

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Андрей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.03.2025 16:01:51
Уникальный программный ключ:
1e02a8a497b6bca793d528725db6e006cd063d02

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный педагогический университет"
(ТГПУ)

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ
ПЛАН



План одобрен Ученым советом университета

Протокол № 15 от 31 мая 2023

по программе бакалавриата

Председатель
Ученого совета
ТГПУ ректор

Макаренко А.Н.

2023г.

44.03.05

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность История и Право
(профили):

Факультет: Историко-филологический

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

Форма обучения: Очная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 125 от 22.02.2018

Срок получения образования: 5 л.

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

педагогический

педагогический

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности

 / Садиева М.С./

Проректор по нормативному обеспечению
уставной деятельности

 / Швабауэр О.А./

Декан историко-филологического факультета

 / Юрченкова О.Н./

| Курс 2 | | | | | | | | | | | | | | Курс 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----------|------|-------|-----|-----|-----|-----|-----------|-----------|------|-------|-----|-----|-----|-----------|-----|-----------|------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----------|
| Семестр 3 | | | | | | | Семестр 4 | | | | | | | Семестр 5 | | | | | | | Семестр 6 | | | | | | | | | | |
| з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | ИКР | СР | Конт роль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | ИКР | СР | Конт роль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | ИКР | СР | Конт роль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | ИКР | СР | Конт роль |
| 29 | 1112 | 264 | | 246 | | 494 | 108 | 25 | 964 | 224 | 14 | 196 | | 422 | 108 | 24 | 932 | 200 | | 194 | | 430 | 108 | 24 | 928 | 176 | 56 | 208 | | 380 | 108 |
| 26 | 1004 | 248 | | 230 | | 445 | 81 | 23 | 892 | 210 | 14 | 168 | | 392 | 108 | 23 | 896 | 200 | | 180 | | 408 | 108 | 23 | 892 | 176 | 56 | 194 | | 358 | 108 |
| | | | | | | | | 4 | 144 | 42 | | 14 | | 88 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 2 | 72 | 14 | | 14 | | 44 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 2 | 72 | 28 | | | | 44 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | | 28 | | | 44 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | | 28 | | | 44 | |
| 2 | 140 | 16 | | 50 | | 74 | | | 64 | | | 28 | | 36 | | | 68 | | | 26 | | 42 | | | 64 | | | 28 | | 36 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 72 | 16 | | 16 | | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 68 | | | 34 | | 34 | | | 64 | | | 28 | | 36 | | | 68 | | | 26 | | 42 | | | 64 | | | 28 | | 36 | |
| 4 | 144 | 32 | | 32 | | 80 | | 5 | 180 | 42 | | 42 | | 69 | 27 | 5 | 180 | 28 | | 26 | | 99 | 27 | | | | | | | | |
| 2 | 72 | 16 | | 16 | | 40 | | 3 | 108 | 28 | | 28 | | 25 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 72 | 16 | | 16 | | 40 | | 2 | 72 | 14 | | 14 | | 44 | | 3 | 108 | 14 | | 26 | | 41 | 27 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 14 | | | | 58 | | | | | | | | | |
| 4 | 144 | 32 | | 32 | | 80 | | | | | | | | | | 2 | 72 | 14 | | 12 | | 46 | | 2 | 72 | 8 | | 40 | | 24 | |
| 2 | 72 | 16 | | 16 | | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 72 | 16 | | 16 | | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 14 | | 12 | | 46 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 8 | | 40 | | 24 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 14 | | 12 | | 46 | | 2 | 72 | | 28 | | | 44 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | | 28 | | | 44 | |
| 7 | 252 | 68 | | 50 | | 107 | 27 | 7 | 252 | 56 | | 56 | | 86 | 54 | 12 | 432 | 118 | | 78 | | 155 | 81 | 11 | 396 | 112 | | 84 | | 119 | 81 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 108 | 34 | | 16 | | 58 | | 3 | 108 | 28 | | 28 | | 25 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 144 | 52 | | 26 | | 39 | 27 | 4 | 144 | 56 | | 28 | | 33 | 27 |

| Курс 2 | | | | | | | | | | | | | | Курс 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|-------|-----|-----|----|-----|-----|-----------|------|-------|-----|-----|----|-----|-----------|-----------|------|-------|-----|-----|----|-----------|----|-----------|------|-------|-----|-----|----|-----|----|-----------|
| Семестр 3 | | | | | | | Семестр 4 | | | | | | | Семестр 5 | | | | | | | Семестр 6 | | | | | | | | | | |
| з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | ИКР | СР | Конт роль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | ИКР | СР | Конт роль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | ИКР | СР | Конт роль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | ИКР | СР | Конт роль |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 144 | 52 | | 26 | | 39 | 27 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 144 | 56 | | 28 | | 33 | 27 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 144 | 34 | | 34 | | 49 | 27 | 4 | 144 | 28 | | 28 | | 61 | 27 | 4 | 144 | 40 | | 26 | | 51 | 27 | 3 | 108 | 28 | | 28 | | 25 | 27 |
| 4 | 144 | 34 | | 34 | | 49 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 4 | 144 | 28 | | 28 | | 61 | 27 | 4 | 144 | 40 | | 26 | | 51 | 27 | 3 | 108 | 28 | | 28 | | 25 | 27 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 144 | 26 | | 26 | | 65 | 27 | 4 | 144 | 28 | | 28 | | 61 | 27 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 144 | 26 | | 26 | | 65 | 27 | 4 | 144 | 28 | | 28 | | 61 | 27 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 324 | 100 | | 66 | | 104 | 54 | 3 | 108 | 28 | | 28 | | 25 | 27 | 2 | 72 | 26 | | 26 | | 20 | | 6 | 216 | 56 | | 42 | | 91 | 27 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 108 | 34 | | 16 | | 31 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 144 | 50 | | 34 | | 33 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 72 | 16 | | 16 | | 40 | | 3 | 108 | 28 | | 28 | | 25 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 144 | 42 | | 28 | | 47 | 27 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 26 | | 26 | | 20 | | 2 | 72 | 14 | | 14 | | 44 | |
| | | | | | | | | 4 | 144 | 42 | 14 | | | 88 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 2 | 72 | 28 | | | | 44 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 2 | 72 | 14 | 14 | | | 44 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 108 | 16 | | 16 | | 49 | 27 | 2 | 72 | 14 | | 28 | | 30 | | 1 | 36 | | | 14 | | 22 | | 1 | 36 | | | 14 | | 22 | |
| 3 | 108 | 16 | | 16 | | 49 | 27 | 2 | 72 | 14 | | 28 | | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

План Учебный план бакалавриата '440305_ПО2проф_ИстПраво_2022_o.plx', код направления 44.03.05, направленность (профили) : История и Право, год начала подготовки 2022

| Курс 4 | | | | | | | | | | | | | | Курс 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|------------|------------|-----|------------|-----|------------|-----------|------|------------|-----------|-----|-----------|-----|------------|-----------|------|------------|-----------|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|------|------------|-----------|-----|-----------|-----|------------|-----------|
| Семестр 7 | | | | | | | Семестр 8 | | | | | | | Семестр 9 | | | | | | | Семестр А | | | | | | | | | | |
| з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | ИКР | СР | Конт роль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | ИКР | СР | Конт роль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | ИКР | СР | Конт роль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | ИКР | СР | Конт роль |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 72 | 34 | | 16 | | 22 | | 2 | 72 | 20 | | 10 | | 15 | 27 | 2 | 72 | 28 | | 14 | | 3 | 27 | | | | | | | | |
| 2 | 72 | 34 | | 16 | | 22 | | 2 | 72 | 20 | | 10 | | 15 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 28 | | 14 | | 3 | 27 | | | | | | | | |
| 5 | 180 | 34 | | 34 | | 85 | 27 | 5 | 180 | 40 | | 20 | | 93 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 180 | 34 | | 34 | | 85 | 27 | 5 | 180 | 40 | | 20 | | 93 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 144 | | | 68 | | 76 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 72 | | | 34 | | 38 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 72 | | | 34 | | 38 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | 432 | 100 | | 100 | | 151 | 81 | 7 | 252 | 60 | | 50 | | 115 | 27 | | | | | | | | | 9 | 324 | 80 | | 60 | | 157 | 27 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 144 | 34 | | 34 | | 49 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 72 | 16 | | 16 | | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 108 | 34 | | 16 | | 31 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 3 | 108 | 30 | | 20 | | 31 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 2 | 72 | 20 | | 10 | | 42 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 2 | 72 | 10 | | 20 | | 42 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 108 | 20 | | 20 | | 41 | 27 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 20 | | 10 | | 42 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 20 | | 20 | | 32 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 20 | | 10 | | 42 | |
| 3 | 108 | 16 | | 34 | | 31 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 144 | 16 | | 50 | | 78 | | 4 | 144 | 20 | | 60 | | 37 | 27 | 7 | 252 | 28 | | 56 | | 141 | 27 | 8 | 288 | 80 | | 50 | | 131 | 27 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 144 | 14 | | 42 | | 88 | | 2 | 72 | 20 | | 10 | | 42 | |

