

Положение об открытой региональной олимпиаде школьников по педагогике

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, категорию участников, порядок организации, проведения и подведения итогов открытой региональной олимпиады школьников по педагогике (далее – Олимпиада).
- 1.2. Олимпиада проводится в соответствии с планом реализации Ведомственной целевой программы «Развитие системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности» на 2022 год и в рамках регионального образовательного проекта ТГПУ «Открытый педагогический класс».
- 1.3. Олимпиада входит в систему конкурсно-олимпиадных мероприятий по педагогике «Педагогический марафон» для обучающихся Сибирского федерального округа. Тема Олимпиады 2022 года связана с объявленным в России Десятилетием детства (раздел IV. Инфраструктура детства).
- 1.4. Организаторами Олимпиады являются Департамент общего образования Томской области, ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» (далее – ТГПУ), ОГБУ «Региональный центр развития образования» (далее – РЦРО) и ОГБОУ ДО «Областной центр дополнительного образования» (далее – ОЦДО).
- 1.5. Участие в Олимпиаде бесплатное.
- 1.6. Олимпиада проводится в заочном (отборочный этап) и очном (заключительный этап) офлайн/онлайн-форматах (в соответствии с эпидемиологической обстановкой).

2. Цели и задачи Олимпиады

Цель Олимпиады – выявление педагогически одаренных школьников и создание условий для раскрытия их личностного творческого потенциала, самореализации и профессионального самоопределения.

Задачи Олимпиады:

- формировать у участников Олимпиады интерес к педагогике, осознание значения благоприятной инфраструктуры для полноценного образования, воспитания, развития различных категорий детей;
- выявить потенциальных абитуриентов ТГПУ;
- погрузить участников Олимпиады в образовательную и культурно-досуговую деятельность, характерную для студентов ТГПУ.

3. Участники Олимпиады

- 3.1. Участниками Олимпиады являются обучающиеся 8-11-х классов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования Томской области и других регионов Сибирского федерального округа. Также в Олимпиаде могут принимать участие обучающиеся I курса педагогических колледжей на базе 9 классов.
- 3.2. Отборочный этап предполагает индивидуальное участие, заключительный – командное (в состав команды входят 2-3 обучающихся и 1 педагог – руководитель команды). Команда формируется из числа участников, набравших необходимый балл на отборочном этапе.

4. Руководство Олимпиадой

- 4.1. Для проведения Олимпиады формируются организационный комитет, жюри, мандатная комиссия и апелляционная комиссия, персональный состав которых утверждается Распоряжением Департамента общего образования Томской области.

4.2. Организационный комитет Олимпиады:

- определяет сроки проведения Олимпиады;
- утверждает пакет заданий Олимпиады;
- информирует потенциальных участников о сроках и содержании Олимпиады;
- проводит консультативно-методические совещания для руководителей команд;
- организует проведение Олимпиады, культурную и развлекательную программу для участников;
- формирует и организует работу пресс-центра Олимпиады, группы волонтеров, а также иных органов, необходимых для проведения Олимпиады;
- подводит итоги Олимпиады, утверждает список победителей;
- организует награждение победителей и призёров Олимпиады;
- все решения организационного комитета протоколируются.

4.3. Жюри Олимпиады:

- составляет пакеты заданий Олимпиады;
- организует оценку конкурсных заданий участников Олимпиады в соответствии с утвержденными данным Положением критериями оценки конкурсных испытаний Олимпиады;
- проводит анализ конкурсных работ с участниками Олимпиады;
- определяет победителей Олимпиады.

В состав жюри Олимпиады входят преподаватели ТГПУ, сотрудники ОГБУ «РЦРО», ОГБОУ ДО «ОЦДО», сотрудники Союза детских организаций Томской области «Чудо», представители Ассоциации молодых учителей Томской области, педагог-стажисты, победители конкурсов профессионального мастерства педагогов, представители организаций культуры.

Все решения жюри протоколируются и подписываются председателем жюри Олимпиады.

