

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Андрей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.03.2025 15:52:57
Уникальный программный ключ:
1e02a8a497b6bca793d528725db6e006cd063d02

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный педагогический университет"
(ТГПУ)
Институт развития педагогического образования

План одобрен Ученым советом университета

Протокол № 15 от 31 мая 2023

44.04.01

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ
ПЛАН

по программе магистратуры

Председатель
Ученого совета
ТГПУ, ректор



Макаренко А.Н.

2023 г.

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Методические системы и технологии в предметном обучении (химии; биологии; математике; физике; информатике; английскому и немецкому языкам; английскому и французскому языкам; русскому языку и литературе; истории и обществознанию; безопасности жизнедеятельности; технологии)

Квалификация: Магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

Форма обучения: Очная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 126 от 22.02.2018

Срок получения образования: 2 г.

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

научно-исследовательский

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности

 / Садиева М.С./

Проректор по нормативному обеспечению
уставной деятельности

 / Швабауэр О.А./

Директор института развития педагогического
образования

 / Семенова Н.А./

Индекс	Наименование	Формы пром. атт.				з.е.	Часов в з.е.	Итого акад. часов					Курс 1												
		Экза мен	Зачет	Зачет оц.	Факт			Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Семестр 1						Семестр 2						
													з.е.	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР
Б1.В.ДВ.03.03.ДВ.0	Большие данные и искусственный интеллект в экосистемах естественнонаучного образования	2			5	36	180	180	64	89	27							5	32	32			89	27	
Б1.В.ДВ.03.03.ДВ.0	Использование робототехнических средств обучения в естествознании	2			5	36	180	180	64	89	27							5	32	32			89	27	
Б1.В.ДВ.03.04	Предметно-методический модуль "Иноязычное образование"	1224	11233		31		1116	1116	320	688	108	8	14		66		181	27	13			150		264	54
Б1.В.ДВ.03.04.01	Практический курс первого иностранного языка (английского)	2	1		7	36	252	252	64	161	27	3			32		76		4			32		85	27
Б1.В.ДВ.03.04.02	Психолого-педагогические основы иноязычного образования	1			3	36	108	108	32	49	27	3	14		18		49	27							
Б1.В.ДВ.03.04.03	Практический курс второго иностранного языка (немецкого/французского)		1		2	36	72	72	16	56		2			16		56								
Б1.В.ДВ.03.04.04	Практикум по лингводидактике		2		4	36	144	144	54	90									4			54		90	
Б1.В.ДВ.03.04.05	Культура научной и деловой речи на английском языке	2			5	36	180	180	64	89	27								5			64		89	27
Б1.В.ДВ.03.04.06	Проектирование в иноязычном образовании		3		3	36	108	108	28	80															
Б1.В.ДВ.03.04.07	Современные тенденции иноязычного образования		3		4	36	144	144	26	118															
Б1.В.ДВ.03.04.ДВ.0	Элективные дисциплины (модули) 1	4			3		108	108	36	45	27														
Б1.В.ДВ.03.04.ДВ.0	Коммуникативный подход в обучении иностранным языкам	4			3	36	108	108	36	45	27														
Б1.В.ДВ.03.04.ДВ.0	Оценивание и мониторинг результатов обучения в иноязычном образовании	4			3	36	108	108	36	45	27														
Б1.В.ДВ.03.05	Предметно-методический модуль "Русский язык и литература"	1234	11233		31		1116	1116	320	688	108	8	44		44		173	27	9	28		56		213	27
Б1.В.ДВ.03.05.01	Актуальные вопросы детско-юношеского чтения	1			3	36	108	108	32	49	27	3	16		16		49	27							
Б1.В.ДВ.03.05.02	Новые направления в русистике		1		2	36	72	72	32	40		2	16		16		40								
Б1.В.ДВ.03.05.03	Метапредметные подходы к изучению и преподаванию филологических дисциплин	2			5	36	180	180	48	105	27								5	16		32		105	27
Б1.В.ДВ.03.05.04	Медиакоммуникация в социогуманитарной сфере		3		3	36	108	108	28	80															
Б1.В.ДВ.03.05.05	Литературный процесс рубежа XX – XXI вв.	3			4	36	144	144	42	75	27														
Б1.В.ДВ.03.05.06	Преподавание РЯиЛ в условиях инклюзивного и профильного обучения		3		4	36	144	144	42	102															
Б1.В.ДВ.03.05.07	Цифровизация в социогуманитарном образовании (в предметной области "Русский язык и Литература")	4			3	36	108	108	36	45	27														
Б1.В.ДВ.03.05.ДВ.0	Элективные дисциплины (модули) 1		1		3		108	108	24	84		3	12		12		84								
Б1.В.ДВ.03.05.ДВ.0	Текстовая деятельность в профессиональной сфере		1		3	36	108	108	24	84		3	12		12		84								
Б1.В.ДВ.03.05.ДВ.0	Геймификация в филологическом образовании		1		3	36	108	108	24	84		3	12		12		84								
Б1.В.ДВ.03.05.ДВ.0	Методика преподавания РКН и РКИ		1		3	36	108	108	24	84		3	12		12		84								
Б1.В.ДВ.03.05.ДВ.0	Элективные дисциплины (модули) 2		2		4		144	144	36	108									4	12		24		108	
Б1.В.ДВ.03.05.ДВ.0	Новые тенденции и процессы в современном русском языке		2		4	36	144	144	36	108									4	12		24		108	
Б1.В.ДВ.03.05.ДВ.0	Практики анализа художественного текста разной родовой природы		2		4	36	144	144	36	108									4	12		24		108	
Б1.В.ДВ.03.05.ДВ.0	Лингвокультурологический подход к преподаванию филологических дисциплин		2		4	36	144	144	36	108									4	12		24		108	
Б1.В.ДВ.03.06	Предметно-методический модуль "История и обществознание"	1234	11233		31		1116	1116	394	614	108	8	44		84		133	27	9	24		80		193	27

Курс 2													
Семестр 3							Семестр 4						
з.е.	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
7	12		42		198		3			36		45	27
3			28		80								
4	12		14		118								
							3			36		45	27
							3			36		45	27
							3			36		45	27
11	42		70		257	27	3		36			45	27
3	14		14		80								
4	14		28		75	27							
4	14		28		102								
							3		36			45	27
11	14		112		243	27	3			36		45	27