| Курс 2 | | | | | | | | | | | | | | Курс 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|-------|-----|-----|----|-----|----|-----------|------|-------|-----|-----|----|-----|-----------|-----------|------|-------|-----|-----|----|-----------|----|-----------|------|-------|-----|-----|----|-----|----|-----------|
| Семестр 3 | | | | | | | Семестр 4 | | | | | | | Семестр 5 | | | | | | | Семестр 6 | | | | | | | | | | |
| з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | ИКР | СР | Конт роль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | ИКР | СР | Конт роль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | ИКР | СР | Конт роль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | ИКР | СР | Конт роль |
| | | | | | | | | 6 | 216 | | | | 72 | 144 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 36 | | | 34 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 36 | | | 28 | | 8 | |
| 1 | 36 | | | 34 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 36 | | | 28 | | 8 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

План Учебный план бакалавриата '440305_ПО2проф_ИстПраво_2022_o.rlx', код направления 44.03.05, направленность (профили) : История и Право, год начала подготовки 2022

| Курс 4 | | | | | | | | | | | | | | Курс 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|-------|-----|-----|----|-----|-------|-----------|------|-------|-----|-----|----|-----|-----------|-----------|------|-------|-----|-----|----|-----------|----|-----------|------|-------|-----|-----|----|-----|----|-----------|
| Семестр 7 | | | | | | | Семестр 8 | | | | | | | Семестр 9 | | | | | | | Семестр А | | | | | | | | | | |
| з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | ИКР | СР | Конт роль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | ИКР | СР | Конт роль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | ИКР | СР | Конт роль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | ИКР | СР | Конт роль |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 108 | | | | 3.5 | 104.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | 324 | | | | | 15 | 309 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | 324 | | | | | 15 | 309 |
| | | | | | | | | 1 | 36 | | | 20 | | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 1 | 36 | | | 20 | | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------------|--|-----|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК |
| ИУК-1.1 | Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение | - |
| ИУК-1.2 | Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности | - |
| ИУК-1.3 | Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений | - |
| Б1.О.01 | Социально-гуманитарный модуль | |
| Б1.О.01.02 | Философия | |
| Б1.О.02 | Коммуникативно-цифровой модуль | |
| Б1.О.02.03 | Технологии цифрового образования | |
| Б1.О.06 | Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности | |
| Б1.О.06.01 | Методы исследовательской (проектной) деятельности | |
| Б1.О.06.02 | Методы математической обработки данных | |
| Б1.О.09 | Общетеоретический модуль | |
| Б1.О.09.02 | Информатика | |
| Б1.В.03 | Актуальные проблемы преподавания истории и права | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Источниковедение истории России | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Источниковедение всеобщей истории | |
| Б1.В.ДВ.01.03 | Анализ источников по праву | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Основы научных исследований по праву | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Методология исторических исследований | |
| Б2.О.02 | Производственная практика | |
| Б2.О.02.04(П) | Производственная преддипломная практика | |
| Б2.В.01 | Учебная практика | |
| Б2.В.01.01(У) | Учебная ознакомительная практика (по профилю Право) | |
| Б2.В.01.02(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебная практика) | |
| Б2.В.01.ДВ.01.01(У) | Учебная ознакомительная практика (по профилю История (археологическая)) | |
| Б2.В.01.ДВ.01.02(У) | Учебная ознакомительная практика (по профилю История (музейная)) | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК |
| ИУК-2.1 | Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм | - |
| ИУК-2.2 | Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач | - |
| ИУК-2.3 | Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов | - |
| Б1.О.01 | Социально-гуманитарный модуль | |
| Б1.О.01.04 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение | |
| Б1.О.06 | Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------------|---|-----|
| Б1.О.06.01 | Методы исследовательской (проектной) деятельности | |
| Б1.В.02 | Предметно-содержательный модуль по профилю Право | |
| Б1.В.02.ДВ.01.01 | Права ребенка | |
| Б1.В.02.ДВ.01.02 | Правовая культура педагога | |
| Б1.В.03 | Актуальные проблемы преподавания истории и права | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Источниковедение истории России | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Источниковедение всеобщей истории | |
| Б1.В.ДВ.01.03 | Анализ источников по праву | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Основы научных исследований по праву | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Методология исторических исследований | |
| Б2.О.02 | Производственная практика | |
| Б2.О.02.04(П) | Производственная преддипломная практика | |
| Б2.В.01 | Учебная практика | |
| Б2.В.01.02(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебная практика) | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК |
| ИУК-3.1 | Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения | - |
| ИУК-3.2 | Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями | - |
| Б1.О.02 | Коммуникативно-цифровой модуль | |
| Б1.О.02.02 | Русский язык и культура речи | |
| Б1.О.04 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б1.О.04.01 | Психология | |
| Б1.О.05 | Модуль воспитательной деятельности | |
| Б1.О.05.03 | Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) | |
| Б1.О.05.04 | Основы вожатской деятельности | |
| Б2.О.01 | Учебная практика | |
| Б2.О.01.01(У) | Учебная педагогическая практика (технологическая) | |
| Б2.О.02 | Производственная практика | |
| Б2.О.02.01(П) | Производственная педагогическая практика (вожатская) | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная педагогическая практика (технологическая) | |
| Б2.О.02.03(П) | Производственная педагогическая практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.03 | Профессиональное самоопределение педагога | |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК |
| ИУК-4.1 | Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации | - |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------------|---|-----|
| ИУК-4.2 | Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения | - |
| ИУК-4.3 | Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия | - |
| Б1.О.02 | Коммуникативно-цифровой модуль | |
| Б1.О.02.01 | Иностранный язык | |
| Б1.О.02.02 | Русский язык и культура речи | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | Русский язык: орфография и пунктуация | |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК |
| ИУК-5.1 | Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений | - |
| ИУК-5.2 | Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества | - |
| ИУК-5.3 | Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции | - |
| Б1.О.01 | Социально-гуманитарный модуль | |
| Б1.О.01.01 | История России | |
| Б1.О.01.02 | Философия | |
| Б1.О.05 | Модуль воспитательной деятельности | |
| Б1.О.05.01 | Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений | |
| Б1.О.07 | Предметно-методический модуль по профилю История | |
| Б1.О.07.05 | История России | |
| Б1.О.07.05.01 | История России (с древнейших времен до конца XVII в.) | |
| Б1.О.07.05.02 | История России (XVIII – нач. XX в.) | |
| Б1.О.07.05.03 | Новейшая отечественная история | |
| Б1.О.09 | Общетеоретический модуль | |
| Б1.О.09.01 | Культурология | |
| Б1.В.01 | Предметно-содержательный модуль по профилю История | |
| Б1.В.01.06 | История Сибири | |
| Б1.В.01.ДВ.01.01 | Томскоеведение | |
| Б1.В.01.ДВ.01.02 | Проблемы формирования европейской идентичности (кон. XX в. – нач. XXI в.) | |
| Б1.В.01.ДВ.02.01 | Традиционная культура в современной образовательной среде | |
| Б1.В.01.ДВ.02.02 | Процессы модернизации в странах Востока (XX – XXI вв.) | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК |
| ИУК-6.1 | Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни | - |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| ИУК-6.2 | Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития | - |
| Б1.О.05 | Модуль воспитательной деятельности | |
| Б1.О.05.04 | Основы вожатской деятельности | |
| Б1.В.03 | Актуальные проблемы преподавания истории и права | |
