

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ТГПУ)**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
**ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ**  
**по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения,**  
**по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование,**  
**направленность (профиль)**  
**Психология и социальная педагогика**

ББК 74.480.28 + 88.742я73  
М 54

Рекомендовано к печати  
учебно-методической комиссией  
Института психологии и педагогики  
Томского государственного  
педагогического университета

Методические указания по выполнению курсовых работ по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Психология и социальная педагогика / авторы-составители Г. Ю. Титова, Л. Г. Смышляева, Л.С. Демина, И.А. Дроздецкая, Т.А. Тужикова. – Томск : Изд-во ТГПУ, 2017. – с.

Данное издание содержит материалы по учебно-методическому и организационно-методическому обеспечению выполнения курсовых работ студентами бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Психология и социальная педагогика, и специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения.

В методических указаниях обозначены цели, задачи, требования к структуре, содержанию, оформлению и защите курсовой работы.

Указания составлены в соответствии с Положением о курсовых работах, принятом решением Ученого совета ТГПУ от 30.09.2013.

ББК 74.480.28 +  
88.742я73

Рецензенты:

Яковлева А.Г, к.пед.н., доцент, профессор кафедры педагогики и психологии образования  
Томского государственного педагогического университета

ISBN \_\_\_\_\_

© Томский государственный  
педагогический университет, 2017  
© Коллектив авторов-составителей, 2017

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи выполнения курсовых работ.....
  2. Требования к тематике, содержанию и структуре курсовых работ.....
  3. Требования к оформлению курсовых работ.....
  4. Защита и критерии оценивания курсовой работы.....
- Приложения.....

### 1. Цели и задачи выполнения курсовых работ

**Курсовая работа** – это одна из форм учебной и научно-исследовательской работы обучающихся, содержащая результаты исследований по конкретной учебной дисциплине, выполняемое под руководством преподавателя.

Курсовые работы выполняются в соответствии с учебным планом направления подготовки / специальности, содержанием учебной дисциплины и в утвержденные графиком учебного процесса сроки. Курсовая работа выполняется по окончании изучения курса учебной дисциплины или в ходе ее изучения. Так, первая курсовая работа по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Психология и социальная педагогика, выполняется по учебной дисциплине «Социальная педагогика», вторая – по учебной дисциплине «Технологии социально-педагогической деятельности». По специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения выполняется по учебной дисциплине «Социальная педагогика», вторая – по учебной дисциплине «Методика и технология работы социального педагога», третья – по учебной дисциплине «Проектирование и программирование в работе социального педагога» (таблица 1).

Таблица 1

Закрепление курсовых работ за учебными дисциплинами

| № п/п             | Наименование учебной дисциплины, по которой выполняется курсовая работа |                                                                 |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                   | направленность (профиль)<br>Психология и социальная педагогика          | специальность Педагогика и психология девиантного поведения     |
| Курсовая работа 1 | Социальная педагогика                                                   | Социальная педагогика                                           |
| Курсовая работа 2 | Технологии социально-педагогической деятельности                        | Методика и технология работы социального педагога               |
| Курсовая работа 3 | <i>Третья курсовая работа не предусмотрена учебным планом</i>           | Проектирование и программирование в работе социального педагога |

Основной целью выполнения курсовой работы является расширение, углубление знаний обучающихся, формирование и развитие навыков научно-исследовательской деятельности, способствующих подготовке к выполнению выпускной квалификационной работы.

Задачи выполнения курсовой работы состоят в:

- систематизации учебных и научных знаний;

- углублении уровня и расширении объема профессионально значимых знаний, умений и навыков;
- формировании умений и навыков самостоятельной организации учебной и научно-исследовательской работы;
- овладении современными методами поиска, обработки и использования информации;
- приобретению навыков решения учебных и профессиональных задач.

## **2. Требования к тематике, содержанию и структуре курсовых работ**

Тематика курсовых работ должна соответствовать изучаемым в рамках учебной дисциплины темам, проблематике области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, указанной в федеральном государственном образовательном стандарте, соответствовать современному уровню развития науки и практики профессионально-педагогической деятельности.

Тематика курсовых работ ежегодно разрабатывается, корректируется и утверждается выпускающей кафедрой социальной педагогики. Количество утвержденных тем курсовых работ всегда превышает количество обучающихся для возможности осуществления выбора.

Темы курсовых работ студентов заочной формы обучения, как правило, связаны с их непосредственной работой (типом организации, в которой работают, контингентом подопечных).

Обучающийся вправе предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее исследования, руководствуясь своими учебно- и научно-практическими интересами. Обучающийся пишет заявление на утверждение темы курсовой работы (см. Приложение 9), которое проходит утверждение на заседании выпускающей кафедры.

Обучающийся вместе с руководителем уточняет цель и задачи, структуру работы, составляет план-график выполнения курсовой работы (Приложение 3) в двух экземплярах, один из которых хранится на кафедре, второй – на руках обучающегося.

