

Духовно – нравственное воспитание в рамках изучения географии как средство профилактики девиантного поведения

И.Н.Ткаченко, МАОУ СФМЛ ЗАТО Северск,
учитель географии



Одна из главных проблем современности — духовный кризис

ВАЖНО



**Духовно-нравственное воспитание -
процесс взаимодействия педагогов и
воспитанников, направленный на формирование
гармоничной личности, на развитие её ценностно-
смысловой сферы, посредством сообщения
ей духовно-нравственных и базовых
национальных ценностей**

Согласно концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России выделяют основные базовые ценности:

Патриотизм	Наука
Социальная солидарность	Традиционные религии РФ
Гражданственность	Искусство и литература
Семья	Природа
Труд и творчество	Человечество

Важная роль в духовно – нравственном воспитании и образовании принадлежит географии

- Наука о Земле и людях, живущих на ней
- Пособием по географии является весь мир



Эратосфен



Создать географический образ территории помогают произведения русских поэтов, писателей, художников и композиторов

Река, из чащи вырастая,
Немая, светла, густая,
Как бы литая из стекла,
Едва текла.

Пора разливов миновала.

Река ничем не выдавала,
Что целый мир

В глубинах вод Она несет.

Свое пружинистое тело,

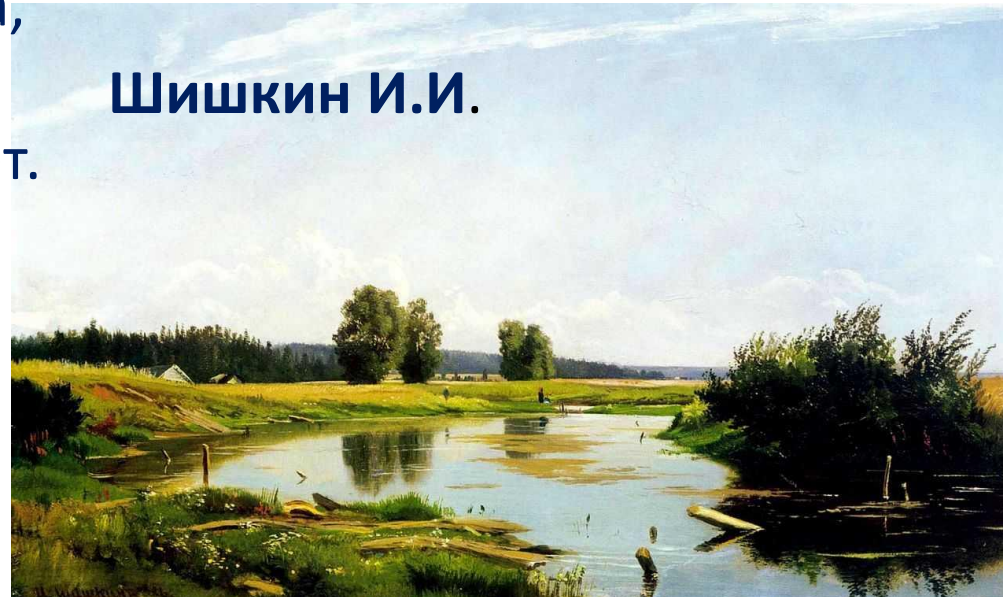
Закутав в мягкие леса,

Она белела и алела

И отражала небеса.

В.Павлинов

**«Русская равнина»
А. П. Чехов «Степь»,
Пётр Ильич Чайковский
«Ноябрь. На тройке»**



Василий Суриков

Школьники с удовольствием знакомятся с героической историей страны



Каждый учитель через свой предмет может и должен участвовать в становлении гражданской позиции школьника



Через систему географических знаний, применяя различные способы деятельности, средства, которые имеются в арсенале географии, можно и нужно показывать учащимся особенности культуры, религии, традиции народов мира



В курсе «География России», рассматривая её природу, население и хозяйство, учащиеся приобщаются к изучению культуры, обычаев, традиций народов России



Центр татарской
культуры

Он начал делать посуду
удивительной красоты
еще в Антарктиде



Фольклорный ансамбль
«Бурановские бабушки»

«Народные промыслы России». На таких уроках учащиеся выполняя доклады имеют возможность познакомиться с миром профессий, которые отражают русское народное творчество в декоративно - прикладном искусстве



Любая деятельность ребенка: игра, творчество, труд или учение, является средством формирования морально - нравственных качеств



Главная задача педагогов в профилактике девиантного поведения - предложить школьнику такую деятельность, в которой он ощутит свою успешность

Для воспитания патриотических чувств учащихся, много времени на уроках и внеурочной деятельности уделяется русским исследователям и ученым

Задание. Приготовить игру «Угадай путешественника»

