**Заявка**

**на присвоение статуса стажировочной площадки Научно-методического центра сопровождения педагогических работников**

1. **Контактные данные образовательной организации**

Полное наименование образовательной организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес образовательной организации (с указанием индекса, области, края и т.д.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. контактного лица\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактный телефон: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Email: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Основные направления передового опыта в образовательной организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление совместной деятельности | Уникальность передового опыта организации в рамках направления совместной деятельности | Материалы, подтверждающие уникальность (список научных статей работников образовательной организации, наличие статуса Федеральной инновационной площадки, мероприятия регионального масштаба, ссылка на стратегию развития организации и др.) |
| 1. Психолого-педагогические методы и методики эффективного взаимодействия педагога с семьей обучающегося |  |  |
| 1. Психолого-педагогические инструменты инклюзивного образования |  |  |
| 1. Научно-методическая поддержка развития проектной и исследовательской культуры педагога и обучающихся |  |  |

**3. Опыт совместной деятельности образовательной организации и ТГПУ за 2022-2023 гг.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Характер совместной деятельности** | **Наименование совместной деятельности** | **Соответствие тематическому направлению работы Научно-методического центра[[1]](#footnote-1)** | **Сроки проведения** | **Результаты (количество участников, географический охват, издание пособия или сборника и др.)** |
| Мероприятия |  |  |  |  |
| Научно-методические и учебно-методические разработки |  |  |  |  |
| Сетевые курсы повышения квалификации |  |  |  |  |
| Иное |  |  |  |  |

Директор (название ОО) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О

(подпись)

1. 1. Психолого-педагогические методы и методики эффективного взаимодействия педагога с семьей обучающегося

   2. Психолого-педагогические инструменты инклюзивного образования

   3. Научно-методическая поддержка развития проектной и исследовательской культуры педагога и обучающихся [↑](#footnote-ref-1)