Курсовая работа должна соответствовать следующим требованиям:

- быть выполненной на достаточном теоретическом уровне;
- иметь обязательные самостоятельные выводы в заключении работы;
- иметь объем не менее 30 страниц машинописного текста (с увеличением в зависимости от курса выполнения курсовой работы – см. Приложение 4);
- быть оформленной в соответствии с действующими стандартами;
- быть выполненной в утвержденные учебным планом, графиком учебного процесса, планом-графиком выполнения курсовой работы сроки.

Текст курсовой работы должен демонстрировать:

- знакомство обучающегося с основной литературой по теме исследования;
- умение выделить проблему и определить методы ее решения;
- умение последовательно изложить сущность рассматриваемых вопросов;
- владение соответствующим понятийно-терминологическим аппаратом, приемлемым уровнем языковой грамотности, стилем научного изложения.

Содержание курсовой работы должно соответствовать ее теме и плану.

Структура курсовой работы включает следующие компоненты:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основной текст (2 главы, по 2-3 параграфа в каждой главе);
- заключение;
- список литературы;

- приложения (по необходимости).

#### **Титульный лист:**

титульный лист должен быть оформлен в соответствии образцом, представленным в Приложении 2. Титульный лист считается первой страницей, но номер страницы не проставляется. Титульный лист работы подписывается студентом и руководителем.

#### **Оглавление:**

оглавление следует после титульного листа, указывается номер страницы цифрой «2» в середине нижнего поля листа. В нем содержится название глав и параграфов с указанием страниц. Пример оглавления представлен в Приложении 6.

#### **Введение:**

во введении обосновывается актуальность темы исследования. Оно включает в себя краткий обзор литературы и эмпирических данных, оценку степени теоретической разработанности проблемы и анализ существующих противоречий в рамках исследования, обоснование темы исследования и необходимости ее дальнейшего научного изучения. Во введении определяется объект и предмет исследования, формулируются цели и задачи.

Для обоснования актуальности выбранной темы следует показать суть проблемной, т. е. противоречивой и требующей решения ситуации.

Цель исследования – это прогнозирование результата, определение оптимальных путей решения задач в условиях выбора методов исследования в процессе подготовки курсовой работы студентом. Правильная постановка цели – процесс не менее важный, чем формулирование выводов.

Задачи курсовой работы определяются поставленной целью и представляют собой конкретные последовательные действия по достижению указанной цели. Описание их решения задает содержание составных частей работы, отражая заголовки глав и параграфов.

Текст введения по объему составляет 2-3 страницы.

#### **Основной текст:**

основной текст разбивается на главы, параграфы: как правило, 2 главы, по 2-3 параграфа в каждой главе. Содержание основной части должно соответствовать заявленной теме работы, раскрывать данную тему. При написании работы следует обращать внимание на логику, последовательность, правильность построения доказательств, раскрывающих содержание исследования в соответствии с названием и целью работы. Ссылки на цитируемые источники оформляются следующим образом: [23, с. 182], [25, с. 11-12].

#### **Заключение:**

в заключении подводятся итоги проведенного исследования, обобщаются основные теоретические положения и делаются выводы, показывается их связь с целями и задачами исследования. Заключение не должно повторять выводы к главам. Текст заключения составляет 2-3 страницы.

#### **Список литературы:**

список литературы является составной частью курсовой работы, оформляется после заключения и позволяет автору документально подтвердить достоверность и точность проводимых в тексте заимствований (цитат, идей, фактов, таблиц, иллюстраций и др.), на основе которых проводилось исследование. Список должен содержать не менее 25 источников (с увеличением в зависимости от курса выполнения курсовой работы – см. Приложение 4). Используемая при написании курсовой работы литература оформляется в соответствии с действующим ГОСТ. В приложении 8 к методичке представлены образцы оформления источников по действующему ГОСТ.

#### **Приложения:**

в приложения включаются материалы, имеющие справочное или документально подтверждающее значение, дополняющие текст работы. Приложения не должны составлять более трети общего объема курсовой работы. На все приложения в тексте

курсовой работы должны быть ссылки. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы. Приложение должно иметь заголовок.

Работа должна быть отпечатана и переплетена.

При проверке в системе «Антиплагиат» авторского текста в курсовой работе должно быть не менее 25% (с увеличением в зависимости от курса выполнения курсовой работы – см. Приложение 4).

Работа над темой курсовой работы выполняется в 3 этапа: подготовительный, рабочий, заключительный.

*На подготовительном этапе обучающийся:*

- определяет цель, задачи, структуру и методы исследования;
- осуществляет поиск теоретической и эмпирической информации (работа с ресурсами библиотеки и другими источниками информации, составление списка литературы, работа с литературой, выписки, тезисы, конспектирование материалов, разработка программы и инструментария исследования) и определяет ее объем;
- систематизирует отобранный материал, изучает его и подготавливает краткую историографию проблемы исследования;
- составляет план курсовой работы.

*На рабочем этапе обучающийся:*

- пишет черновой вариант работы, в котором также обозначает свое мнение по рассматриваемым вопросам;
- работает над выводами по параграфам и главам;
- оформляет научно-справочный материал работы (ссылки по тексту, список литературы).

*На заключительном этапе обучающийся:*

- исправляет работу в соответствии с замечаниями руководителя;
- пишет окончательный вариант работы с учетом требований к оформлению;
- представляет работу руководителю на проверку и отзыв;
- готовит защиту курсовой работы.