Курс 2													
Семестр 3							Семестр 4						
з.е.	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
3	14		28		66								
4			42		75	27							
4			42		102								
4			42		102								
4			42		102								
4			42		102								
							3			36		45	27
							3			36		45	27
							3			36		45	27
							3			36		45	27
11			84		285	27	3			26		55	27
4			28		89	27							
4			28		116								
3			28		80								
3			28		80								
3			28		80								
							3			26		55	27
							3			26		55	27
							3			26		55	27

Индекс	Наименование	Формы пром. атт.				з.е.	Часов в з.е.	Итого акад. часов					Курс 1												
		Экзамен	Зачет	Зачет оц.	Факт			Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Семестр 1						Семестр 2						
													з.е.	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР
Б1.В.ДВ.03.08	Предметно-методический модуль "Безопасность жизнедеятельности"	1234	11233		31		1116	1116	252	756	108	8	32		48		181	27	9	16		48		233	27
Б1.В.ДВ.03.08.01	Организация творческой, проектной и исследовательской деятельности школьников по предмету Основы безопасности жизнедеятельности		1		3	36	108	108	32	76		3	16		16		76								
Б1.В.ДВ.03.08.02	Современные модели обучения безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях разного уровня		1		3	36	108	108	32	76		3	16		16		76								
Б1.В.ДВ.03.08.03	Техносферная безопасность	1			2	36	72	72	16	29	27	2			16		29	27							
Б1.В.ДВ.03.08.04	Практикум по эксплуатации цифрового учебного оборудования по предмету Основы безопасности жизнедеятельности		2		4	36	144	144	32	112									4			32		112	
Б1.В.ДВ.03.08.05	Кибербезопасность в цифровом обществе		3		3	36	108	108	28	80															
Б1.В.ДВ.03.08.06	Алгоритмы оказания первой помощи при неотложных состояниях	3			4	36	144	144	28	89	27														
Б1.В.ДВ.03.08.07	Методы и средства борьбы с терроризмом		3		4	36	144	144	28	116															
Б1.В.ДВ.03.08.ДВ.0	Элективные дисциплины (модули) 1	2			5		180	180	32	121	27								5	16		16		121	27
Б1.В.ДВ.03.08.ДВ.0	Методы обеспечения экологической безопасности	2			5	36	180	180	32	121	27								5	16		16		121	27
Б1.В.ДВ.03.08.ДВ.0	Экологическая безопасность и устойчивое развитие городских территорий	2			5	36	180	180	32	121	27								5	16		16		121	27
Б1.В.ДВ.03.08.ДВ.0	Элективные дисциплины (модули) 2	4			3		108	108	24	57	27														
Б1.В.ДВ.03.08.ДВ.0	Модели военно-патриотического движения молодежи	4			3	36	108	108	24	57	27														
Б1.В.ДВ.03.08.ДВ.0	Современные технологии гражданско-патриотического воспитания молодежи	4			3	36	108	108	24	57	27														
Б1.В.ДВ.03.09	Предметно-методический модуль "Химия"	1234	11233		31		1116	1116	332	676	108	8	32		64		165	27	9	48		64		185	27
Б1.В.ДВ.03.09.01	Нанохимия		1		3	36	108	108	32	76		3	16		16		76								
Б1.В.ДВ.03.09.02	Современные проблемы химического образования	1			3	36	108	108	32	49	27	3	16		16		49	27							
Б1.В.ДВ.03.09.03	Решение задач повышенной сложности по химии		1		2	36	72	72	32	40		2			32		40								
Б1.В.ДВ.03.09.04	Исследовательская деятельность по химии в профильных классах		2		4	36	144	144	48	96									4	16		32		96	
Б1.В.ДВ.03.09.05	Педагогические технологии обучения в химии	2			5	36	180	180	64	89	27								5	32		32		89	27
Б1.В.ДВ.03.09.06	Элективные курсы по химии в профильных классах		3		3	36	108	108	28	80															
Б1.В.ДВ.03.09.07	Проектирование и реализация образовательных программ по химии	3			4	36	144	144	42	75	27														
Б1.В.ДВ.03.09.ДВ.0	Элективные дисциплины (модули) 1	3			4		144	144	28	116															
Б1.В.ДВ.03.09.ДВ.0	Методы математической статистики в химии		3		4	36	144	144	28	116															
Б1.В.ДВ.03.09.ДВ.0	Физико-химические методы анализа		3		4	36	144	144	28	116															
Б1.В.ДВ.03.09.ДВ.0	Элективные дисциплины (модули) 2	4			3		108	108	26	55	27														
Б1.В.ДВ.03.09.ДВ.0	Практикум по использованию современных учебных лабораторных комплексов по химии	4			3	36	108	108	26	55	27														
Б1.В.ДВ.03.09.ДВ.0	Экспертиза программ дополнительного образования по химии	4			3	36	108	108	26	55	27														
Б1.В.ДВ.03.10	Предметно-методический модуль "Биология"	1234	11233		31		1116	1116	332	676	108	8	32		64		165	27	9	48		64		185	27

Курс 2													
Семестр 3							Семестр 4						
з.е.	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
11	28		56		285	27	3	12		12		57	27
3	14		14		80								
4			28		89	27							
4	14		14		116								
							3	12		12		57	27
							3	12		12		57	27
							3	12		12		57	27
11	14	28	56		271	27	3			26		55	27
3			28		80								
4	14		28		75	27							
4		28			116								
4		28			116								
4		28			116								
							3			26		55	27
							3			26		55	27
							3			26		55	27
11	14	28	56		271	27	3			26		55	27

Курс 2													
Семестр 3							Семестр 4						
з.е.	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
3			28		80								
4	14		28		75	27							
4		28			116								
4		28			116								
4		28			116								
							3			26		55	27
							3			26		55	27
							3			26		55	27
21				13.5	742.5		9				10	314	
15				7	533		3				3.5	104.5	
15				7	533		3				3.5	104.5	
15				7	533								
							3				3.5	104.5	
6				6.5	209.5		6				6.5	209.5	
6				6.5	209.5		6				6.5	209.5	
6				6.5	209.5		6				6.5	209.5	
							9				30	294	
							9				30	294	
							1			18		18	
							1			18		18	

