

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Андрей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.08.2025 13:59:32
Уникальный программный ключ:
1e02a8a497b6bca793d528725db6e006cd063d02

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный педагогический университет"
(ТГПУ)**

План одобрен Ученым советом университета

Протокол № 11 от 17.04.2025

**РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ
ПЛАН**

по программе магистратуры

44.04.04

Направление подготовки: 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность Экологический менеджмент и экобезопасность
(профиль):
Факультет: Технологическо-экономический

Квалификация: Магистр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 2 г.

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

научно-исследовательский

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

Образовательный стандарт (ФГОС) № 129 от 22.02.2018

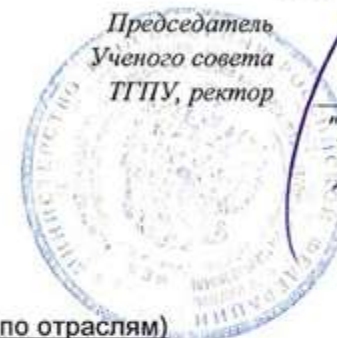
СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности / Садиева М.С./

Проректор по нормативному обеспечению
уставной деятельности / Швабауэр О.А./

Декан технологического факультета / Колесникова Е.В./

УТВЕРЖДАЮ



Председатель
Ученого совета
ТГПУ, ректор

Макаренко А.Н.

"11" апреля 2025 г.

-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.	-	Итого акад. часов					Курс 1																						
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.			Факт	Часов в з.е.	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	ИКР	СР	Конт роль	Семестр 1						Семестр 2													
																з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль				
Блок 1. Дисциплины (модули)												69		2484	2484	540		1701	243	30	1080	102		104		793	81	20	720	108		70		434	108
Обязательная часть												30		1080	1080	262		710	108	11	396	42		38		316		11	396	72		46		197	81
<input type="checkbox"/>	Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	223	1112		19		684	684	168		435	81	8	288	30		26		232		8	288	60		36		138	54						
@	Б1.О.01.01	Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности в образовании		1		2	36	72	72	18		54		2	72	18				54															
@	Б1.О.01.02	Практикум по иностранному языку в профессиональной сфере		1		2	36	72	72	16		56		2	72			16		56															
@	Б1.О.01.03	Методология научно-педагогического исследования	2			4	36	144	144	36		81	27									4	144	36				81	27						
@	Б1.О.01.04	Теория и практика образовательного проектирования	2			2	36	72	72	24		21	27									2	72	6		18		21	27						
@	Б1.О.01.05	Теория и методика экологического образования	3	2		5	36	180	180	52		101	27									2	72	18		18		36							
@	Б1.О.01.06	Методика профессионального обучения и воспитания		1		4	36	144	144	22		122		4	144	12		10		122															
<input type="checkbox"/>	Б1.О.02	Междисциплинарный модуль	2	133		11		396	396	94		275	27	3	108	12		12		84		3	108	12		10		59	27						
@	Б1.О.02.01	Цифровая дидактика и искусственный интеллект в образовании		3		2	36	72	72	20		52																							
@	Б1.О.02.02	Организация предпринимательской деятельности в экологии		1		3	36	108	108	24		84		3	108	12		12		84															
@	Б1.О.02.03	Практикум по современным средствам оценивания результатов профессионального обучения		3		3	36	108	108	28		80																							
@	Б1.О.02.04	Методика проектирования образовательных программ экологического менеджмента	2			3	36	108	108	22		59	27									3	108	12		10		59	27						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												39		1404	1404	278		991	135	19	684	60		66		477	81	9	324	36		24		237	27
@	Б1.В.01	Анализ среды организации		1		3	36	108	108	22		86		3	108	12		10		86															
@	Б1.В.02	Планирование в системе экологического менеджмента организации	2			3	36	108	108	24		57	27									3	108	12		12		57	27						
@	Б1.В.03	Ресурсы системы экологического менеджмента в организации	3			3	36	108	108	26		55	27																						
@	Б1.В.04	Обеспечение готовности организации к чрезвычайным ситуациям		3		3	36	108	108	26		82																							
@	Б1.В.05	Оценка результатов функционирования системы экологического менеджмента в организации		3		2	36	72	72	20		52																							
@	Б1.В.06	Экологический аудит и экспертиза в области охраны окружающей среды		3		3	36	108	108	20		88																							
@	Б1.В.07	Экологический менеджмент и маркетинг	1			4	36	144	144	24		93	27	4	144	12		12		93	27														
@	Б1.В.08	Зеленая экономика		1		2	36	72	72	24		48		2	72	12		12		48															
@	Б1.В.09	Экологические основы природопользования	1			4	36	144	144	24		93	27	4	144	12		12		93	27														
@	Б1.В.10	Проектный менеджмент		1		2	36	72	72	12		60		2	72			12		60															
@	Б1.В.11	Экологическая безопасность и безопасность жизнедеятельности	1			4	36	144	144	20		97	27	4	144	12		8		97	27														
<input type="checkbox"/>	Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1	2			2		72	72	12		60										2	72	8		4		60							
@	Б1.В.ДВ.01.01	Охрана труда и основы бережливого производства		2		2	36	72	72	12		60										2	72	8		4		60							
@	Б1.В.ДВ.01.02	Экодвижение в России		2		2	36	72	72	12		60										2	72	8		4		60							
<input type="checkbox"/>	Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2	2			2		72	72	12		60										2	72	8		4		60							
@	Б1.В.ДВ.02.01	Нормирование и снижение загрязнения природной среды		2		2	36	72	72	12		60										2	72	8		4		60							
@	Б1.В.ДВ.02.02	Экологический инжиниринг		2		2	36	72	72	12		60										2	72	8		4		60							

