

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Садиева Марина Станиславовна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 30.05.2025 10:28:20

Уникальный программный ключ:

dfadd478b96da38f4770fc076d2aff012ad33f139

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА (ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)

«Проектирование образовательного процесса в контексте  
Федеральной образовательной программы дошкольного образования»

### РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

| № п/п | Наименование разделов и тем  | Содержание  |
|-------|--|---|
| 1     | <b>Нормативные документы и методические материалы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности в контексте Федеральной образовательной программы дошкольного образования в системе высшего образования</b> |   |
| 1.1.  | Нормативные документы и методические материалы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности в контексте ФОП ДО в системе высшего образования   | <i>Лекция:</i> Нормативные документы: Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Основные образовательные программы по направлениям бакалавриата, магистратуры по 44.00.00 Образование и педагогические науки, рабочие программы учебных дисциплин по образовательным программам Дошкольное образование, Начальное образование и Дошкольное образование, федеральная образовательная программа дошкольного образования.<br><i>Самостоятельная работа:</i> анализ соответствия содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей) по профильным дисциплинам дошкольного образования с содержанием федеральной образовательной программы дошкольного образования и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. |
| 2.    | <b>Проектирование образовательной среды образовательной организации в контексте Федеральной образовательной программы дошкольного образования</b>  |   |
| 2.1.  | Понятие «образовательная среда» как компонент современной образовательной системы образовательной организации  | <i>Лекция:</i> Алгоритм проектирования образовательных программ. Структура и содержание образовательных программ.<br><i>Самостоятельная работа:</i> Изучение критериев оценивания образовательных программ.   |
| 2.2.  | Педагогические основы проектирования образовательной среды образовательной организации   | <i>Практическое занятие:</i> Основные понятия педагогического проектирования. Педагогическая сущность проектирования.<br><i>Самостоятельная работа:</i> Анализ содержания образовательных программ ТГПУ. Изучение сайтов вузов, ознакомление с образовательными программами по профилю «Дошкольное образование». Составление сравнительной таблицы.   |
| 2.3.  | Современные аспекты  | <i>Практическое занятие:</i> Концепция реализации   |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     | модернизации преподавания методик дошкольного образования в контексте ФОП ДО  | федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих программы дошкольного образования.<br><i>Самостоятельная работа:</i> Выявление актуальных проблем реализации и современных аспектов модернизации преподавания методик дошкольного образования в контексте ФОП ДО на основе анализа основных положений Концепции. |
| 3   | <b>Педагогические технологии в образовательном процессе в контексте Федеральной образовательной программы дошкольного образования</b> |   |
| 3.1 | Понятие педагогической технологии.  | <i>Лекция:</i> Эволюционный анализ понятия «Педагогическая технология». Понятие педагогической технологии. Российские подходы к определению педагогических технологий.<br><i>Самостоятельная работа:</i> Изучение зарубежных подходов к определению педагогических технологий.  |
| 3.2 | Признаки и критерии педагогических технологий.  | <i>Практическое занятие:</i> Признаки технологии. Критерии педагогической технологии.<br><i>Самостоятельная работа:</i> Составление конспекта по теме: «Цели педагогических технологий. Научные основы педагогической технологии».  |
| 3.3 | Функции и классификация педагогических технологий.  | <i>Практическое занятие:</i> Структура педагогической технологии. Организация и реализация педагогической технологии в области дошкольного образования.<br><i>Самостоятельная работа:</i> Составление блок-схемы по теме: Педагогические функции педагогических технологий.   |