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
ИУК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-
ИУК-1.2	Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения	-
ИУК-1.3	Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.03	Методология научно-педагогического исследования	
Б1.В.ДВ.01.01	Практикум по работе с научными текстами	
Б1.В.ДВ.01.02	Управление конфликтом	
Б1.В.ДВ.01.03	Психолого-педагогические особенности подростков	
Б1.В.ДВ.01.04	STEAM в образовании	
Б1.В.ДВ.02.01	Педагогический дизайн	
Б1.В.ДВ.02.02	Образовательные стартапы	
Б1.В.ДВ.02.03	Артпедагогика	
Б1.В.ДВ.02.04	Формирование функциональной грамотности школьников	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Академическое чтение, письмо, выступление	
ФТД.02	Управление интеллектуальной собственностью в сфере образования	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
ИУК-2.1	Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	-
ИУК-2.2	Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта	-
ИУК-2.3	Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	-
ИУК-2.4	Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	-
ИУК-2.5	Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.04	Теория и практика образовательного проектирования	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
ИУК-3.1	Вырабатывает стратегию сотрудничества на основе поставленной цели и организует работу команды для ее достижения	-
ИУК-3.2	Учитывает в собственной профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения членов педагогического коллектива и партнеров	-
ИУК-3.3	Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	-
ИУК-3.4	Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	-
ИУК-3.5	Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.04	Теория и практика образовательного проектирования	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
ИУК-4.1	Владеет навыками поиска источников информации в профессиональной области на русском и иностранном языках	-
ИУК-4.2	Ведет академическую и профессиональную дискуссию на государственном языке Российской Федерации и/или иностранном языке	-
ИУК-4.3	Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия	-
ИУК-4.4	Осуществляет выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия и ведение деловой документации, в том числе на иностранном языке	-
ИУК-4.5	Составляет и корректно переводит академические и профессиональные тексты с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.02	Практикум по иностранному языку в профессиональной сфере	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
ИУК-5.1	Адекватно воспринимает и объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения	-
ИУК-5.2	Выбирает способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	-
Б1.О.02	Междисциплинарный модуль	
Б1.О.02.02	Научная картина мира	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК