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
ИУК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-
ИУК-1.2	Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения	-
ИУК-1.3	Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.03	Методология научно-педагогического исследования	
Б1.О.02	Междисциплинарный модуль	
Б1.О.02.01	Цифровая дидактика и искусственный интеллект в образовании	
Б1.В.11	Экологическая безопасность и безопасность жизнедеятельности	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная преддипломная практика	
Б2.О.02	Учебная практика	
Б2.О.02.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
ИУК-2.1	Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	-
ИУК-2.2	Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта	-
ИУК-2.3	Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	-
ИУК-2.4	Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	-
ИУК-2.5	Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.04	Теория и практика образовательного проектирования	
Б1.О.01.05	Теория и методика экологического образования	
Б1.О.02	Междисциплинарный модуль	
Б1.О.02.01	Цифровая дидактика и искусственный интеллект в образовании	
Б1.О.02.04	Методика проектирования образовательных программ экологического менеджмента	
Б1.В.11	Экологическая безопасность и безопасность жизнедеятельности	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
ИУК-3.1	Вырабатывает стратегию сотрудничества на основе поставленной цели и организует работу команды для ее достижения	-
ИУК-3.2	Учитывает в собственной профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения членов педагогического коллектива и партнеров	-
ИУК-3.3	Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	-
ИУК-3.4	Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	-
ИУК-3.5	Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.04	Теория и практика образовательного проектирования	
Б1.О.01.05	Теория и методика экологического образования	
Б1.О.02	Междисциплинарный модуль	
Б1.О.02.04	Методика проектирования образовательных программ экологического менеджмента	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
ИУК-4.1	Владеет навыками поиска источников информации в профессиональной области на русском и иностранном языках	-
ИУК-4.2	Ведет академическую и профессиональную дискуссию на государственном языке Российской Федерации и/или иностранном языке	-
ИУК-4.3	Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия	-
ИУК-4.4	Осуществляет выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия и ведение деловой документации, в том числе на иностранном языке	-
ИУК-4.5	Составляет и корректно переводит академические и профессиональные тексты с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.02	Практикум по иностранному языку в профессиональной сфере	
Б1.О.02	Междисциплинарный модуль	
Б1.О.02.01	Цифровая дидактика и искусственный интеллект в образовании	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
ИУК-5.1	Адекватно воспринимает и объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения	-