| Б2.О.02 | Производственная практика | |
| Б2.О.02.04(П) | Производственная преддипломная практика | |
| Б2.В.01 | Учебная практика | |
| Б2.В.01.02(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебная практика) | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.03 | Профессиональное самоопределение педагога | |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК |
| ИУК-7.1 | Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности | - |
| ИУК-7.2 | Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья | - |
| Б1.О.03 | Здоровьесберегающий модуль | |
| Б1.О.03.01 | Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья | |
| Б1.О.03.04 | Физическая культура и спорт | |
| Б1.О.03.05 | Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК |
| ИУК-8.1 | Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности | - |
| ИУК-8.2 | Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения | - |
| Б1.О.03 | Здоровьесберегающий модуль | |
| Б1.О.03.02 | Основы медицинских знаний | |
| Б1.О.03.03 | Безопасность жизнедеятельности | |
| Б2.О.02 | Производственная практика | |
| Б2.О.02.01(П) | Производственная педагогическая практика (вожатская) | |
| Б2.О.02.03(П) | Производственная педагогическая практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК |
| ИУК-9.1 | Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике | - |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------|--|-----|
| ИУК-9.2 | Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | - |
| Б1.О.01 | Социально-гуманитарный модуль | |
| Б1.О.01.03 | Финансово-экономический практикум | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК |
| ИУК-10.1 | Понимает круг причин проявления коррупции, терроризма, экстремизма; идентифицирует формы их проявления; знает принципы, цели и способы противодействия коррупционному поведению, экстремистской и террористической деятельности | - |
| ИУК-10.2 | Способен оценивать коррупционные риски, экстремистские и террористические угрозы; демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности | - |
| ИУК-10.3 | Демонстрирует готовность осуществлять профилактические мероприятия по противодействию коррупции, терроризму и экстремизму на территориях субъектов Российской Федерации | - |
| ИУК-10.4 | Готов информировать органы государственной власти, местного самоуправления и общественность о коррупционных рисках, террористических и экстремистских угрозах на территории Российской Федерации | - |
| Б1.О.01 | Социально-гуманитарный модуль | |
| Б1.О.01.04 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение | |
| Б1.О.03 | Здоровьесберегающий модуль | |
| Б1.О.03.03 | Безопасность жизнедеятельности | |
| Б1.О.05 | Модуль воспитательной деятельности | |
| Б1.О.05.01 | Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений | |
| Б1.О.08 | Предметно-методический модуль по профилю Право | |
| Б1.О.08.05 | Уголовное право | |
| Б1.О.08.07 | Административное право | |
| Б1.О.08.10 | Основы уголовно-процессуального права | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-1 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК |
| ИОПК-1.1 | Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства | - |
| ИОПК-1.2 | Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности | - |
| Б1.О.01 | Социально-гуманитарный модуль | |
| Б1.О.01.04 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|---|-----|
| Б1.О.04 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б1.О.04.02 | Педагогика | |
| Б1.О.05 | Модуль воспитательной деятельности | |
| Б1.О.05.01 | Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений | |
| Б1.О.07 | Предметно-методический модуль по профилю История | |
| Б1.О.07.06 | Методика обучения истории | |
| Б1.О.07.06.01 | Методика обучения истории | |
| Б1.О.07.06.02 | Инновационные технологии преподавания истории | |
| Б1.О.08 | Предметно-методический модуль по профилю Право | |
| Б1.О.08.18 | Методика правового обучения и воспитания | |
| Б2.О.02 | Производственная практика | |
| Б2.О.02.03(П) | Производственная педагогическая практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-2 | Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | ОПК |
| ИОПК-2.1 | Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования | - |
| ИОПК-2.2 | Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся | - |
| ИОПК-2.3 | Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов | - |
| Б1.О.02 | Коммуникативно-цифровой модуль | |
| Б1.О.02.03 | Технологии цифрового образования | |
| Б1.О.04 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б1.О.04.02 | Педагогика | |
| Б2.О.02 | Производственная практика | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная педагогическая практика (технологическая) | |
| Б2.О.02.03(П) | Производственная педагогическая практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-3 | Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ОПК |
| ИОПК-3.1 | Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | - |
| ИОПК-3.2 | Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся | - |
| ИОПК-3.3 | Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления | - |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|---|-----|
| Б1.О.03 | Здоровьесберегающий модуль | |
| Б1.О.03.02 | Основы медицинских знаний | |
| Б1.О.04 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б1.О.04.01 | Психология | |
| Б1.О.04.03 | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями | |
| Б1.О.05 | Модуль воспитательной деятельности | |
| Б1.О.05.02 | Психология воспитательных практик | |
| Б1.О.05.03 | Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) | |
| Б2.О.01 | Учебная практика | |
| Б2.О.01.01(У) | Учебная педагогическая практика (технологическая) | |
| Б2.О.02 | Производственная практика | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная педагогическая практика (технологическая) | |
| Б2.О.02.03(П) | Производственная педагогическая практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-4 | Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК |
| ИОПК-4.1 | Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности | - |
| ИОПК-4.2 | Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей | - |
| Б1.О.04 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б1.О.04.02 | Педагогика | |
| Б1.О.05 | Модуль воспитательной деятельности | |
| Б1.О.05.01 | Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений | |
| Б1.О.05.02 | Психология воспитательных практик | |
| Б1.О.05.03 | Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) | |
| Б1.О.05.04 | Основы вожатской деятельности | |
| Б1.О.09 | Общетеоретический модуль | |
| Б1.О.09.01 | Культурология | |
| Б2.О.02 | Производственная практика | |
| Б2.О.02.01(П) | Производственная педагогическая практика (вожатская) | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная педагогическая практика (технологическая) | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-5 | Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | ОПК |
| ИОПК-5.1 | Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся | - |
| ИОПК-5.2 | Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности | - |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| ИОПК-5.3 | Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса | - |
| Б1.О.04 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б1.О.04.03 | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями | |
| Б1.О.07 | Предметно-методический модуль по профилю История | |
| Б1.О.07.06 | Методика обучения истории | |
| Б1.О.07.06.01 | Методика обучения истории | |
| Б1.О.07.06.02 | Инновационные технологии преподавания истории | |
| Б1.О.07.06.03 | Практикум по современным средствам оценивания результатов обучения | |
| Б1.О.08 | Предметно-методический модуль по профилю Право | |
| Б1.О.08.18 | Методика правового обучения и воспитания | |
| Б2.О.01 | Учебная практика | |
| Б2.О.01.01(У) | Учебная педагогическая практика (технологическая) | |
| Б2.О.02 | Производственная практика | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная педагогическая практика (технологическая) | |
| Б2.О.02.03(П) | Производственная педагогическая практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-6 | Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК |
| ИОПК-6.1 | Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся | - |
| ИОПК-6.2 | Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся | - |
| Б1.О.04 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б1.О.04.01 | Психология | |
| Б1.О.04.02 | Педагогика | |
| Б1.О.04.03 | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями | |
| Б1.О.05 | Модуль воспитательной деятельности | |
| Б1.О.05.02 | Психология воспитательных практик | |
| Б1.О.05.03 | Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) | |
| Б2.О.01 | Учебная практика | |