### **3. Требования к оформлению курсовых работ**

Оформление курсовой работы осуществляется одновременно с созданием ее содержания.

Общий объем курсовой работы должен составлять не менее 30 страниц машинописного текста (с увеличением в зависимости от курса выполнения курсовой работы – см. Приложение 4). В данный объем не включаются список литературы и приложения.

Основные требования к оформлению курсовой работы:

1. Работа выполняется на белой бумаге формата А4 (210 x 297 мм). Текст работы излагается на одной стороне листа. Каждая страница выполняется со следующими полями: слева – 25 мм, сверху, снизу и справа – 20 мм. Шрифт Times New Roman, размер шрифта – № 14, текст печатается через 1,5 интервала. Шрифт должен быть четким, черного цвета.

Каждый элемент структуры курсовой работы (введение, каждая новая глава, заключение, список литературы, каждое новое приложение начинается с новой страницы). Переносы слов в тексте работы не допускаются.

Каждый абзац начинается с красной строки, отступ – 1,25 см от левого края текста и должен быть неизменным во всем тексте курсовой работы.

В работе все выделения производятся только жирным шрифтом, курсив и другие изменения шрифта не допустимы.

2. Страницы курсовой работы с рисунками и приложениями должны быть

пронумерованы сквозной нумерацией. Порядковый номер страницы ставится в середине нижнего поля листа.

3. На титульном листе название курсовой работы пишется крупными буквами. В курсовой работе наименование глав записывают в виде заголовков строчными буквами (кроме первой прописной) симметрично по центру относительно текста без подчеркивания жирным шрифтом Times New Roman, размер шрифта – № 16.

Наименование параграфов записывают в виде заголовков строчными буквами (кроме первой прописной) также без подчеркивания шрифтом Times New Roman, размер шрифта – № 14. Переносы слов в наименовании глав, параграфов не допускаются. Точку в конце наименования не ставят.

Наименование глав, параграфов должно состоять из одного предложения.

4. Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Все таблицы должны иметь название, которое должно отображать ее содержание, быть точным и кратким. Название следует помещать по центру над таблицей. Таблицы нумеруются арабскими цифрами. Над правым верхним углом таблицы помещается надпись «Таблица» с указанием порядкового номера таблицы (например, «Таблица 1»). Нумерация должна быть сквозной по всей работе (за исключением таблиц, расположенных в приложениях). Содержимое таблиц набирается шрифтом № 12, межстрочный интервал 1,15.

Также на все таблицы должны быть ссылки в тексте работы, например: «(таблица 1)».

Таблицу целесообразно помещать под текстом, в котором впервые дана ссылка на нее, или на следующей странице. Если таблица содержит большое количество данных, то ее следует помещать в приложение.

5. Используемые в тексте иллюстрации (рисунки, диаграммы, графики) должны иметь названия и также нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией, например: «Рис. 1». Название помещается по центру под рисунком. В конце наименования рисунка точку не ставят.

На весь приведенный иллюстративный материал должны быть ссылки в тексте работы. При ссылках на иллюстрации следует писать, например: «... в соответствии с рисунком 2».

6. К оформлению приложений предъявляются такие же требования как к основному тексту курсовой работы.

7. В работе могут быть использованы только общепринятые текстовые сокращения.

8. Список литературы является составной частью работы и отражает степень изученности рассматриваемой проблемы. В список литературы включаются источники, группируемые в следующем порядке:

- 1) Нормативно-правовые акты органов законодательной и исполнительной власти:
  1. Международные правовые акты;
  2. Конституция РФ;
  3. Федеральные Конституционные законы;
  4. Федеральные законы;
  5. Указы Президента РФ;
  6. Постановления Правительства РФ;
  7. Нормативно-правовые акты федеральных органов власти (министерств, ведомств);
  8. Нормативно-правовые акты законодательной и исполнительной власти субъектов федерации;
  9. Муниципальные и локальные нормативно-правовые акты – в хронологической последовательности от новых к старым в каждой

группе.

Далее:

- 2) книги и статьи на русском языке – в алфавитном порядке;
- 3) книги и статьи на иностранных языках – в алфавитном порядке;
- 4) интернет-источники.

Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего.

Список литературы оформляется в соответствии с рекомендациями Научной библиотеки ТГПУ, опубликованными по адресу: <http://libserv.tspu.edu.ru/lib-for-readers/manual-for-studentworks.html>.

#### **4. Защита и критерии оценивания курсовой работы**

Курсовая работа допускается к устной защите при условии наличия отчета с результатами проверки курсовой работы на наличие заимствований через систему «Антиплагиат», письменного отзыва руководителя. В случае недопуска курсовой работы к защите, руководитель курсовой работы проставляет в экзаменационной ведомости обучающемуся неудовлетворительную оценку.

Защита курсовых работ проводится до начала экзаменационной сессии. Защита состоит в изложении обучающимся в течение 7-10 минут ее основных положений, мотивированном отстаивании своих выводов, обсуждении возникших вопросов. После доклада студенту задаются вопросы членами комиссии и присутствующими на защите.

