

Всероссийская научно-практическая конференция
«Развитие системы профилактики девиантного поведения детей, подростков и молодежи»

«Профилактика школьной неуспешности и деструктивного поведения у детей старшего дошкольного возраста средствами восстановительных технологий»

Туганова Юлия Викторовна

педагог-психолог, МБДОУ «Детский сад № 50», г.Северск

Беляевская Ольга Геннадиевна

воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 50», г.Северск

Томск, 2023

«Трудный ребенок»

```
graph LR; A[«Трудный ребенок»] --- B[Отсутствие интереса к познавательной деятельности]; A --- C[Непослушание]; A --- D[Агрессия]; A --- E[Трудности коммуникации]; A --- F[Импульсивное поведение]; A --- G[Демонстративное поведение];
```

The diagram consists of a central vertical bar on the left with the text «Трудный ребенок». To its right, a horizontal line connects to a vertical line, which then branches into six horizontal boxes, each containing a specific behavioral trait. The background is a solid orange color, and the boxes are a darker shade of orange with a slight 3D effect. On the far right, there are several thin, white diagonal lines.

Отсутствие интереса к познавательной деятельности

Непослушание

Агрессия

Трудности коммуникации

Импульсивное поведение

Демонстративное поведение

Модель выпускника ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования



- ❖ уверенность в собственных силах
- ❖ любознательность
- ❖ способность к волевым усилиям
- ❖ самостоятельность
- ❖ инициативность
- ❖ готовность отвечать за свои поступки
- ❖ доброжелательность
- ❖ уважительное отношение к семье и социуму

Восстановительные технологии

```
graph TD; A[Восстановительные технологии] --- B[Восстановительная беседа]; A --- C[Медиация]; A --- D[Круги сообщества];
```

Восстановительная беседа

Медиация

Круги сообщества

Работа с детским сообществом (дети старшего дошкольного возраста)

В МБДОУ «Детский сад № 50» разработаны и успешно апробированы технологии, направленные на профилактику ранней дезадаптации у детей

- ❖ восстановительные беседы
- ❖ круг поддержки для детей с ОВЗ, инвалидностью
- ❖ круг поддержки для детей в сложной жизненной ситуации (развод родителей, приемная семья, смена ДОУ, насилие в семье)
- ❖ круг поддержки для детей с трудным поведением (причиняют вред другим, плохо контактируют со сверстниками, плохо адаптируются в группе, противопоставляют себя группе)
- ❖ профилактические круги с детьми (авторская программа по развитию мотивационной готовности к школьному обучению у детей подготовительной группы «Завтрашние первоклассники», программа «Вместе весело шагать»)
- ❖ круги примирения (при наличии конфликтной ситуации в группе)
- ❖ медиация между ребенком и воспитателем

Педагоги и родители отмечают позитивные изменения в поведении детей. Межличностные отношения между сверстниками стали более доброжелательными. Дошкольники эмоционально отзывчивы к друг другу. По результатам диагностики в группах отсутствуют «изгои».



Преимущества восстановительных технологий в работе с детьми

- ❖ психологическая поддержка ребенка (детей)
- ❖ коррекция поведенческих нарушений, профилактика асоциального поведения
- ❖ создание предпосылок к снижению частоты конфликтов между дошкольниками, формирование представления о здоровых взаимоотношениях
- ❖ повышение самооценки и подкрепление положительных качеств личности ребенка
- ❖ формирование эмоциональной отзывчивости и эмпатии
- ❖ развитие чувства ответственности, коммуникативных навыков, групповой сплоченности



Работа с педагогическим сообществом

Счастливый педагог – счастливый ребенок ...

Ожидаемые эффекты:

- ❖ повышение уровня коммуникативных компетенций
- ❖ повышение квалификации в вопросах психолого-педагогического сопровождения детей
- ❖ укрепление отношения с родительским сообществом, сотрудничество с родителями, в том числе с семьями «особых детей»



Опыт работы

- ❖ воспитатели групп старшего дошкольного возраста успешно применяют восстановительные технологии (Круги сообщества восстановительные беседы) в работе с детьми и родителями
- ❖ профилактические круги для воспитателей и специалистов «Особый ребенок», направленный на психологическую поддержку педагогов в вопросах сопровождения «трудного» ребенка и его семьи
- ❖ круги поддержки для педагогов (при возникновении конфликтной ситуации)
- ❖ малый педагогический совет с учителями начальных классов в форме круга сообщества по развитию преемственности ДООУ и СОШ
- ❖ муниципальная проблемно-творческая группа воспитателей дошкольных учреждений
- ❖ в МБДОУ был проведен профилактический круг «Развитие корпоративной культуры в ДООУ», направленный на развитие педагогической активности и инициативы
- ❖ в МБДОУ был проведен профилактический круг «ГТО-путь к здоровью и успеху», направленный на формирование ЗОЖ позиции и интереса к спортивной жизни города

Работа с родительским сообществом

Ожидаемые эффекты:

- ❖ повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей
- ❖ развитие коммуникативной культуры родителей
- ❖ оптимизация детско-родительских взаимоотношений
- ❖ актуализация ответственного отношения к детскому саду, к воспитанию своего ребенка
- ❖ формирование партнёрских взаимоотношений ДООУ и семьи



Опыт работы

- ❖ Сессия профилактические кругов для родителей будущих первоклассников « Счастливый дошкольник-успешный ученик»
- ❖ Профилактический круг для родителей детей подготовительной к школе группы « Готовимся к выпускному (автор и ведущий музыкальный руководитель)
- ❖ Семейные Клубы
- ❖ Медиации (конфликтная ситуация в группе)



Практики в работе группы «Солнечные лучики» по применению восстановительного подхода



Первый опыт апробирования кругов сообщества стартовал в средней группе





В течение двух лет дети принимают участие в кругах сообщества на темы бесконфликтного общения, методов и приемов снятия агрессии, тему дружбы и взаимодействия со сверстниками, кругов примирения, кругах поддержки.

У ребят формируются ценности коммуникации, навыки поиска выхода из сложных ситуаций, понимание важности поддержки друг друга, эмпатия, развитие личностных и волевых качеств, необходимых для успешного обучения в школе и профилактики дезадаптации.



Работа с родительским сообществом направлена на сплочение группы, формирование у родителей практических знаний в вопросах психологической готовности ребенка к обучению в школе и предупреждение конфликтных ситуаций. Используя восстановительный подход, мы собирали родителей не только в рамках рабочей программы, но и ввели в практику родительские собрания в форме кругов сообщества и даже включали элементы круга в некоторые праздничные события группы.

Трансляция опыта работы и сетевое взаимодействие

Наши социальные партнеры:

- ❖ ТОИПКРО, г. Томск
- ❖ МАУ ЗАТО Северск «Ресурсный центр образования»
- ❖ АНО Ресурсный центр «Согласие», г. Томск
- ❖ MAOY «Средняя общеобразовательная школа № 80»

Наши успехи:

- ❖ Участие в муниципальной проблемно-творческой группе воспитателей ДООУ
- ❖ Представление опыта работы на муниципальных, областных методических мероприятиях
- ❖ Авторская программа «Мы вместе» (применение восстановительных технологий по работе с родительским сообществом детей старшего дошкольного возраста)
- ❖ Результативное участие в профессиональных конкурсах, дипломы победителей российской и региональной системы образования



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

Several thin, parallel white lines of varying lengths and slopes are positioned in the bottom right corner of the slide, creating a dynamic, abstract graphic element.