| Б2.О.01.01(У) | Учебная педагогическая практика (технологическая) | |
| Б2.О.02 | Производственная практика | |
| Б2.О.02.01(П) | Производственная педагогическая практика (вожатская) | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная педагогическая практика (технологическая) | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-7 | Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | ОПК |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| ИОПК-7.1 | Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося | - |
| ИОПК-7.2 | Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума | - |
| ИОПК-7.3 | Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. | - |
| Б1.О.04 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б1.О.04.01 | Психология | |
| Б1.О.04.02 | Педагогика | |
| Б2.О.01 | Учебная практика | |
| Б2.О.01.01(У) | Учебная педагогическая практика (технологическая) | |
| Б2.О.02 | Производственная практика | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная педагогическая практика (технологическая) | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-8 | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК |
| ИОПК-8.1 | Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области | - |
| ИОПК-8.2 | Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса | - |
| Б1.О.04 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б1.О.04.01 | Психология | |
| Б1.О.04.02 | Педагогика | |
| Б1.О.04.03 | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями | |
| Б1.О.09 | Общетеоретический модуль | |
| Б1.О.09.03 | Естественнонаучная картина мира | |
| Б2.О.01 | Учебная практика | |
| Б2.О.01.01(У) | Учебная педагогическая практика (технологическая) | |
| Б2.О.02 | Производственная практика | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная педагогическая практика (технологическая) | |
| Б2.О.02.03(П) | Производственная педагогическая практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-9 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК |
| ИОПК-9.1 | Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности | - |
| ИОПК-9.2 | Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности | - |
| Б1.О.02 | Коммуникативно-цифровой модуль | |
| Б1.О.02.03 | Технологии цифрового образования | |
| Б1.О.06 | Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|-------------------------------|--|-----|
| Б1.О.06.01 | Методы исследовательской (проектной) деятельности | |
| Б1.О.06.02 | Методы математической обработки данных | |
| Б1.О.09 | Общетеоретический модуль | |
| Б1.О.09.02 | Информатика | |
| Б2.О.02 | Производственная практика | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная педагогическая практика (технологическая) | |
| Б2.О.02.04(П) | Производственная преддипломная практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| Тип задач проф. деятельности: | педагогический | |
| ПК-1 | Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач | ПК |
| ИПК-1.1 | Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) | - |
| ИПК-1.2 | Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО | - |
| ИПК-1.3 | Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные | - |
| Б1.О.07 | Предметно-методический модуль по профилю История | |
| Б1.О.07.01 | История Древнего мира | |
| Б1.О.07.01.01 | История первобытного общества | |
| Б1.О.07.01.02 | История Древнего Востока | |
| Б1.О.07.01.03 | История античности | |
| Б1.О.07.02 | История Средних веков | |
| Б1.О.07.03 | История Нового времени | |
| Б1.О.07.03.01 | Новая история стран Запада | |
| Б1.О.07.03.02 | Новая история стран Азии и Африки | |
| Б1.О.07.04 | История новейшего времени | |
| Б1.О.07.04.01 | Новейшая история стран Запада | |
| Б1.О.07.04.02 | Новейшая история стран Азии и Африки | |
| Б1.О.07.05 | История России | |
| Б1.О.07.05.01 | История России (с древнейших времен до конца XVII в.) | |
| Б1.О.07.05.02 | История России (XVIII – нач. XX в.) | |
| Б1.О.07.05.03 | Новейшая отечественная история | |
| Б1.О.07.06 | Методика обучения истории | |
| Б1.О.07.06.01 | Методика обучения истории | |
| Б1.О.07.06.02 | Инновационные технологии преподавания истории | |
| Б1.О.08 | Предметно-методический модуль по профилю Право | |
| Б1.О.08.01 | Теория государства и права | |
| Б1.О.08.02 | Всеобщая история государства и права | |
| Б1.О.08.03 | Конституционное право зарубежных стран | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------------|---|-----|
| Б1.О.08.04 | Конституционное право России | |
| Б1.О.08.05 | Уголовное право | |
| Б1.О.08.06 | Гражданское право | |
| Б1.О.08.07 | Административное право | |
| Б1.О.08.08 | Трудовое право | |
| Б1.О.08.09 | Семейное право | |
| Б1.О.08.10 | Основы уголовно-процессуального права | |
| Б1.О.08.11 | Основы гражданского процессуального права | |
| Б1.О.08.12 | Основы конституционного судопроизводства | |
| Б1.О.08.13 | Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | |
| Б1.О.08.14 | Международное право | |
| Б1.О.08.15 | Основы криминологии | |
| Б1.О.08.16 | Основы финансового права | |
| Б1.О.08.17 | Основы экологического права | |
| Б1.О.08.18 | Методика правового обучения и воспитания | |
| Б1.В.01 | Предметно-содержательный модуль по профилю История | |
| Б1.В.01.01 | Основы профессиональной компетентности историка | |
| Б1.В.01.02 | Археология и методы археологических исследований | |
| Б1.В.01.03 | Отечественная историография | |
| Б1.В.01.04 | Зарубежная историография | |
| Б1.В.01.05 | Специальные исторические дисциплины | |
| Б1.В.01.06 | История Сибири | |
| Б1.В.01.ДВ.01.01 | Томсковедение | |
| Б1.В.01.ДВ.01.02 | Проблемы формирования европейской идентичности (кон. XX в. – нач. XXI в.) | |
| Б1.В.01.ДВ.02.01 | Традиционная культура в современной образовательной среде | |
| Б1.В.01.ДВ.02.02 | Процессы модернизации в странах Востока (XX – XXI вв.) | |
| Б1.В.02 | Предметно-содержательный модуль по профилю Право | |
| Б1.В.02.01 | Правоохранительные органы | |
| Б1.В.02.02 | Образовательное право | |
| Б1.В.02.03 | Ювенальное право | |
| Б1.В.02.04 | Избирательное право | |
| Б1.В.02.ДВ.01.01 | Права ребенка | |
| Б1.В.02.ДВ.01.02 | Правовая культура педагога | |
| Б1.В.03 | Актуальные проблемы преподавания истории и права | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Источниковедение истории России | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Источниковедение всеобщей истории | |
| Б1.В.ДВ.01.03 | Анализ источников по праву | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Основы научных исследований по праву | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Методология исторических исследований | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------------|---|-----|
| Б2.О.02 | Производственная практика | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная педагогическая практика (технологическая) | |
| Б2.О.02.03(П) | Производственная педагогическая практика | |
| Б2.О.02.04(П) | Производственная преддипломная практика | |
| Б2.В.01 | Учебная практика | |
| Б2.В.01.01(У) | Учебная ознакомительная практика (по профилю Право) | |
| Б2.В.01.02(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебная практика) | |
| Б2.В.01.ДВ.01.01(У) | Учебная ознакомительная практика (по профилю История (археологическая)) | |
| Б2.В.01.ДВ.01.02(У) | Учебная ознакомительная практика (по профилю История (музейная)) | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.02 | Властные традиции в Западной Европе (V – XVIII вв.) | |
| ПК-2 | Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность | ПК |
| ИПК-2.1 | Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета | - |
| ИПК-2.2 | Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору) | - |
| ИПК-2.3 | Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями | - |
| Б1.О.05 | Модуль воспитательной деятельности | |
| Б1.О.05.02 | Психология воспитательных практик | |
| Б1.О.05.03 | Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) | |
| Б1.О.05.04 | Основы вожатской деятельности | |
| Б1.О.07 | Предметно-методический модуль по профилю История | |
| Б1.О.07.06 | Методика обучения истории | |
| Б1.О.07.06.01 | Методика обучения истории | |
| Б1.О.07.06.02 | Инновационные технологии преподавания истории | |
| Б1.О.08 | Предметно-методический модуль по профилю Право | |
| Б1.О.08.18 | Методика правового обучения и воспитания | |
| Б2.О.01 | Учебная практика | |
| Б2.О.01.01(У) | Учебная педагогическая практика (технологическая) | |
| Б2.О.02 | Производственная практика | |
| Б2.О.02.01(П) | Производственная педагогическая практика (вожатская) | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная педагогическая практика (технологическая) | |
| Б2.О.02.03(П) | Производственная педагогическая практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-3 | Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов | ПК |