Индекс	Содержание	Тип
ИУК-6.1	Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития (в том числе здоровьесбережение)	-
ИУК-6.2	Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	-
ИУК-6.3	Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	-
ИУК-6.4	Действует в условиях неопределенности, корректируя собственные планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.01	Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности в образовании	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ИОПК-1.1	Определяет цель и задачи профессиональной деятельности, разрабатывает план личного профессионального развития и вносит предложения в план развития образовательной организации, учитывающий приоритетные направления развития системы образования в Российской Федерации	-
ИОПК-1.2	Содействует формированию в коллективе корпоративной культуры на основе соблюдения требований нормативно-правовых актов в сфере образования и с учетом норм профессиональной этики	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.01	Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности в образовании	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ИОПК-2.1	Определяет цели, задачи, содержание, результаты обучения по основным и дополнительным образовательным программам, проектирует образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования и иными нормативными документами в сфере образования	-
ИОПК-2.2	Разрабатывает и внедряет научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ с учетом возрастных и иных особенностей обучающихся	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.04	Теория и практика образовательного проектирования	
Б1.О.01.05	Метаметодика	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-3.1	Демонстрирует знание и уверенное использование различных технологий индивидуализации обучения, необходимых для совместной и адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ИОПК-3.2	Демонстрирует подготовленность к организации взаимодействия в педагогическом коллективе и сотрудничества со специалистами других организаций и учреждений в процессе реализации учебной и воспитательной деятельности обучающихся с индивидуальными образовательными потребностями	-
Б1.О.02	Междисциплинарный модуль	
Б1.О.02.04	Педагогика и психология инклюзивного образования	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ИОПК-4.1	Демонстрирует знание содержания документов, регламентирующих работу в области воспитания детей и молодежи и организует взаимодействие в коллективе, направленное на воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
ИОПК-4.2	Формирует концепцию (программу) воспитательной деятельности организации, содействует формированию воспитывающей образовательной среды	-
ИОПК-4.3	Создает воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку, базовым нравственным и национальным ценностям	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.04	Теория и практика образовательного проектирования	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ИОПК-5.1	Разрабатывает программы мониторинга образовательных результатов обучающихся в соответствии с установленными требованиями	-
ИОПК-5.2	Контролирует объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся	-
ИОПК-5.3	Разрабатывает программу мониторинга образовательных результатов и организует работу по корректировке трудностей в обучении	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.05	Метаметодика	
Б1.О.02	Междисциплинарный модуль	
Б1.О.02.03	Мониторинг и оценка качества образования	
Б2.О.01	Производственная практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-6.1	Разрабатывает и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом образовательных потребностей обучающихся	-
ИОПК-6.2	Разрабатывает программу коррекционно-развивающей работы, направленной на формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся	-
ИОПК-6.3	Контролирует процесс создания и мониторинг реализации индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.05	Метаметодика	
Б1.О.02	Междисциплинарный модуль	
Б1.О.02.04	Педагогика и психология инклюзивного образования	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ИОПК-7.1	Демонстрирует готовность к выполнению работы по планированию и организации взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	-
ИОПК-7.2	Демонстрирует готовность к планированию и организации взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, средств массовой информации, бизнес-сообществ и других	-
Б1.О.02	Междисциплинарный модуль	
Б1.О.02.04	Педагогика и психология инклюзивного образования	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ИОПК-8.1	Разрабатывает текущие и перспективные программы педагогической деятельности с учетом специальных научных знаний и результатов исследований	-
ИОПК-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на специальные научные знания в области психолого-педагогических исследований	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.03	Методология научно-педагогического исследования	
Б1.О.02	Междисциплинарный модуль	
Б1.О.02.01	Цифровая дидактика	
Б1.О.02.02	Научная картина мира	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен к созданию новых знаний прикладного характера, разработке и использованию методов, технологий, способов профессиональной деятельности по профилю образовательной программы	ПК
ИПК-1.1	Решает задачи развития области профессиональной деятельности по профилю образовательной программы с использованием разнообразных методов и технологий, в том числе исследовательских и инновационных	-
ИПК-1.2	Формулирует новые знания прикладного характера в области профессиональной деятельности, разрабатывает и апробирует новые методы и технологии профессиональной деятельности по профилю образовательной программы	-
Б1.В.ДВ.01.01	Практикум по работе с научными текстами	
Б1.В.ДВ.01.02	Управление конфликтом	
Б1.В.ДВ.01.03	Психолого-педагогические особенности подростков	
Б1.В.ДВ.01.04	STEAM в образовании	
Б1.В.ДВ.02.01	Педагогический дизайн	
Б1.В.ДВ.02.02	Образовательные стартапы	
Б1.В.ДВ.02.03	Артпедагогика	
Б1.В.ДВ.02.04	Формирование функциональной грамотности школьников	
Б1.В.ДВ.03.01	Предметно-методический модуль "Информатика"	
Б1.В.ДВ.03.01.05	Теория и методика преподавания информатики в профильных классах	
Б1.В.ДВ.03.01.06	Методы решения нестандартных задач по информатике	
Б1.В.ДВ.03.01.07	Проектирование образовательных программ в области информатики и ИКТ	
Б1.В.ДВ.03.02	Предметно-методический модуль "Математика"	
Б1.В.ДВ.03.02.01	Психодидактические основы школьного курса математики	
Б1.В.ДВ.03.02.03	История математики и математического образования	
Б1.В.ДВ.03.02.06	Методические основы конструирования современного занятия по математике	
Б1.В.ДВ.03.02.07	Инновационные технологии обучения математике	
Б1.В.ДВ.03.02.ДВ.02.01	Диагностика результатов обучения математике	
Б1.В.ДВ.03.02.ДВ.02.02	Математическая культура как аспект профессиональной культуры	
Б1.В.ДВ.03.03	Предметно-методический модуль "Физика"	
Б1.В.ДВ.03.03.03	Теория и методика преподавания физики в профильных классах	
Б1.В.ДВ.03.03.05	Современные методы физических измерений	
Б1.В.ДВ.03.03.06	Методы решения нестандартных физических задач	
Б1.В.ДВ.03.03.ДВ.02.01	Большие данные и искусственный интеллект в экосистемах естественнонаучного образования	
Б1.В.ДВ.03.03.ДВ.02.02	Использование робототехнических средств обучения в естествознании	
Б1.В.ДВ.03.04	Предметно-методический модуль "Иноязычное образование"	
Б1.В.ДВ.03.04.04	Практикум по лингводидактике	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.03.04.07	Современные тенденции иноязычного образования	
Б1.В.ДВ.03.04.ДВ.01.01	Коммуникативный подход в обучении иностранным языкам	
Б1.В.ДВ.03.04.ДВ.01.02	Оценивание и мониторинг результатов обучения в иноязычном образовании	
Б1.В.ДВ.03.05	Предметно-методический модуль "Русский язык и литература"	
Б1.В.ДВ.03.05.01	Актуальные вопросы детско-юношеского чтения	
Б1.В.ДВ.03.05.03	Метапредметные подходы к изучению и преподаванию филологических дисциплин	
Б1.В.ДВ.03.05.06	Преподавание РЯиЛ в условиях инклюзивного и профильного обучения	
Б1.В.ДВ.03.05.07	Цифровизация в социогуманитарном образовании (в предметной области "Русский язык и Литература")	
Б1.В.ДВ.03.05.ДВ.01.01	Текстовая деятельность в профессиональной сфере	
Б1.В.ДВ.03.05.ДВ.01.02	Геймификация в филологическом образовании	
Б1.В.ДВ.03.05.ДВ.01.03	Методика преподавания РКН и РКИ	
Б1.В.ДВ.03.06	Предметно-методический модуль "История и обществознание"	
Б1.В.ДВ.03.06.07	Краеведческие проекты в образовательной среде	
Б1.В.ДВ.03.07	Предметно-методический модуль "Технология"	
Б1.В.ДВ.03.07.02	Современные модели технологического образования в образовательных организациях разного уровня	
Б1.В.ДВ.03.08	Предметно-методический модуль "Безопасность жизнедеятельности"	
Б1.В.ДВ.03.08.02	Современные модели обучения безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях разного уровня	
Б1.В.ДВ.03.09	Предметно-методический модуль "Химия"	
Б1.В.ДВ.03.09.01	Нанохимия	
Б1.В.ДВ.03.09.04	Исследовательская деятельность по химии в профильных классах	
Б1.В.ДВ.03.09.05	Педагогические технологии обучения в химии	
Б1.В.ДВ.03.09.06	Элективные курсы по химии в профильных классах	
Б1.В.ДВ.03.09.07	Проектирование и реализация образовательных программ по химии	
Б1.В.ДВ.03.09.ДВ.02.01	Практикум по использованию современных учебных лабораторных комплексов по химии	
Б1.В.ДВ.03.09.ДВ.02.02	Экспертиза программ дополнительного образования по химии	
Б1.В.ДВ.03.10	Предметно-методический модуль "Биология"	
Б1.В.ДВ.03.10.01	Декоративное цветоводство	
Б1.В.ДВ.03.10.04	Исследовательская деятельность по биологии в профильных классах	
Б1.В.ДВ.03.10.05	Педагогические технологии обучения в биологии	
Б1.В.ДВ.03.10.06	Элективные курсы по биологии в профильных классах	
Б1.В.ДВ.03.10.07	Проектирование и реализация образовательных программ по биологии	
Б1.В.ДВ.03.10.ДВ.02.01	Практикум по использованию современных учебных лабораторных комплексов по биологии	
Б1.В.ДВ.03.10.ДВ.02.02	Экспертиза программ дополнительного образования по биологии	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский	