4.4. Мандатная комиссия Олимпиады шифрует и дешифрует задания, проверяет полномочия участников Олимпиады, соответствие условий проведения Олимпиады настоящему Положению и порядку проведения Олимпиады. В состав мандатной комиссии входят представители ТГПУ.

4.5. Апелляционная комиссия Олимпиады рассматривает претензии участников Олимпиады. При разборе апелляций комиссия имеет право изменить оценку по спорному вопросу.

4.6. Решение апелляционной комиссии является окончательным и учитывается жюри при определении общей суммы баллов, распределении мест. В состав апелляционной комиссии входят представители от ТГПУ, ОГБУ «РЦРО», Ассоциации молодых учителей Томской области. Члены апелляционной комиссии не входят в состав жюри.

5. Порядок организации Олимпиады

5.1. Олимпиада проводится в два этапа: отборочный и заключительный.

5.2. Отборочный этап Олимпиады проводится заочно при содействии межмуниципальных центров по работе с одарёнными детьми (далее – ММЦ) в период **с 17 октября 2022 года по 06 ноября 2022 года**. Информация о проведении этапа, его формате и содержании доносится до образовательных организаций соответствующих групп муниципальных образований руководителями и координаторами ММЦ.

5.3. Заключительный тур Олимпиады на базе ФГБОУ ВО ТГПУ проводится в режиме офлайн/онлайн (в соответствии с эпидемиологической обстановкой) **09 - 10 декабря 2022 года**. При проведении Олимпиады в онлайн-формате пробное подключение команд участников к онлайн-платформе проведения Олимпиады состоится **05 декабря 2022 года**. Время пробного подключения, расписание и онлайн-платформа проведения Олимпиады будут сообщены участникам дополнительно.

5.4. Для участия в заключительном этапе командам образовательных организаций

необходимо подать заявку на участие (приложение 1 к Положению) на электронный адрес opk-tspu@yandex.ru в срок до **28 ноября 2022 года**.

6. Порядок проведения отборочного (заочного) этапа Олимпиады

6.1. Задания отборочного этапа Олимпиады выкладываются на сайте Школьная Академия «Успех» на странице «Открытый педагогический класс» <https://uspeh.tspu.ru/pedagogicheskie-klassy.html> в разделе «Отборочный этап олимпиады по педагогике» и в группе «Открытый педагогический класс» в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/pedagogicheskij_klass.

6.2. Задания и порядок их выполнения для обучающихся 10-11-х классов:

Задание 1. Тест.

Цель: способствовать развитию интереса к педагогике, знаний элементов инфраструктуры детства и их значения для полноценного образования, воспитания, развития различных категорий детей. Методические материалы для подготовки к тестированию будут опубликованы 22-23 сентября 2022 года на странице <https://uspeh.tspu.ru/pedagogicheskie-klassy.html> в разделе «Отборочный этап олимпиады по педагогике» и в группе «Открытый педагогический класс» в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/pedagogicheskij_klass.

Критерии оценивания: правильность ответов. Максимальная сумма – 20 баллов.

Задание 2. Анализ образовательного потенциала инфраструктуры муниципалитета/района.

Цель: представление своего видения образовательного потенциала инфраструктуры муниципалитета/района, обеспечивающей достижение целей полноценного образования, воспитания, развития различных категорий детей

Критерии оценивания: целостность и содержательность представления; демонстрация аналитических способностей и умения обобщать и делать выводы; грамотность и точность речи. Максимальная сумма – 20 баллов.

Задание 3. Рецензия на просмотренный фильм.

Критерии оценивания: демонстрация понимания смыслов и направлений изменений в системе образования; ясность, четкость, грамотность изложения, логика и аргументированность: самостоятельность и индивидуальность; опора на понятийный аппарат педагогики как науки; оригинальность, яркость и образность изложения; видение социокультурных проблем и возможных путей их решения. Максимальная сумма – 20 баллов.

6.3. Задания и порядок их выполнения для обучающихся 8-9-х классов:

Задание 1. Тест.