| Индекс | Содержание | Тип |
|-------------------------------|---|-----|
| ИПК-3.1 | Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) | - |
| ИПК-3.2 | Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности | - |
| Б1.О.07 | Предметно-методический модуль по профилю История | |
| Б1.О.07.06 | Методика обучения истории | |
| Б1.О.07.06.01 | Методика обучения истории | |
| Б1.О.07.06.02 | Инновационные технологии преподавания истории | |
| Б1.О.08 | Предметно-методический модуль по профилю Право | |
| Б1.О.08.01 | Теория государства и права | |
| Б1.О.08.02 | Всеобщая история государства и права | |
| Б1.О.08.03 | Конституционное право зарубежных стран | |
| Б1.О.08.04 | Конституционное право России | |
| Б1.О.08.05 | Уголовное право | |
| Б1.О.08.06 | Гражданское право | |
| Б1.О.08.07 | Административное право | |
| Б1.О.08.08 | Трудовое право | |
| Б1.О.08.09 | Семейное право | |
| Б1.О.08.10 | Основы уголовно-процессуального права | |
| Б1.О.08.11 | Основы гражданского процессуального права | |
| Б1.О.08.12 | Основы конституционного судопроизводства | |
| Б1.О.08.13 | Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | |
| Б1.О.08.14 | Международное право | |
| Б1.О.08.15 | Основы криминологии | |
| Б1.О.08.16 | Основы финансового права | |
| Б1.О.08.17 | Основы экологического права | |
| Б1.О.08.18 | Методика правового обучения и воспитания | |
| Б2.О.01 | Учебная практика | |
| Б2.О.01.01(У) | Учебная педагогическая практика (технологическая) | |
| Б2.О.02 | Производственная практика | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная педагогическая практика (технологическая) | |
| Б2.О.02.03(П) | Производственная педагогическая практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| Тип задач проф. деятельности: | педагогический | |
| ПК-1 | Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач | ПК |
| ИПК-1.1 | Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) | - |
| ИПК-1.2 | Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО | - |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| ИПК-1.3 | Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные | - |
| Б1.О.07 | Предметно-методический модуль по профилю История | |
| Б1.О.07.01 | История Древнего мира | |
| Б1.О.07.01.01 | История первобытного общества | |
| Б1.О.07.01.02 | История Древнего Востока | |
| Б1.О.07.01.03 | История античности | |
| Б1.О.07.02 | История Средних веков | |
| Б1.О.07.03 | История Нового времени | |
| Б1.О.07.03.01 | Новая история стран Запада | |
| Б1.О.07.03.02 | Новая история стран Азии и Африки | |
| Б1.О.07.04 | История новейшего времени | |
| Б1.О.07.04.01 | Новейшая история стран Запада | |
| Б1.О.07.04.02 | Новейшая история стран Азии и Африки | |
| Б1.О.07.05 | История России | |
| Б1.О.07.05.01 | История России (с древнейших времен до конца XVII в.) | |
| Б1.О.07.05.02 | История России (XVIII – нач. XX в.) | |
| Б1.О.07.05.03 | Новейшая отечественная история | |
| Б1.О.07.06 | Методика обучения истории | |
| Б1.О.07.06.01 | Методика обучения истории | |
| Б1.О.07.06.02 | Инновационные технологии преподавания истории | |
| Б1.О.08 | Предметно-методический модуль по профилю Право | |
| Б1.О.08.01 | Теория государства и права | |
| Б1.О.08.02 | Всеобщая история государства и права | |
| Б1.О.08.03 | Конституционное право зарубежных стран | |
| Б1.О.08.04 | Конституционное право России | |
| Б1.О.08.05 | Уголовное право | |
| Б1.О.08.06 | Гражданское право | |
| Б1.О.08.07 | Административное право | |
| Б1.О.08.08 | Трудовое право | |
| Б1.О.08.09 | Семейное право | |
| Б1.О.08.10 | Основы уголовно-процессуального права | |
| Б1.О.08.11 | Основы гражданского процессуального права | |
| Б1.О.08.12 | Основы конституционного судопроизводства | |
| Б1.О.08.13 | Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | |
| Б1.О.08.14 | Международное право | |
| Б1.О.08.15 | Основы криминологии | |
| Б1.О.08.16 | Основы финансового права | |
| Б1.О.08.17 | Основы экологического права | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------------|---|-----|
| Б1.О.08.18 | Методика правового обучения и воспитания | |
| Б1.В.01 | Предметно-содержательный модуль по профилю История | |
| Б1.В.01.01 | Основы профессиональной компетентности историка | |
| Б1.В.01.02 | Археология и методы археологических исследований | |
| Б1.В.01.03 | Отечественная историография | |
| Б1.В.01.04 | Зарубежная историография | |
| Б1.В.01.05 | Специальные исторические дисциплины | |
| Б1.В.01.06 | История Сибири | |
| Б1.В.01.ДВ.01.01 | Томсковедение | |
| Б1.В.01.ДВ.01.02 | Проблемы формирования европейской идентичности (кон. XX в. – нач. XXI в.) | |
| Б1.В.01.ДВ.02.01 | Традиционная культура в современной образовательной среде | |
| Б1.В.01.ДВ.02.02 | Процессы модернизации в странах Востока (XX – XXI вв.) | |
| Б1.В.02 | Предметно-содержательный модуль по профилю Право | |
| Б1.В.02.01 | Правоохранительные органы | |
| Б1.В.02.02 | Образовательное право | |
| Б1.В.02.03 | Ювенальное право | |
| Б1.В.02.04 | Избирательное право | |
| Б1.В.02.ДВ.01.01 | Права ребенка | |
| Б1.В.02.ДВ.01.02 | Правовая культура педагога | |
| Б1.В.03 | Актуальные проблемы преподавания истории и права | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Источниковедение истории России | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Источниковедение всеобщей истории | |
| Б1.В.ДВ.01.03 | Анализ источников по праву | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Основы научных исследований по праву | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Методология исторических исследований | |
| Б2.О.02 | Производственная практика | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная педагогическая практика (технологическая) | |
| Б2.О.02.03(П) | Производственная педагогическая практика | |
| Б2.О.02.04(П) | Производственная преддипломная практика | |
| Б2.В.01 | Учебная практика | |
| Б2.В.01.01(У) | Учебная ознакомительная практика (по профилю Право) | |
| Б2.В.01.02(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебная практика) | |
| Б2.В.01.ДВ.01.01(У) | Учебная ознакомительная практика (по профилю История (археологическая)) | |
| Б2.В.01.ДВ.01.02(У) | Учебная ознакомительная практика (по профилю История (музейная)) | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.02 | Властные традиции в Западной Европе (V – XVIII вв.) | |
| ПК-2 | Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность | ПК |
| ИПК-2.1 | Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета | - |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|---|-----|
| ИПК-2.2 | Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору) | - |
| ИПК-2.3 | Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями | - |
| Б1.О.05 | Модуль воспитательной деятельности | |
| Б1.О.05.02 | Психология воспитательных практик | |
| Б1.О.05.03 | Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) | |
| Б1.О.05.04 | Основы вожатской деятельности | |
| Б1.О.07 | Предметно-методический модуль по профилю История | |
| Б1.О.07.06 | Методика обучения истории | |
| Б1.О.07.06.01 | Методика обучения истории | |
| Б1.О.07.06.02 | Инновационные технологии преподавания истории | |
| Б1.О.08 | Предметно-методический модуль по профилю Право | |
| Б1.О.08.18 | Методика правового обучения и воспитания | |
| Б2.О.01 | Учебная практика | |
| Б2.О.01.01(У) | Учебная педагогическая практика (технологическая) | |
| Б2.О.02 | Производственная практика | |
| Б2.О.02.01(П) | Производственная педагогическая практика (вожатская) | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная педагогическая практика (технологическая) | |
| Б2.О.02.03(П) | Производственная педагогическая практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-3 | Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов | ПК |
| ИПК-3.1 | Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) | - |
| ИПК-3.2 | Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности | - |
| Б1.О.07 | Предметно-методический модуль по профилю История | |
| Б1.О.07.06 | Методика обучения истории | |
| Б1.О.07.06.01 | Методика обучения истории | |
| Б1.О.07.06.02 | Инновационные технологии преподавания истории | |
| Б1.О.08 | Предметно-методический модуль по профилю Право | |
| Б1.О.08.01 | Теория государства и права | |
| Б1.О.08.02 | Всеобщая история государства и права | |
| Б1.О.08.03 | Конституционное право зарубежных стран | |
| Б1.О.08.04 | Конституционное право России | |
| Б1.О.08.05 | Уголовное право | |
| Б1.О.08.06 | Гражданское право | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|-------------------------------|--|-----|
| Б1.О.08.07 | Административное право | |
| Б1.О.08.08 | Трудовое право | |
| Б1.О.08.09 | Семейное право | |
| Б1.О.08.10 | Основы уголовно-процессуального права | |
| Б1.О.08.11 | Основы гражданского процессуального права | |
| Б1.О.08.12 | Основы конституционного судопроизводства | |
| Б1.О.08.13 | Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | |
| Б1.О.08.14 | Международное право | |
| Б1.О.08.15 | Основы криминологии | |
| Б1.О.08.16 | Основы финансового права | |
| Б1.О.08.17 | Основы экологического права | |
| Б1.О.08.18 | Методика правового обучения и воспитания | |
| Б2.О.01 | Учебная практика | |
| Б2.О.01.01(У) | Учебная педагогическая практика (технологическая) | |
| Б2.О.02 | Производственная практика | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная педагогическая практика (технологическая) | |
| Б2.О.02.03(П) | Производственная педагогическая практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| Тип задач проф. деятельности: | педагогический | |
| ПК-1 | Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач | ПК |
| ИПК-1.1 | Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) | - |
| ИПК-1.2 | Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО | - |
| ИПК-1.3 | Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные | - |
| Б1.О.07 | Предметно-методический модуль по профилю История | |
| Б1.О.07.01 | История Древнего мира | |
| Б1.О.07.01.01 | История первобытного общества | |
| Б1.О.07.01.02 | История Древнего Востока | |
| Б1.О.07.01.03 | История античности | |
| Б1.О.07.02 | История Средних веков | |
| Б1.О.07.03 | История Нового времени | |
| Б1.О.07.03.01 | Новая история стран Запада | |
| Б1.О.07.03.02 | Новая история стран Азии и Африки | |
| Б1.О.07.04 | История новейшего времени | |
| Б1.О.07.04.01 | Новейшая история стран Запада | |
| Б1.О.07.04.02 | Новейшая история стран Азии и Африки | |
| Б1.О.07.05 | История России | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------------|---|-----|
| Б1.О.07.05.01 | История России (с древнейших времен до конца XVII в.) | |
| Б1.О.07.05.02 | История России (XVIII – нач. XX в.) | |
| Б1.О.07.05.03 | Новейшая отечественная история | |
| Б1.О.07.06 | Методика обучения истории | |
| Б1.О.07.06.01 | Методика обучения истории | |
| Б1.О.07.06.02 | Инновационные технологии преподавания истории | |
| Б1.О.08 | Предметно-методический модуль по профилю Право | |
| Б1.О.08.01 | Теория государства и права | |
| Б1.О.08.02 | Всеобщая история государства и права | |
| Б1.О.08.03 | Конституционное право зарубежных стран | |
| Б1.О.08.04 | Конституционное право России | |
| Б1.О.08.05 | Уголовное право | |
| Б1.О.08.06 | Гражданское право | |
| Б1.О.08.07 | Административное право | |
| Б1.О.08.08 | Трудовое право | |
| Б1.О.08.09 | Семейное право | |
| Б1.О.08.10 | Основы уголовно-процессуального права | |
| Б1.О.08.11 | Основы гражданского процессуального права | |
| Б1.О.08.12 | Основы конституционного судопроизводства | |
| Б1.О.08.13 | Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | |
| Б1.О.08.14 | Международное право | |
| Б1.О.08.15 | Основы криминологии | |
| Б1.О.08.16 | Основы финансового права | |
| Б1.О.08.17 | Основы экологического права | |
| Б1.О.08.18 | Методика правового обучения и воспитания | |
| Б1.В.01 | Предметно-содержательный модуль по профилю История | |
| Б1.В.01.01 | Основы профессиональной компетентности историка | |
| Б1.В.01.02 | Археология и методы археологических исследований | |
| Б1.В.01.03 | Отечественная историография | |
| Б1.В.01.04 | Зарубежная историография | |
| Б1.В.01.05 | Специальные исторические дисциплины | |
| Б1.В.01.06 | История Сибири | |
| Б1.В.01.ДВ.01.01 | Томскоеведение | |
| Б1.В.01.ДВ.01.02 | Проблемы формирования европейской идентичности (кон. XX в. – нач. XXI в.) | |
| Б1.В.01.ДВ.02.01 | Традиционная культура в современной образовательной среде | |
| Б1.В.01.ДВ.02.02 | Процессы модернизации в странах Востока (XX – XXI вв.) | |
| Б1.В.02 | Предметно-содержательный модуль по профилю Право | |
| Б1.В.02.01 | Правоохранительные органы | |
| Б1.В.02.02 | Образовательное право | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------------|---|-----|
| Б1.В.02.03 | Ювенальное право | |
| Б1.В.02.04 | Избирательное право | |
| Б1.В.02.ДВ.01.01 | Права ребенка | |
| Б1.В.02.ДВ.01.02 | Правовая культура педагога | |
| Б1.В.03 | Актуальные проблемы преподавания истории и права | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Источниковедение истории России | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Источниковедение всеобщей истории | |
| Б1.В.ДВ.01.03 | Анализ источников по праву | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Основы научных исследований по праву | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Методология исторических исследований | |
| Б2.О.02 | Производственная практика | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная педагогическая практика (технологическая) | |
| Б2.О.02.03(П) | Производственная педагогическая практика | |
| Б2.О.02.04(П) | Производственная преддипломная практика | |
| Б2.В.01 | Учебная практика | |
| Б2.В.01.01(У) | Учебная ознакомительная практика (по профилю Право) | |
| Б2.В.01.02(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебная практика) | |
| Б2.В.01.ДВ.01.01(У) | Учебная ознакомительная практика (по профилю История (археологическая)) | |
| Б2.В.01.ДВ.01.02(У) | Учебная ознакомительная практика (по профилю История (музейная)) | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.02 | Властные традиции в Западной Европе (V – XVIII вв.) | |
| ПК-2 | Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность | ПК |
| ИПК-2.1 | Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета | - |
| ИПК-2.2 | Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору) | - |
| ИПК-2.3 | Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями | - |
| Б1.О.05 | Модуль воспитательной деятельности | |
| Б1.О.05.02 | Психология воспитательных практик | |
| Б1.О.05.03 | Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) | |
| Б1.О.05.04 | Основы вожатской деятельности | |
| Б1.О.07 | Предметно-методический модуль по профилю История | |
| Б1.О.07.06 | Методика обучения истории | |
| Б1.О.07.06.01 | Методика обучения истории | |
| Б1.О.07.06.02 | Инновационные технологии преподавания истории | |
| Б1.О.08 | Предметно-методический модуль по профилю Право | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|---|-----|
| Б1.О.08.18 | Методика правового обучения и воспитания | |
| Б2.О.01 | Учебная практика | |
| Б2.О.01.01(У) | Учебная педагогическая практика (технологическая) | |
| Б2.О.02 | Производственная практика | |
| Б2.О.02.01(П) | Производственная педагогическая практика (вожатская) | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная педагогическая практика (технологическая) | |
| Б2.О.02.03(П) | Производственная педагогическая практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-3 | Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов | ПК |
| ИПК-3.1 | Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) | - |
| ИПК-3.2 | Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности | - |
| Б1.О.07 | Предметно-методический модуль по профилю История | |
| Б1.О.07.06 | Методика обучения истории | |
| Б1.О.07.06.01 | Методика обучения истории | |
| Б1.О.07.06.02 | Инновационные технологии преподавания истории | |
| Б1.О.08 | Предметно-методический модуль по профилю Право | |
| Б1.О.08.01 | Теория государства и права | |
| Б1.О.08.02 | Всеобщая история государства и права | |
| Б1.О.08.03 | Конституционное право зарубежных стран | |
| Б1.О.08.04 | Конституционное право России | |
| Б1.О.08.05 | Уголовное право | |
| Б1.О.08.06 | Гражданское право | |
| Б1.О.08.07 | Административное право | |
| Б1.О.08.08 | Трудовое право | |
| Б1.О.08.09 | Семейное право | |
| Б1.О.08.10 | Основы уголовно-процессуального права | |
| Б1.О.08.11 | Основы гражданского процессуального права | |
| Б1.О.08.12 | Основы конституционного судопроизводства | |
| Б1.О.08.13 | Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | |
| Б1.О.08.14 | Международное право | |
| Б1.О.08.15 | Основы криминологии | |
| Б1.О.08.16 | Основы финансового права | |
| Б1.О.08.17 | Основы экологического права | |
| Б1.О.08.18 | Методика правового обучения и воспитания | |
| Б2.О.01 | Учебная практика | |
| Б2.О.01.01(У) | Учебная педагогическая практика (технологическая) | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| Б2.О.02 | Производственная практика | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная педагогическая практика (технологическая) | |
| Б2.О.02.03(П) | Производственная педагогическая практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|---------------|--|--|
| Б1 | Дисциплины (модули) | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б1.0 | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б1.0.01 | Социально-гуманитарный модуль | УК-1; УК-2; УК-5; УК-9; УК-10; ОПК-1 |
| Б1.0.01.01 | История России | УК-5 |
| Б1.0.01.02 | Философия | УК-1; УК-5 |
| Б1.0.01.03 | Финансово-экономический практикум | УК-9 |
| Б1.0.01.04 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение | УК-2; УК-10; ОПК-1 |
| Б1.0.02 | Коммуникативно-цифровой модуль | УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-2; ОПК-9 |