Индекс	Содержание	Тип
ИУК-5.2	Выбирает способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.06	Методика профессионального обучения и воспитания	
Б1.В.11	Экологическая безопасность и безопасность жизнедеятельности	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
ИУК-6.1	Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития (в том числе здоровьесбережение)	-
ИУК-6.2	Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	-
ИУК-6.3	Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	-
ИУК-6.4	Действует в условиях неопределенности, корректируя собственные планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.01	Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности в образовании	
Б1.О.02	Междисциплинарный модуль	
Б1.О.02.01	Цифровая дидактика и искусственный интеллект в образовании	
Б2.О.02	Учебная практика	
Б2.О.02.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ИОПК-1.1	Определяет цель и задачи профессиональной деятельности, разрабатывает план личного профессионального развития и вносит предложения в план развития образовательной организации, учитывающий приоритетные направления развития системы образования в Российской Федерации	-
ИОПК-1.2	Содействует формированию в коллективе корпоративной культуры на основе соблюдения требований нормативно-правовых актов в сфере образования и с учетом норм профессиональной этики	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.01	Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности в образовании	
Б2.О.02	Учебная практика	
Б2.О.02.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ИОПК-2.1	Определяет цели, задачи, содержание, результаты обучения по основным и дополнительным образовательным программам, проектирует образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования и иными нормативными документами в сфере образования	-
ИОПК-2.2	Разрабатывает и внедряет научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ с учетом возрастных и иных особенностей обучающихся	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.04	Теория и практика образовательного проектирования	
Б1.О.01.05	Теория и методика экологического образования	
Б1.О.02	Междисциплинарный модуль	
Б1.О.02.01	Цифровая дидактика и искусственный интеллект в образовании	
Б1.О.02.04	Методика проектирования образовательных программ экологического менеджмента	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная преддипломная практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-3.1	Демонстрирует знание и уверенное использование различных технологий индивидуализации обучения, необходимых для совместной и адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ИОПК-3.2	Демонстрирует подготовленность к организации взаимодействия в педагогическом коллективе и сотрудничества со специалистами других организаций и учреждений в процессе реализации учебной и воспитательной деятельности обучающихся с индивидуальными образовательными потребностями	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.06	Методика профессионального обучения и воспитания	
Б1.О.02	Междисциплинарный модуль	
Б1.О.02.04	Методика проектирования образовательных программ экологического менеджмента	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная преддипломная практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ИОПК-4.1	Демонстрирует знание содержания документов, регламентирующих работу в области воспитания детей и молодежи и организует взаимодействие в коллективе, направленное на воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
ИОПК-4.2	Формирует концепцию (программу) воспитательной деятельности организации, содействует формированию воспитывающей образовательной среды	-
ИОПК-4.3	Создает воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку, базовым нравственным и национальным ценностям	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.04	Теория и практика образовательного проектирования	
Б1.О.01.05	Теория и методика экологического образования	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ИОПК-5.1	Разрабатывает программы мониторинга образовательных результатов обучающихся в соответствии с установленными требованиями	-
ИОПК-5.2	Контролирует объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся	-
ИОПК-5.3	Разрабатывает программу мониторинга образовательных результатов и организует работу по корректировке трудностей в обучении	-
Б1.О.02	Междисциплинарный модуль	
Б1.О.02.01	Цифровая дидактика и искусственный интеллект в образовании	
Б1.О.02.03	Практикум по современным средствам оценивания результатов профессионального обучения	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-6.1	Разрабатывает и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом образовательных потребностей обучающихся	-
ИОПК-6.2	Разрабатывает программу коррекционно-развивающей работы, направленной на формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся	-
ИОПК-6.3	Контролирует процесс создания и мониторинг реализации индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.06	Методика профессионального обучения и воспитания	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.02	Междисциплинарный модуль	
Б1.О.02.01	Цифровая дидактика и искусственный интеллект в образовании	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ИОПК-7.1	Демонстрирует готовность к выполнению работы по планированию и организации взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	-
ИОПК-7.2	Демонстрирует готовность к планированию и организации взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, средств массовой информации, бизнес-сообществ и других	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.06	Методика профессионального обучения и воспитания	
Б2.О.02	Учебная практика	
Б2.О.02.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ИОПК-8.1	Разрабатывает текущие и перспективные программы педагогической деятельности с учетом специальных научных знаний и результатов исследований	-
ИОПК-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на специальные научные знания в области психолого-педагогических исследований	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.03	Методология научно-педагогического исследования	
Б1.О.02	Междисциплинарный модуль	
Б1.О.02.01	Цифровая дидактика и искусственный интеллект в образовании	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский	
ПК-1	Способен самостоятельно определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы.	ПК