Индекс	Содержание	Тип
ПК-2	Способен самостоятельно определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	ПК
ИПК-2.1	Самостоятельно определяет задачи развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы, и способы использования результатов решения этих задач для совершенствования образовательных практик	-
ИПК-2.2	Определяет принципы и требования к организации собственной исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	-
Б1.В.ДВ.03.01	Предметно-методический модуль "Информатика"	
Б1.В.ДВ.03.01.01	Современные технологии программирования	
Б1.В.ДВ.03.01.02	Эффективные алгоритмы решения базовых задач	
Б1.В.ДВ.03.01.03	Структуры данных и их применение	
Б1.В.ДВ.03.01.04	Робототехника и современные технические средства информационных технологий	
Б1.В.ДВ.03.01.05	Теория и методика преподавания информатики в профильных классах	
Б1.В.ДВ.03.01.06	Методы решения нестандартных задач по информатике	
Б1.В.ДВ.03.01.ДВ.02.01	Web-технологии в обучении информатике и деятельности учителя информатики	
Б1.В.ДВ.03.01.ДВ.02.02	Технологии и средства дистанционного обучения информатике	
Б1.В.ДВ.03.02	Предметно-методический модуль "Математика"	
Б1.В.ДВ.03.02.01	Психодидактические основы школьного курса математики	
Б1.В.ДВ.03.03	Предметно-методический модуль "Физика"	
Б1.В.ДВ.03.03.03	Теория и методика преподавания физики в профильных классах	
Б1.В.ДВ.03.04	Предметно-методический модуль "Иноязычное образование"	
Б1.В.ДВ.03.04.06	Проектирование в иноязычном образовании	
Б1.В.ДВ.03.05	Предметно-методический модуль "Русский язык и литература"	
Б1.В.ДВ.03.05.03	Метапредметные подходы к изучению и преподаванию филологических дисциплин	
Б1.В.ДВ.03.06	Предметно-методический модуль "История и обществознание"	
Б1.В.ДВ.03.06.05	Визуальные материалы в изучении и преподавании истории	
Б1.В.ДВ.03.07	Предметно-методический модуль "Технология"	
Б1.В.ДВ.03.07.01	Организация творческой, проектной и исследовательской деятельности школьников по предмету Технология	
Б1.В.ДВ.03.08	Предметно-методический модуль "Безопасность жизнедеятельности"	
Б1.В.ДВ.03.08.01	Организация творческой, проектной и исследовательской деятельности школьников по предмету Основы безопасности жизнедеятельности	
Б1.В.ДВ.03.09	Предметно-методический модуль "Химия"	
Б1.В.ДВ.03.09.02	Современные проблемы химического образования	
Б1.В.ДВ.03.09.04	Исследовательская деятельность по химии в профильных классах	
Б1.В.ДВ.03.09.07	Проектирование и реализация образовательных программ по химии	
Б1.В.ДВ.03.09.ДВ.02.01	Практикум по использованию современных учебных лабораторных комплексов по химии	
Б1.В.ДВ.03.09.ДВ.02.02	Экспертиза программ дополнительного образования по химии	
Б1.В.ДВ.03.10	Предметно-методический модуль "Биология"	
Б1.В.ДВ.03.10.02	Актуальные вопросы общей биологии и экологии	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.03.10.04	Исследовательская деятельность по биологии в профильных классах	
Б1.В.ДВ.03.10.07	Проектирование и реализация образовательных программ по биологии	
Б1.В.ДВ.03.10.ДВ.02.01	Практикум по использованию современных учебных лабораторных комплексов по биологии	
Б1.В.ДВ.03.10.ДВ.02.02	Экспертиза программ дополнительного образования по биологии	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Академическое чтение, письмо, выступление	
ФТД.02	Управление интеллектуальной собственностью в сфере образования	
ПК-3	Способен осваивать специальные знания в предметной и (или) профессиональной области(ях), осуществлять их критический анализ и создавать на их основе новые знания и (или) технологии и (или) методы профессиональной деятельности по профилю образовательной программы	ПК
ИПК-3.1	Определяет на основе специальных научно-теоретических знаний специфику развития конкретных узких направлений развития предметной области или области профессиональной деятельности, формулирует цели и задачи дальнейших исследований	-
ИПК-3.2	Осуществляет исследования в области специальных научно-теоретических знаний, формулирует новые знания прикладного характера и (или) технологии и (или) методы профессиональной деятельности по профилю образовательной программы, осуществляет их апробацию и проводит экспертизу эффективности результатов	-
Б1.В.ДВ.03.01	Предметно-методический модуль "Информатика"	
Б1.В.ДВ.03.01.05	Теория и методика преподавания информатики в профильных классах	
Б1.В.ДВ.03.01.ДВ.01.01	Технологии обучения современным информационным технологиям	
Б1.В.ДВ.03.01.ДВ.01.02	Технологии обучения программированию	
Б1.В.ДВ.03.02	Предметно-методический модуль "Математика"	
Б1.В.ДВ.03.02.02	Избранные главы линейной алгебры и математического анализа	
Б1.В.ДВ.03.02.04	Избранные главы геометрии	
Б1.В.ДВ.03.02.05	Вероятностно-статистическая линия в курсе математики	
Б1.В.ДВ.03.02.06	Методические основы конструирования современного занятия по математике	
Б1.В.ДВ.03.02.ДВ.01.01	Задачи повышенной сложности в курсе математики	
Б1.В.ДВ.03.02.ДВ.01.02	Обучение математике в профильных классах	
Б1.В.ДВ.03.02.ДВ.02.01	Диагностика результатов обучения математике	
Б1.В.ДВ.03.02.ДВ.02.02	Математическая культура как аспект профессиональной культуры	
Б1.В.ДВ.03.03	Предметно-методический модуль "Физика"	
Б1.В.ДВ.03.03.01	Методика обучения астрономии в профильных классах	
Б1.В.ДВ.03.03.02	Физические основы электронной техники	
Б1.В.ДВ.03.03.03	Теория и методика преподавания физики в профильных классах	
Б1.В.ДВ.03.03.04	Избранные главы экспериментальной физики	
Б1.В.ДВ.03.03.06	Методы решения нестандартных физических задач	
Б1.В.ДВ.03.03.07	Современные проблемы науки и физического образования	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.03.03.ДВ.01.01	Физический практикум в профильных классах	
Б1.В.ДВ.03.03.ДВ.01.02	Учебный физический эксперимент в профильных классах	
Б1.В.ДВ.03.04	Предметно-методический модуль "Иноязычное образование"	
Б1.В.ДВ.03.04.01	Практический курс первого иностранного языка (английского)	
Б1.В.ДВ.03.04.02	Психолого-педагогические основы иноязычного образования	
Б1.В.ДВ.03.04.03	Практический курс второго иностранного языка (немецкого/французского)	
Б1.В.ДВ.03.04.04	Практикум по лингводидактике	
Б1.В.ДВ.03.04.05	Культура научной и деловой речи на английском языке	
Б1.В.ДВ.03.04.06	Проектирование в иноязычном образовании	
Б1.В.ДВ.03.04.ДВ.01.01	Коммуникативный подход в обучении иностранным языкам	
Б1.В.ДВ.03.04.ДВ.01.02	Оценивание и мониторинг результатов обучения в иноязычном образовании	
Б1.В.ДВ.03.05	Предметно-методический модуль "Русский язык и литература"	
Б1.В.ДВ.03.05.01	Актуальные вопросы детско-юношеского чтения	
Б1.В.ДВ.03.05.02	Новые направления в русистике	
Б1.В.ДВ.03.05.03	Метапредметные подходы к изучению и преподаванию филологических дисциплин	
Б1.В.ДВ.03.05.04	Медиакоммуникация в социогуманитарной сфере	
Б1.В.ДВ.03.05.05	Литературный процесс рубежа XX – XXI вв.	
Б1.В.ДВ.03.05.ДВ.02.01	Новые тенденции и процессы в современном русском языке	
Б1.В.ДВ.03.05.ДВ.02.02	Практики анализа художественного текста разной родовой природы	
Б1.В.ДВ.03.05.ДВ.02.03	Лингвокультурологический подход к преподаванию филологических дисциплин	
Б1.В.ДВ.03.06	Предметно-методический модуль "История и обществознание"	
Б1.В.ДВ.03.06.01	Современные проблемы преподавания истории России	
Б1.В.ДВ.03.06.02	Современные проблемы преподавания всеобщей истории	
Б1.В.ДВ.03.06.03	Современные проблемы исторической науки	
Б1.В.ДВ.03.06.04	Традиционные культуры в современной образовательной среде	
Б1.В.ДВ.03.06.05	Визуальные материалы в изучении и преподавании истории	
Б1.В.ДВ.03.06.06	Межкультурная коммуникация в образовательной среде	
Б1.В.ДВ.03.06.ДВ.01.01	Проблемы глобализации в современном мире	
Б1.В.ДВ.03.06.ДВ.01.02	Этнопедагогика	
Б1.В.ДВ.03.06.ДВ.01.03	Проблемы внутренней и внешней политики современной России	
Б1.В.ДВ.03.06.ДВ.02.01	Цивилизационные факторы развития современных обществ	
Б1.В.ДВ.03.06.ДВ.02.02	Этноконфессиональное взаимодействие в истории Томска XVII – XX вв.	
Б1.В.ДВ.03.06.ДВ.02.03	Актуальные проблемы истории Великой Отечественной войны	
Б1.В.ДВ.03.07	Предметно-методический модуль "Технология"	
Б1.В.ДВ.03.07.03	Практикум по эксплуатации автоматизированных систем	
Б1.В.ДВ.03.07.04	Практикум по эксплуатации цифрового учебного оборудования по предмету Технология	
Б1.В.ДВ.03.07.05	Практикум по образовательной робототехнике	
Б1.В.ДВ.03.07.06	Практикум по технологическому предпринимательству	
Б1.В.ДВ.03.07.07	Практикум по промышленному дизайну	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.03.07.ДВ.01.01	Инновационные технологии в швейной отрасли	
Б1.В.ДВ.03.07.ДВ.01.02	Инновационные технологии в деревообрабатывающей отрасли	
Б1.В.ДВ.03.07.ДВ.02.01	Практикум по дизайн-проектированию швейных изделий	
Б1.В.ДВ.03.07.ДВ.02.02	Практикум по дизайн-проектированию столярно-мебельных изделий	
Б1.В.ДВ.03.08	Предметно-методический модуль "Безопасность жизнедеятельности"	
Б1.В.ДВ.03.08.03	Техносферная безопасность	
Б1.В.ДВ.03.08.04	Практикум по эксплуатации цифрового учебного оборудования по предмету Основы безопасности жизнедеятельности	
Б1.В.ДВ.03.08.05	Кибербезопасность в цифровом обществе	
Б1.В.ДВ.03.08.06	Алгоритмы оказания первой помощи при неотложных состояниях	
Б1.В.ДВ.03.08.07	Методы и средства борьбы с терроризмом	
Б1.В.ДВ.03.08.ДВ.01.01	Методы обеспечения экологической безопасности	
Б1.В.ДВ.03.08.ДВ.01.02	Экологическая безопасность и устойчивое развитие городских территорий	
Б1.В.ДВ.03.08.ДВ.02.01	Модели военно-патриотического движения молодежи	
Б1.В.ДВ.03.08.ДВ.02.02	Современные технологии гражданско-патриотического воспитания молодежи	
Б1.В.ДВ.03.09	Предметно-методический модуль "Химия"	
Б1.В.ДВ.03.09.02	Современные проблемы химического образования	
Б1.В.ДВ.03.09.03	Решение задач повышенной сложности по химии	
Б1.В.ДВ.03.09.04	Исследовательская деятельность по химии в профильных классах	
Б1.В.ДВ.03.09.05	Педагогические технологии обучения в химии	
Б1.В.ДВ.03.09.06	Элективные курсы по химии в профильных классах	
Б1.В.ДВ.03.09.ДВ.01.01	Методы математической статистики в химии	
Б1.В.ДВ.03.09.ДВ.01.02	Физико-химические методы анализа	
Б1.В.ДВ.03.09.ДВ.02.01	Практикум по использованию современных учебных лабораторных комплексов по химии	
Б1.В.ДВ.03.09.ДВ.02.02	Экспертиза программ дополнительного образования по химии	
Б1.В.ДВ.03.10	Предметно-методический модуль "Биология"	
Б1.В.ДВ.03.10.02	Актуальные вопросы общей биологии и экологии	
Б1.В.ДВ.03.10.03	Решение задач повышенной сложности по биологии	
Б1.В.ДВ.03.10.04	Исследовательская деятельность по биологии в профильных классах	
Б1.В.ДВ.03.10.05	Педагогические технологии обучения в биологии	
Б1.В.ДВ.03.10.06	Элективные курсы по биологии в профильных классах	
Б1.В.ДВ.03.10.ДВ.01.01	Методы математической статистики в биологии	
Б1.В.ДВ.03.10.ДВ.01.02	Экологическая микробиология	
Б1.В.ДВ.03.10.ДВ.02.01	Практикум по использованию современных учебных лабораторных комплексов по биологии	
Б1.В.ДВ.03.10.ДВ.02.02	Экспертиза программ дополнительного образования по биологии	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8
Б1.О.01.01	Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности в образовании	УК-6; ОПК-1
Б1.О.01.02	Практикум по иностранному языку в профессиональной сфере	УК-4
Б1.О.01.03	Методология научно-педагогического исследования	УК-1; ОПК-8
Б1.О.01.04	Теория и практика образовательного проектирования	УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-4
Б1.О.01.05	Метаметодика	ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.02	Междисциплинарный модуль	УК-5; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.02.01	Цифровая дидактика	ОПК-8
Б1.О.02.02	Научная картина мира	УК-5; ОПК-8
Б1.О.02.03	Мониторинг и оценка качества образования	ОПК-5
Б1.О.02.04	Педагогика и психология инклюзивного образования	ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.01	Междисциплинарный модуль ч.1	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.01.01	Практикум по работе с научными текстами	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.01.02	Управление конфликтом	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.01.03	Психолого-педагогические особенности подростков	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.01.04	STEAM в образовании	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.02	Междисциплинарный модуль ч.2	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.02.01	Педагогический дизайн	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.02.02	Образовательные стартапы	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.02.03	Артпедагогика	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.02.04	Формирование функциональной грамотности школьников	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.03	Предметно-методические модули	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.01	Предметно-методический модуль "Информатика"	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.01.01	Современные технологии программирования	ПК-2
Б1.В.ДВ.03.01.02	Эффективные алгоритмы решения базовых задач	ПК-2
Б1.В.ДВ.03.01.03	Структуры данных и их применение	ПК-2
Б1.В.ДВ.03.01.04	Робототехника и современные технические средства информационных технологий	ПК-2
Б1.В.ДВ.03.01.05	Теория и методика преподавания информатики в профильных классах	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.01.06	Методы решения нестандартных задач по информатике	ПК-1; ПК-2