| Б1.0.02.01 | Иностранный язык | УК-4 |
| Б1.0.02.02 | Русский язык и культура речи | УК-3; УК-4 |
| Б1.0.02.03 | Технологии цифрового образования | УК-1; ОПК-2; ОПК-9 |
| Б1.0.03 | Здоровьесберегающий модуль | УК-7; УК-8; УК-10; ОПК-3 |
| Б1.0.03.01 | Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья | УК-7 |
| Б1.0.03.02 | Основы медицинских знаний | УК-8; ОПК-3 |
| Б1.0.03.03 | Безопасность жизнедеятельности | УК-8; УК-10 |
| Б1.0.03.04 | Физическая культура и спорт | УК-7 |
| Б1.0.03.05 | Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту | УК-7 |
| Б1.0.04 | Психолого-педагогический модуль | УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8 |
| Б1.0.04.01 | Психология | УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8 |
| Б1.0.04.02 | Педагогика | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8 |
| Б1.0.04.03 | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8 |
| Б1.0.05 | Модуль воспитательной деятельности | УК-3; УК-5; УК-6; УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2 |
| Б1.0.05.01 | Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений | УК-5; УК-10; ОПК-1; ОПК-4 |
| Б1.0.05.02 | Психология воспитательных практик | ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2 |
| Б1.0.05.03 | Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) | УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2 |
| Б1.0.05.04 | Основы вожатской деятельности | УК-3; УК-6; ОПК-4; ПК-2 |
| Б1.0.06 | Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности | УК-1; УК-2; ОПК-9 |
| Б1.0.06.01 | Методы исследовательской (проектной) деятельности | УК-1; УК-2; ОПК-9 |
| Б1.0.06.02 | Методы математической обработки данных | УК-1; ОПК-9 |
| Б1.0.07 | Предметно-методический модуль по профилю История | УК-5; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б1.0.07.01 | История Древнего мира | ПК-1 |
| Б1.0.07.01.01 | История первобытного общества | ПК-1 |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|---------------|--|---------------------------------------|
| Б1.О.07.01.02 | История Древнего Востока | ПК-1 |
| Б1.О.07.01.03 | История античности | ПК-1 |
| Б1.О.07.02 | История Средних веков | ПК-1 |
| Б1.О.07.03 | История Нового времени | ПК-1 |
| Б1.О.07.03.01 | Новая история стран Запада | ПК-1 |
| Б1.О.07.03.02 | Новая история стран Азии и Африки | ПК-1 |
| Б1.О.07.04 | История новейшего времени | ПК-1 |
| Б1.О.07.04.01 | Новейшая история стран Запада | ПК-1 |
| Б1.О.07.04.02 | Новейшая история стран Азии и Африки | ПК-1 |
| Б1.О.07.05 | История России | УК-5; ПК-1 |
| Б1.О.07.05.01 | История России (с древнейших времен до конца XVII в.) | УК-5; ПК-1 |
| Б1.О.07.05.02 | История России (XVIII – нач. XX в.) | УК-5; ПК-1 |
| Б1.О.07.05.03 | Новейшая отечественная история | УК-5; ПК-1 |
| Б1.О.07.06 | Методика обучения истории | ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б1.О.07.06.01 | Методика обучения истории | ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б1.О.07.06.02 | Инновационные технологии преподавания истории | ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б1.О.07.06.03 | Практикум по современным средствам оценивания результатов обучения | ОПК-5 |
| Б1.О.08 | Предметно-методический модуль по профилю Право | УК-10; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б1.О.08.01 | Теория государства и права | ПК-1; ПК-3 |
| Б1.О.08.02 | Всеобщая история государства и права | ПК-1; ПК-3 |
| Б1.О.08.03 | Конституционное право зарубежных стран | ПК-1; ПК-3 |
| Б1.О.08.04 | Конституционное право России | ПК-1; ПК-3 |
| Б1.О.08.05 | Уголовное право | УК-10; ПК-1; ПК-3 |
| Б1.О.08.06 | Гражданское право | ПК-1; ПК-3 |
| Б1.О.08.07 | Административное право | УК-10; ПК-1; ПК-3 |
| Б1.О.08.08 | Трудовое право | ПК-1; ПК-3 |
| Б1.О.08.09 | Семейное право | ПК-1; ПК-3 |
| Б1.О.08.10 | Основы уголовно-процессуального права | УК-10; ПК-1; ПК-3 |
| Б1.О.08.11 | Основы гражданского процессуального права | ПК-1; ПК-3 |
| Б1.О.08.12 | Основы конституционного судопроизводства | ПК-1; ПК-3 |
| Б1.О.08.13 | Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | ПК-1; ПК-3 |
| Б1.О.08.14 | Международное право | ПК-1; ПК-3 |
| Б1.О.08.15 | Основы криминологии | ПК-1; ПК-3 |
| Б1.О.08.16 | Основы финансового права | ПК-1; ПК-3 |
| Б1.О.08.17 | Основы экологического права | ПК-1; ПК-3 |
| Б1.О.08.18 | Методика правового обучения и воспитания | ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|------------------|---|---------------------------------|
| Б1.О.09 | Общетеоретический модуль | УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-8; ОПК-9 |
| Б1.О.09.01 | Культурология | УК-5; ОПК-4 |
| Б1.О.09.02 | Информатика | УК-1; ОПК-9 |
| Б1.О.09.03 | Естественнонаучная картина мира | ОПК-8 |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-1; УК-2; УК-5; УК-6; ПК-1 |
| Б1.В.01 | Предметно-содержательный модуль по профилю История | УК-5; ПК-1 |
| Б1.В.01.01 | Основы профессиональной компетентности историка | ПК-1 |
| Б1.В.01.02 | Археология и методы археологических исследований | ПК-1 |
| Б1.В.01.03 | Отечественная историография | ПК-1 |
| Б1.В.01.04 | Зарубежная историография | ПК-1 |
| Б1.В.01.05 | Специальные исторические дисциплины | ПК-1 |
| Б1.В.01.06 | История Сибири | УК-5; ПК-1 |
| Б1.В.01.ДВ.01 | Элективные дисциплины (модули) 1 | УК-5; ПК-1 |
| Б1.В.01.ДВ.01.01 | Томсковедение | УК-5; ПК-1 |
| Б1.В.01.ДВ.01.02 | Проблемы формирования европейской идентичности (кон. XX в. – нач. XXI в.) | УК-5; ПК-1 |
| Б1.В.01.ДВ.02 | Элективные дисциплины (модули) 2 | УК-5; ПК-1 |
| Б1.В.01.ДВ.02.01 | Традиционная культура в современной образовательной среде | УК-5; ПК-1 |
| Б1.В.01.ДВ.02.02 | Процессы модернизации в странах Востока (XX – XXI вв.) | УК-5; ПК-1 |
| Б1.В.02 | Предметно-содержательный модуль по профилю Право | УК-2; ПК-1 |
| Б1.В.02.01 | Правоохранительные органы | ПК-1 |
| Б1.В.02.02 | Образовательное право | ПК-1 |
| Б1.В.02.03 | Ювенальное право | ПК-1 |
| Б1.В.02.04 | Избирательное право | ПК-1 |
| Б1.В.02.ДВ.01 | Элективные дисциплины (модули) 1 | УК-2; ПК-1 |
| Б1.В.02.ДВ.01.01 | Права ребенка | УК-2; ПК-1 |
| Б1.В.02.ДВ.01.02 | Правовая культура педагога | УК-2; ПК-1 |
| Б1.В.03 | Актуальные проблемы преподавания истории и права | УК-1; УК-2; УК-6; ПК-1 |
| Б1.В.ДВ.01 | Элективные дисциплины (модули) 1 | УК-1; УК-2; ПК-1 |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Источниковедение истории России | УК-1; УК-2; ПК-1 |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Источниковедение всеобщей истории | УК-1; УК-2; ПК-1 |
| Б1.В.ДВ.01.03 | Анализ источников по праву | УК-1; УК-2; ПК-1 |
| Б1.В.ДВ.02 | Элективные дисциплины (модули) 2 | УК-1; УК-2; ПК-1 |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Основы научных исследований по праву | УК-1; УК-2; ПК-1 |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Методология исторических исследований | УК-1; УК-2; ПК-1 |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|---------------------|--|--|
| Б2 | Практика | УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б2.О | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б2.О.01 | Учебная практика | УК-3; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3 |
| Б2.О.01.01(У) | Учебная педагогическая практика (технологическая) | УК-3; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3 |
| Б2.О.02 | Производственная практика | УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б2.О.02.01(П) | Производственная педагогическая практика (вожатская) | УК-3; УК-8; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2 |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная педагогическая практика (технологическая) | УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б2.О.02.03(П) | Производственная педагогическая практика | УК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б2.О.02.04(П) | Производственная преддипломная практика | УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-9; ПК-1 |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-1; УК-2; УК-6; ПК-1 |
| Б2.В.01 | Учебная практика | УК-1; УК-2; УК-6; ПК-1 |
| Б2.В.01.01(У) | Учебная ознакомительная практика (по профилю Право) | УК-1; ПК-1 |
| Б2.В.01.02(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебная практика) | УК-1; УК-2; УК-6; ПК-1 |
| Б2.В.01.ДВ.01 | Элективные практики (модули) 1 | УК-1; ПК-1 |
| Б2.В.01.ДВ.01.01(У) | Учебная ознакомительная практика (по профилю История (археологическая)) | УК-1; ПК-1 |
| Б2.В.01.ДВ.01.02(У) | Учебная ознакомительная практика (по профилю История (музейная)) | УК-1; ПК-1 |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| ФТД | Факультативные дисциплины (модули) | УК-3; УК-4; УК-6; ПК-1 |
| ФТД.01 | Русский язык: орфография и пунктуация | УК-4 |
| ФТД.02 | Властные традиции в Западной Европе (V – XVIII вв.) | ПК-1 |
| ФТД.03 | Профессиональное самоопределение педагога | УК-3; УК-6 |