Защита курсовых работ проводится в установленное время в виде публичного выступления обучающегося перед комиссией кафедры в составе не менее трех преподавателей кафедры с участием научного руководителя. В отсутствие руководителя курсовой работы защита может быть проведена при условии представления им письменного отзыва на курсовую работу. Пример оформления отзыва руководителя – см. в Приложении 5.

Критериями оценки курсовой работы является:

- актуальность и степень разработанности темы;
- творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах;
- полнота охвата учебной и научной литературы;
- уровень владения методикой исследования;
- обоснованность результатов и выводов;
- научный стиль изложения;
- соблюдение требований к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.

Курсовая работа может быть оценена на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Оценка проставляется на титульном листе курсовой работы с подписью руководителя.

Переpletенная курсовая работа сдается на кафедру не менее, чем за 3 дня до защиты. При сдаче в более поздние сроки оценка за курсовую работу снижается на 1 балл.

При отсутствии документов, подтверждающих уважительные причины отсутствия студента на защите курсовой работы, оценка за курсовую работу снижается на 1 балл.

Итоги выполнения курсовых работ анализируются на заседаниях выпускающей кафедры.

Титульный лист

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ТГПУ)**

**Институт психологии и педагогики**  
**Факультет психолого-педагогического и специального образования**  
**Кафедра социальной педагогики**

**ТЕМА КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

(курсовая работа по учебной дисциплине «Социальная педагогика»  
или «Технологии социальной-педагогической деятельности» или «Методика и технологии  
работы социального педагога» или «Проектирование и программирование в работе  
социального педагога»)

Выполнил(а) студент(ка)  
\_\_ курса \_\_ группы  
\_\_\_\_\_ (ФИО)

Руководитель:  
\_\_\_\_\_ (ФИО)  
канд. пед. наук, доцент  
Дата защиты: \_\_\_\_\_  
Оценка: \_\_\_\_\_  
Подпись рук-ля \_\_\_\_\_

Типовая структура курсовых работ обучающихся кафедры социальной педагогики

*X – социально-педагогическое явление с указанием возрастной группы*

**Бакалавриат, ОП «Психология и социальная педагогика»**  
**Типовая структура курсовой работы № 1**

**Тема: «X»: теоретические аспекты социально-педагогического исследования**

**Введение**

**Глава 1. «X» как социально-педагогическое явление**

- 1.1. «X»: трактовка понятия в социально-педагогической теории
- 1.2. Формы и/или виды «X»
- 1.3. Гендерно-возрастные особенности «X»
- 1.4. Причины (факторы, предпосылки) «X»

**Глава 2. Теоретические основы социально-педагогической работы (деятельности) с (по) «X»**

- 2.1. Специфика решения задач социализации человеком с «X»
- 2.2. Деятельность социального педагога, связанная с «X» (или по... «X»)
- 2.3. Социально-педагогические службы и организации – субъекты социально-педагогической работы с «X»

**Заключение**

**Список литературы** (оформляется в соответствии с действующим ГОСТ)

**Бакалавриат, ОП «Психология и социальная педагогика»**  
**Типовая структура курсовой работы № 2**

**Тема: «X»: социально-педагогические методы / технологии (адаптации, коррекции, профилактики, реабилитации, ...) «X» в условиях ... (типа организации)**

**Введение**

**Глава 1. Профилактика (...) «X» как направление социально-педагогической работы**

- 1.1. «X» как социально-педагогическое явление (м/б краткий и дополненный обзор первой курсовой, в т.ч. включающий возрастные особенности «X»)
- 1.2. Социально-педагогическая профилактика (...) «X»: сущность, задачи, виды
- 1.3. Зарубежный и отечественный опыт социально-педагогической профилактики (...) «X» (возможно с выявлением подходов к осуществлению социально-педагогической профилактики (...) «X»)

**Глава 2. Методические / технологические аспекты социально-педагогической профилактики (...) «X»**

- 2.1. Методы, формы, средства социально-педагогической профилактики (...) «X»
- 2.2. Особенности осуществления социально-педагогической профилактики (...) «X» в условиях ... (типа организации)
- 2.3. Учебно-методический комплекс или социально-педагогическая программа (коррекции, профилактики, реабилитации, ...) «X» в условиях ... (типа организации)

**Заключение**

**Список литературы** (оформляется в соответствии с действующим ГОСТ)

**Специалитет, ОП «Педагогика и психология девиантного поведения»**  
**Типовая структура курсовой работы № 1**

**Тема: «Х»: теоретические аспекты социально-педагогического исследования**

**Введение**

**Глава 1. «Х» как социально-педагогическое явление**

- 1.1. «Х»: трактовка понятия в социально-педагогической теории
- 1.2. Формы и/или виды «Х»
- 1.3. Гендерно-возрастные особенности «Х»
- 1.4. Причины (факторы, предпосылки) «Х»

**Глава 2. Теоретические основы социально-педагогической работы (деятельности) с (по) «Х»**

- 2.1. Специфика решения задач социализации человеком с «Х»
- 2.2. Деятельность социального педагога, связанная с «Х» (или по... «Х»)
- 2.3. Социально-педагогические службы и организации – субъекты социально-педагогической работы с «Х»