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.03.01.07	Проектирование образовательных программ в области информатики и ИКТ	ПК-1
Б1.В.ДВ.03.01.ДВ.0	Элективные дисциплины (модули) 1	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.01.Д	Технологии обучения современным информационным технологиям	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.01.Д	Технологии обучения программированию	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.01.ДВ.0	Элективные дисциплины (модули) 2	ПК-2
Б1.В.ДВ.03.01.Д	Web-технологии в обучении информатике и деятельности учителя информатики	ПК-2
Б1.В.ДВ.03.01.Д	Технологии и средства дистанционного обучения информатике	ПК-2
Б1.В.ДВ.03.02	Предметно-методический модуль "Математика"	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.02.01	Психодиактические основы школьного курса математики	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.03.02.02	Избранные главы линейной алгебры и математического анализа	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.02.03	История математики и математического образования	ПК-1
Б1.В.ДВ.03.02.04	Избранные главы геометрии	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.02.05	Вероятностно-статистическая линия в курсе математики	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.02.06	Методические основы конструирования современного занятия по математике	ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.02.07	Инновационные технологии обучения математике	ПК-1
Б1.В.ДВ.03.02.ДВ.0	Элективные дисциплины (модули) 1	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.02.Д	Задачи повышенной сложности в курсе математики	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.02.Д	Обучение математике в профильных классах	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.02.ДВ.0	Элективные дисциплины (модули) 2	ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.02.Д	Диагностика результатов обучения математике	ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.02.Д	Математическая культура как аспект профессиональной культуры	ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.03	Предметно-методический модуль "Физика"	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.03.01	Методика обучения астрономии в профильных классах	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.03.02	Физические основы электронной техники	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.03.03	Теория и методика преподавания физики в профильных классах	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.03.04	Избранные главы экспериментальной физики	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.03.05	Современные методы физических измерений	ПК-1
Б1.В.ДВ.03.03.06	Методы решения нестандартных физических задач	ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.03.07	Современные проблемы науки и физического образования	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.03.ДВ.0	Элективные дисциплины (модули) 1	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.03.Д	Физический практикум в профильных классах	ПК-3