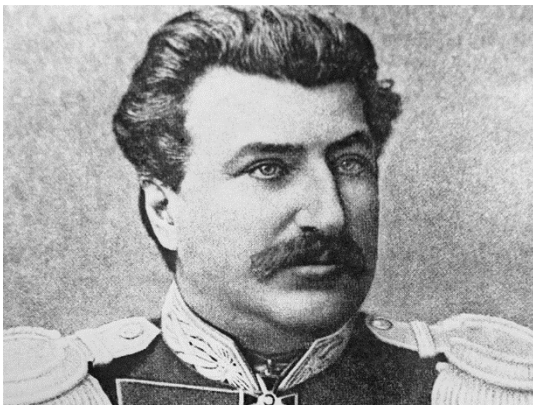
Русский офицер, мореплаватель и землепроходец. Руководитель Первой и Второй Камчатскими экспедициями. Прошёл по проливу между Чукоткой и Аляской, достиг Северной Америки и открыл ряд островов Алеутской гряды. Карты, составленные командой, были для того времени на удивление точными. Их качество высоко оценил сам Джеймс Кук

Витус Беринг

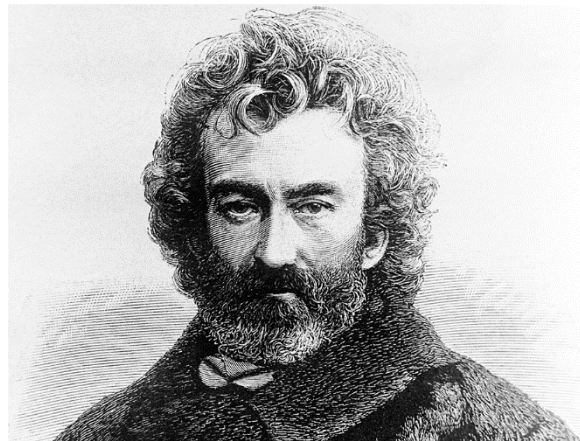
Мореплаватель и ученый -исследователь. Командовал первой русской кругосветной экспедицией с 1803 г. до 1806 г. Экспедиция уточнила карту Тихого океана, собрала сведения о природе и жителях Сахалина, островов Тихого океана и Камчатки. Опубликовал описание своего путешествия и составил двухтомный атлас Тихого океана

Иван Федорович Крузенштерн

Великие русские путешественники. Угадай



Н.М. Пржевальский



Н.Н. Миклухо-Маклай



П.П. Семенов-Тянь-Шанский

В процессе уроков подростки учатся работать самостоятельно, понимать друг друга, сравнивать свои познания со знаниями одноклассников, отстаивать своё мнение, осуществлять помощь и принимать её. При этом формируются морально-волевые качества: терпеливость, самостоятельность, ответственность, дисциплинированность. **Потенциал географии по развитию этих качеств у школьников неограничен**



Важен благоприятный микроклимат школьного коллектива

Одним из значимых направлений по профилактике девиаций у детей и подростков является формирование позитивной воспитательной среды в школе и классе. Педагогам необходимо вести работу по сохранению традиций и формированию положительного примера в среде подростков



Детско-юношеский туризм можно рассматривать, как элемент физического, духовного и патриотического воспитания школьников. Он включает: походы, путешествия и экскурсии





Находясь вдали от дома и родительской опеки, подросток ощущает и понимает значение коллектива, учится принимать решения и нести за них ответственность. Он чувствует влияние положительных нравственных качеств окружающих людей, оценивает их и сравнивает себя с ними

Во время путешествий у подростка закрепляются и приобретаются новые знания по географии, истории и биологии

Смена привычной обстановки,
повышенная двигательная
активность, развитие возможностей
адаптации в трудных
обстоятельствах, соблюдение
правил личной гигиены в условиях
самоконтроля содействуют
укреплению здоровья подростка,
повышению физических
возможностей его организма



Походы и экскурсии по родному краю формируют духовный облик школьника, его характер, жизненные ориентиры, отношение к другим людям, к родному краю, к природе



Общаясь друг с другом в неформальной обстановке, школьники учатся выражать свою точку зрения

Важную роль в духовно-нравственном воспитании играет личность учителя, «его позиция и образ: эмоциональность, ответственность, педагогическая любовь, педагогический оптимизм». (А. С. Макаренко)

Никакое гнилое слово да не исходит из уст ваших, а только доброе для назидания в вере, дабы оно доставляло благодать слушающим

Установление позитивных и доверительных отношений между учащимися в классном коллективе, уважение желаний и интересов сверстников, искреннее и открытое общение, терпение, умение делать комплименты, проявлять заботу друг ко другу – ключ для профилактики девиантного поведения школьников

Взрослым нужно быть предельно внимательными с детьми и подростками, чтобы не сломать их мечты, не разрушить веру в себя и собственные перспективы

**Какая нужна была детям
помощь? Чтобы они
разобрались в себе, чтобы
поверили в свои силы и свои
способности, чтобы умели
налаживать отношения...**

Шалва Александрович Амонашвили