**Заключение**

**Список литературы** (оформляется в соответствии с действующим ГОСТ)

**Специалитет, ОП «Педагогика и психология девиантного поведения»**  
**Типовая структура курсовой работы № 2**

**Тема: «Х»: социально-педагогические методы / технологии (адаптации, коррекции, профилактики, реабилитации, ...) «Х» в условиях ... (типа организации)**

**Введение**

**Глава 1. Профилактика (...) «Х» как направление социально-педагогической работы**

- 1.1. «Х» как социально-педагогическое явление (м/б краткий и дополненный обзор первой курсовой, в т.ч. включающий возрастные особенности «Х»)
- 1.2. Социально-педагогическая профилактика (...) «Х»: сущность, задачи, виды
- 1.3. Зарубежный и отечественный опыт социально-педагогической профилактики (...) «Х» (возможно с выявлением подходов к осуществлению социально-педагогической профилактики (...) «Х»)

**Глава 2. Методические / технологические аспекты социально-педагогической профилактики (...) «Х»**

- 2.1. Методы, формы, средства социально-педагогической профилактики (...) «Х»
- 2.2. Особенности осуществления социально-педагогической профилактики (...) «Х» в условиях ... (типа организации)
- 2.3. Учебно-методический комплекс или социально-педагогическая программа (коррекции, профилактики, реабилитации, ...) «Х» в условиях ... (типа организации)

**Заключение**

**Список литературы** (оформляется в соответствии с действующим ГОСТ)

## **Специалитет, ОП «Педагогика и психология девиантного поведения»**

### **Типовая структура курсовой работы № 3**

**Тема: Разработка социально-педагогической программы (адаптации, коррекции, профилактики, реабилитации, ... воспитания ...) «Х» в условиях ... (типа организации)**

#### **Введение**

**Глава 1. Содержание социально-педагогической программы (адаптации, коррекции, профилактики, реабилитации, ... воспитания ...) «Х» в условиях ... (типа организации)**

- 1.1. Актуальность и научное обоснование социально-педагогической программы
- 1.2. Целеполагание программы (могут быть направления, этапы программы)
- 1.3. Учебно-тематическое (тематическое) планирование программы
- 1.4. Критерии и показатели результативности программы
- 1.5. Ресурсное обеспечение программы (нормативное, организационно-административное, кадровое, программно-методическое, материально-техническое и др.)

**Глава 2. Этапы опытно-экспериментальной работы по апробации социально-педагогической программы (адаптации, коррекции, профилактики, реабилитации, ... воспитания ...) «Х» в условиях ... (типа организации)**

- 2.1. Поисково-констатирующий этап (задачи и краткое описание деятельности с обозначением используемых методов исследования и результатов их использования)
- 2.2. Формирующий этап (задачи и краткое описание деятельности с приложением пакета используемых учебно-методических материалов)
- 2.3. Итогово-обобщающий этап (задачи и краткое описание деятельности с обозначением используемых методов исследования и результатов их использования, интерпретация возможных результатов апробации)

#### **Заключение**

**Список литературы** (оформляется в соответствии с действующим ГОСТ)

### **Рекомендуемая структура социально-педагогической программы «Х»**

**Название программы** (Как назвать то, чем мы собираемся заниматься?)

**Актуальность программы** (Почему данная программа необходима?) – описание и анализ проблемной ситуации, выделение противоречий, постановка проблемы, краткий анализ ее изученности.

**Характеристика целевой группы** (Каковы особенности учащихся, для которых предназначена данная программа?) – возраст, социальная ситуация развития, условия проживания, условия семейного воспитания и т.п.

**Цель программы** (Какие педагогические и социальные результаты мы хотим получить в результате реализации программы?)

**Задачи программы** (Что нужно сделать, чтобы достичь поставленной цели?) (при формулировании задач используются глаголы – проанализировать, выявить, обосновать, разработать, организовать, обеспечить, актуализировать, формировать, проводить и др.)

**Научное обоснование программы** (основные теоретические предпосылки, научные концепции, подходы, принципы; основные категории и понятия)

**Нормативно-правовая база программы** (Какие нормативно-правовые документы определяют ее содержание?)

**Продолжительность программы и периодичность занятий** (В течение какого времени будет реализовываться программа? Какова периодичность занятий и / или встреч со специалистами?)

**Критерии эффективности программы** (Как убедиться в том, что данная программа обеспечивает положительный эффект в воспитании, развитии и коррекции учащихся целевой группы?)

**Ресурсное обеспечение программы** (Какие материальные и нематериальные средства необходимы для ее реализации?)

**Тематический план** (Какова тематика и последовательность занятий с детьми или подростками?)

**Ожидаемые результаты программы** (Какие изменения произойдут в психофизическом, личностном и социальном развитии учащихся целевой группы?)