Цель: способствовать развитию интереса к педагогике, знаний элементов инфраструктуры детства и их значения для полноценного образования, воспитания, развития различных категорий детей. Методические материалы для подготовки к тестированию будут опубликованы 22-23 сентября 2022 года на странице <https://uspeh.tspu.ru/pedagogicheskie-klassy.html> в разделе «Отборочный этап олимпиады по педагогике» и в группе «Открытый педагогический класс» в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/pedagogicheskij_klass.

Критерии оценивания: правильность ответов. Максимальная сумма – 20 баллов.

Задание 2. Анализ Атласа профессий.

Цель: умение выявить профессии, связанные с организацией среды, обеспечивающей достижение целей полноценного образования, воспитания, развития различных категорий детей.

Критерии оценивания: демонстрация владения навыками смыслового чтения, аналитических способностей и умения обобщать и делать выводы; грамотность и точность речи. Максимальная сумма – 20 баллов.

Задание 3. Сочинение по теме «Если бы я проектировал школу».

Критерии оценивания: демонстрация понимания значения благоприятной инфраструктуры для полноценного образования, воспитания, развития различных категорий детей; ясность,

четкость, грамотность изложения, логика и аргументированность; самостоятельность и индивидуальность; опора на понятийный аппарат педагогики и образования; оригинальность, яркость и образность изложения; видение социокультурных проблем различных категорий детей и семей с детьми и возможных путей их решения. Максимальная сумма – 20 баллов.

- 6.4. Текущая и итоговая информация об Олимпиаде размещается на странице «Открытый педагогический класс» по электронному адресу <https://uspeh.tspu.ru/pedagogicheskie-klassy.html> в новостной ленте, в разделе «Отборочный этап олимпиады по педагогике» и в группе «Открытый педагогический класс» в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/pedagogicheskij_klass.

7. Порядок проведения заключительного этапа Олимпиады

- 7.1. Заключительный этап Олимпиады проводится в виде соревнования обучающихся в творческом применении знаний и умений в области педагогики, знании инфраструктуры детства и ее значении для полноценного образования, воспитания, развития различных категорий детей, включает в себя теоретические и практические, индивидуальные и коллективные конкурсы. Все конкурсные испытания связаны с проблематикой развития инфраструктуры детства.

7.2. Конкурс видеовизиток команд «Образовательная среда школы» (домашнее задание).

Командам необходимо в яркой и творческой форме представить свою образовательную организацию, название команды и девиз в соответствии с тематикой конкурса. Необходимым условием конкурса является наличие единой формы одежды у команды.

Цель: представление в яркой и творческой форме своей команды и своего видения влияния образовательной среды на достижение результатов полноценного образования, воспитания, развития различных категорий детей. Время визитки – до 5 минут. В случае превышения указанного времени команда подвергается штрафу (1 минута – минус 1 балл).

В конкурсе, кроме участников, может быть задействован только руководитель команды. Материалы данного конкурса высылаются на электронный адрес opk-tspu@yandex.ru до 10.00 часов 07 декабря 2022 года.

Критерии оценивания: соответствие теме конкурсного испытания; целостность и содержательность представления; оригинальность идеи представления и ее воплощения; гармоничность музыкального и художественного оформления; грамотность и выразительность речи. Также учитывается соблюдение регламента конкурсного задания. Максимальная сумма – 15 баллов.

7.3. Интеллектуальный турнир.

Участвуют все члены команды. Проводится в формате «Что? Где? Когда?».

Цель: способствовать развитию интереса педагогике, знаний элементов инфраструктуры детства и их значения для полноценного образования, воспитания, развития различных категорий детей. Вопросы формулируются из базы, созданной для тестирования на отборочном этапе и представленной на странице <https://uspeh.tspu.ru/informacija-dlja-koordinatirov.html>.

Критерии оценивания: правильность ответов и быстрота принятия решения. Максимальная сумма – 20 баллов.

7.4. Конкурс ораторов «Если б я был Председателем Правительства: всё ради детства» (домашнее задание).

Организация конкурса: 1 участник от команды выступает по заданной теме в течение 2-х минут. После выступления команды соперников задают 2-3 вопроса.