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.03.03.Д	Учебный физический эксперимент в профильных классах	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.03.ДВ.0	Элективные дисциплины (модули) 2	ПК-1
Б1.В.ДВ.03.03.Д	Большие данные и искусственный интеллект в экосистемах естественнонаучного Образования	ПК-1
Б1.В.ДВ.03.03.Д	Использование робототехнических средств обучения в естествознании	ПК-1
Б1.В.ДВ.03.04	Предметно-методический модуль "Иноязычное образование"	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.04.01	Практический курс первого иностранного языка (английского)	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.04.02	Психолого-педагогические основы иноязычного образования	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.04.03	Практический курс второго иностранного языка (немецкого/французского)	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.04.04	Практикум по лингводидактике	ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.04.05	Культура научной и деловой речи на английском языке	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.04.06	Проектирование в иноязычном образовании	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.04.07	Современные тенденции иноязычного образования	ПК-1
Б1.В.ДВ.03.04.ДВ.0	Элективные дисциплины (модули) 1	ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.04.Д	Коммуникативный подход в обучении иностранным языкам	ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.04.Д	Оценивание и мониторинг результатов обучения в иноязычном образовании	ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.05	Предметно-методический модуль "Русский язык и литература"	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.05.01	Актуальные вопросы детско-юношеского чтения	ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.05.02	Новые направления в русистике	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.05.03	Метапредметные подходы к изучению и преподаванию филологических дисциплин	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.05.04	Медиакоммуникация в социогуманитарной сфере	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.05.05	Литературный процесс рубежа XX – XXI вв.	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.05.06	Преподавание РЯиЛ в условиях инклюзивного и профильного обучения	ПК-1
Б1.В.ДВ.03.05.07	Цифровизация в социогуманитарном образовании (в предметной области "Русский язык и Литература")	ПК-1
Б1.В.ДВ.03.05.ДВ.0	Элективные дисциплины (модули) 1	ПК-1
Б1.В.ДВ.03.05.Д	Текстовая деятельность в профессиональной сфере	ПК-1
Б1.В.ДВ.03.05.Д	Геймификация в филологическом образовании	ПК-1
Б1.В.ДВ.03.05.Д	Методика преподавания РКН и РКИ	ПК-1
Б1.В.ДВ.03.05.ДВ.0	Элективные дисциплины (модули) 2	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.05.Д	Новые тенденции и процессы в современном русском языке	ПК-3