Индекс	Содержание	Тип
ИПК-1.1	Самостоятельно определяет задачи развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы, и способы использования результатов решения этих задач для совершенствования образовательных практик	-
ИПК-1.2	Определяет принципы и требования к организации собственной исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.06	Методика профессионального обучения и воспитания	
Б1.О.02	Междисциплинарный модуль	
Б1.О.02.02	Организация предпринимательской деятельности в экологии	
Б1.В.01	Анализ среды организации	
Б1.В.02	Планирование в системе экологического менеджмента организации	
Б1.В.03	Ресурсы системы экологического менеджмента в организации	
Б1.В.04	Обеспечение готовности организации к чрезвычайным ситуациям	
Б1.В.05	Оценка результатов функционирования системы экологического менеджмента в организации	
Б1.В.06	Экологический аудит и экспертиза в области охраны окружающей среды	
Б1.В.07	Экологический менеджмент и маркетинг	
Б1.В.08	Зеленая экономика	
Б1.В.09	Экологические основы природопользования	
Б1.В.10	Проектный менеджмент	
Б1.В.11	Экологическая безопасность и безопасность жизнедеятельности	
Б1.В.ДВ.01.01	Охрана труда и основы бережливого производства	
Б1.В.ДВ.01.02	Экодвижение в России	
Б1.В.ДВ.02.01	Нормирование и снижение загрязнения природной среды	
Б1.В.ДВ.02.02	Экологический инжиниринг	
Б1.В.ДВ.03.01	Государственное и муниципальное управление в сфере экологии и природопользования	
Б1.В.ДВ.03.02	Экология питания и здоровье человека	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная преддипломная практика	
Б2.О.02	Учебная практика	
Б2.О.02.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Практикум командообразования	
ФТД.02	Психология экоповедения	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-2	Способен реализовывать программы профессионального обучения, программы среднего профессионального образования и (или) программы дополнительные образования по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам	ПК