| | | Итого | | | | | | Курс 1 | | | Курс 2 | | | Курс 3 | | | Курс 4 | | | Курс 5 | | |
|------|---|---|-------|--------------|------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | Баз.% | Вар.% | ДВ(от Вар.)% | з.е. | | | Всего | Сем. 1 | Сем. 2 | Всего | Сем. 3 | Сем. 4 | Всего | Сем. 5 | Сем. 6 | Всего | Сем. 7 | Сем. 8 | Всего | Сем. 9 | Сем. А |
| | | | | | Мин. | Макс. | Факт | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Итого (с факультативами) | | | | 249 | 660 | 307 | 64 | 32 | 32 | 61 | 30 | 31 | 61 | 30 | 31 | 61 | 30 | 31 | 60 | 28 | 32 |
| | Итого по ОП (без факультативов) | | | | 249 | 300 | 300 | 60 | 29 | 31 | 60 | 29 | 31 | 60 | 30 | 30 | 60 | 30 | 30 | 60 | 28 | 32 |
| B1 | Дисциплины (модули) | 84% | 16% | 21.6% | 180 | 231 | 231 | 54 | 29 | 25 | 54 | 29 | 25 | 48 | 24 | 24 | 45 | 27 | 18 | 30 | 13 | 17 |
| B1.O | Обязательная часть | | | | | 360 | 194 | 47 | 22 | 25 | 49 | 26 | 23 | 46 | 23 | 23 | 37 | 23 | 14 | 15 | 6 | 9 |
| B1.B | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | 360 | 37 | 7 | 7 | | 5 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 | 4 | 4 | 15 | 7 | 8 |
| B2 | Практика | 75% | 25% | 40% | 60 | 60 | 60 | 6 | | 6 | 6 | | 6 | 12 | 6 | 6 | 15 | 3 | 12 | 21 | 15 | 6 |
| B2.O | Обязательная часть | | | | | 360 | 45 | | | | | | | 12 | 6 | 6 | 12 | | 12 | 21 | 15 | 6 |
| B2.B | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | 360 | 15 | 6 | | 6 | 6 | | 6 | | | | 3 | 3 | | | | |
| B3 | Государственная итоговая аттестация | | | | 9 | 9 | 9 | | | | | | | | | | | | | 9 | | 9 |
| ФТД | Факультативные дисциплины (модули) | | | | | 360 | 7 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | | |
| | Учебная нагрузка (акад.час/нед) | ОП, факультативы (в период ТО) | | | | | 58 | - | 59.7 | 61.6 | - | 59.5 | 59.8 | - | 61.1 | 59.1 | - | 55.6 | 54 | - | 54 | 51.6 |
| | | ОП, факультативы (в период экз. сессий) | | | | | 54 | - | 54 | 54 | - | 54 | 54 | - | 54 | 54 | - | 54 | 54 | - | 54 | 54 |
| | | в период гос. экзаменов | | | | | | - | | | - | | | - | | | - | | | - | | |
| | Контактная работа в период ТО (акад.час/нед) | ОП без элект. дисциплин по физ.к. | | | | | 26.7 | - | 28.4 | 24.2 | - | 27.2 | 28.4 | - | 27.3 | 28.5 | - | 26.1 | 26.3 | - | 23.8 | 25 |
| | | элективные дисциплины по физ.к. | | | | | 1.1 | - | | 2 | - | 2 | 2 | - | 2 | 2 | - | | | - | | |
| | Суммарная контактная работа (акад. час) | Блок Б1 | | | | | 3836 | - | 496 | 378 | - | 510 | 434 | - | 394 | 440 | - | 452 | 280 | - | 182 | 270 |
| | | в том числе по элект. дисц. по ф.к. | | | | | 144 | - | | 28 | - | 34 | 28 | - | 26 | 28 | - | | | - | | |
| | | Блок Б2 | | | | | 881 | - | | 144 | - | | 72 | - | 72 | 72.5 | - | 3.5 | 144.5 | - | 366 | 6.5 |
| | | Блок Б3 | | | | | 15 | - | | | - | | | - | | | - | | | - | | 15 |
| | | Блок ФТД | | | | | 158 | - | 48 | 28 | - | 34 | | - | | 28 | - | | 20 | - | | |
| | | Итого по всем блокам | | | | | 4890 | - | 544 | 550 | - | 544 | 506 | - | 466 | 540.5 | - | 455.5 | 444.5 | - | 548 | 291.5 |
| | Обязательные формы промежуточной аттестации | ЭКЗАМЕН (Эк) | | | | | | 8 | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 |
| | | ЗАЧЕТ (За) | | | | | | 12 | 6 | 6 | 14 | 7 | 7 | 11 | 6 | 5 | 9 | 6 | 3 | 11 | 4 | 7 |
| | | ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО) | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | 1 | |
| | | КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 | | | |
| | Процент ... занятий от аудиторных (%) | лекционных | | | | | 48.33% | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Объём обязательной части от общего объёма программы (%) | | | | | | 79.7% | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%) | | | | | | 44.38% | | | | | | | | | | | | | | | |