 г. - 9,6 %) детей выбрали ответ «Да, меня травят».
- 15,1 % опрошенных испытывают и 15,7% ранее испытывали агрессию (негативное отношение) от учителей. (В 2021 г. - 8,1 % опрошенных испытывают и 18,1 % ранее испытывали).



# Мониторинг эффективности деятельности школьных служб примирения (медиации)

- В проведении мониторинга приняли участие 12548 учащихся из 234 общеобразовательных организаций области. В 2021 г. - 6750 учащихся из 221 школы.
- Большинство опрошенных детей – 10 402 (82,8%, в 2021 г. – 83,7%) отметило наличие конфликтных ситуаций в своих общеобразовательных учреждениях.
- О конфликтах между педагогами и учениками в школах (гимназиях, лицеях) сообщают 8746 учащихся (69,7 % опрошенных, в 2021 г. – 56,1%).
- 13,45 % учащихся (1692 человек) считают свое пребывание в школе небезопасным (в 2021 г. – 24,7%).
- Зачастую дети не знают о существовании школьных служб примирения в школах или что-то слышали о них. Об этом говорят 72,2% опрошенных детей (в 2021 г. – 62,2%).



## Информационно-просветительская деятельность

# Открытый онлайн-лекторий для родителей

В 2022 году проведено 10 лекций, которые посмотрели более 2900 человек во время прямых трансляций и на Ютуб-канале Уполномоченного

- Актуальные вопросы безопасности детей в сети Интернет
- Одиночество детей: симптомы, причины, решения
- Подростковый возраст: как пережить его кризисы
- Стресс: как поддержать ребенка и себя
- Как научить детей противостоять насилию и защититься от речевой агрессии
- Почему вейпы опаснее сигарет?
- Пожарная безопасность детей дома
- Как мотивировать детей к учебе. Практические советы для родителей
- Как преодолеть тревожность у детей
- Как сохранить психологическое здоровье детей при разводе родителей



## Информационно-просветительская деятельность

### Выступления на телевидении

- 8 телепрограмм телеканала «Томское время» (осуществляет вещание на территории всей Томской области) «Однажды утром» и «Мнение эксперта», в т.ч. по темам:

- «Просто трудный возраст» (профилактика противоправного поведения у подростков),
- «Профилактика ДТП с участием детей»,
- «Международный день защиты детей» (о защите прав детей и организованном летнем отдыхе),
- «Международный день семьи» (семейные ценности),
- «Интернет-безопасность детей» (3 передачи).

- 2 интервью ГТРК "Томск" о направлениях деятельности Уполномоченного по правам ребенка в Томской области и защите прав детей.

Во всех интервью и телепрограммах содержались рекомендации родителям по вопросам воспитания детей, наилучшей реализации их прав, улучшения детско-родительских отношений.

## Конкурс «Лучшие педагогические практики по противодействию буллингу».

На конкурс поступила 21 работа от 39 педагогов Томской области, из которых в число призеров вошли 4 работы.

В конкурсе приняли участие педагоги г. Томска, ЗАТО Северск, Томского района, Верхнекетского района, г. Асино, г. Колпашево, Шегарского района.

1 место - педагог-психолог МАОУ СОШ № 40 г.Томска;

2 место - педагог-психолог МБОУ «Чернореченская СОШ» Томского района;

3 место - педагог-психолог МАОУ «Моряковская СОШ» Томского района.

Победителем в номинации «Лучшее занятие антибуллинговой направленности» стала учитель математики МАОУ СОШ № 40 г. Томска.



# Информационно-просветительская деятельность

## Конкурс «Наша Родина – Россия!»



374 работы от ребят Томской области, из которых в число призеров вошла 21 работа.



# Предложения:

- Развивать систему обучения специалистов по работе в сфере профилактики девиантного поведения несовершеннолетних.
- Содействовать внедрению инновационных практик по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних.
- Развивать в общеобразовательных организациях систему оказания психолого-педагогической и консультативной помощи несовершеннолетним.
- Развивать систему родительского просвещения по актуальным проблемам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних на системной основе.
- Развивать деятельность школьных служб примирения (медиации), совершенствовать практику применения медиативных и восстановительных технологий в сфере предупреждения деструктивных проявлений среди несовершеннолетних.



**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**