## План-график выполнения курсовой работы

СОГЛАСОВАНО

Руководитель студента  
по теме курсовой работы\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО рук-ля)**Индивидуальный график  
подготовки и защиты курсовой работы  
студентом \_\_\_\_\_**  
(фамилия и инициалы студента)

по теме \_\_\_\_\_

| <sup>1</sup><br>п/п | Планируемые мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Срок<br>выполнения | Отметка о<br>выполнении |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|
| 1.                  | Определение темы и руководителя и их утверждение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                         |
| 2.                  | Разработка плана курсовой работы и представление его руководителю на утверждение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                         |
| 3.                  | Согласование с руководителем плана-графика курсовой работы:<br>-сбор и изучение специальной литературы;<br>-подготовка развёрнутого плана курсовой работы (с раскрытием содержательных компонентов параграфов);<br>-подготовка варианта введения и согласование его с руководителем;<br>-подготовка 1-й главы и представление её руководителю;<br>-подготовка 2-й главы и представление её руководителю;<br>-разработка материалов для проведения исследовательской работы (если предусмотрено планом);<br>-завершение разработки курсовой работы и её оформление |                    |                         |
| 4.                  | Представление руководителю полной рукописи курсовой работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                         |
| 5.                  | Доработка курсовой работы и представление её руководителю                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                         |
| 6.                  | Получение курсовой работы от руководителя и его отзыва на неё                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                         |
| 7.                  | Представление курсовой работы с отзывом руководителя на кафедру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                         |
| 8.                  | Подготовка доклада и визуализации к выступлению                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                         |
| 9.                  | Защита курсовой работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                         |

Студент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (фамилия, инициалы)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Требования к курсовым работам обучающихся кафедры социальной педагогики

направления подготовки  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование,  
направленность (профиль) Психология и социальная педагогика

| Требования                   | Курсовая работа по учебной дисциплине «Социальная педагогика» | Курсовая работа по учебной дисциплине «Технологии социально-педагогической деятельности» |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общий объем основного текста | не менее 30 страниц                                           | не менее 40 страниц                                                                      |
| Количество источников        | не менее 30                                                   | не менее 40                                                                              |
| Оригинальность текста        | не менее 25%                                                  | не менее 35%                                                                             |

специальности  
44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

| Требования                   | Курсовая работа по учебной дисциплине «Социальная педагогика» | Курсовая работа по учебной дисциплине «Методика и технология работы социального педагога» | Курсовая работа по учебной дисциплине «Проектирование и программирование в работе социального педагога» |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общий объем основного текста | не менее 30 страниц                                           | не менее 40 страниц                                                                       | не менее 40 страниц                                                                                     |
| Количество источников        | не менее 30                                                   | не менее 40                                                                               | не менее 40                                                                                             |
| Оригинальность текста        | не менее 25%                                                  | не менее 35%                                                                              | не менее 45%                                                                                            |

## ОТЗЫВ

на курсовую работу студента \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы, выполненную по теме \_\_\_\_\_

Тема выполненного исследования актуальна (неактуальна) (нужное подчеркнуть)  
Методологический аппарат разработан корректно (некорректно), в работе раскрыт (не раскрыт). Работа имеет традиционную структуру: введение, 2 главы, заключение.  
В работе проанализирована социально-педагогическая проблема \_\_\_\_\_

Выводы сформулированы согласно поставленным задачам (не соответствующим задачам)

Замечания: \_\_\_\_\_

Руководитель: \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Пример оформления оглавления курсовой работы

ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                                                                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Введение.....                                                                                                                                                 | 3  |
| Глава 1. Теоретические аспекты формирования здорового образа жизни у младших школьников как социально-педагогического явления.....                            | 5  |
| 1.1 Социально-педагогический смысл формирования здорового образа жизни у детей.....                                                                           | 5  |
| 1.2 Факторы формирования здорового образа жизни у детей.....                                                                                                  | 10 |
| 1.3 Гендерно-возрастные особенности формирования здорового образа жизни.....                                                                                  | 16 |
| Глава 2. Социально-педагогическая работа по формированию здорового образа жизни у младших школьников.....                                                     | 20 |
| 2.1 Формирование здорового образа жизни у младших школьников как задача социализации.....                                                                     | 20 |
| 2.2 Социально-педагогические службы и организации – субъекты социально-педагогической работы по формированию здорового образа жизни у младших школьников..... | 21 |
| 2.3 Деятельность социального педагога по формированию здорового образа жизни у младших школьников.....                                                        | 27 |
| Заключение.....                                                                                                                                               | 30 |
| Список литературы.....                                                                                                                                        | 31 |