Цель: мотивировать к аналитико-педагогической деятельности; формировать систему ценностных ориентаций старшеклассников; способствовать осознанию гражданской ответственности и развитию культуры речи старшеклассников.

Критерии оценивания: эрудированность в заданной тематике; культура публичного выступления; аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;

оригинальность идеи и содержания, глубина суждений; эмоциональная окраска суждений. Также учитывается соблюдение регламента выступления, в случае превышения указанного времени команда подвергается штрафу (1 минута – минус 1 балл). Максимальная сумма – 15 баллов.

7.5. Конкурс эссе в проблематике «Ради будущего»

Каждый участник команды выполняет работу в письменной форме в течение 60 минут (конкретный день и время проведения конкурса определяется расписанием Олимпиады). При проведении Олимпиады в онлайн-формате все эссе участников команды в отсканированном виде высылаются на электронный адрес opk-tspu@yandex.ru. Варианты тем эссе будут размещены 22 - 23 сентября 2022 года на странице <https://uspeh.tspu.ru/informacija-dlja-koordinаторov.html>.

Критерии оценивания: демонстрация понимания смыслов и направлений интеграционных процессов в системе образования; ясность, четкость, грамотность изложения, логика и аргументированность; самостоятельность и индивидуальность; опора на понятийный аппарат педагогики и образования; оригинальность, яркость и образность изложения; видение современных социокультурных проблем различных категорий детей и семей с детьми и возможных путей их решения. Максимальная сумма – 10 баллов.

7.6. Конкурс презентаций социально-педагогических проектов «Образовательная среда школы» (домашнее задание).

Проект должен быть реализован (или частично реализован). Текстовая часть проекта и его презентация представляются в электронном варианте в организационный комитет Олимпиады: высылаются на электронный адрес opk-tspu@yandex.ru до 10.00 часов 07 декабря 2022 года.

При проведении Олимпиады в онлайн-формате публичное выступление и защита проводится на онлайн-платформе Олимпиады. Участвует вся команда. Время выступления – до 7 минут. Форма произвольная. Жюри задает по представленной презентации 2-3 вопроса.

Цель: формирование активной позиции у старшеклассников в решении проблем обновления содержания образования.

Критерии оценивания: соблюдение проектной технологии и этапов реализации проекта; понимание актуальности темы и практической значимости проекта; целостность, содержательность и грамотность представления проекта; оригинальность идеи и ее воплощения; компетентность ответов на вопросы. Также учитывается соблюдение регламента выступления. Максимальная сумма – 15 баллов.

7.7. Конкурс мастер-классов по разработке мотивирующего образовательного контента (наглядность, раздаточный материал, оригинально «упакованные» информационные блоки, интерактивные презентации и проч.).

Время выступления – до 20 минут. В заявке на участие в Олимпиаде выступающие предоставляют перечень материалов, необходимых для участия в мастер-классе остальных команд. Этот перечень будет размещён на страницах <https://uspeh.tspu.ru/pedagogicheskie-klassy.html> и https://vk.com/pedagogicheskij_klass и будет направлен на электронные почты руководителей команд. Участники каждой команды распределяются на разные мастер-классы соперников методом жеребьёвки. За продуктивность участия в мастер-классах соперников команда может получить дополнительные 4 балла. При проведении Олимпиады в онлайн-формате публичное выступление проходит на онлайн-платформе Олимпиады.

Цель: способствовать развитию интереса к педагогическому творчеству, к новым подходам в дидактике и демонстрации мастерства в области передачи опыта практической деятельности.

Критерии оценивания: информационная и языковая культура; творческий подход и импровизация; коммуникативная культура; методическая проработанность; развивающий характер и результативность. Также учитывается соблюдение регламента выступления, в случае превышения указанного времени команда подвергается штрафу (1 минута – минус 1 балл). Максимальная сумма – 15 баллов.

выступления, в случае превышения указанного времени команда подвергается штрафу (1 минута – минус 1 балл). Максимальная сумма – 15 баллов.

