

**Направленность подготовки будущих педагогов на
вызовы эмоционально – напряженных ситуаций в
педагогической деятельности.**

Калдузова Л.П.

Оренбург

2023 г.

ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОЙ ЭПОХИ

- Вызовы современной эпохи с ее нестабильностью и неопределенностью обусловили вопрос о готовности будущих педагогов к эффективной деятельности в эмоционально-напряженных ситуациях, приближающихся к экстремальным.
- Причина дискуссий о необходимости научить действовать в указанных ситуациях лежит в плоскости особенностей преподавательской деятельности, наполненной различными напряженными ситуациями и порой экстремальными факторами.
- Мы согласны с тревогой московского учителя истории С.В. Агафонова, предупреждающего, что «...экраны телефонов и планшетов – это кроличьи норы, в которых пропадают наши дети, и ведут их эти норы отнюдь не в Страну чудес».
- Интернет стал «пристанищем» и для такого уродливого явления, как троллинг, который может проявляться как деструкция коммуникации, манипулирование, унижение отдельной личности или целой группы людей без расчета на материальное вознаграждение.



ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ

- Правильная подготовка специалистов и верная траектория школы вполне способны выбить почву из-под пресловутого троллинга, покончить с унылым и угрюмым обучением, но дать простор творческим порывам, хорошей амбициозности, лидерским качествам.
- Деятельность педагога можно отнести к тем профессиям, которые по своему эмоциональному и интеллектуальному напряжению вполне подходят к деятельности в экстремальных ситуациях.
- К сожалению сегодня большая часть педагогов не имеют тех жизненных навыков и того опыта продуктивных действий, которые соответствуют условиям экстремальных ситуаций, а отсюда – у них нет возможности их преодолеть.
- Формирование у будущих педагогов указанных способностей, а это умение принимать рациональное и обдуманное решение, определять последствия экстремальной ситуации для всех субъектов образовательного процесса и для своей будущей профессиональной деятельности становится насущной проблемой.



ПРИМЕРЫ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ

Каждый педагог, имеющий опыт работы в образовательном учреждении может вспомнить примеры экстремальных ситуаций:

- воспитанник жизненно опасен для себя или для окружающих во всех проявлениях этой опасности, начиная от алкоголизма и наркомании и заканчивая агрессивным поведением, увлечением экстремальными занятиями, которые реально опасны для всех участников;
- проблема буллинга, школьного насилия, причем не только физического, но и психического, в том числе с использованием сети Интернет;
- отстраненность взрослого мира, отсутствие вовлеченности в дела детей, загруженность педагогов рутинной бюрократической работой, как следствие – одиночество детей;
- имущественное неравенство детей, зависть, что может вызывать виктимное поведение;
- стремление некоторых обучающихся выделиться, эффект «парвеню», стремление прожить демонстративно-экстремальную ситуацию;
- инфантилизм, в том числе криминальный инфантилизм, т.е. неготовность нести ответственность за поступки криминального характера.



ПЕДАГОГ БУДУЩЕГО

В процессе подготовки будущего педагога, готового и способного действовать в эмоционально-напряженной ситуации необходимо формировать следующие качества:

- умение ориентироваться в условиях информационной неопределенности;
- способность и готовность моделировать типичные экстремальные ситуации, возникающие в образовательном процессе;
- формирование критичности мышления, ориентация в разнообразной и противоречивой информации;
- внедрение в образовательный процесс тренинговых занятий по развитию эмоциональной устойчивости, сензитивности, способности к саморегуляции;
- отработка студентами умений выполнять особую последовательность действий, которые адекватны специфике возникшей экстремальной ситуации;
- формирование жизнестойкости, адаптации к стрессам, использование различных видов спорта в преодолении сложных жизненных ситуаций;
- знание возрастной педагогики и психологии, готовность применять знания на практике.



**Благодарю
за
внимание.**

Калдузова Л.П.

Оренбург

2023 г.