Примерная тематика курсовых работ обучающихся кафедры социальной педагогики

Тематика первой курсовой работы

1. Преступность среди несовершеннолетних: теоретические аспекты социально-педагогического исследования
2. Теоретические аспекты анализа правонарушений несовершеннолетних как социально-педагогическое явление
3. Девиантное поведение: теоретические аспекты социально-педагогического исследования
4. Наркомания: теоретические аспекты социально-педагогического исследования
5. Теоретические аспекты суицидального поведения у несовершеннолетних как социально-педагогического явления
6. Теоретические аспекты анализа подросткового суицида как социально-педагогического явления
7. Одаренность: теоретические аспекты социально-педагогического исследования
8. Агрессивное поведение подростков: теоретические аспекты социально-педагогического исследования
9. Компьютерная зависимость среди младших школьников: теоретические аспекты социально-педагогического исследования
10. Интернет-зависимость среди детей: теоретические аспекты социально-педагогического исследования
11. Детская безнадзорность и беспризорность: теоретические аспекты социально-педагогического исследования
12. Социализация детей из неполных семей: теоретические аспекты социально-педагогического исследования
13. Обучение младших школьников с аффективными расстройствами: теоретические аспекты социально-педагогического исследования
14. Межличностное воздействие заикающихся подростков со взрослыми и сверстниками: теоретические аспекты социально-педагогического исследования
15. Саморазрушающее поведение лиц юношеского возраста: теоретические аспекты социально-педагогического исследования
16. Теоретические аспекты анализа подростковой проституции как социально-педагогического явления
17. Формирование здорового образа жизни младших школьников: теоретические аспекты социально-педагогического исследования
18. Влияние средств массовой информации на профессиональное самоопределение школьников: теоретические аспекты социально-педагогического исследования
19. Теоретические аспекты анализа семейного насилия: теоретические аспекты социально-педагогического исследования
20. Организация совместного детско-родительского досуга: теоретические аспекты социально-педагогического исследования

Тематика второй курсовой работы

1. Интернет-зависимость среди младших подростков: социально-педагогические методы профилактики
2. Методика сопровождения нравственного развития младших школьников в условиях общеобразовательной организации
3. Социально-педагогическое сопровождение процесса социализации обучающихся с расстройствами аутистического спектра в условиях общеобразовательной организации
4. Социально-педагогические методы и формы профилактики игромании подростков в условиях общеобразовательной организации
5. Приемная семья: технологии формирования педагогической компетентности родителей
6. Социально-педагогические технологии коррекции агрессивного поведения у подростков,

склонных к девиациям

7. Методы профилактики употребления психоактивных веществ подростками в условиях средней общеобразовательной организации
8. Методы социально-педагогической поддержки процесса социализации детей-мигрантов в условиях общеобразовательного учреждения
9. Методы социально-педагогической профилактики правонарушений у подростков в общеобразовательной организации
10. Методы коррекции школьной дезадаптации младших школьников в условиях общеобразовательной организации
11. Социально-педагогические методы профилактики интолерантности в подростковой среде
12. Методы коррекции агрессивного поведения у детей младшего школьного возраста в условиях социально-реабилитационного центра
13. Методы социально-педагогической адаптации подростков, воспитывающихся в неполных семьях, в условиях образовательного учреждения
14. Методы и формы профилактики социальной дезадаптации подростков в общеобразовательной организации

### Тематика третьей курсовой работы

1. Программа опытно-экспериментальной работы по социально-педагогической профилактике подросткового хулиганства с применением кейс-метода в условиях общеобразовательной школы
2. Программа опытно-экспериментальной работы по социально-педагогической профилактике безнадзорности младших подростков в условиях социально-реабилитационного центра
3. Моделирование программы социально-педагогической профилактики правонарушений среди подростков в условиях общеобразовательной организации
4. Программа опытно-экспериментальной работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся кадетского корпуса как направления профилактической работы
5. Моделирование социально-педагогической программы по профилактике делинквентного поведения подростков в условиях средней общеобразовательной школы
6. Содержание и план апробации программы профилактики аддиктивного поведения подростков в условиях общеобразовательной школы
7. Моделирование программы профилактики компьютерной зависимости у подростков в условиях общеобразовательной школы
8. Программа опытно-экспериментальной работы по социально-педагогической профилактике девиантного поведения подростков средствами интернет-пространства
9. Моделирование социально-педагогической программы по профилактике аутодеструктивного поведения подростков в условиях общеобразовательной школы
10. Программа опытно-экспериментальной работы по социально-педагогической профилактике подростковой наркомании в условиях общеобразовательной школы
11. Содержание и план апробации программы профилактики подросткового алкоголизма в работе комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
12. Программа опытно-экспериментальной работы по социально-педагогической профилактике беспризорности и бродяжничества подростков в условиях школы-интерната
13. Моделирование программы опытно-экспериментальной работы по социально-педагогической профилактике аддиктивного поведения подростков в условиях школы-интерната
14. Программа опытно-экспериментальной работы школьного социального педагога по формированию здорового образа жизни младших школьников

## Примеры оформления списка использованной литературы

**Описание книги 1, 2, 3 авторов**

Мюссе, Л. Варварские нашествия на Западную Европу : вторая волна / Л. Мюссе. – Санкт-Петербург : Евразия, 2001. – 344 с.

Агафонова, Н. Н. Гражданское право : учеб. пособие для вузов / Н. Н. Агафонова, Т. В. Богачева, Л. И. Глушкова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва : Юрист, 2002. – 542 с.

**Описание книги 4-х и более авторов**

Основы медицинских знаний : учеб. пособие / С. В. Низкодубова [и др.] ; под ред. С. В. Низкодубовой. – Томск : Центр учеб.-метод. литературы ТГПУ, 2003. – 196 с.