Участники мастер-классов могут получить дополнительные баллы (до 5 баллов) за продуктивность участия.

- 7.8. Текущая и итоговая информация об Олимпиаде размещается на сайте ТГПУ <http://tspu.edu.ru>, ОГБУ «РЦРО» <http://rcro.tomsk.ru>, Томском региональном образовательном портале по работе с одарёнными детьми <http://tropa.tomsk.ru>.
- 7.9. Итоги Олимпиады размещаются на сайте ТГПУ <http://tspu.edu.ru>, Департамента общего образования Томской области <http://edu.tomsk.gov.ru>, ОГБУ «РЦРО» <http://rcro.tomsk.ru>, Томском региональном образовательном портале по работе с одарёнными детьми <http://tropa.tomsk.ru>.

8. Подведение итогов и награждение победителей Олимпиады

- 8.1. По итогам Олимпиады определяются 3 команды-победителя (1, 2, 3 места) и абсолютные победители в индивидуальном зачёте, набравшие по итогам конкурсов максимальное количество баллов, а также победители и призёры в индивидуальном зачёте набравшие максимальное количество баллов в отдельных конкурсах Олимпиады.
- 8.2. Всем участникам Олимпиады вручаются сертификаты Департамента общего образования Томской области, ТГПУ, РЦРО и ОЦДО.
- 8.3. Победители и призёры в командном зачёте награждаются дипломами Департамента общего образования Томской области, ТГПУ, РЦРО и ОЦДО.
- 8.4. Победители и призёры Олимпиады в соответствии с Правилами приёма в ТГПУ имеют право на дополнительные баллы при поступлении на направления подготовки УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки.
- 8.5. Педагогам, подготовившим команды, вручаются благодарственные письма Департамента общего образования Томской области, ТГПУ, РЦРО и ОЦДО.
- 8.5. По решению оргкомитета Олимпиады могут быть установлены дополнительные номинации.
- 8.6. Конкурсные испытания также оценивает студенческое жюри и определяет победителей.

9. Финансирование Олимпиады

Для подготовки и проведения Олимпиады, награждения победителей формируется фонд оплаты расходов, состоящий из средств:

- Департамента общего образования Томской области, ОГБОУ ДО «Областной центр дополнительного образования» – приобретение кубков и медалей для победителей, сувенирной продукции;
- ОГБУ «Региональный центр развития образования» на выполнение государственного задания в 2022 году – канцелярские товары, организационные расходы, изготовление печатной продукции;
- ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» – приобретение призового фонда, тиражирование заданий Олимпиады.

Контактная информация.

Координатор от ФГБОУ ВО ТГПУ:

Титова Галина Юрьевна, заведующий кафедрой социальной педагогики ТГПУ, телефон 8-953-920-89-49; e-mail: opk-tspu@vandex.ru.

Координатор от ОГБУ «РЦРО»:

Козлова Ксения Александровна, старший методист отдела развития олимпиадного движения ОГБУ «РЦРО», телефон: 8(3822) 513-255; e-mail: kozlovaka@education.tomsk.ru.

**Заявка на участие в открытой региональной олимпиаде
школьников по педагогике (09-10 декабря 2022 года)**

Наименование образовательной организации (полностью) _____

Участники: 1. ФИО, класс/ группа _____
2. ФИО, класс/ группа _____
3. ФИО, класс/ группа _____

Руководитель: ФИО, должность _____

Контактный телефон руководителя команды _____

Контактный телефон/факс руководителя образовательной организации _____

E-mail _____

Дата _____

М.П. _____

Подпись руководителя образовательной организации _____

Состав организационного комитета Олимпиады

1. Вторина Елена Вениаминовна, заместитель начальника Департамента общего образования Томской области – сопредседатель организационного комитета (по согласованию).
2. Лыжина Надежда Петровна, директор ОГБУ «Региональный центр развития образования» – сопредседатель организационного комитета (по согласованию).
3. Курасова Нина Николаевна, директор ОГБОУ ДО «Областной центр дополнительного образования» – сопредседатель организационного комитета (по согласованию).
4. Сарычева Мадина Олеговна, начальник отдела развития олимпиадного движения ОГБУ «Региональный центр развития образования.»
5. Лыба Алла Анатольевна, директор Центра профориентации и работы с детьми и молодежью ФГБОУ ВО ТГПУ (по согласованию).
6. Титова Галина Юрьевна, заведующий кафедрой социальной педагогики ФГБОУ ВО ТГПУ (по согласованию).

