

МОДУЛЬ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И МАСТЕРСТВО ПЕДАГОГА»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ И НОРМАТИВНЫЕ
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цель учебной дисциплины (модуля) – формирование компетенций слушателей, необходимых для профессиональной педагогической деятельности, на основе знаний основ государственной образовательной политики и действующего законодательства Российской Федерации в области образования.

2. Требования к уровню освоения учебной дисциплины (модуля).

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. ИУК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. ИУК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	знать: - приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; - законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; - ценностные основы реализации профессиональной деятельности в сфере образования;
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. ИУК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	- нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; уметь: - анализировать и обосновывать выбор образовательных концепций;
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.	- применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики; владеть: навыками работы с научной литературой по вопросам развития сферы образования и науки в России.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	ИОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	

3. Содержание учебной дисциплины (модуля).

Раздел 1. Основные положения государственной политики в области образования в Российской Федерации. Государственная программа РФ «Развитие образования» до 2030 года. Национальный проект «Образование»: цели, задачи, основные положения. Характеристика федеральных проектов Российской Федерации в сфере образования. Развитие региональной системы образования в контексте государственных стратегических задач.

Раздел 2. Законодательство, регулирующее отношения в области образования. Федеральный закон от «29» декабря 2012 Г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) нового поколения как инструмент реализации государственной политики в образовании. ФГОС основного общего образования (ООО), ФГОС среднего общего образования (СОО): характеристика, структура, виды. Федеральные образовательные программы (ФОП). Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательного учреждения. Правовое регулирование трудовой деятельности педагога.

4. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля).

4.1. Литература по учебной дисциплине (модулю):

1. Российская Федерация. Президент. О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017– 2030 годы : Указ № 203 : [утвержден 9.05.2017 г.]. – URL : <http://www.kremlin.ru/acts/bank/41919>.
2. Российская Федерация. Правительство. Государственная программа «Развитие образования». Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года : [в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701]. – URL : <http://government.ru/docs/all/136970/>
3. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» : Протокол заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам № 7 : [утвержден 4.06.2019 г.]. – URL : https://digital.gov.ru/ru/activity/directions/858/?utm_referrer=https%3a%2f%2fwww.goog
4. Российская Федерация. Министерство просвещения. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования : Приказ № 287 : [зарегистрирован Минюстом Российской Федерации 5.07.2021 г., регистрационный № 64101.]. – URL : chrome-extension://efaidnbmnnpbpcjpcglclefindmkaj/https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%E2%84%96-287-%D0%BE%D1%82-31.05.2021-%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1_%D0%9E%D0%9E%D0%9E.pdf
5. Российская Федерация. Министерство просвещения. О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования : Приказ № 568 : [утвержден 18.07.2022 г., зарегистрирован Минюстом Российской Федерации 17.08.2022 г., регистрационный № 69675.]. – URL : <chrome-extension://efaidnbmnnpbpcjpcglclefindmkaj/https://edsoo.ru/wp->

content/uploads/2023/08/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%E2%84%96568-%D0%BE%D1%82-18.07.2022.pdf

6. Российская Федерация. Министерство образования и науки. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования : Приказ № 413 (с изм. и доп.) : [зарегистрирован Минюстом Российской Федерации 7.06.2012 г., регистрационный N 24480.]. – URL : chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%E2%84%96-413-%D0%BE%D1%82-17.05.2012-%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1_%D0%A1%D0%9E%D0%9E.pdf

7. Российская Федерация. Министерство просвещения. О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования : Приказ № 732 : [зарегистрирован Минюстом Российской Федерации 12.09.2022 г., регистрационный № 70034.]. – URL: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%E2%84%96-732-%D0%BE%D1%82-12.08.2022.pdf.

chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%E2%84%96-732-%D0%BE%D1%82-12.08.2022.pdf

8. Российская Федерация. Министерство просвещения. Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования : Приказ № 370 : [зарегистрирован Минюстом Российской Федерации 12.07.2023 г., регистрационный № 74223.]. – URL : chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://static.edsoo.ru/projects/upload/FOP_OOO.pdf

9. Российская Федерация. Министерство просвещения. Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования : Приказ № 371 : [зарегистрирован Минюстом Российской Федерации 12.07.2023 г., регистрационный № 74228.]. – URL : chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/08/0001202307130017.pdf

10. Российская Федерация. Министерство просвещения. Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО : Приказ № 653 : [зарегистрирован Минюстом Российской Федерации 29.08.2022, регистрационный № 69822.]. – URL : chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%E2%84%96-653-%D0%BE%D1%82-02.08.2022.pdf

4.2. Интернет-ресурсы по учебной дисциплине (модулю):

1. Айбукс : электронно-библиотечная система. - URL: <http://ibooks.ru>
2. Электронная библиотека НБ ТГПУ. - URL: <https://libserv.tspu.edu.ru>
3. Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <http://e.lanbook.com>
4. IPR SMART : электронно-библиотечная система. - URL: <http://iprbookshop.ru>

5. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации слушателей по учебной дисциплине (модулю).

5.1. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации.

1. Основные положения государственной политики в области образования в Российской Федерации. Государственная программа РФ «Развитие образования» до 2030 года.
2. Национальный проект «Образование»: цели, задачи, основные положения.
3. Федеральный проект «Школа Минпросвещения России».
4. Федеральный проект «Флагманы образования».
5. Законодательство, регулирующие отношения в области образования.
6. Федеральный закон от «29» декабря 2012 Г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

8. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.
9. Федеральная образовательная программа (учебный предмет – по выбору слушателя).
10. Правовое регулирование трудовой деятельности педагога.
11. Профессиональный стандарт педагога общего образования.
12. Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования.
13. Требования единого квалификационного справочника.
14. Профессиональная этика педагога.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена:

Федорова Н.А., ст. преподаватель кафедры дошкольного образования ФДНО ИДиА.