

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ФОНЕТИКА

1. Цели учебной дисциплины (модуля) – формирование фонетических знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления адекватного иноязычного общения, решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

2. Требования к уровню освоения учебной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области ИОПК-8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса	знать: - технологию организации учебной деятельности обучающихся на основе специальных научных знаний; - основные фонетические явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка. уметь: - применять специальные научные знания в своей педагогической деятельности;
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ИПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	- фонетически правильно порождать высказывания на изучаемом иностранном языке, понимать устные тексты на иностранном языке. владеть: - приёмами профессиональной устной и письменной коммуникации; - навыками восприятия, понимания и анализа устной речи на изучаемом иностранном языке.

3. Содержание учебной дисциплины (модуля)

Раздел 1. Особенности артикуляции английских гласных и согласных

Понятие о звуковом строе языка. Соотношение между звуком и буквой. Понятие о форме, о фонетической транскрипции и способе графического изображения интонации. Органы речи. Особенности образования гласных и согласных. Основные принципы их классификации. Апикальная артикуляция переднеязычных согласных. Аспирированное произнесение звуков [p], [t], [k]. Отсутствие палатализации перед гласными переднего ряда. Сильное звучание глухих и слабое полувзвонное звучание звонких в конце слов. Ассимиляция – переход альвеолярной артикуляции в зубную. Потеря взрыва. Носовой

взрыв. Латеральный взрыв. Огубление согласных перед w. Частичное оглушение после глухого согласного. Потеря аспирации после s и в безударном слоге. Отсутствие озвончения перед звонкими и согласными. Отсутствие оглушения перед глухими согласными. Владение основными положениями органов речи, необходимых для артикуляции английских фонем в их сравнении с русскими. Позиционная долгота. Количественная и качественная редукция. Сильные и слабые формы слов.

Раздел 2. Ударение

Словесное ударение. Фразовое ударение. Логическое ударение.

Раздел 3. Интонация

Синтагма и интонационная группа. Ядерный слог. Отработка автоматизированных навыков воспроизведения и употребления основных интонационных структур в английской речи четырех коммуникативных типах предложения: низкий нисходящий тон, низкий восходящий тон, интонация водных слов в разных частях предложения, интонация слов-обращения в разных частях предложения, интонация слова please в разных частях предложения, интонация обстоятельственных групп, интонация перечисления, интонация сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.

4. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

4.1. Литература по учебной дисциплине (модулю):

1. Мерзлякова, Е. О. Практическая фонетика. Фонетические правила и упражнения: учебное пособие по практической фонетике английского языка для студентов 1-2 курсов очного и заочного отделений факультета иностранных языков / Е. О. Мерзлякова. – Томск : Изд-во ТГПУ, 2005. – 83 с.
2. Практическая фонетика английского языка : учебник для вузов / М. А. Соколова, К. П. Гинтовт, Л. А. Кантер [и др.]. – Москва : ВЛАДОС, 1997. – 382 с.
3. Трахтеров А. Л. Практический курс фонетики английского языка : учебник для вузов / А. Л. Трахтеров. – Москва: Высшая школа, 1976. – 311 с.

4.2. Интернет-ресурсы по учебной дисциплине (модулю):

1. Айбукс : электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>
2. Электронная библиотека НБ ТГПУ. – URL: <https://libserv.tspu.edu.ru>
3. Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com>
4. IPR SMART : электронно-библиотечная система. – URL: <http://iprbookshop.ru>

5. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации слушателей по учебной дисциплине (модулю)

5.1. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Особенности английской орфографии и транскрипции.
2. Принципы классификации английских согласных.
3. Принципы классификации английских гласных
4. Основные фонетические явления на стыке согласных: латеральный взрыв, носовой взрыв, потеря взрыва, потеря аспирации после [s], элизия, ассимиляция.
5. Основные фонетические явления, связанные с артикуляцией гласных в английском языке: отсутствие палатализации перед гласными переднего ряда, отсутствие твердого приступа в потоке речи, позиционная долгота гласных, связующее [r].
6. Особенности словесного ударения в английском языке.
7. Особенности графического и фонетического слогоделения в английском языке.
8. Чтение гласных в ударном слоге. 4 типа слога.

9. Чтение гласных в безударных слогах. Явление редукции (количественная, качественная, нулевая).
10. Сильные и слабые формы служебных слов.
11. Чтение гласных диграфов и основных буквосочетаний.
12. Артикуляция гласных и согласных английского языка по сравнению с русскими.
13. Понятие интонации, ее основные компоненты и их особенности в английском языке.
14. Интонационная структура английского предложения.
15. Интонация основных видов высказывания.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена:

Лемская В.М., канд. филол. наук, доцент кафедры перевода и переводоведения