Моделирование в экономике : учеб. пособие / А. В. Буров [и др.] ; под ред. В. В. Сизова, С. Л. Минькова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Томск : Изд-во ТГПУ, 2004. – 336 с.

**Многотомные издания**

Во имя Победы : эвакуация гражданского населения в Западную Сибирь в годы Великой Отечественной войны в документах и материалах : в 3-х т. / отв. ред. Л. И. Снегирева. – Томск : Изд-во ТГПУ, 2005. – Т. 3 : Спасенное детство. – 397 с.

**Описание сборника**

Вопросы лингвистики : сборник / ред. О. А. Осипова. – Томск : Изд-во Том. ун-та, 1975. – Вып. 4. – 110 с.

Современные аспекты адаптивной физической культуры : материалы I Всерос. науч.-практ. конф. Томск, 26-27 окт. 2007 г. / отв. ред. С. Б. Нарзуллаев. – Томск, 2007. – 237 с.

**Рецензия**

Александров, К. Из истории белого движения / К. Александров // Мир библиографии. – 1998. – № 2. – С. 94-95. – Рец. на кн. : Библиографический справочник высших чинов Добровольческой армии и Вооруженных сил Юга России : (материалы к истории белого движения) / Н. Н. Рутыч. – Москва : Regnum : Рос. Архив, 1997. – 295 с.

**Законодательные материалы**

Конституция Российской Федерации : офиц. текст / Российская Федерация. – Москва : Маркетинг, 2001. – 39 с.

Российская Федерация. Законы. О воинской обязанности и военной службе : федер. закон : [принят Гос. думой 6 марта 1998 г. : одобрен. Советом Федерации 12 марта 1998 г.] / Российская Федерация. – 4-е изд. – Москва : Ось-89, 2001. – 46 с.

**Описание литературы на иностранных языках**

Graham, Robert J. Creating an environment for succesful project / Graham Robert J., Englund Randal L. – San Francisco : Jossey-Bass, 1997. – 253 p.

**Электронные ресурсы**

Английский для бизнесменов [Электронный ресурс] : Английский технический : Английский для чтения газет и журналов : курс изучения иностр. яз. Intel. – Электрон. дан. и прогр. – Москва : сор. Квант, 1994 – 1997. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ. – Электрон. дан. – Москва : Рос. гос. б-ка, 1997. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> (дата обращения : 15.04.2008).

Михайлова, Л. Б. Религиозные традиции мира : иудаизм, христианство, ислам [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Б. Михайлова. - Москва : Прометей, 2013. - 288 с. - Электронная версия печатной публикации. - Режим доступа : <http://ibooks.ru> (дата обращения : 12.09.2015).

Шабанова, И. А. Элективные курсы по химии [Электронный ресурс] : [учеб.-метод. пособие] / И. А. Шабанова. – Томск : Изд-во ТГПУ. Ч. 2. – 2011. – Заглавие с титул. экрана. – Электронная версия печатной публикации. - Доступ из корпоративной сети ТГПУ. - Режим доступа : <http://libservold.tspu.edu.ru/> (дата обращения : 2.12.2015).

**Составная часть тома (выпуска) собрания сочинений, избранных сочинений и т. п.**

Пушкин, А. С. Борис Годунов // Соч. : в 3 т. – Москва, 1986. – Т. 2. – С. 432-437.

**Статья из научного сборника**

Казанская, Т. Д. Лечебная физическая культура как средство оздоровления детей с заболеваниями органов дыхания / Т. Д. Казанская // Современные аспекты адаптивной физической культуры : материалы I Всерос. науч.-практ. конф. Томск, 26-27 окт. / отв. ред. С. Б. Нарзуллаев. – Томск, 2007. – С. 140-141.

Пример заявления на утверждение темы и научного руководителя курсовой работы

Зав.кафедрой социальной  
педагогики  
Г.Ю. Титовой  
Студента(ки) группы \_\_\_\_  
ФИО (полностью)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заявление

Прошу разрешить написание курсовой работы на тему:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель: \_\_\_\_\_

Подпись студента(ки) \_\_\_\_\_

Тема согласована с руководителем. Подпись руководителя \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Тема курсовой работы утверждена на заседании кафедры социальной педагогики ТГПУ

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / ФИО /

*подпись*

*Титова Галина Юрьевна  
Смышляева Лариса Германовна  
Демина Людмила Сергеевна  
Дроздецкая Ирина Александровна  
Тужикова Татьяна Александровна*

*Учебное издание*

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ  
КУРСОВЫХ РАБОТ  
по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения,  
по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование,  
направленность (профиль) Психология и социальная педагогика**

Методическое пособие

Оригинал-макет:

Лицензия ЛР № 42536778 от 28.05.92 года

|                     |         |      |
|---------------------|---------|------|
| Сдано в печать:     | Формат  |      |
| Подписано в печать: | Печать: |      |
| Усл.печ. л.:        | Тираж:  | экз. |
| Уч.-изд. л.:        | Заказ:  |      |
| Бумага: офсетная    |         |      |

Издательство Томского государственного педагогического университета  
634041, Томск, Комсомольский пр., 75  
Отпечатано в типографии издательства ТГПУ,  
г. Томск, ул. Герцена, 49

---