Состав жюри Олимпиады

1. Байгулова Наталия Васильевна, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО ТГПУ (по согласованию).
2. Ванюкова Анна Анатольевна, руководитель РМЦ, старший методист ОГБОУ ДО «Областной центр дополнительного образования» (по согласованию).
3. Вахитова Галия Хамитовна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования ФГБОУ ВО ТГПУ (по согласованию).
4. Козлова Ксения Александровна, старший методист отдела развития олимпиадного движения ОГБУ «РЦРО».
5. Головина Алена Павловна, ассистент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО ТГПУ (по согласованию).
6. Дозморова Елена Владимировна, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО ТГПУ (по согласованию).
7. Дроздецкая Ирина Александровна, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО ТГПУ (по согласованию).
8. Дудина Елена Николаевна, доцент кафедры педагогики и психологии образования ФГБОУ ВО ТГПУ (по согласованию).
9. Дукмас Анастасия Игоревна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 14 имени А.Ф. Лебедева г. Томска, вице-президент Ассоциации молодых учителей Томской области (по согласованию).
10. Косовских Наталья Михайловна, директор Центра по воспитательной работе и молодёжной политике ФГБОУ ВО ТГПУ (по согласованию).
11. Куровский Василий Николаевич, профессор кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО ТГПУ (по согласованию).
12. Курышева Маргарита Викторовна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования ФГБОУ ВО ТГПУ (по согласованию).
13. Лыба Алла Анатольевна, директор Центра профориентации и работы с детьми и молодежью ФГБОУ ВО ТГПУ (по согласованию).
14. Печенкина Татьяна Иннокентьевна, ответственный секретарь приёмной комиссии ФГБОУ ВО ТГПУ (по согласованию).
15. Пшонко Наталья Валерьевна, учитель английского языка МАОУ Школы «Перспектива» г. Томска, Президент Ассоциации молодых педагогов Томской области (по согласованию).
16. Санников Андрей Федорович, старший преподаватель кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО ТГПУ (по согласованию).
17. Санникова Ирина Геннадьевна, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО ТГПУ (по согласованию).
18. Сухушина Елена Валерьевна, заместитель председателя Союза детских организаций «Чудо» Томской области (по согласованию).
19. Титова Галина Юрьевна, заведующий кафедрой социальной педагогики ФГБОУ ВО ТГПУ – председатель комиссии (по согласованию).
20. Тужикова Татьяна Александровна, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО ТГПУ (по согласованию).
21. Чесноков Андрей Владимирович, старший преподаватель кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО ТГПУ (по согласованию).
22. Шаляпина Светлана Васильевна, директор Центра содействия карьерному развитию ФГБОУ ВО ТГПУ (по согласованию).

Мандатная комиссия Олимпиады

1. Сафронова Валентина Андреевна, студентка ФГБОУ ВО ТГПУ (по согласованию).
2. Чучулина Арина Александровна, студентка ФГБОУ ВО ТГПУ (по согласованию).
3. Григорьева Анастасия Дмитриевна, студентка ФГБОУ ВО ТГПУ (по согласованию).

Апелляционная комиссия Олимпиады

1. Титова Галина Юрьевна, заведующий кафедрой социальной педагогики ФГБОУ ВО ТГПУ – председатель комиссии (по согласованию).
2. Козлова Ксения Александровна, старший методист отдела развития олимпиадного движения ОГБУ «РЦРО».
3. Пшонко Наталья Валерьевна, учитель английского языка МАОУ Школы «Перспектива» г. Томска, Президент Ассоциации молодых учителей Томской области (по согласованию).