Индекс	Содержание	Тип
ИПК-2.1	Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в преподаваемой области научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности; тенденции развития образования, общую политику в развитии профессионального обучения, среднего профессионального образования и дополнительного образования с точки зрения потребностей в кадрах отраслей экономики региона	-
ИПК-2.2	Использует педагогически обоснованные формы, методики и приемы работы с обучающимися по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательных программ профессионального образования и и(или) программ дополнительного образования	-
Б1.О.02	Междисциплинарный модуль	
Б1.О.02.03	Практикум по современным средствам оценивания результатов профессионального обучения	
Б1.В.06	Экологический аудит и экспертиза в области охраны окружающей среды	
Б1.В.09	Экологические основы природопользования	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная преддипломная практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.01.01	Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности в образовании	УК-6; ОПК-1
Б1.О.01.02	Практикум по иностранному языку в профессиональной сфере	УК-4
Б1.О.01.03	Методология научно-педагогического исследования	УК-1; ОПК-8
Б1.О.01.04	Теория и практика образовательного проектирования	УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-4
Б1.О.01.05	Теория и методика экологического образования	УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-4
Б1.О.01.06	Методика профессионального обучения и воспитания	УК-5; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1
Б1.О.02	Междисциплинарный модуль	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.О.02.01	Цифровая дидактика и искусственный интеллект в образовании	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8
Б1.О.02.02	Организация предпринимательской деятельности в экологии	ПК-1
Б1.О.02.03	Практикум по современным средствам оценивания результатов профессионального обучения	ОПК-5; ПК-2
Б1.О.02.04	Методика проектирования образовательных программ экологического менеджмента	УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-3
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-5; ПК-1; ПК-2
Б1.В.01	Анализ среды организации	ПК-1
Б1.В.02	Планирование в системе экологического менеджмента организации	ПК-1
Б1.В.03	Ресурсы системы экологического менеджмента в организации	ПК-1
Б1.В.04	Обеспечение готовности организации к чрезвычайным ситуациям	ПК-1
Б1.В.05	Оценка результатов функционирования системы экологического менеджмента в организации	ПК-1
Б1.В.06	Экологический аудит и экспертиза в области охраны окружающей среды	ПК-1; ПК-2
Б1.В.07	Экологический менеджмент и маркетинг	ПК-1
Б1.В.08	Зеленая экономика	ПК-1
Б1.В.09	Экологические основы природопользования	ПК-1; ПК-2
Б1.В.10	Проектный менеджмент	ПК-1
Б1.В.11	Экологическая безопасность и безопасность жизнедеятельности	УК-1; УК-2; УК-5; ПК-1
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1	ПК-1
Б1.В.ДВ.01.01	Охрана труда и основы бережливого производства	ПК-1

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры '440404_ПрофО_ЭкоМенеджБезопасн_2025_M_o.plx', код направления 44.04.04, год начала подготовки 2025

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.01.02	Экодвижение в России	ПК-1
Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2	ПК-1
Б1.В.ДВ.02.01	Нормирование и снижение загрязнения природной среды	ПК-1
Б1.В.ДВ.02.02	Экологический инжиниринг	ПК-1
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (модули) 3	ПК-1
Б1.В.ДВ.03.01	Государственное и муниципальное управление в сфере экологии и природопользования	ПК-1
Б1.В.ДВ.03.02	Экология питания и здоровье человека	ПК-1
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7; ПК-1; ПК-2
Б2.О.01	Производственная практика	УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2
Б2.О.01.01(П)	Производственная преддипломная практика	УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2
Б2.О.02	Учебная практика	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-7; ПК-1
Б2.О.02.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-7; ПК-1
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б2.В.01	Учебная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2
Б2.В.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
Б2.В.02	Производственная практика	УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2
Б2.В.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)	ПК-1
ФТД.01	Практикум командообразования	ПК-1
ФТД.02	Психология экоповедения	ПК-1

	Итого					Курс 1			Курс 2		
	Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.)%	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
				Не менее	Факт						
Итого (с факультативами)				99	124	63	30	33	61	28	33
Итого по ОП (без факультативов)				99	120	59	30	29	61	28	33
Дисциплины (модули)	43%	57%	15.3%	50	69	50	30	20	19	19	
Обязательная часть					30	22	11	11	8	8	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					39	28	19	9	11	11	
Практика	57%	43%	0%	40	42	9		9	33	9	24
Обязательная часть					24	9		9	15		15
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					18				18	9	9
Государственная итоговая аттестация				9	9				9		9
Факультативные дисциплины (модули)					4	4		4			
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			58		-	58.2	59	-	56.5	
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)			41.7		-	40.5	54	-	54	
	в период гос. экзаменов					-			-		
Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП			13.2		-	12	13.9	-	14	
Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)					7	3	4	2	2	
	ЗАЧЕТ (За)					11	7	4	5	5	
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных			55.93%							
Объём обязательной части от общего объёма программы (%)				45%							
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)				21.74%							