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.03.05.Д	Практики анализа художественного текста разной родовой природы	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.05.Д	Лингвокультурологический подход к преподаванию филологических дисциплин	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.06	Предметно-методический модуль "История и обществознание"	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.06.01	Современные проблемы преподавания истории России	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.06.02	Современные проблемы преподавания всеобщей истории	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.06.03	Современные проблемы исторической науки	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.06.04	Традиционные культуры в современной образовательной среде	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.06.05	Визуальные материалы в изучении и преподавании истории	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.06.06	Межкультурная коммуникация в образовательной среде	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.06.07	Краеведческие проекты в образовательной среде	ПК-1
Б1.В.ДВ.03.06.ДВ.0	Элективные дисциплины (модули) 1	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.06.Д	Проблемы глобализации в современном мире	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.06.Д	Этнопедагогика	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.06.Д	Проблемы внутренней и внешней политики современной России	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.06.ДВ.0	Элективные дисциплины (модули) 2	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.06.Д	Цивилизационные факторы развития современных обществ	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.06.Д	Этноконфессиональное взаимодействие в истории Томска XVII – XX вв.	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.06.Д	Актуальные проблемы истории Великой Отечественной войны	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.07	Предметно-методический модуль "Технология"	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.07.01	Организация творческой, проектной и исследовательской деятельности школьников по предмету Технология	ПК-2
Б1.В.ДВ.03.07.02	Современные модели технологического образования в образовательных организациях разного уровня	ПК-1
Б1.В.ДВ.03.07.03	Практикум по эксплуатации автоматизированных систем	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.07.04	Практикум по эксплуатации цифрового учебного оборудования по предмету Технология	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.07.05	Практикум по образовательной робототехнике	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.07.06	Практикум по технологическому предпринимательству	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.07.07	Практикум по промышленному дизайну	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.07.ДВ.0	Элективные дисциплины (модули) 1	ПК-3

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.03.07.Д	Инновационные технологии в швейной отрасли	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.07.Д	Инновационные технологии в деревообрабатывающей отрасли	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.07.ДВ.0	Элективные дисциплины (модули) 2	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.07.Д	Практикум по дизайн-проектированию швейных изделий	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.07.Д	Практикум по дизайн-проектированию столярно-мебельных изделий	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.08	Предметно-методический модуль "Безопасность жизнедеятельности"	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.08.01	Организация творческой, проектной и исследовательской деятельности школьников по предмету Основы безопасности жизнедеятельности	ПК-2
Б1.В.ДВ.03.08.02	Современные модели обучения безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях разного уровня	ПК-1
Б1.В.ДВ.03.08.03	Техносферная безопасность	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.08.04	Практикум по эксплуатации цифрового учебного оборудования по предмету Основы безопасности жизнедеятельности	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.08.05	Кибербезопасность в цифровом обществе	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.08.06	Алгоритмы оказания первой помощи при неотложных состояниях	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.08.07	Методы и средства борьбы с терроризмом	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.08.ДВ.0	Элективные дисциплины (модули) 1	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.08.Д	Методы обеспечения экологической безопасности	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.08.Д	Экологическая безопасность и устойчивое развитие городских территорий	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.08.ДВ.0	Элективные дисциплины (модули) 2	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.08.Д	Модели военно-патриотического движения молодежи	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.08.Д	Современные технологии гражданско-патриотического воспитания молодежи	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.09	Предметно-методический модуль "Химия"	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.09.01	Нанохимия	ПК-1
Б1.В.ДВ.03.09.02	Современные проблемы химического образования	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.09.03	Решение задач повышенной сложности по химии	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.09.04	Исследовательская деятельность по химии в профильных классах	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.09.05	Педагогические технологии обучения в химии	ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.09.06	Элективные курсы по химии в профильных классах	ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.09.07	Проектирование и реализация образовательных программ по химии	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.03.09.ДВ.0	Элективные дисциплины (модули) 1	ПК-3

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.03.09.Д	Методы математической статистики в химии	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.09.Д	Физико-химические методы анализа	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.09.ДВ.0	Элективные дисциплины (модули) 2	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.09.Д	Практикум по использованию современных учебных лабораторных комплексов по химии	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.09.Д	Экспертиза программ дополнительного образования по химии	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.10	Предметно-методический модуль "Биология"	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.10.01	Декоративное цветоводство	ПК-1
Б1.В.ДВ.03.10.02	Актуальные вопросы общей биологии и экологии	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.10.03	Решение задач повышенной сложности по биологии	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.10.04	Исследовательская деятельность по биологии в профильных классах	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.10.05	Педагогические технологии обучения в биологии	ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.10.06	Элективные курсы по биологии в профильных классах	ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.10.07	Проектирование и реализация образовательных программ по биологии	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.03.10.ДВ.0	Элективные дисциплины (модули) 1	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.10.Д	Методы математической статистики в биологии	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.10.Д	Экологическая микробиология	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.10.ДВ.0	Элективные дисциплины (модули) 2	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.10.Д	Практикум по использованию современных учебных лабораторных комплексов по биологии	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.10.Д	Экспертиза программ дополнительного образования по биологии	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2	Практика	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б2.О.01	Производственная практика	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-8; ПК-2
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-6; ПК-2; ПК-3
Б2.В.01	Учебная практика	УК-1; УК-6; ПК-2; ПК-3
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	УК-1; УК-6; ПК-2; ПК-3
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)	УК-1; ПК-2
ФТД.01	Академическое чтение, письмо, выступление	УК-1; ПК-2

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры '440401_ПО_МСТвПредметО_2023_М_о.plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2023

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
ФТД.02	Управление интеллектуальной собственностью в сфере образования	УК-1; ПК-2

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план магистратуры '440401 ПО МСТвПредметО 2023 М о.рлх'. код направления 44.04.01. год начала подготовки 2023

		Итого						Курс 1			Курс 2		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
					Мин.	Макс.	Факт						
	Итого (с факультативами)				99	480	122	58	25	33	64	39	25
	Итого по ОП (без факультативов)				99	360	120	57	24	33	63	39	24
B1	Дисциплины (модули)	43%	57%	100%	50	120	69	45	18	27	24	18	6
B1.O	Обязательная часть					120	30	24	10	14	6	3	3
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					120	39	21	8	13	18	15	3
B2	Практика	43%	57%	0%	40	120	42	12	6	6	30	21	9
B2.O	Обязательная часть					120	18				18	15	3
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					120	24	12	6	6	12	6	6
B3	Государственная итоговая аттестация				9	120	9				9		9
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)					120	2	1	1		1		1
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					57.5	-	49.9	60.4	-	77.2	35.8
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					31.5	-	13.5	40.5	-	54	27
		в период гос. экзаменов						-			-		
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					10.6	-	11	17.2	-	7.9	4
		Суммарная контактная работа (акад. час)											
		Блок Б1					660	-	186	308	-	124	42
		Блок Б2					36.5	-	6.5	6.5	-	13.5	10
		Блок Б3					30	-			-		30
		Блок ФТД					34	-	16		-		18
		Итого по всем блокам					760.5	-	208.5	314.5	-	137.5	100
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						4	1	3	3	2	1
		ЗАЧЕТ (За)						13	7	6	7	4	3
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)									1	1	
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					44.25%						
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						40%						
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						26.57%						